


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------|---------------------------|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172 Website: www.iainbengkulu.ac.id | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
| Praktikum Biologi Umum 1 | IPA | Mata kuliah Prodi | 1 SKS | 2 | |
| OTORISASI | Dosen Pengampu | | Ketua Program Studi | | |
| | Naintyn Novitasari, M.Pd. NIP.199212192019032013 | |  Meirita Sari, M.Pd.Si NIP. 199105242020122006 | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah | | | | | |
| Kode CPL | | Unsur CPL | | | |
| S-4 | : | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | | | |
| S-5 | : | Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan akhlak mulia. | | | |
| P-2 | : | Menguasai dasar-dasar pendidikan, teori belajar, karakteristik peserta didik, strategi, perencanaan, media dan sumber belajar, evaluasi pembelajaran IPA secara terpadu, pengelolaan kelas dan laboratorium IPA serta konsep teoritis pemecahan masalah melalui pendekatan ilmiah | | | |

| | | |
|--|---|---|
| P-3 | : | Menguasai pengetahuan tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan IPA |
| | | Mampu mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) melalui pengkajian dan analisis pengetahuan dan pendidikan IPA dalam integrasi bidang kelimuwan IPA dalam suatu pembelajaran nyata; |
| KK-2 | : | Menganalisis dan menemukan permasalahan untuk ditindaklanjuti sebagai penelitian penelitian dengan memanfaatkan IPTEKS yang dapat digunakan dalam memberikan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan IPA; |
| KK-4 | | Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium alam dan buatan, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif melalui berbagai kerjasama |
| KU-5 | | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja mandiri dan kelompok |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | : | Deskripsi mata kuliah manajemen pendidikan sebagai berikut: (1) konsep dasar biologi, (2) tingkatan organisasi ke hidupan, (3) struktur & fungsi tumbuhan, (4) struktur & fungsi hewan, (5) perbedaan pertumbuhan & perkembangan hewan dan tumbuhan, (6) keanekaragaman hayati, (7) konsep-konsep dasar mikrobiologi, (8) konsep-konsep dasar genetika dan evolusi, (9) konsep-konsep ekologi & etologi, (10) peranan bioteknologi. |
| Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK) | : | Pada akhir mata kuliah, mahasiswa mampu Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mengamalkan pengetahuan tentang biologi secara umum sehingga dapat dimanfaatkan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah dan kehidupan sehari-hari. |

A. DESKRIPSI RENCANA PEMBELAJARAN

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu Belajar | Kriteria Penilaian | Rujuka/ sumber |
|------------|---|-------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------|----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | - Ada Kesepakatan dalam perkuliahan biologi umum - Terbentuk Kelompok-kelompok Praktikum | Pendahuluan & Kontrak kuliah. | Ceramah dan Tanya Jawab | 1 X 50 Menit | - | - |

| | | | | | | |
|----------|--|--------------------------------------|--|--------------|--|--|
| | | | | | | |
| 2 | 1. Pengenalan Laboratorium IPA | Pengenalan Laboratorium IPA | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah/Orientasi ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan laporan praktikum | |
| 3 | Mahasiswa mampu: Mengenal Bagian-bagian mikroskop beserta fungsinya | Pengenalan Mikroskop | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | | ○ | |
| 4 | Mahasiswa mampu: 1. Mengetahui urutan hierarki organisasi biologi 2. Mengetahui Struktur & fungsi sel sebagai unit dasar organisme | Mengenal sel tumbuhab | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan | |
| 5 | 1. Mengetahui Struktur sel hewan & tumbuhan | Mengenal sel tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan | |
| 4 | Mahasiswa mampu: Mengetahui struktur morfologi dan anatomi tumbuhan (AKAR)) | Struktur dan fungsi tumbuhan. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan | |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--|--------------|--|--|
| 5 | Mahasiswa mampu: Mengetahui struktur morfologi dan anatomi tumbuhan (BATANG) | Struktur dan fungsi tumbuhan. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan | |
| 6 | Mahasiswa mampu: Mengetahui struktur morfologi dan anatomi tumbuhan (DAUN) | Struktur dan fungsi tumbuhan. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan | |
| 7 | Mahasiswa mampu: Mengetahui struktur morfologi dan anatomi tumbuhan (BUNGA) | Struktur dan fungsi tumbuhan. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan | |
| 8 | UTS | | ➤ | | ○ | |
| 9 | Mahasiswa mampu: Mengetahui struktur morfologi dan anatomi tumbuhan (BUAH) | Struktur dan fungsi tumbuhan. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan | |
| 10 | Mahasiswa mampu: Mengetahui Habitat dan Habitus tumbuhan | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan | |
| 11 | Mahasiswa mampu: | Struktur dan fungsi hewan. | ➤ Praktikum | 1 X 50 | ○ Praktik | |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--------------|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui macam-macam & jaringan, organ dan sistem organ hewan 2. Mengetahui fungsi jaringan, organ dan sistem organ hewan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Macam-macam jaringan, organ dan sistem organ hewan 2. Fungsi jaringan, organ dan sistem organ hewan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Penugasan | |
| 12 | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui konsep pertumbuhan dan perkembangan 2. Mengetahui Proses pertumbuhan & perkembangan pada hewan/tumbuhan | Perbedaan pertumbuhan dan perkembangan hewan dan tumbuhan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertumbuhan dan perkembangan 2. Proses pertumbuhan & perkembangan pada hewan/tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan | |
| 13 | Mengetahui Reproduksi seksual & aseksual pada hewan/tumbuhan | Reproduksi seksual & aseksual pada hewan/tumbuhan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan | |
| 14 | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Ciri-ciri organisme yang tergolong mikroba 2. Mengenali lingkungan hidup mikroba | Konsep konsep dasar mikrobiolgi <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri organisme yang tergolong mikroba 2. Lingkungan hidup mikroba 3. Perbedaan virus, jamur, | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan | |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--------------|--|--|
| | 3. Memahami perbedaan virus, jamur, bakteri, khamir | bakteri, khamir | | | | |
| 15 | Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui konsep dasar genetika 2. Memahami konsep variasi dan mutasi | Konsep genetika dasar <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar genetika 2. Konsep variasi dan mutasi. Kancing genetika | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum ➤ <i>Riview</i> dan Penyimpulan bersama ➤ Evaluasi dan Tindak Lanjut | 1 X 50 Menit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Praktik ○ Penugasan | |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | |