



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen PIAUD	AUD-310239	PIAUD	3 SKS		
Otorisasi	DosenPengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	Dr. Husnul Bahri, M.Pd				Dr. Nelly Marhayati., M.Si
CapaianPembelajaran	CPL Prodi				
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S12 Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga				
	S17 Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) danresponsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri pada satuan pendidikan				
	PP12 Menguasai konsep, instrumentasi, dan praktisi pendidikan sebagai bagian dari tugas pendidikan madrasah				
	PP16 Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar				
	PP17 Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan				
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dani novatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkankaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain				
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise danevaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawahtanggungjawabnya					
KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawahtanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri					
KK3 Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdayaguna untuk					
KK4 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan					
KK6 Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran					

CPL-MK

	1) Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen/penyelenggaraan Satuan pendidikan anak usia dini; 2) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknis penyelenggaraan TK; 3) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknis penyelenggaraan RA; 4) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknis penyelenggaraan Kelompok Bermain; 5) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknis penyelenggaraan POS PAUD; 9) Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teknis penyelenggaraan TPA
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini memaparkan tentang konsep teoritis dan operasional tentang pengembangan nilai-nilai agama dan moral untuk anak usia dini untuk mengetahui dan menindaklanjuti pertumbuhan dan perkembangan yang dicapai anak usia dini serta memberi umpan balik terhadap guru untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di PIAUD
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dasar dan hakekat Manajemen / penyelenggaraan Satuan Pendidikan anak usia dini</li> <li>- Petunjuk teknis/pedoman penyelenggaraan satuan pendidikan anak usia dini</li> <li>- Konsep dasar Peran motorik dalam perkembangan anak usia dini,</li> <li>- Petunjuk teknis/pedoman penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak / TK</li> <li>- Petunjuk teknis/pedoman penyelenggaraan Raudhatul Athfal / RA</li> <li>- Petunjuk teknis/pedoman penyelenggaraan Kelompok Bermain / Kober</li> <li>- Petunjuk teknis/pedoman penyelenggaraan Taman Penitipan Anak ? TPA</li> <li>- Petunjuk teknis/pedoman penyelenggaraan POS PAUD</li> </ul>
<b>Pustaka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas</li> <li>❖ UU NO. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen</li> <li>❖ PP NO. 19 Tahun 2005 Tentang SNP</li> <li>❖ PP NO. 55 Tahun 2007 ttg Pend. Agama &amp; Keagamaan</li> <li>❖ PP NO. 17 Th. 2010, Pengelolaan &amp; Peny. Pendidikan</li> <li>❖ Petunjuk teknis penyelenggaraan PAUD</li> <li>❖ Ratnawati Muniningrum, dan Rudi y Budiman, (2017) <i>Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Kelompok Kompetensi Pedagogik, Konsep dan Penilaian di TK.</i>, PPPPTK TK DAN PLB BANDUNG.</li> <li>❖ Anwar dan Ahmad Arsad. (2002). <i>Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>❖ Anonim (2007). <i>Prinsip dan Praktek Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Jakarta: Direktorat PAUD Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen PLS. Direktorat PAUD</li> <li>❖ Arikunto, Suharsimi. (2003). <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i>. Yogyakarta : Bumi Aksara.</li> <li>❖ Endang, Purwanti dan Nur, Widodo. (2005). <i>Perkembangan Peserta Didik</i>. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang</li> </ul>
<b>Media Pembelajaran</b>	media daring/luring , <i>Power point</i> , buku cetak , LCD, lapangan.
<b>Team Teaching</b>	Dr. Husnul Bahri, M.Pd
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

<b>Pert ke</b>	<b>Sub-CP-MK</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
1	Mahasiswa memahami metode dan tujuan perkuliahan pada mata kuliah Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini	Orientasi Perkuliahan Materi kuliah Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini.	Registrasi KRS dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
2	Memahami konsep dasar, dan hakekat manajemen penyelenggaraan satuan pendidikan anak usia dini	- konsep dasar, dan hakekat manajemen pendidikan anak usia dini	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
3	Memahami Konsep dan manajemen penyelenggaraan Taman Kanak Kanak	- Pedoman , Pertunjuk Teknis penyelenggaraan Taman Kanak Kanak	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
4	Memahami Konsep dan manajemen penyelenggaraan Raudhatul Athfat ? RA	- Pedoman petunjuk teknis penyelenggaraan Raudhatul Athfat ? RA	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
5	Memahami Konsep dan manajemen penyelenggaraan Kelompok Bermain	- Pedoman petunjuk teknis penyelenggaraan Kelompok Bermain	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
6	Memahami Konsep dan manajemen penyelenggaraan Taman Penitipan Anak / TPA	- Pedoman petunjuk teknis penyelenggaraan Taman Penitipan Anak / TPA.	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
7	Memahami Konsep dan manajemen penyelenggaraan POS Paud	- Pedoman petunjuk teknis penyelenggaraan Pos PAUD	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
8	UTS					

9	Mengetahui dan mampu menganalisis manajemen pada lembaga satuan paud ( TK )	Hasil analisis manajemen penyelenggaraan TK				
10	Mengetahui dan mampu menganalisis manajemen pada lembaga satuan paud ( RA )	- Hasil analisis manajemen penyelenggaraan RA	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
11	Mengetahui dan mampu menganalisis manajemen pada lembaga satuan paud ( KOBAR )	- Hasil analisis manajemen penyelenggaraan KOBAR	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
12	Mengetahui dan mampu menganalisis manajemen pada lembaga satuan paud ( TPA )	- Hasil analisis manajemen penyelenggaraan TPA	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
13	Mengetahui dan mampu menganalisis manajemen pada lembaga satuan paud ( POS PAUD )	- Hasil analisis manajemen penyelenggaraan POS PAUD	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
14	Mengetahui dan mampu menganalisis manajemen pada lembaga satuan paud secara umum	- Hasil analisis manajemen penyelenggaraan satuan paud secara umum	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
15	Presentasi tugas	- Review Hasil Presentasi kelompok	Resitasidan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi		
16	UAS					