



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STRATA SATU**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172, 6622925, Fax. (0736) 51171-51172  
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PERIODE 2024 GANJIL**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
<b>Materi Aqidah Akhlak</b>	<b>PAI-310326</b>	<b>Wajib</b>	<b>3 SKS</b>	<b>3</b>	<b>02 Agustus 2024</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	1. Mahasiswa mampu menerapkan keyakinan beragamanya dengan sempurna dan mengaplikasikan akhlak terpuji dalam kehidupan bermasyarakat 2. Mahasiswa mampu memilih dan memilih sikap terpuji dalam berhadapan dengan berbagai elemen masyarakat 3. Mahasiswa dapat dengan segera mengaitkan persoalan kehidupan dengan konsep ketuhanan			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	1. Mahasiswa mampu memahami ta'rif Akhlaq, Moral dan Etika. Persamaan dan perbedaan akhlaq, moral dan etika 2. Mahasiswa dapat menyebutkan Sumber ajaran Aqidah dan akhlaq, induk ajaran akhlaq terpuji dan akhlaq tercela 3. Mahasiswa dapat menjelaskan sifat dan ketauladanan Rosululloh Muhammad Saw. Dalam berda'wah			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		1. Mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi keimanan sebagai Muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan, bagaimana merealisasikan Islam dalam kehidupan, sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal. mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan al-Qur'an dan hadits serta penalaran yang kritis. 2. Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi prilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kontek individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi oleh proses spiritualitas ( <i>tazkiyah al-nafs</i> ). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurniana sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan <i>ilahiyyah</i> . Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh.			
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>		Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan aqidah dan akhlak tentang: (1). konsep dasar aqidah dan akhlaq, aqidah islam, (2). menjadi hamba allah yang ber akhlaq, (3). sumber ajaran akhlaq, (4). Induk-induk akhlaq terpuji, induk-induk akhlaq tercela, bersyukur, qona'ah, ridho dan sabar. (5). Menghormati orang tua dan guru, (6). Sifat dan Keteladanan nabi muhammad saw, (7). Menghindari perbuatan syirik, (8). Berdzikir (asmaul husna), (9). Akhlaq terpuji, Akhlaq tercela, dan (9). Adab menjenguk orang yang sakit.			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	1. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i> . 2. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i> . 3. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i> . 4. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin, <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i> . 5. Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, <i>Akhlaquna</i> . 6. Abdul Qadir Ahmad Atha, <i>Adabun Nabi</i> . 7. Ahmad Muhammad al-Hufy, <i>Akhlaq Nabi Muhammad Saw</i> . 8. Kurikulum Akidah Akhlak MA, 9. Buku Akidah Ahlak MA,			

	<b>Pendukung:</b>	1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlaq</i> . 2. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i> . 3. Abuddin Nata, <i>Akhlaq Tasawuf</i> . 4. Materi internet									
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak : internet, siakad</b>			<b>Perangkat keras : Laptop, HP, kabel listrik dan Infokus</b>							
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Dr. Drs. H. Ramedlon, M.Pd</b>										
<b>Matakuliah Syarat</b>	<b>Wajib</b>										
Mgg Ke-	Sub - CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>					
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)				
1	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Materi Aqidah Akhlaq	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan secara global kajian mata kuliah Materi Aqidah Akhlaq	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta'arruf,</li> <li>• Kontrak Belajar &amp;</li> <li>• Penjelasan Silabus Keseluruhan</li> </ul>	4%				
2	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan <b>Aqidah Islam :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Aqidah,</li> <li>• Dalil Aqidah,</li> <li>• Tujuan Aqidah Islam,</li> <li>• Metode peningkatan aqidah</li> <li>• Prinsip Aqidah Islam</li> </ul>	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan <b>Aqidah Islam :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Aqidah,</li> <li>• Dalil Aqidah,</li> <li>• Tujuan Aqidah</li> <li>• Metode peningkatan aqidah</li> <li>• Prinsip Aqidah Islam</li> </ul>	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<p><b>Aqidah Islam :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Aqidah,</li> <li>• Dalil Aqidah,</li> <li>• Tujuan Aqidah Islam,</li> <li>• Metode peningkatan aqidah</li> <li>• Prinsip Aqidah Islam</li> </ul>	4%				
3	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Pengertian Akhlaq, Moral dan Etika. Macam-macam akhlaq, Persamaan dan perbedaan akhlaq, moral dan etika,	Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian Akhlaq, Moral dan Etika. Macam-macam akhlaq, Persamaan dan perbedaan akhlaq, moral dan etika,	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<p><b>Akhlaq, Moral dan Etika :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Macam-macam akhlaq,</li> <li>• Persamaan dan perbedaan akhlaq, moral dan etika</li> <li>• Dasar-dasar Qurani tentang ajaran akhlak,</li> <li>• Hadist Nabi Saw tentang akhlaq,</li> </ul>	4%				

