
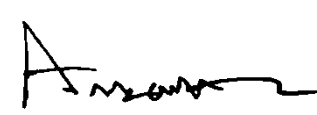




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PRAGMATIK	BSI61043	Pendidikan Linguistik BI	2	6	17 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :		Koordinator Prodi
	 Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.				 Vebbi Andra, M.Pd.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber-masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;			
P1	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan,				

		keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan
	KK 1	Menganalisis bahasa dan karya sastra berdasarkan konsep dasar kebahasaan dan kesastraan Indonesia
	CP-MK	
	M1	Menguasai konsep dasar mengenai fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia, ragam teks, teks ulasan buku, Ejaan Bahasa Indonesia, penyusunan karangan ilmiah yang baik serta penulisan kutipan dan daftar pustaka.
	M2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dalam kajian Bahasa Indonesia.
	M3	Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan ragam bahasa yang tepat sesuai dengan situasinya.
Deskripsi Mata Kuliah	Bahasa memegang peran penting dalam kehidupan manusia. Dalam aktivitas sehari-hari, manusia menggunakan bahasa. Sehingga di dalam berbahasa diperlukan pemaknaan dan telaah yang tepat sesuai dengan konteksnya. Kondisi ini berkaitan dengan ilmu pragmatik. Dengan demikian, mahasiswa diwajibkan mampu menguasai konsep dasar pragmatik, kaidah pragmatik, komponen dasar pragmatik, pragmatik dalam kegiatan berbahasa, macam-macam deiksis, implikatur percakapan, presuposisi (praanggapan), maksim dan jenisnya, lokusi, ilokusi dan perlokusi serta dasar kesantunana berbahasa.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Pragmatik 2. Objek Kajian Pragmatik 3. Aspek Penentu Pragmatik 4. Pragmatik dalam Kegiatan Berbahasa 5. Deiksis 6. Praanggapan 7. Impikatur 8. Tindak Tutur 9. Kesantunan Berbahasa 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cutting, Joan. <i>Pragmatics and Discourse</i>. KY,USA: Routledge. 2002 2. Hindun. <i>Pragmatik untuk Perguruan Tinggi</i>. Depok: Nufa Citra Mandiri. 2011 3. Levinson, Stephen C. <i>Pragmatics</i>. Cambridge,London: Cambridge University Press. 2000 	

	4. Purwo, Bambang Kaswanti. <i>Pragmatik dan Pengajaran Bahasa</i> . Yogyakarta: Kanisius. 2011					
	Buku Pendukung: 1. Chaniago, Sam M. dkk. <i>Pragmatik</i> . Jakarta: Bagian Proyek Penataran Guru SL TP Setara D3 Depdikbud. 2. Djajasudarma, T Fatimah. <i>Wacana Pendalaman dan Hubungan Antara Unsur</i> : Bandung: Ereses. 3. Ensiklopedi Kebahasaan Indonesia jilid III. 2009. Bandung: Angkasa, Cet.ke-1 4. Leech, Geoffrerey. <i>Prinsip-prinsip Pragmatik</i> . Jakarta: VI. 1993 5. Lubis, A.Hamid Hasan. <i>Analisis Wacana Pragmatik</i> . Bandung: Angkasa. 1993 6. Nababan, P.W.J. <i>Ilmu Pragmatik (Teori dan Penerapannya)</i> . Jakarta: Dirjen Dikti. 1987					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras:		
	Salindia Presentasi, Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet, OJS			Laptop		
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Dina Putri Juni Astuti, M.Pd.					
Mata Kuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi	Ceramah (TM: 2x50) Tugas: Mencari Pengenalan Sejarah dan perkembangan pragmatik (BT-BM: 2x2x 60)	- Pengantar pembelajaran Sejarah dan perkembangan pragmatik	5 %
2	Menjelaskan penjelasan konsep dasar pragmatik	Ketepatan dalam menjelaskan penjelasan konsep dasar pragmatik	Kriteria: Kehadiran, Ketepatan analisis, kecakapan verbal	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Meringkas konsep dasar	- Kajian Prgamatik - Cakupan Pragmatik - Hubungan Pragmatik dengan Ilmu Bahasa Lain -	5 %

			Bentuk: Ringkasan materi	pragmatik (BT-BM: 2x2x 60)		
3	Memahami dan menjelaskan komponen wacana pragmatik	Ketepatan dalam menjelaskan komponen wacana pragmatic	Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, kecakapan verbal, dan paralinguistik Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan tentang komponen wacana pragmatik (BT-BM: 2x2x 60)	- Teks, - Konteks, dan - Ko-teks	5 %
4	Memahami dan membedakan bahasa, fungsi dan variasi bahasa	Ketepatan menjelaskan dan memahami bahasa, fungsi dan variasi bahasa	Kriteria: Kehadiran, ketepatan penjelasan, ketepatan jawaban Bentuk: Ringkasan materi dan menggambar bahasa, fungsi dan variasi bahasa	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menganalisis fungsi dan variasi bahasa (BT-BM: 2x2x 60)	- Pengertian bahasa - Fungsi bahasa - Pengertian Variasi Bahasa - Jenis Variasi Bahasa dari Segi Tempat, Waktu, Situasi, dan Status	5%
5	Memahami dan menjelaskan hakikat pertuturan	Ketepatan menjelaskan hakikat pertuturan	Kriteria: Kehadiran, keaktifan, dan ketepatan hakikat pertuturan Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menganalisis hakikat pertuturan (BT-BM: 2x2x 60)	- Pengertian Pertuturan - Jenis Pertuturan - Kaidah Pertuturan	5%

