



**UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**PROGRAM SARJANA S1**  
**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu**

**RPS MATA KULIAH**

**A. Identitas Mata Kuliah :**

Mata Kuliah : Teknologi Informasi Komunikasi dalam Pembelajaran IPS  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Semester : 3 (tiga)  
Sks : 3 Sks  
Dosen : Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

**B. Standar Kompetensi :**

Mahasiswa dapat memahami konsep, prinsip dan prosedur Teknologi Informasi dalam Pembelajaran IPS untuk diaplikasikan dalam pembelajaran.

**C. Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip dan prosedur Teknologi Informasi dalam Pembelajaran untuk diaplikasikan dalam pembelajaran IPS.

**D. Rencana Pembelajaran :**

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	Kuliah Perdana dengan ucapan Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh	Penjelasan tentang perkuliahan	-	1. Orientasi 2. Curah pendapat. 3. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut.	Menjelaskan sistem perkuliahan	7

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
2	Penerapan Teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran PAI di SD/SMP/MA.	Teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran PAI di SD/SMP/MA.	Teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran PAI di SD/SMP/MA.	1. Orientasi 2. Curah pendapat. 3. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut.	Melakukan pengamatan di kelas, wawancara guru dan siswa serta mempresentasikan di kelas tentang penerapan Teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran IPS di SD/SMP/MA.	7
3	Penerapan Strategi pembelajaran berbasis TIK PAI di SD/SMP/MA..	Strategi pembelajaran berbasis TIK PAI di SD/SMP/MA.	Strategi pembelajaran berbasis TIK PAI di SD/SMP/MA.	1. Orientasi 2. Curah pendapat. 3. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut.	Melakukan pengamatan di kelas, wawancara guru dan siswa serta mempresentasikan di kelas tentang penerapan Strategi pembelajaran berbasis TIK IPS di SD/SMP/MA.	
4	Penerapan media pembelajaran berbasis komputer.	Media pembelajaran berbasis komputer.	Media pembelajaran berbasis komputer.	1. Orientasi 2. Curah pendapat. 3. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut.	Melakukan pengamatan di kelas, wawancara guru dan siswa serta mempresentasikan di kelas tentang media pembelajaran berbasis komputer IPS di SD/SMP/MA.	7
5	Penerapan Teknologi informasi dan komunikasi dalam life skill.	Teknologi informasi dan komunikasi dalam life skill.	Teknologi informasi dan komunikasi dalam life skill.	1. Orientasi 2. Curah pendapat. 3. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut.	Melakukan pengamatan di kelas, wawancara guru dan siswa serta mempresentasikan di kelas tentang Teknologi informasi dan komunikasi dalam life skill IPS di SD/SMP/MA.	7
6	Penerapan Perkembangan penggunaan TIK dalam pembelajaran.	Perkembangan penggunaan TIK dalam pembelajaran.	Perkembangan penggunaan TIK dalam pembelajaran.	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik.	Melakukan pengamatan di kelas, wawancara guru dan siswa serta mempresentasikan di kelas tentang Perkembangan penggunaan TIK dalam pembelajaran IPS di SD/SMP/MA.	7

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
7	Penerapan Teknologi literasi.	Teknologi literasi.	Teknologi literasi.	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik.	Menjelaskan Teknologi literasi IPS di SD/SMP/MA.	7
8	Penerapan E-Learning.	E-Learning.	E-Learning.	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik.	Melakukan pengamatan di kelas, wawancarai guru dan siswa serta mempresentasikan di kelas tentang E-Learning IPS di SD/SMP/MA.	7
9	UTS					
10	Penerapan Multimedia dalam pembelajaran.	Multimedia dalam pembelajaran.	Multimedia dalam pembelajaran.	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik.	Melakukan pengamatan di kelas, wawancarai guru dan siswa serta mempresentasikan di kelas tentang Multimedia dalam pembelajaran IPS di SD/SMP/MA.	7
11	Penerapan Revolusi pembelajaran dan TIK.	Revolusi pembelajaran dan TIK.	Revolusi pembelajaran dan TIK.	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik.	Melakukan pengamatan di kelas, wawancarai guru dan siswa serta mempresentasikan di kelas tentang Revolusi pembelajaran dan TIK PAI di SD/SMP/MA.	7
12	Penerapan Sumber belajar digital.	Sumber belajar digital.	Sumber belajar digital.	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik.	Melakukan pengamatan di kelas, wawancarai guru dan siswa serta mempresentasikan di kelas tentang Sumber belajar digital IPS di SD/SMP/MA.	7
13	Penerapan Belajar mandiri berbasis E-Learning.	Belajar mandiri berbasis E-Learning.	Belajar mandiri berbasis E-Learning.	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik.	Melakukan pengamatan di kelas, wawancarai guru dan siswa serta mempresentasikan di kelas tentang	7

Ming. Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
					Belajar mandiri berbasis E-Learning IPS di SD/SMP/MA.	
14	Penerapan Media sosial sebagai Sumber belajar	Media sosial sebagai Sumber belajar	Media sosial sebagai Sumber belajar	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik.	Melakukan pengamatan di kelas, wawancarai guru dan siswa serta mempresentasikan di kelas tentang Media sosial sebagai Sumber belajar IPS di SD/SMP/MA.	6
15	Penerapan difusi inovasi dalam Teknologi Pembelajaran	Difusi inovasi dalam Teknologi Pembelajaran	1. Pendekatan instruksional 2. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pemanfaatan Teknologi Pembelajaran 3. Kontribusi Teknologi Pembelajaran dalam pembelajaran 4. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam inovasi pendidikan	1. Orientasi 2. <i>Workshop</i> 3. Presentasi dan umpan-balik. 4. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. 5. Evaluasi dan tindak lanjut	Melakukan pengamatan di kelas, wawancarai guru dan siswa serta mempresentasikan di kelas tentang Difusi inovasi dalam Teknologi Pembelajaran Pendidikan IPS di SD/SMP/MA.	6
16	Ujian Akhir Semester					

Bengkulu,  
Dosen,



Prof. Dr. Suhirman, M.Pd  
NIP. 196802191999031003