	moral dan etika					
4	Mahasiswa mampu membaca, menulis dan menjelaskan <b>Ajaran Tauhid :</b> ➤ Khauf (Takut) Kepada Allah ➤ Keutamaan Zikrullah ➤ Doa	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan <b>Ajaran Tauhid :</b> ➤ Khauf (Takut) Kepada Allah ➤ Keutamaan Zikrullah ➤ Doa	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<b>Ajaran Tauhid :</b> ➤ Khauf (Takut) Kepada Allah ➤ Keutamaan Zikrullah ➤ Doa
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan <b>Hakekat Kepribadian Muslim :</b> ➤ Lima Perkara yang Menjadi Kendala Bagi Terbentuknya Pribadi yang Saleh : <b>a.</b> Senang dg kebodohan, <b>b.</b> Tamak dg dunia, <b>c.</b> Bakhil dengan kelebihan harta, <b>d.</b> Riya dalam beramal, Ujub (membanggakan diri)	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan <b>Hakekat Kepribadian Muslim :</b> ➤ Lima Perkara yang Menjadi Kendala Bagi Terbentuknya Pribadi yang Saleh : <b>e.</b> Senang dg kebodohan, <b>f.</b> Tamak dg dunia, <b>g.</b> Bakhil dengan kelebihan harta, <b>h.</b> Riya dalam beramal, Ujub(membanggakan diri)	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<b>Hakekat Kepribadian Muslim :</b> ➤ Lima Perkara yang Menjadi Kendala Bagi Terbentuknya Pribadi yang Saleh : <b>i.</b> Senang dg kebodohan, <b>j.</b> Tamak dg dunia, <b>k.</b> Bakhil dengan kelebihan harta, <b>l.</b> Riya dalam beramal, <b>m.</b> Ujub (membanggakan diri)
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan <b>Induk Akhlak Terpuji :</b> ➤ Ikhlas, ➤ Bersyukur, ➤ Qana'ah, ➤ Ridho & ➤ Sabar.	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan <b>Induk Akhlak Terpuji :</b> ➤ Ikhlas, ➤ Bersyukur, ➤ Qana'ah, ➤ Ridho & ➤ Sabar.	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<b>Induk Akhlak Terpuji :</b> ➤ Ikhlas, ➤ Bersyukur, ➤ Qana'ah, ➤ Ridho & ➤ Sabar.
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan <b>Induk Akhlak Tercela :</b> ➤ Hubbu Ad-Dunya, ➤ Sombong-Takabbur (Riya),	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan <b>Induk Akhlak Tercela :</b> ➤ Hubbu Ad-Dunya, ➤ Sombong-Takabbur (Riya),	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<b>Induk Akhlak Tercela :</b> ➤ Hubbu Ad-Dunya, ➤ Sombong-Takabbur (Riya), ➤ Larangan Minum Arak Dan Sebangsanya ➤ Larangan Berdusta ➤ Ghibah (Membicarakan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Larangan Minum Arak Dan Sebangsanya</li> <li>➤ Larangan Berdusta</li> <li>➤ Ghibah (Membicarakan Keburukan Orang)</li> <li>➤ Nanimah (Adu Domba)</li> <li>➤ Hasud (Dengki dan Iri).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Larangan Minum Arak Dan Sebangsanya</li> <li>➤ Larangan Berdusta</li> <li>➤ Ghibah (Membicarakan Keburukan Orang)</li> <li>➤ Nanimah (Adu Domba)</li> <li>➤ Hasud (Dengki dan Iri)</li> </ul>	prosentase,			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keburukan Orang)</li> <li>➤ Nanimah (Adu Domba)</li> <li>➤ Hasud (Dengki dan Iri)</li> </ul>	
<b>8</b>	UTS untuk mengukur tingkat keberhasilan capaian pemahaman materi, terhadap hasil pembelajaran mahasiswa.	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	<b>Naskah Soal</b>	<b>X</b>	<b>Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah dibahas</b>	<b>20%</b>
<b>9</b>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang <b>Birrul Walidain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bhakti kepada Orang Tua dan Guru,</li> <li>➤ Adab / tata-krama terhadap orang tua &amp; guru</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang <b>Birrul Walidain :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bhakti kepada Orang Tua dan Guru,</li> <li>➤ Adab / tata-krama terhadap orang tua &amp; guru</li> </ul>	<p>Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,</p>	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	<b>X</b>	<b>Birrul Walidain :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bhakti kepada Orang Tua dan Guru,</li> <li>➤ Adab / tata-krama terhadap orang tua &amp; guru</li> </ul>	<b>4%</b>
<b>10</b>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan serta meneladani <b>Kesukaan Rosululloh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keagungan Masjid</li> <li>➤ Keutamaan Sedekah</li> <li>➤ Sedekah Penolak Bala</li> <li>➤ Menyayangi Anak Yatim</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan <b>Kesukaan Rosululloh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keagungan Masjid</li> <li>➤ Keutamaan Sedekah</li> <li>➤ Sedekah Penolak Bala</li> <li>➤ Menyayangi Anak Yatim</li> </ul>	<p>Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,</p>	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	<b>X</b>	<b>Kesukaan Rosululloh :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keagungan Masjid</li> <li>➤ Keutamaan Sedekah</li> <li>➤ Sedekah Penolak Bala</li> <li>➤ Menyayangi Anak Yatim</li> </ul>	<b>4%</b>
