

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

MK. Prasyarat :
Fakultas/Prodi : Ushuluddin Adab & Dakwah UIN FAS Bengkulu
SMT/I

DOSEN : Dra. Rindom Harahap. M.Ag

Deskripsi : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah-masalah kontekstual seputar warga negara dan negara serta hubungan antar keduanya, mengembangkan sikap-sikap positif kewarganegaraan, dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme) dan bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran akan hukum dan hak asasi manusia, penghargaan terhadap keragaman dan berpartisipasi dalam membangun bangsa dan negara berdasarkan Pancasila dan UUD NKRI 1945. Pentingnya Demokrasi dalam sebuah Negara serta Penegakan Hak azasi Manusia

Capaian Pembelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Institusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa

| (1) MINGGU KE | (2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN | (3) MATERI PEMBELAJARAN | (4) BENTUK PEMBELAJARAN | (5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR) | (6) BOBOT NILAI (%) |
|---------------------|--|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Orientasi Perkuliahan | Orientasi Perkuliahan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 2 | Memahami maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di berikan di Perguruan Tinggi | Maksud dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 3 | Memahami pengertian Filsafat | Filsafat Pancasila | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi | |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------|---|--|
| | Pancasila, Pancasila sebagai pandangan hidup, ideologi dan dasar negara | | | 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 4 | Memahami identitas Nasional Bangsa dan integralitas bangsa | Identitas Nasional | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 5 | Memahami dan menganalisis hak dan kewajiban warganegara | Hak dan kewajiban warganegara | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 6 | Memahami Negara dan Konstitusi | Negara dan Konstitusi | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 7 | Memahami makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya Dan Mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) | Demokrasi Indonesia | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 8 | UTS | | | | |
| 9 | Memahami dan menjelaskan pengertian HAM yang benar | Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 10 | Memahami dan Mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan HAM | Hubungan Negara Hukum dan HAM | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 11 | Memahami teori Ketahanan Nasional dengan benar serta kegunaannya | Teori Ketahanan Nasional | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 12 | Memahami dan Menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa indonesia serta memberi contoh implelementasi wawasan | Wawasan Nusantara | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|------------------|---|--|
| | nusantara | | | | |
| 13 | Memahami pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia dan memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesian | Pentingnya Integrasi Masyarakat | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 14 | Memahami dan menganalisis | Indonesia | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 15 | Memahami dan menjelaskan serta memberikan contoh Masyarakat Madani | Masyarakat Madani Indonesia | Resitasi dan FGD | 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasil tugas | |
| 16 | UAS | | | | |

Referensi:

1. Arif, DB. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Kaukaba
2. Budiardjo.1986, *Dasar-dasar Ilmu Politik*, Jakarta: PT. Gramedia, cet. X
3. Cholisin.2000. *Ilmu Kewarganegaraan*, Yogyakarta: FIS UNY
4. Mohtar Mas'oed.1999, *Negara, Kapital dan Demokrasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
5. Surbakti, Ramlan.1992, *Memahami Ilmu Politik*, Jakarta: PT. Gramedia
6. Samsuri, 2012. *Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa*. Surakarta: Pustaka Hanif.
7. Sunarso, dkk. 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: UNY Press.