			pertuturan			
6	Memahami aspek penentu pragmatik	Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi aspek penentu pragmatik	<p>Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, dan aspek penentu pragmatik</p> <p>Bentuk: Ringkasan Materi aspek penentu pragmatik</p>	<p>Diskusi (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: Memberikan contoh aspek penentu pragmatik (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penutur - Petutur - Tujuan tuturan - Situasi - Konteks - Jalur - Media - Peristiwa - Perbedaan kajian bahasa secara pragmatik dan struktural 	5%
7	Memahami pragmatik dalam kegiatan berbahasa (prinsip pragmatik)	Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi pragmatik dalam kegiatan berbahasa (prinsip pragmatik)	<p>Kriteria: Kehadiran, ketepatan pragmatik dalam kegiatan berbahasa (prinsip pragmatik)</p> <p>Bentuk: Ringkasan Materi</p>	<p>Diskusi (TM: 2x50)</p> <p>Tugas: Mengidentifikasi pragmatik dalam kegiatan berbahasa (prinsip pragmatik) (BT-BM: 2x2x 60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Makna interpretasi dan makna representasi - Peran retorik bukan gramatikal - Pragmatik fokus pada tujuan percakapan bukan pada kaidah konvensional - Dominasi daya tuturan dari pada makna tuturan - Pragmatik fokus pada pemecahan masalah bukan pada kaidah - Dominasi fungsi interpersonal dari pada fungsi ideasional.. 	5%
8	Memahami	Ketepatan	Kriteria:	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%

	pertemuan pertama sampai dengan ketujuh	menjawab soal yang diberikan	Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis			
9	Memahami Deiksis	Ketepatan dalam memahami deiksis	Kriteria: Kehadiran, kesesuaian kartu dalam memahami deiksis Bentuk: Ringkasan materi	Praktik (TM: 2x50) Tugas: Menganalisis deiksis (BT-BM: 2x2x 60)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dieksis - Jenis-jenis dieksis (persona, waktu, tempat, wacana, dan sosial) - Impelentasi dalama wacana fiksi - Implementasi dalam wacana nonfiksi 	5%
10	Mampu memahami Implikatur Percakapan	Ketepatan dalam memahami Implikatur Percakapan	Kriteria: Ketepatan memahami Implikatur Percakapan Bentuk: Ringkasan Materi	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Menyusun dan Mengidentifikasi Implikatur Percakapan (BT-BM: 2x2x 60)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian implikatur percakapan - Kegunaan konsep impikatur - Kaidah pokok percakapan - Ciri-ciri implikatur percakapan 	5%
11	Mampu memahami Presuposisi (Praanggapan)	Ketepatan memahami Presuposisi (Praanggapan)	Kriteria: Ketepatan memahami Presuposisi (Praanggapan) Bentuk:	Tugas individu (TM:2x50) Tugas: Menyusun membedakan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian praanggapan - Jenis praanggapan - Praanggapan semantik dan pragmatik - Beberapa praanggapan semantik 	10%

			Ringkasan materi	Presuposisi (Praanggapan) (BT-BM: 2x2x 60)	- Beberapa praanggapan pragmatik	
12-13	Mampu memahami maksim dalam kajian pragmatik dan implementasinya	Ketepatan dalam memahami maksim dalam kajian pragmatik dan implementasinya	Kriteria: Ketepatan memahami maksim dalam kajian pragmatik dan implementasinya Bentuk: Ringkasan materi	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Implementasi memahami maksim dalam kajian pragmatik (BT-BM: 2x2x 60)	- Maksim kerjasama - Maksim kesantunan (kesopanan) - Implementasinya maksin	5%
14	Mampu memahami lokusi, ilokusi dan perlokusi	Ketepatan mengidentifikasi dan menemukan perbedaan lokusi, ilokusi dan perlokusi	Kriteria: Ketepatan mengidentifikasi lokusi, ilokusi dan perlokusi Bentuk: Ringkasan Materi	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Mengidentifikasi lokusi, ilokusi dan perlokusi (BT-BM: 2x2x 60)	- Lokusi - Ilokusi - Perlokusi	10%
15	Mampu memahami Dasar Kesantunan dan ketidaksantunan berbahasa	Ketepatan mengidentifikasi dan menemukan Kesantunan dan ketidaksantunan berbahasa	Kriteria: Ketepatan mengidentifikasi Kesantunan dan ketidaksantunan berbahasa Bentuk:	Tugas individu (TM: 2x50) Tugas: Menyusun laporan penemuan Kesantunan dan ketidaksantunan berbahasa di sekitar	- Menyusun laporan mini riset tentang kasus kesantunan dan ketidaksantunan yang terjadi di sekitar	10%

			Praktik lapangan dan penyusunan laporan	(BT-BM: 2x2x 60)		
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan memahami fonologi bahasa Indonesia	Kriteria: Ketepatan jawaban sesuai pembahasan Bentuk: Tes tertulis	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%