



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN HAJI DAN UMRAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Manajemen Keuangan	MHU-410319	MKKU	3	4	24 Februari 2021		
Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ko. Prodi			
1. Faisal Muttaqin, MSM 2. Evan Stiawan, MM 3. Andang Sunarto, Ph.D		Faisal Muttaqin, MSM NIP. 198701282019031007		Faisal Muttaqin, MSM NIP. 198701282019031007			
<b>A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK</b>							
CPL-1 (S1)		Lulusan mampu menunjukkan karakter yang baik (S1)					
CPL-2 (S2)		Lulusan mampu menunjukkan karakter berwawasan kebangsaan (S2)					
CPL-3 (P2)		Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (P2)					
CPL-4 (KU3)		Lulusan mampu bekerja dengan baik untuk pengembangan diri (KU3)					
<b>B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>							
CPMK1		C3. Mahasiswa mampu menghubungkan dengan benar konsep dasar manajemen keuangan syariah dengan IPTEKS dan informasi keuangan.					
CPMK2		C3. Mahasiswa mampu menghasilkan keputusan strategis dengan baik berdasarkan analisis informasi data keuangan.					
CPMK3		A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter jujur di dalam kegiatan belajar manajemen keuangan syariah.					
<b>C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>							
Sub-CPMK1		Mampu menjelaskan biaya modal					
Sub-CPMK2		Mampu menjelaskan Struktur Modal dan Leverage I					

	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan Struktur Modal dan Leverage II
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Degree of Financial Leverage (DFL)
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan Risk & Return
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan Perencanaan dan Peramalan Keuangan
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan Pendanaan Campuran
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan Dividend Policy
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan Merger dan Akuisisi
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar teori manajemen keuangan, baik mengenai tujuan maupun tentang keputusan-keputusan keuangan dalam menjalankan fungsi manajemen keuangan. Topik pertama dimulai dari konsep keuangan secara umum serta bagaimana dapat menggunakan informasi akuntansi untuk dilakukan analisa keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan keuangan. Kemudian dilanjutkan dengan konsep penilaian yang didasari nilai waktu uang. Setelah memahami konsep penilaian, berikutnya dibahas tentang berbagai manajemen dalam pengelolaan keuangan perusahaan, diantaranya: manajemen kas, manajemen modal kerja, manajemen persediaan. Selanjutnya dikaji tentang sumber-sumber pendanaan bagi perusahaan serta teori struktur modal yang dapat diterapkan dalam suatu perusahaan.	
<b>Pokok Bahasan</b>	1. Mampu menjelaskan biaya modal 2. Mampu menjelaskan Struktur Modal dan Leverage I 3. Mampu menjelaskan Struktur Modal dan Leverage II 4. Mampu menjelaskan Degree of Financial Leverage (DFL) 5. Mampu menjelaskan Risk & Return 6. Mampu menjelaskan Perencanaan dan Peramalan Keuangan 7. Mampu menjelaskan Pendanaan Campuran 8. Mampu menjelaskan Dividend Policy 9. Mampu menjelaskan Merger dan Akuisisi	

<b>Pustaka</b>	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nababan, M. Pengantar Matematika untuk Ilmu Ekonomi dan Bisnis ke-1.</li> <li>2. Sessu. 2014. Pengantar Matematika Ekonomi. Jakarta: Buni Aksara.</li> <li>3. Sofjan Assauri. 1979. Matematika Ekonomi. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada.</li> <li>4. Hidayat Wahyu, 2014. Matematika Ekonomi. Edisi I, Tanggerang Selatan: Universitas Terbuka</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office dan Power Point	Papan Tulis, Laptop, dan LCD
	Whatsapp Group, Siakad, Zoom Meetings	Laptop, Smart Phone dan Headset
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faisal Muttaqin, MSM</li> <li>2. Evan Stiawan, MM</li> <li>3. Andang Sunarto, Ph.D</li> </ol>	
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-	

Mg ke-	Sub CP-MK	Materi	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria penilaian	Bobot Nilai %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>Mahasiswa mampu berinteraksi aktif dengan dosen dan antar mahasiswa</p> <p>Memiliki komitmen yang tinggi untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</p> <p>Memiliki komitmen yang tinggi untuk menjaga nama baik almamater sesuai dengan kontrak perkuliahan</p> <p>Terbentuknya kelompok diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inisialisasi Perkuliahan           <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rencana Pembelajaran</li> <li>✓ Kontrak kuliah</li> </ul> </li> <li>• Pembagian kelompok</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan Interaksi akrab antara dosen dengan mahasiswa dan antar mahasiswa</li> <li>• Mahasiswa menyepakati komitmen untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran semester</p>	5
2	<b>Sub-CPMK1</b> Mahasiswa mampu menjelaskan biaya modal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Biaya Modal</li> <li>• Biaya Modal Individu</li> <li>• Biaya Modal Rata-rata Tertimbang (WACC)</li> <li>• Biaya Modal Marjinal</li> <li>• Pembahasan Soal/Kasus</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.</p> <p><b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi tentang biaya modal dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5

