

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	:	PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH
KODE MATA KULIAH	:	
PROGRAM STUDI	:	PAI
SKS	:	3
SEMESTER	:	III
CAPAIAN PEMBELAJARAN PERKULIAHAN (COURSE LEARNING OUTCOMES)	:	MAHASISWA MAMPU MEMAHAMI, MENERAPKAN DAN MENGANALISIS PENGETAHUAN FAKTUAL, KONSEPTUAL, PROSEDURAL TENTANG AKIDAH, AKHLAK DAN MAMPU MENERAPKAN DALAM PEMBELAJARAN SECARA EFEKTIF DAN EFISIEN DENGAN BERBAGAI PENDEKATAN, METODE YANG RELEVAN
DESKRIPSI MATA KULIAH	:	MATA KULIAH INI MEMPELAJARI KONSEP SILLABUS DAN RPP, AKIDAH ISLAM, MENJADI HAMBA ALLAH YANG BER AKHLAK, INDUK-INDUK AKHLAK TERPUJI, INDUK-INDUK AKHLAK TERCELA, BERSYUKUR, QANAAH, RIDHA DAN SABAR. MENGHORMATI ORANG TUA DAN GURU, KETELADANAN NABI YUSUF. AS, MENGHINDARI PERBUATAN SYIRIK, INDAHNYA ASMAUL HUSNA, AKHLAK TERPUJI, AKHLAK TERCELA, DAN ADAB MENJENGUK ORANG YANG SAKIT

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa memahami mekanisme kegiatan perkuliahan dalam kurun waktu satu semester	Kontrak kuliah, dan Deskripsi mata kuliah dan pokok-pokok bahasannya	Ceramah, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback,	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	
Ke-2	Mahasiswa menjelaskan hakikat Sillabus, RPP dan mampu menyusun RPP akidah akhlak secara lengkap dan sistematis	Sillabus dan RPP	Ceramah, tanya jawab Drill	2 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, latihan	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan berkomunikasi,	

Ke-3	Mahasiswa mampu	Akidah Islam :	Ceramah,	2 x 50	Menyimak,	Keaktifan,	
------	-----------------	----------------	----------	--------	-----------	------------	--

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menjelaskan materi akidah Islam dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Pengertian Akidah, Dalil/Argumentasi dalam Akidah, Tujuan Akidah Islam, Metode peningkatan akidah Prinsip-prinsip Akidah Islam	tanya jawab Drill	menit	bertanya, feedback, mereview	kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-4	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Hamba-hamba Allah yang berakhhlak dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Menjadi hamba Allah yang ber akhlak : Pengertian Akhlak Macam-macam Akhlak	Ceramah, Simulasi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-5	Mahasiswa mampu menjelaskan materi induk-induk akhlak terpuji dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Induk-induk akhlak terpuji. Menggali hikmah kehidupan Membiasakan sikap Iffah mengembangkan sikap Sajaah	Ceramah, Simulasi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-6	Mahasiswa mampu menjelaskan materi induk-induk akhlak tercela dengan menggunakan metode dan media yang relevan .	Induk-induk akhlak tercela : Hubbu Ad-Dunya Hasad, Takabbur, Ujub, Riyad	Ceramah, Simulasi, tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemampuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	

Ke-7	Mahasiswa mampu menjelaskan materi	Bersyukur, Qanaah, Ridha dan Sabar.	Ceramah, Simulasi,	2 x 50 menit	Menyimak, bertanya,	Keaktifan, kedisiplinan,	
------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------	--------------	---------------------	--------------------------	--

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Bersyukur, Qaqaanah, Ridla dan Sabar.dengan menggunakan metode dan media yang relevan .		tanya jawab		feedback, mereview	kemapuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-8	UTS						
Ke-9	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Menghormati Orang Tua dan Guru. Adab terhadap orang tua & guru dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Menghormati Orang Tua dan Guru. Adab terhadap orang tua & guru	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemapuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-10	Mahasiswa mampu menjelaskan materi keteladanan nabi Yusuf AS dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Keteladanan Nabi Yusuf. AS	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemapuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-11	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Menghindari Perbuatan Syirik dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Menghindari Perbuatan Syirik : pengertian syirik macam-macam syirik, bahaya perbuatan syirik cara menghindari perbuatan syirik	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemapuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-12	Mahasiswa mampu menjelaskan materi Asmaul khusna dengan menggunakan metode dan media yang relevan	Indahnya Asmaul Husna : Lafal dan arti Asmaul Husna mengkaji 10 Asmaul Husna	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemapuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-13	Mahasiswa mampu akhlak terpuji :		Ceramah,	2 x 50	Menyimak,	Keaktifan,	

menjelaskan materi	husnuzzan, raja'	diskusi,	menit	bertanya,	kedisiplinan,	
--------------------	------------------	----------	-------	-----------	---------------	--

