

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU				
FAKULTAS	SYARIAH				
PROGRAM STUDI					
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Fiqh Muamalah		2 SKS	2	MKU	
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS Edi Mulyono, M.E.Sy		Koordinator RMK		Ketua Program Studi
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	<div>1. Sikap dan Tata Nilai: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</div> <div>2. Pengetahuan: Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syariah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syariah, Menguasai dasar-dasar fikih mu’amalat dan dalil-dalil al-Qur’an dan hadits yang terkait dengan akuntansi dan lembaga keuangan syariah.</div> <div>3. Keterampilan: Mampu menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan lembaga keuangan syariah/akuntansi syariah</div>				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<div>1. Sikap dan Tata Nilai: Religius, percaya diri, berintegritas, berakhlaqul karimah, jujur dan memiliki misi untuk memajukan ekonomi syariah</div> <div>2. Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan fiqh muamalah dalam sistem ekonomi Islam serta tantangannya di era modern.</div> <div>3. Keterampilan: Mahasiswa mampu menjelaskan substansi materi, struktur dan konsep fiqh muamalah 2 sebagai analisis memahami permasalahan akuntansi syariah.</div>				
Mata kuliah prasyarat	-				
Dosen Pengampu	Edi Mulyono, M.E.Sy				

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan mata kuliah Fiqh Muamalah selama satu semester	<ul style="list-style-type: none"> ▪ RPS, ▪ Kontrak kuliah ▪ Pendahuluan: Gambaran Umum Matakuliah Fiqh Muamalah 	<p>Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG</p> <p>Metode pembelajaran: ceramah dan diskusi interaktif</p>	100 menit	Membaca dan memahami RPS, mendiskusikan Kontrak Kuliah dan Gambaran Umum Matakuliah	<p>Indikator penilaian: Ketepatan</p> <p>Jenis penilaian: nontes</p>
2	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi Muamalah	[1] Pengertian, ruang lingkup dan tujuan mempelajari muamalah, [2] prinsip muamalah dalam Islam serta tantangannya di era modern	<p>Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG</p> <p>Metode pembelajaran: ceramah dan diskusi interaktif</p>	100 menit	Diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat	<p>Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi</p> <p>Jenis penilaian: tes dan nontes</p>
3	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi harta	[1] pengertian, jenis-jenis dan unsur-unsur harta' [2] kedudukan dan fungsi harta, [3] pembagaan harta dan akibat hukumnya, [4]	<p>Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG</p>	100 menit	Diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat	<p>Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi</p> <p>Jenis penilaian: tes dan nontes</p>

		status uang sebagai harta	Metode pembelajaran: ceramah dan diskusi interaktif			
4	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi al huquq al milkiyah	[1] Pengertian, jenis-jenis hak dan akibat hukumnya, [2] macam-macam milkiyah, [3] prinsip-prinsip kepemilikan.	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG Metode pembelajaran: ceramah dan diskusi interaktif	100 menit	Diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi Jenis penilaian: tes dan nontes
5	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi akad	1] pengertian, rukun, tujuan, objek, dan syarat-syarat akad, [2] al-iradah al-'aqliyah dan al-'uyub al-iradah, [3] penggolongan akad	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi Jenis penilaian: tes dan nontes
6	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi jual beli	Pengertian, dasar hukum, rukun syarat, dan macam-macam Bai'	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi Jenis penilaian: tes dan nontes

			Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif			
7	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi khiyar	[1] Pengertian dan dasar hukum khiyar, [2] Syarat dan rukun khiyar, [3] Macam-macam khiyar, [4] Problematika khiyar dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi Jenis penilaian: tes dan nontes
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi ijarah	1].Pengertian dan dasar hukum ijarah, [2] syarat, rukun, dan objek ijarah, [3] problematika ijarah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi Jenis penilaian: tes dan nontes
10	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi Qardh	[1]. Pengertian dan dasar hukum dan qardh, [2] syarat, rukun, dan objek qardh, [3] macam-macam qardh, [4] problematika qardh	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi Jenis penilaian: tes dan nontes

		dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	elearning.iainmadura.ac.id dan WAG Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif			
11	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi Rahn	1]. Pengertian dan dasar hukum gadai (al-rah), [2] syarat, rukun, dan objek gadai (al-rah), [3] macam-macam gadai (al-rah), [4] problematika gadai (al-rah) dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi Jenis penilaian: tes dan nontes
12	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi syirkah	[1] Pengertian dan dasar hukum syirkah, [2] syarat, rukun, dan objek syirkah, [3] macam-macam syirkah, [4] problematika syirkah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi Jenis penilaian: tes dan nontes
13	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi mudharabah	[1] pengertian dan dasar hukum mudharabah, [2] syarat, rukun, dan objek mudharabah, [3] macam-macam	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi Jenis penilaian: tes dan nontes

