

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: MATERI IBADAH KEMASYARAKATAN**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**BAKHRUL ULUM**

**PUSAT STUDI AL-QURAN DAN IBADAH KEMASYARAKATAN (PUSQIK)**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**2023**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS : TARBIYAH DAN TADRIS**  
**JURUSAN/PRODI : SEMUA JURUSAN/PRODI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>MATERI IBADAH KEMASYARAKATAN</b>					<b>1 Juni 2022</b>
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka. PRODI</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
			Disesuaikan		
	<b>CPL-MK</b>				
	Sikap	a. Mampu memahami materi yang diajarkan;			
Pengetahuan	b. Mampu menunjukkan keinginan yang kuat dalam mempelajari materi ibadah kemasyarakatan;				
Keterampilan	c. Memahami konsep-konsep dasar materi ibadah kemasyarakatan;				
	d. Mampu mempraktikkan terkait dengan materi ibadah kemasyarakatan, ibadah keseharian dan amalan-amalan lainnya.				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi menguasai materi mata kuliah Materi Ibadah Kemasyarakatan. Mahasiswa dapat memahami, menguasai, menjelaskan, dan mengaplikasikan konsep hubungan ilmu-ilmu yang terkait dengan ibadah kemasyarakatan. Konsep awal dimuali dari materi tentang konsep keislaman, ibadah dan praktik ibadah.				
<b>Materi Pembelajaran/</b>	1. Konsep Keislaman 2. Thaharah				

<b>Pokok Bahasan</b>		3. Ibadah Sholat 4. Doa dan Tahlil Setelah Sholat Fardhu 5. Walimatul Aqiqah 6. Walimatul Ursy 7. Penyelenggaraan Jenazah 8. Tahlil				
<b>Pustaka</b>		-				
<b>Media Pembelajaran</b>		LCD, Laptop, Power Point slide				
<b>Team Teaching</b>		• PUSQIK				
<b>Mg ke</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pengertian dan tujuan materi dan praktek ibadah kemasyarakatan	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan dilakukan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak belajar</li> <li>• Membentuk kelompok diskusi</li> <li>• Memberikan materi terkait pemahaman konsep keislaman</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan</li> </ul>	a. Sistem perkuliahan b. Konsep Keislaman c. Pengenalan konsep Agama, Islam, Ikhlas, Ihsan, Taqwa dan Ibadah d. Pentingnya menguasai ibadah kemasyarakatan	5

				selanjutnya)		
2 & 3	Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep keislaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Agama, Islam, Ihsan</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Ikhlas, Taqwa dan Ibadah</li> </ul>	Metode diskusi dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview tugas pada pertemuan sebelumnya</li> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Agama</li> <li>b. Pengertian Islam</li> <li>c. Pengertian Ihsan</li> <li>d. Pengertian Ikhlas</li> <li>e. Pengertian Taqwa</li> <li>f. Pengertian Ibadah</li> </ul>	15
4	Mahasiswa diharapkan dapat memahami Konsep tentang Thaharah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Tharahah</li> <li>• Mampu mengimplementasikan konsep tharahah</li> </ul>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan balik.</li> <li>• Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan</li> <li>• melengkapi materi terkait ibadah kemasyarakatan</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian thaharah</li> <li>b. Hukum thaharah</li> <li>c. Tata cara pelaksanaan Thaharah</li> </ul>	5
5 &	Mahasiswa diharapkan dapat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami dan</li> </ul>	Metode diskusi, dan tanya-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Kasus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Sholat</li> <li>b. Hukum Melaksanakan</li> </ul>	15

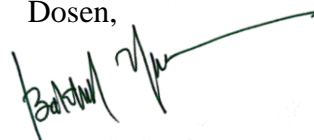
6	memahami tentang hakikat Sholat dan tata cara pelaksanaan sholat 5 Waktu	menjelaskan tentang pengertian Sholat Fardhu dan Sholat Sunnah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mempraktikkan Sholat Fardhu dan Sholat Sunnah</li> <li>• Mampu menyebutkan dan membedakan pelaksanaan Sholat Sunnah</li> </ul>	jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	Sholat Fardhu dan Sholat Sunnah c. Macam-Macam Sholat Sunnah d. Tata cara pelaksanaan sholat 5 Waktu dan Sholat Sunnah	
7	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui Puasa dan Zakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa Mampu menjelaskan Puasa dan Zakat</li> </ul>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	a. Pengertian Puasa dan Zakat b. Macam-Macam Puasa dan Zakat	10
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami konsep tentang aqiqah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dasar aqiqah</li> <li>• Mampu menganalisis permasalahan yang terjadi di masyarakat tentang hewan aqiqah</li> </ul>	Metode diskusi, praktik dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik.</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (pemberian tugas mandiri)</li> </ul>	a. Pengertian aqiqah b. Dasar hukum aqiqah c. Hukum melaksanakan aqiqah d. Tata cara pelaksanaan aqiqah	5

10	Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami Konsep tentang Pernikahan menurut Syariat Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami dasar hukum pernikahan yang diakui Negara dan agama</li> <li>• Mampu menganalisis permasalahan yang terjadi di masyarakat tentang pernikahan</li> </ul>	Metode diskusi, dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok hasil refleksi pengalaman</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian nikah</li> <li>• Dasar hukum pernikahan</li> <li>• Hukum melaksanakan pernikahan</li> <li>• Rukun nikah</li> <li>• Syarat sah menikah</li> </ul>	5
11 & 12	Mahasiswa diharapkan mengetahui dan memahami Penyelenggaraan Jenazah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami kewajiban muslim terhadap orang yang sakaratul maut</li> <li>• Mampu memahami kewajiban muslim terhadap orang yang meninggal</li> <li>• Mampu mempraktikkan cara pengurusan jenazah</li> </ul>	Metode diskusi, praktik dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut (tugas mempraktikkan penyelenggaraan jenazah)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian musibah, sakaratul maut</li> <li>b. Ayat-ayat mengenai musibah kematian</li> <li>c. Tata cara penyelenggaraan jenazah</li> <li>d. Sholat jenazah</li> </ol>	15
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui Konsep tentang Tahlil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami tahlil</li> <li>• Mampu mampu mempraktikkan bacaan tahlil</li> </ul>	Metode diskusi, praktik dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan umpan-balik</li> <li>• <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian tahlil</li> <li>b. Dasar hukum tahlil</li> <li>c. Praktik tahlil</li> </ol>	5

14 & 15	Mahasiswa diharapkan lebih mendalami tentang Bacaan-bacaan Sholat, Dzikir dan Doa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menghafal bacaan sholat yang baik dan benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menghafal bacaan dzikir dan doa setelah sholat yang baik dan benar</li> <li>• Mahasiswa mampu menghafal ayat-ayat yang berkenaan dengan aqiqah, pernikahan dan tabligh musibah</li> </ul>	Metode diskusi, praktik dan tanya-jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktik hafalan menggunakan kartu kendali</li> <li>• Evaluasi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hafal bacaan sholat</li> <li>b. Hafalan bacaan dzikir dan doa setelah sholat fardhu</li> <li>c. Ayat-ayat berkenaan dengan aqiqah, pernikahan dan tabligh musibah.</li> </ul>	20
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					

Bengkulu, Maret 2023

Dosen,



Bakhrul ulum, M. Pd. I

NIDN 2007058002