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	husnuzzan, raja', dan tobat dengan menggunakan metode dan media yang relevan	dan tobat	persentase laporan tugas kelompok		feedback, Mereview	kemapuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-14	Mahasiswa mampu menjelaskan materi licik, tamak, zalim & diskriminasi dengan menggunakan metode dan media yang relevan	akhlak tercela : licik, tamak, zalim & diskriminasi	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemapuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-15	Mahasiswa mampu menjelaskan materi adab menjenguk orang yang Sakit, Hikmah sakit Menghadapi orang yang akan meninggal	Adab menjenguk orang yang Sakit, Hikmah sakit Menghadapi orang yang akan meninggal	Ceramah, diskusi, persentase laporan tugas kelompok	2 x 50 menit	Menyimak, bertanya, feedback, Mereview	Keaktifan, kedisiplinan, kemapuan prosentase, kemampuan berkomunikasi	
Ke-16	UAS						

Bengkulu, 28 Agustus 2023

Dosen Pengampu,

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	3
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Mindani, M.Ag
PERTEMUAN KE	:	2 (Dua)
BAHAN KAJIAN	:	Syllabus dan RPP
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian Syllabus dan RPP</li> <li>2. Mampu membedakan Syllabus dan RPP</li> <li>3. Mampu menyusun RPP sebagai penjabaran Silabus Kurikulum</li> </ol>

### KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Mereview pengetahuan mahasiswa tentang Syllabus dan RPP	Brainstorming		5 menit	Pre-test	Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
Inti	Mahasiswa mendengarkan penjelasan tentang konsep Syllabus dan RPP, mengidentifikasi komponen-komponen Syllabus dan RPP, menyusun RPP	Metode Ceramah Information Search	InFocus Hand Out Power Point	60 menit	Evaluasi proses	
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab. Dan dosen mengklarifikasi jawaban atas pertanyaan mahasiswa	Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Menugaskan Mahasiswa menyusun RPP sesuai pokok bahasan yang akan disimulasikan	Metode penugasan dan Metode Drill		10 menit		

Bengkulu,

.....  
Dosen Pengampu,



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	3
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Mindani, M.Ag
PERTEMUAN KE	:	3 (Tiga)
BAHAN KAJIAN	:	Aqidah Islam
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian Akidah Islam</li> <li>2. Mampu membacakan dalil dalil akidah dalam al-Qur'an</li> <li>3. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip akidah Islam</li> </ol>

## KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Membuka pembelajaran, absensi, memberi arahan kesiapan mahasiswa untuk mensimulasikan materi yang telah dipersiapkan	Ceramah	Infocus Hand Out Power Point	5 menit		Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
Inti	Mahasiswa mensimulasikan materi tentang akidah Islam yang meliputi pengertian akidah Islam, dalil dalil akidah, tujuan akidah dst, dengan menggunakan media LCD	Simulasi Ceramah Tanya jawab		60 menit	Evaluasi proses	
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab dan memberikan komentar setiap penampilan	Brainstorming Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Dosen memberikan klarifikasi / komentar masukan baik aspek prosedur pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi, metode, media, dan performan secara umum	Ceramah		10 menit		

Bengkulu,

.....  
Dosen Pengampu,

-----

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	3
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Mindani, M.Ag
PERTEMUAN KE	:	4 (Empat)
BAHAN KAJIAN	:	Menjadi hamba yang berakhlik
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian Akhlak</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi macam-macam akhlak dilingkungan mahasiswa</li> <li>3. Mampu mengambil hikmah dari macam-macam akhlak</li> </ol>

### KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Membuka pembelajaran, absensi, memberi arahan kesiapan mahasiswa untuk mensimulasikan materi yang telah dipersiapkan	Ceramah	Infocus Hand Out Power Point	5 menit		Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
Inti	Mahasiswa mensimulasikan materi tentang Menjadi hamba Allah yang ber akhlak meliputi pengertian akhlak dan macam-macam akhlak dengan menggunakan media LCD	Simulasi Ceramah Tanya jawab		60 menit	Evaluasi proses	
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab dan memberikan komentar setiap penampilan	Brainstorming Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Dosen memberikan klarifikasi / komentar masukan baik aspek prosedur pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi, metode, media, dan performan secara umum	Ceramah		10 menit		

Bengkulu,

.....

