

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU						
FAKULTAS	SYARIAH						
PROGRAM STUDI							
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan		
Fiqh Muamalah		2 SKS	2	MKU			
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS  Edi Mulyono, M.E.Sy		Koordinator RMK		Ketua Program Studi		
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap dan Tata Nilai:</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li><b>Pengetahuan:</b> Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syariah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah, Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-Qur'an dan hadits yang terkait dengan akuntansi dan lembaga keuangan syariah.</li> <li><b>Keterampilan:</b> Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah/akuntansi syariah</li> </ol>						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Sikap dan Tata Nilai:</b> Religius, percaya diri, berintegritas, berakhlaqul karimah, jujur dan memiliki misi untuk memajukan ekonomi syariah</li> <li><b>Pengetahuan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan fiqh muamalah dalam sistem ekonomi Islam serta tantangannya di era modern.</li> <li><b>Keterampilan:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan substansi materi, struktur dan konsep fiqh muamalah 2 sebagai analisis memahami permasalahan akuntansi syariah.</li> </ol>						
Mata kuliah prasyarat	-						
Dosen Pengampu	Edi Mulyono, M.E.Sy						

**B. RENCANA PEMBELAJARAN**

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah Fiqih Muamalah selama satu semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RPS,</li> <li>▪ Kontrak kuliah</li> <li>▪ Pendahuluan: Gambaran Umum Matakuliah Fiqh Muamalah</li> </ul>	<p>Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG</p> <p>Metode pembelajaran: ceramah dan diskusi interaktif</p>	100 menit	Membaca dan memahami RPS, mendiskusikan Kontrak Kuliah dan Gambaran Umum Matakuliah	<p>Indikator penilaian: Ketepatan</p> <p>Jenis penilaian: nontes</p>
2	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi Muamalah	[1] Pengertian, ruang lingkup dan tujuan mempelajari muamalah, [2] prinsip muamalah dalam Islam serta tantangannya di era modern	<p>Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG</p> <p>Metode pembelajaran: ceramah dan diskusi interaktif</p>	100 menit	Diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat	<p>Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi</p> <p>Jenis penilaian: tes dan nontes</p>
3	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi harta	[1] pengertian, jenis-jenis dan unsur-unsur harta' [2] kedudukan dan fungsi harta, [3] pembagian harta dan akibat hukumnya, [4]	<p>Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG</p>	100 menit	Diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat	<p>Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi</p> <p>Jenis penilaian: tes dan nontes</p>

		status uang sebagai harta	Metode pembelajaran: ceramah dan diskusi interaktif			
4	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi al huqq al milkiyah	[1] Pengertian, jenis-jenis hak dan akibat hukumnya, [2] macam-macam milkiyah, [3] prinsip-prinsip kepemilikan.	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG  Metode pembelajaran: ceramah dan diskusi interaktif	100 menit	Diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi  Jenis penilaian: tes dan nontes
5	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi akad	1] pengertian, rukun, tujuan, objek, dan syarat-syarat akad, [2] al-iradah al-‘aqliyah dan al-‘uyub al-iradah, [3] penggolongan akad	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG  Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi  Jenis penilaian: tes dan nontes
6	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi jual beli	Pengertian, dasar hukum, rukun syarat, dan macam-macam Bai’	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi  Jenis penilaian: tes dan nontes

			Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif			
7	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi khiyar	[1] Pengertian dan dasar hukum khiyar, [2] Syarat dan rukun khiyar, [3] Macam-macam khiyar, [4] Problematika khiyar dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG  Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi  Jenis penilaian: tes dan nontes
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi ijarah	1]. Pengertian dan dasar hukum ijarah, [2] syarat, rukun, dan objek ijarah, [3] problematika ijarah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG  Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi  Jenis penilaian: tes dan nontes
10	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi Qardh	[1]. Pengertian dan dasar hukum dan qardh, [2] syarat, rukun, dan objek qardh, [3] macam-macam qardh, [4] problematika qardh	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi  Jenis penilaian: tes dan nontes

		dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	elearning.iainmadura.ac.id dan WAG  Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif			
11	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi Rahn	[1]. Pengertian dan dasar hukum gadai (al-rahn), [2] syarat, rukun, dan objek gadai (al-rahn), [3] macam-macam gadai (al-rahn), [4] problematika gadai (al-rahn) dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG  Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi  Jenis penilaian: tes dan nontes
12	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi syirkah	[1] Pengertian dan dasar hukum syirkah, [2] syarat, rukun, dan objek syirkah, [3] macam-macam syirkah, [4] problematika syirkah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG  Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi  Jenis penilaian: tes dan nontes
13	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi mudharabah	[1] pengertian dan dasar hukum mudharabah, [2] syarat, rukun, dan objek mudharabah, [3] macam-macam	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi  Jenis penilaian: tes dan nontes

		mudharabah, [4] problematika mudharabah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG  Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif		pertanyaan atau pendapat.	
14	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi muzara'ah, musaqah dan mukhabarah,	1] pengertian dan dasar hukum muzara'ah, musaqah dan mukhabarah, [2] syarat, rukun, dan objek muzara'ah, musaqah, dan mukhabarah, [3] menjelaskan problematika muzara'ah, musaqah, dan mukhabarah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG  Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi  Jenis penilaian: tes dan nontes
15	Mahasiswa mampu melakukan review terhadap materi yang sudah didapatkan	Refleksi akhir mata kuliah	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG  Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi  Jenis penilaian: tes dan nontes
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					

**C. KONTRAK BELAJAR**

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS melalui elearning.iainmadura.ac.id	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus “religious & kompetitif”		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

**D. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR**

1	Tugas ke	1
2	Capaian	Mahasiswa dapat memahami materi dengan baik Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah (makalah) yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku Mahasiswa mampu memimpin jalannya diskusi
3	Bentuk	Membuat Makalah sesuai dengan topik yang telah ditentukan kemudian mempresentasikannya di kelas
4	Ketentuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas bersifat kelompok</li> <li>Tugas dikumpulkan dalam bentuk pdf</li> <li>Penulisan makalah disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku</li> <li>Makalah dipresentasikan saat kuliah TMT sesuai dengan topik dan waktu yg telah ditentukan</li> </ol>
5	Referensi	terlampir
6	Waktu Penyerahan	H-2 waktu presentasi
7	Bobot Penilaian	Sistematika penulisan dan referensi (20%), Substansi makalah (30%), Performance/Presentasi (50%)

#### E. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami penerapan kaidah-kaidah fiqh muamalah dalam transaksi kontemporer
2	Bentuk	Merangkum kaidah-kaidah fiqh muamalah yang telah dibahas selama satu semester
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Diketik lafadz beserta artinya c. Dikumpulkan dalam bentuk pdf
4	Sumber	Makalah, Buku-buku referensi terkait
5	Waktu Penyerahan	Minggu ke 15
6	Bobot Penilaian	Penulisan (30%) dan Substansi (70%)

#### F. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

#### G. DAFTAR REFERENSI

Referensi Utama:

1. Subairi, *Fiqh Muamalah*, Duta Media, 2021
2. Ahmad Musthafa Salabi, *al-Madkhal fi al-Ta’rif al-Fiqh al-Islami wa Qawaид al-Milkiyah wa al-‘Uqud*, Beirut, Dar al-Fikr
3. Wahbah al-Zuhayli, *al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*, Beirut, Dar al-Fikr
4. ‘Abd al-Razzaq, *Nazhariyah al-‘Uqud*, Beirut, Dar al-Fikr
5. ‘Abd al-Rahman a-Jaziri, *al-Fiqh ‘ala al-Madzahib al-Arba’ah*, Beirut, Dar al-Fikr
6. M. Syafi’i Antonio, *Perbankan Syari’ah: Wacana Ulama dan Intelektual*, Jakarta
7. Ghulfran A. Mas’adi, *Fiqh Muamalah Kontekstual*, Jakarta Rajawali Press
8. Idri dan Titik Triwulan Tutik, *Prinsip-prinsip Ekonomi Islam*, Jakarta, Lintas Pustaka
9. Sayyid Sabiq, *Fiqh Sunnah*, Beirut, Dar al-Fikr
10. Ibn Rusyd, *Bidayah al-Mujtahid*, Beirut, Dar al-Kutub al-‘Ilmiyah

Referensi Pendukung:

1. Abi suja', *Al-Tadhib fi adillat matn al-ghayat wa al-taqrib*,(Singapura: al-Haromain,tt).
2. Ahmad al-Syarbasi, *al-Aimmah al-Arba’ah*, (Bairut, Dar al\_Jil, tt).
3. Alwi Abbas al-Maliki et. al, *Ibanat al-ahkam*,Juz I, (Surabaya: al-Hidayah,tt).
4. Ibn Qosim al-Ghaz, *Hasyiyahal-Bajuri ala Ibn Qosim al-Ghaz*,Juz I, (Surabaya: Karya Indonesia, tt.).
5. Muhammad Ali Al-Sayis, *Tarikh al- Fiqh al-Islami*, (Bairut, Dar al-Kutub al-Ilmiyah) tt.
6. Zakaria al-Anshari, *al-Sharqawi ala al- Tahrir*,Juz’I, (Surabaya: Bungkul Indah,tt),