

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: METODOLOGI PENELITIAN



DOSEN PENGAMPU:
(Elvira Purnamasari, M. Ag.)

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2023/2024



RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	AFI-41016	3	V	19 Februari 2024
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
(Elvira Purnamasari, M. Ag)				M. Zikri, M. Hum
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
S1 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
S7 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
P2 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja				
P4 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;				
P11 Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi gagasan-gagasan kefilosafatan dalam Islam, aliran-aliran pemikiran kalam klasik, pertengahan, dan modern/kontemporer.				
KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				

	<p>KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur</p> <p>KK5 Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan dalam konteks Aqidah dan Filsafat Islam, yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;</p> <p>KK6 Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;</p>
	<p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>CPMK1 Mampu memahami definisi penelitian, metode penelitian , dan metode dalam analisis data dan menerapkannya sebagai dasar penyusunan proposal penelitian (S1, P2, KU1, KU2, KK5, KK6)</p> <p>CPMK2 Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian (S1, P2, P4, KU2, KK5, KK6)</p> <p>CPMK3 Mampu menyusun tinjauan pustaka dan daftar pustaka pada proposal penelitian (S1, P2, P4, KU2, KK5, KK6)</p> <p>CPMK4 Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar (S1, P2, P4, KU2, KK5, KK6).</p> <p>CPMK5 Mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar (S1, P2, P4, KU2, KK5, KK6).</p> <p>CPMK6 Mampu memahami cara menyusun poposal penelitian setara skripsi dan melaksanakan-nya, mampu memahami cara menyusun laporan penelitian, mampu memahami cara menyusun makalah untuk publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah serta mampu memahami etika penelitian dan cara mencegah plagiarisme (S1, P2, P4,P11, KU2, KK5, KK6).</p>
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Prinsip-prinsip dasar teknik presentasi, Pengertian penelitian, Pendekatan Kebenaran, Kebenaran ilmiah, Metode ilmiah, Sarana penelitian, Jenis penelitian, Tahapan penelitian, Perumusan masalah, Perumusan tujuan penelitian, Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian, Teknik analisis data, Teknik analisisdata, Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan tentang RPKPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian 2. Pengertian penelitian, Metodologi Penelitian, Metode dalam analisis data, Tahapan penelitian,Perumusan masalah, Perumusan tujuan penelitian. 3. Teknik penyusunan Tinjauan pustaka, daftar pustaka dan penggunaan pustaka pada proposal penelitian setara skripsi. 4. Teknik pengumpulan data. 5. Teknik analisis data. 6. Sistematika pembahasan penelitian setara skripsi 7. Penyusunan proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian,pencegahan plagiarisme

Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Bakar, Rifa'i. 2021. <i>Pengantar Metodologi Penelitian</i>. Yogyakarta: SUKA Press-UIN Sunan Kalijaga. 2. Hikmawati, Fenti. 2020. <i>Metodologi Penelitian</i>. Depok: Rajawali Press. 3. Rahmadi. 2011. <i>Pengantar Metodologi Penelitian</i>. Banjarmasin: Antasari Press 4. Bekker, Anton dan Achmad Charris Zubair. 1990. <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius. 5. Muzairi dkk. 2014. <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i>. Yogyakarta: FA Press. 6. Ibrahim. 2018. <i>Metodologi Penelitian: Perspektif Aqidah dan Filsafat</i>. Makassar: Carabaca 7. Kaelan. 2005. <i>Metodo Penelitian Kualitatif bidang Filsafat</i>. Yogyakarta: Paradigma 8. Hamzah, Amir. 2022. <i>Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research): Kajian Filosofis, Teoritis dan Aplikasi Proses dan Hasil</i>. Depok: PT. Raja Grafindo Persada. 9. Furchan, Arief dan Agus Maimun. 2005. <i>Studi Tokoh: Metode Penelitian Mengenai Tokoh</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 10. Wattimena, Reza A.A. (ed). 2011. <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius 11. Tim Penulis. 2021. <i>Pedoman Penulisan Skripsi Jurusan Ushuluddin</i>. Bengkulu: UIN FAS Bengkulu
------------------	---

Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak: Perangkat lunak pengolah kata, perangkat lunak penyajian data</p>	<p>Perangkat keras : Laptop, in-focus</p>
Nama Dosen Pengampu	Elvira Purnamasari, M. Ag	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat memahamai sistem perkuliahan, materi perkuliahan dan evaluasi yang akan dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan tentang RPS, peraturan kuliah, sistem ujian dan penilaian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi, tanya-jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencermati RPS yang disampaikan • Mahasiswa mengajukan pertanyaan 	<p>Kriteria: Pemahaman RPS Bentuk non-test: -</p>	Pemahaman RPS	

	pada mata kuliah tersebut [C2, C3, P2, A2]			berkaitan dengan RPS		
2	Mampu memahami definisi penelitian, metode penelitian dan metode dalam analisis data sebagai dasar menyusun proposal peneltian [C2, C3, P2, A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian penelitian • Metode Penelitian Kualitatif • Metode dalam Analisis Data 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi, tanya-jawab 	Setiap Individu mencermati dan mendiskusikan mengenai definisi penelitian, metode penelitian dan metode dalam analisis data sebagai dasar menyusun proposal peneltian setara skripsi	<p>Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi</p>	<p>Ketepatan teknik pengumpulan data</p> <p>5</p>
3	Mampu memahami model-model penelitian filsafat sebagai dasar penentuan masalah dan perumusan masalah penelitian [C2, C3, P2, A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Model-model Penelitian Filsafat 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Metode: Diskusi, tanya-jawab 	Setiap Individu mencermati materi dan mendiskusikan model-model penelitian filsafat sebagai dasar penentuan masalah dan perumusan masalah proposal penelitian setara skripsi	<p>Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi</p>	<p>Ketepatan teknik pengumpulan data</p> <p>5</p>