<b>11</b>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang <b>Menghindari Perbuatan Syirik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian syirik</li> </ul>	<p>Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan <b>Menghindari Perbuatan Syirik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian syirik</li> </ul>	<p>Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi,</p>	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	<b>X</b>	<b>Menghindari Perbuatan Syirik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian syirik</li> <li>• Macam-macam syirik,</li> <li>• Bahaya perbuatan syirik</li> <li>• Cara menghindari perbuatan</li> </ul>	<b>4%</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam syirik,</li> <li>• Bahaya perbuatan syirik</li> <li>• Cara menghindari perbuatan syirik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam syirik,</li> <li>• Bahaya perbuatan syirik</li> <li>• Cara menghindari perbuatan syirik</li> </ul>	kemapuan prosentase,			syirik	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan <b>Indahnya Berdzikir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ma'na Dzikir,</li> <li>➢ Macam-Macam Dzikir,</li> <li>➢ Manfaat Dzikir,</li> <li>➢ Bacaan Tasbih</li> <li>➢ Salawat dan Keutamaannya</li> <li>➢ Keutamaan "Laailaha Illallaah"</li> <li>➢ Problematika Dzikir</li> </ul>	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan <b>Indahnya Berdzikir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ma'na Dzikir,</li> <li>➢ Macam-Macam Dzikir,</li> <li>➢ Manfaat Dzikir,</li> <li>➢ Bacaan Tasbih</li> <li>➢ Salawat dan Keutamaannya</li> <li>➢ Keutamaan "Laailaha Illallaah"</li> <li>➢ Problematika Dzikir</li> </ul>	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<b>Indahnya Berdzikir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ma'na Dzikir,</li> <li>➢ Macam-Macam Dzikir,</li> <li>➢ Manfaat Dzikir,</li> <li>➢ Bacaan Tasbih</li> <li>➢ Salawat dan Keutamaannya</li> <li>➢ Keutamaan "Laailaha Illallaah"</li> <li>➢ Problematika Dzikir</li> </ul>	4%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang <b>Akhlaq Terpuji :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Husnudz-Dzon,</li> <li>➢ Keutamaan Menimba Ilmu</li> <li>➢ Beramal Dengan Ilmu</li> <li>➢ Keutamaan Majelis Ilmu</li> <li>➢ Syukur</li> </ul>	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang <b>Akhlaq Terpuji :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Husnudz-Dzon,</li> <li>➢ Keutamaan Menimba Ilmu</li> <li>➢ Beramal Dengan Ilmu</li> <li>➢ Keutamaan Majelis Ilmu</li> <li>➢ Syukur</li> </ul>	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<b>Akhlaq Terpuji :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Husnudz-Dzon,</li> <li>➢ Keutamaan Menimba Ilmu</li> <li>➢ Beramal Dengan Ilmu</li> <li>➢ Keutamaan Majelis Ilmu</li> <li>➢ Syukur</li> </ul>	4%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang <b>Ibadah dengan keimanan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kelebihan Umat Muhammad</li> <li>➢ Hak Suami (Kewajiban Istri)</li> <li>➢ Hak Istri (Kewajiban Suami)</li> <li>➢ Mendamaikan Perselisihan Dan</li> </ul>	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan <b>Ibadah dengan keimanan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kelebihan Umat Muhammad</li> <li>➢ Hak Suami (Kewajiban Istri)</li> <li>➢ Hak Istri (Kewajiban Suami)</li> <li>➢ Mendamaikan Perselisihan Dan</li> </ul>	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<b>Ibadah dengan keimanan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Kelebihan Umat Muhammad</li> <li>➢ Hak Suami (Kewajiban Istri)</li> <li>➢ Hak Istri (Kewajiban Suami)</li> <li>➢ Mendamaikan Perselisihan Dan Melenyapkan Dendam</li> </ul>	4%

	Perselisihan Dan Melenyapkan Dendam	Melenyapkan Dendam				
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang <b>Ibadah Sosial :</b> ➢ Adab menjenguk orang Sakit, ➢ Hikmah sakit, ➢ Menghadapi orang yang akan meninggal dunia & ➢ Wasiat.	Mahasiswa mampu menjelaskan dn menguraikan tentang <b>Ibadah Sosial :</b> ➢ Adab menjenguk orang Sakit, ➢ Hikmah sakit, ➢ Menghadapi orang yang akan meninggal dunia & ➢ Wasiat.	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<b>Ibadah Sosial :</b> ➢ Adab menjenguk orang Sakit, ➢ Hikmah sakit, ➢ Menghadapi orang yang akan meninggal dunia & ➢ Wasiat.
16	Review Seluruh materi yang sudah disampaikan	Mahasiswa mampu dan kompetens terhadap seluruh materi yang sudah dibahas	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	<b>Naskah Soal</b>	X	<b>Uji Pencapaian kompetensi seluruhmateri yang sudah dibahas</b>

Bengkulu, 02 Agustus 2024

Ketua Program Studi PAI,

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP : 199001242015031005

Dosen Pengampu

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP : 196402271991031003