		mudharabah, [4] problematika mudharabah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern.	aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif		pertanyaan atau pendapat.	
14	Mahasiswa dapat menjelaskan substansi muzara'ah, musaqah dan mukhabarah,	1] pengertian dan dasar hukum muzara'ah, musaqah dan mukhabarah, [2] syarat, rukun, dan objek muzara'ah, musaqah, dan mukhabarah, [3] menjelaskan problematika muzara'ah, musaqah, dan mukhabarah dalam hukum Islam dan transaksi ekonomi modern	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi Jenis penilaian: tes dan nontes
15	Mahasiswa mampu melakukan review terhadap materi yang sudah didapatkan	Refleksi akhir mata kuliah	Bentuk pembelajaran: TMT (Tatap Muka Terbatas) dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh) melalui aplikasi elearning.iainmadura.ac.id dan WAG Metode pembelajaran: presentasi dan diskusi interaktif	100 menit	Menyusun dan mempresentasikan makalah, memimpin jalannya diskusi, menyampaikan pertanyaan atau pendapat.	Indikator penilaian: Keaktifan dan kompetensi Jenis penilaian: tes dan nontes
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

C. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS melalui elearning.iainmadura.ac.id	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah minimal 75% dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi kampus “religious & kompetitif”		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

D. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Tugas ke	1
2	Capaian	Mahasiswa dapat memahami materi dengan baik Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah (makalah) yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku Mahasiswa mampu memimpin jalannya diskusi
3	Bentuk	Membuat Makalah sesuai dengan topik yang telah ditentukan kemudian mempresentasikannya di kelas
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat kelompok b. Tugas dikumpulkan dalam bentuk pdf c. Penulisan makalah disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku d. Makalah dipresentasikan saat kuliah TMT sesuai dengan topik dan waktu yg telah ditentukan
5	Referensi	terlampir
6	Waktu Penyerahan	H-2 waktu presentasi
7	Bobot Penilaian	Sistematika penulisan dan referensi (20%), Substansi makalah (30%), Performance/Presentasi (50%)

E. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Mahasiswa mampu memahami penerapan kaidah-kaidah fiqh muamalah dalam transaksi kontemporer
2	Bentuk	Merangkum kaidah-kaidah fiqh muamalah yang telah dibahas selama satu semester
3	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Diketik lafadz beserta artinya c. Dikumpulkan dalam bentuk pdf
4	Sumber	Makalah, Buku-buku referensi terkait
5	Waktu Penyerahan	Minggu ke 15
6	Bobot Penilaian	Penulisan (30%) dan Substansi (70%)

F. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

G. DAFTAR REFERENSI

Referensi Utama:

1. Subairi, *Fiqh Muamalah*, Duta Media, 2021
2. Ahmad Musthafa Salabi, *al-Madkhal fi al-Ta'rif al-Fiqh al-Islami wa Qawaid al-Milkiyah wa al-'Uqud*, Beirut, Dar al-Fikr
3. Wahbah al-Zuhayli, *al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*, Beirut, Dar al-Fikr
4. 'Abd al-Razzaq, *Nazhariyah al-'Uqud*, Beirut, Dar al-Fikr
5. 'Abd al-Rahman a-Jaziri, *al-Fiqh 'ala al-Madzahib al-Arba'ah*, Beirut, Dar al-Fikr
6. M. Syafi'i Antonio, *Perbankan Syari'ah: Wacana Ulama dan Intelektual*, Jakarta
7. Ghufuran A. Mas'adi, *Fiqh Muamalah Kontekstual*, Jakarta Rajawali Press
8. Idri dan Titik Triwulan Tutik, *Prinsip-prinsip Ekonomi Islam*, Jakarta, Lintas Pustaka
9. Sayyid Sabiq, *Fiqh Sunnah*, Beirut, Dar al-Fikr
10. Ibn Rusyd, *Bidayah al-Mujtahid*, Beirut, Dar al-Kutub al-'Ilmiyah

Referensi Pendukung:

1. Abi suja', *Al-Tadhib fi adillat matn al-ghayat wa al-taqrib*, (Singapura: al-Haromain, tt).
2. Ahmad al-Syarbasi, *al-Aimmah al-Arba'ah*, (Bairut, Dar al_Jil, tt).
3. Alwi Abbas al-Maliki et. al, *Ibanat al-ahkam*, Juz I, (Surabaya: al-Hidayah, tt).
4. Ibn Qosim al-Ghaz, *Hasyiyahal-Bajuri ala Ibn Qosim al-Ghaz*, Juz I, (Surabaya: Karya Indonesia, tt.).
5. Muhammad Ali Al-Sayis, *Tarikh al- Fiqh al-Islami*, (Bairut, Dar al-Kutub al-Ilmiyah) tt.
6. Zakaria al-Anshari, *al-Sharqawi ala al- Tahrir*, Juz'I, (Surabaya: Bungkul Indah, tt),