4	Mampu merumuskan judul penelitian [C2, C3, C4, C5, C6, P2, A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Perumusan Judul Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan Tugas • Metode: Diskusi, Direct Instruction, dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi 	Setiap Individu menyiapkan rumusan dan ide judul proposal penelitian setara skripsi	<p>Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi</p>	Ketepatan teknik pengumpulan data 10
5	Mampu memberikan deskripsi latar belakang masalah [C2, C3, C4, C5, C6, P2, A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Pendeskripsi Latar Belakang Masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan Tugas • Metode: Diskusi, Direct Instruction, dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi 	Setiap individu deskripsi latar belakang masalah proposal penelitian setara skripsi	<p>Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi</p>	Ketepatan teknik pengumpulan data 10
6	Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian [C2, C3, C4, C5, C6, P4, A2]	<ul style="list-style-type: none"> • Perumusan Masalah Penelitian , Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan Tugas • Metode: Diskusi, Direct Instruction, dan asistensi tugas proposal 	Setiap individu menyiapkan rumusan masalah dan tujuan penelitian proposal penelitian setara skripsi	<p>Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan Diskusi</p>	Ketepatan teknik pengumpulan data 10

			penelitian setara skripsi			
7	Mampu menyusun tinjauan pustaka/ penelitian terdahulu dan membuat footnote dan daftar pustaka pada proposal penelitian [C2, C3, C4, C5 P2, A2]	Penyusunan tinjauan pustaka/ penelitian terdahulu dan membuat Footnote serta daftar pustaka pada proposal penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan Tugas • Metode: Diskusi, Direct Instruction, dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi 	Setiap individu menyiapkan susunan tinjauan pustaka dan dapat membuat footnote dan daftar pustaka pada proposal penelitian setara skripsi	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi	Ketepatan teknik pengumpulan data
8	Mampu menyusun proposal penelitian sementara dan mempresentasikan slide penelitian (C6, P5, A4)	UTS	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Tes UTS • Metode: Presentasi 	Setiap Individu menyajikan proposal sementara penelitian dari judul penelitian, latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan daftar pustaka	Kriteria: Ketepatan Bentuk test: Presentasi slide dan pengumpulan file proposal	Ketepatan Isi proposal dan penyajian slide presentasi

9, 10	Mampu menyusun kerangka teori untuk penelitian yang diteliti [C2, C3, C4, C5 P2, A2]	Penyusunan Kerangka Teori yang digunakan dalam Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah dan Tugas Metode: Diskusi, Direct Instruction, dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi 	Setiap Individu menyiapkan susunan kerangka teori pada proposal penelitian setara skripsi	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi	Ketepatan teknik pengumpulan data	10
11	Mampu merumuskan dan menetapkan metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian [C2, C3, C4, C5 P4, A2]	Perumusan Metodologi Penelitian yang digunakan dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah dan Tugas Metode: Diskusi, Direct Instruction, dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi 	Setiap Individu menyiapkan rumusan metodologi penelitian yang digunakan pada proposal penelitian setara skripsi	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi	Ketepatan teknik pengumpulan data	10
12	Mampu menyusun dokumen rencana pengumpulan data dengan benar [C2, C3, C4,C5, P2, A2]	Penyusunan Teknik pengumpulan Data yang digunakan dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah dan Tugas Metode: Diskusi, Direct Instruction, dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi 	Setiap Individu menyiapkan dokumen rencana pengumpulan data proposal penelitian setara skripsi	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dan diskusi	Ketepatan teknik pengumpulan data	10

13	Mampu menyusun dokumen rencana analisis data yang benar [C2, C3, C4,C5, P2, A2]	Penyusunan Teknik Analisis Data yang digunakan dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan Tugas • Metode: Diskusi, Direct Instruction, dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi 	Setiap Individu menyiapkan dokumen rencana analisis data proposal penelitian setara skripsi	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dandiskusi	Ketepatan teknik analisis data 10
14	Mampu menyusun sistematika pembahasan skripsi dengan benar [C2, C3, C4,C5, P2, A2]	Penyusunan Sistematika Pembahasan Skripsi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan Tugas • Metode: Diskusi, Direct Instruction, dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi 	Setiap Individu susunan sistematika pembahasan penelitian setara skripsi	Kriteria: Ketepatan Bentuk non-test: Presentasi dandiskusi	Ketepatan sistematika pembahasan skripsi 10
15, 16	• Mampu menyusun	Penyusunan	• Bentuk: Kuliah	Setiap Individu	Kriteria:	Ketepatan

(UAS)	<p>poposal penelitian skripsi Mampu memahami cara menyusun laporan penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami cara menyusun artikel di jurnal ilmiah untuk publikasi hasil penelitian. • Mampu memahami etika penelitian dan pencegahan plagiarisme [C2, C3, C4,C5, C6] 	<p>proposal dan laporan penelitian setara skripsi, penyusunan artikel <i>jurnal ilmiah</i> untuk publikasi hasil penelitian, etika penelitian, pencegahan plagiarisme.</p>	<p>dan Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi, studi kasus dan asistensi tugas proposal penelitian setara skripsi 	<p>menyiapkan dan mempresentasikan proposal penelitian setara skripsi</p>	<p>Ketepatan Bentuk non-test: Diskusi saat asistensi tugas Bentuk test: Pengumpulan file proposal final</p>	<p>susunan dan kandungan proposal penelitian setaraskripsi</p>
-------	---	--	--	---	---	--