3-4	<b>Sub-CPMK2</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur Modal dan Leverage I	Struktur Modal dan Leverage I: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian Struktur Modal</li><li>• Struktur Modal Optimum</li><li>• Teori Struktur Modal</li><li>• Membuat Struktur Modal dengan Analisis EBIT-EPS</li><li>• Pembahasan Soal/Kasus</li></ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li><li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li><li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li><li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li></ul>	<b>Kriteria :</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.  <b>Bentuk Non Tes:</b> Rangkuman materi tentang Struktur Modal dan Leverage I dengan bahasa mahasiswa sendiri.	10
5-6	<b>Sub-CPMK3</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur Modal dan Leverage II	Struktur Modal dan Leverage II: <ul style="list-style-type: none"><li>• Financial Leverage dan Konsep Leverage</li><li>• Financial Leverage dan Risiko Equitas</li></ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li><li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li><li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li><li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li></ul>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis, dan keaktifan kelas dalam diskusi.  <b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang Struktur Modal dan Leverage II dengan bahasa mahasiswa sendiri.	10
7	<b>Sub-CPMK4</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Degree of Financial Leverage (DFL)	1. Financial Leverage dan Return On Equity 2. Financial Leverage dan Operating Leverage : <ul style="list-style-type: none"><li>• Degree of operating leverage (DOL)</li><li>• Degree of combined leverage (DCL)</li></ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li><li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li><li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li><li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai</li></ul>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan kelas dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengumumkan pendapat.  <b>Bentuk Tes Lisan:</b>	5

		3. Faktor-faktor yang mempengaruhi leverage 4. Pembahasan soal & kasus			umpan balik	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang Degree of Financial Leverage (DFL) dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
8	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Tengah Semester	Quiz	3 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal.	15
9	<b>Sub-CPMK5</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Risk & Return	Risk & Return: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rate of Return, Asset Individu</li><li>• Rate of Return, Assets Portofolio</li><li>• Risk of Asset, Individu</li><li>• Risk of Assets, Portofolio</li><li>• Risiko Beta (CAPM)</li><li>• Pembahasan Soal / Kasus</li></ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li><li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li><li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li><li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li></ul>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.  <b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang Risk & Return dengan bahasa mahasiswa sendiri.	5
10	<b>Sub-CPMK6</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan dan Peramalan Keuangan	Perencanaan dan Peramalan Keuangan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Peramalan Laporan Keuangan berdasarkan Metode Persentase Penjualan</li><li>• Peramalan Laporan Keuangan berdasarkan Metode Regresi Sederhana.</li></ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li><li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li><li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li><li>• Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li><li>• </li></ul>	<b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.  <b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembahasan Soal / Kasus</li> </ul>				kembali tentang Perencanaan dan Peramalan Keuangan dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
11	<b>Sub-CPMK7</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Pendanaan Campuran	<p>Pendanaan Campuran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saham Preferen:</li> <li>✓ Pengertian Saham Preferen</li> <li>✓ Ciri – ciri Dasar Saham Preferen</li> <li>✓ Jenis – jenis Saham Preferen</li> <li>✓ Keuntungan &amp; Kerugian Saham Preferen</li> <li>• Sewa Guna (Leasing)</li> <li>✓ Pengertian Leasing</li> <li>✓ Jenis – jenis Leasing</li> <li>✓ Factor – factor yang Mempengaruhi Keputusan Leasing</li> <li>✓ Net Advantage of Leasing ( NAL )</li> <li>• Pembahasan Soal / Kasus</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang Pendanaan Campuran dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	5
12-13	<b>Sub-CPMK9</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Dividend Policy	<p>Dividend Policy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Distribusi Kepada Stockholders</li> <li>Dividend Versus Capital Gain (Keuntungan Modal)</li> <li>Dividend Irrelevance Theory</li> <li>Bird In The Hand Theory</li> <li>Stabilitas Dividen</li> <li>Faktor – factor yang Mempengaruhi</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> <li>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang Dividend</p>	10

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebijakan Dividen</li> <li>• Stock Dividend &amp; Stock Split</li> <li>• Repurchase of Stock</li> <li>• Pembahasan Soal / Kasus</li> </ul>				Policy dengan bahasa mahasiswa sendiri.	
14-15	<b>Sub-CPMK10</b> Mahasiswa mampu menjelaskan Merger dan Akuisisi	<p>Merger dan Akuisisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Merger dan Akuisisi</li> <li>• Dasar Pemikiran Merger</li> <li>• Jenis – jenis Merger</li> <li>• Pengambilan Secara Paksa dan Sukarela (Hostile vs Friendly Takeover)</li> <li>• Penilaian Merger yang Potensial</li> <li>• Analisis Arus Kas yang Didiskontokan</li> <li>• Penetapan Harga Penawaran</li> <li>• Pembahasan Soal/Kasus</li> </ul>	Brainstorming, Ceramah dan Diskusi Kelompok	3 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>• Mahasiswa bertanya terkait materi yang belum dipahami</li> <li>• Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri</li> </ul> <p>Mahasiswa menjawab pertanyaan dosen sebagai umpan balik</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kemampuan presentasi, keaktifan dalam diskusi, kemampuan analisis, dan keberanian mengemukakan pendapat.</p> <p><b>Bentuk Tes Lisan:</b> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang Merger dan Akuisisi dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	10
16	Mahasiswa Mampu menyelesaikan soal yang diberikan dengan tepat waktu	Evaluasi Akhir Semester	Quiz	3 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal yang telah diberikan	Ketepatan menjawab soal	15
Total							100 %

Catatan:

1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

2) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%

Tugas : 30%

UTS : 30%

UAS : 30%

Bengkulu, 24 Februari 2021

Koordinator Prodi,

Faisal Muttaqin, MSM  
NIP. 198701282019031007

Koordinator MK

Faisal Muttaqin, MSM  
NIP. 198701282019031007