Dosen Pengampu,

-----

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN(SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	2
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Mindani,M.Ag
PERTEMUAN KE	:	5 (Lima)
BAHAN KAJIAN	:	Induk-induk akhlak terpuji
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian Iffah dan saajaah</li> <li>2. Mampu membiasakan sikap iffah dan sikap saajaah</li> <li>3. Mampu menggali hikmah kehidupan dibalik sikap iffah dan saajaah</li> </ul>

### KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Membuka pembelajaran, absensi, memberi arahan kesiapan mahasiswa untuk mensimulasikan materi yang telah dipersiapkan	Ceramah	Infocus Hand Out Power Point	5 menit		Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
Inti	Mahasiswa mensimulasikan materi tentang Induk-induk akhlak terpuji yang meliputi : menggali hikmah kehidupan, Membiasakan sikap Iffah dan sikap Sajaah dengan menggunakan media LCD	Simulasi Ceramah Tanya jawab		60 menit	Evaluasi proses	
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab dan memberikan komentar setiap penampilan	Brainstorming Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Dosen memberikan klarifikasi / komentar masukan baik aspek prosedur pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi, metode, media, dan performan secara umum	Ceramah		10 menit		

Bengkulu,

.....  
Dosen Pengampu,

-----

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	3
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Mindani.M.Ag
PERTEMUAN KE	:	6 (Enam)
BAHAN KAJIAN	:	Induk-induk akhlak tercela
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian hubbu ad-dunya, hasad, takabbur, ujub dan riya</li> <li>2. Mampu memberi contoh sikap hubbu ad-dunya, hasad, takabbur, ujub dan riya</li> <li>3. Mampu menghindari sikap hubbu ad-dunya, hasad, takabbur, ujub dan riya</li> </ol>

### KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Membuka pembelajaran, absensi, memberi arahan kesiapan mahasiswa untuk mensimulasikan materi yang telah dipersiapkan	Ceramah	Infocus Hand Out Power Point	5 menit		Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
Inti	Mahasiswa mensimulasikan materi tentang Induk-induk akhlak tercela meliputi : Hubbu Ad-Dunya, Hasad, Takabbur, Ujub, Riya dengan menggunakan media LCD	Simulasi Ceramah Tanya jawab		60 menit	Evaluasi proses	
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab dan memberikan komentar setiap penampilan	Brainstorming Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Dosen memberikan klarifikasi / komentar masukan baik aspek prosedur pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi, metode, media, dan performan secara umum	Ceramah		10 menit		

Bengkulu,

.....  
Dosen Pengampu,



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	3
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Mindani, M.Ag
PERTEMUAN KE	:	7 (Tujuh)
BAHAN KAJIAN	:	Bersyukur, Qanaah, Ridha dan Sabar
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian Bersyukur, Qanaah, Ridha dan Sabar</li> <li>2. Mampu membedakan sikap bersyukur, sikap qanaah, Ridha dan Sabar</li> <li>3. Mampu menerapkan sikap bersyukur, sikap qanaah, Ridha dan Sabar dalam kehidupan sehari hari.</li> </ol>

## KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Membuka pembelajaran, absensi, memberi arahan kesiapan mahasiswa untuk mensimulasikan materi yang telah dipersiapkan	Ceramah	Infocus Hand Out Power Point	5 menit		Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
Inti	Mahasiswa mensimulasikan materi tentang Bersyukur, Qanaah, Ridha dan Sabar. dengan menggunakan media LCD	Simulasi Ceramah Tanya jawab		60 menit	Evaluasi proses	
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab dan memberikan komentar setiap penampilan	Brainstorming Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Dosen memberikan klarifikasi / komentar masukan baik aspek prosedur pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi, metode, media, dan performan secara umum	Ceramah		10 menit		

Bengkulu

Dosen Pengampu,

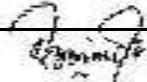
-----

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	3
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Mindani, M.Ag
PERTEMUAN KE	:	9 (Sembilan)
BAHAN KAJIAN	:	Menghormati Orang Tua dan Guru
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian Orang Tua dan Guru</li> <li>2. Mampu menjelaskan adab Menghormati Orang Tua dan Guru</li> <li>3. Mampu menerapkan sikap hormat pada orang tua dan guru kapan saja dan dimana saja.</li> </ol>

## KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Membuka pembelajaran, absensi, memberi arahan kesiapan mahasiswa untuk mensimulasikan materi yang telah dipersiapkan	ceramah	Infocus Hand Out Power Point	5 menit		Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
Inti	Mahasiswa mensimulasikan materi tentang Menghormati Orang Tua dan Guru. Adab terhadap orang tua & guru dengan menggunakan media LCD (Power Point)	Simulasi Ceramah Tanya jawab		60 menit	Evaluasi proses	
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab dan memberikan komentar setiap penampilan	Brainstorming Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Dosen memberikan klarifikasi / komentar masukan baik aspek prosedur pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi, metode, media, dan performan secara umum	ceramah		10 menit		



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	3
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Mindani, M.Ag
PERTEMUAN KE	:	10 (Sepuluh)
BAHAN KAJIAN	:	Keteladanan Nabi Yusuf. AS
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan sejarah kehidupan nabi Yusuf AS</li> <li>2. Mampu menggali hikmah dibalik keteladan nabi Yusuf AS</li> <li>3. Mampu menerapkan sikap keteladan nabi Yusuf AS</li> </ol>

## KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Membuka pembelajaran, absensi, memberi arahan kesiapan mahasiswa untuk mensimulasikan materi yang telah dipersiapkan	ceramah		5 menit		Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
Inti	Mahasiswa mensimulasikan materi tentang Keteladanan Nabi Yusuf. AS dengan menggunakan media LCD (Power Point)	Simulasi Ceramah Tanya jawab	Infocus Hand Out Power Point	60 menit	Evaluasi proses	
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab dan memberikan komentar setiap penampilan	Brainstorming Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Dosen memberikan klarifikasi / komentar masukan baik aspek prosedur pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi, metode, media, dan performan secara umum	ceramah		10 menit		

Bengkulu,

.....

Dosen Pengampu,

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	3
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Mindani, M.Ag
PERTEMUAN KE	:	11 (Sebelas)
BAHAN KAJIAN	:	Menghindari Perbuatan Syirik
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian syirik</li> <li>2. Mampu menyebutkan macam macam perbuatan syirik</li> <li>3. Mampu mengidentifikasi perbuatan syirik di masyarakat</li> <li>4. Mampu menghindari perbuatan syirik dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>

## KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Membuka pembelajaran, absensi, memberi arahan kesiapan mahasiswa untuk mensimulasikan materi yang telah dipersiapkan	ceramah		5 menit		Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
Inti	Mahasiswa mensimulasikan materi tentang Menghindari Perbuatan Syirik : pengertian syirik macam-macam syirik, bahaya perbuatan syirik, cara menghindari perbuatan syirik, dengan menggunakan media LCD (Power Point)	Simulasi Ceramah Tanya jawab	Infocus Hand Out Power Point	60 menit	Evaluasi proses	
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab dan memberikan komentar setiap penampilan	Brainstorming Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Dosen memberikan klarifikasi / komentar masukan baik aspek prosedur pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi, metode, media, dan performan secara umum	ceramah		10 menit		

Bengkulu,

.....  
Dosen Pengampu,

-----

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	2
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Mindani, M.Ag
PERTEMUAN KE	:	12 (Dua belas)
BAHAN KAJIAN	:	Indahnya asmaul husna
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyebutkan 10 asmaul husna dari 99 asmaul husna</li> <li>2. Mampu menjelaskan 10 asmaul husna dari 99 asmaul husna</li> <li>3. Mampu menghafal 10 asmaul husna dari 99 asmaul husna</li> </ol>

## KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Membuka pembelajaran, absensi, memberi arahan kesiapan mahasiswa untuk mensimulasikan materi yang telah dipersiapkan	ceramah	Infocus Hand Out Power Point	5 menit		Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
Inti	Mahasiswa mensimulasikan materi tentang Indahnya Asmaul Husna :Lafal dan arti Asmaul Husna mengkaji 10 Asmaul Husna dengan menggunakan media LCD (Power Point)	Simulasi Ceramah Tanya jawab Tugas		60 menit	Evaluasi proses	
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab dan memberikan komentar setiap penampilan	Brainstorming Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Dosen memberikan klarifikasi / komentar masukan baik aspek prosedur pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi, metode, media, dan performan secara umum	ceramah		10 menit		

Bengkulu,

.....  
Dosen Pengampu,

-----

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	3
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dr.Mindani, M.Ag
PERTEMUAN KE	:	13 (Tigabelas)
BAHAN KAJIAN	:	Husnuzzan, Raja', dan Tobat
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian Husnuzzan, Raja', dan Tobat</li> <li>2. Mampu menggali hikmah dari prilaku Husnuzzan, Raja', dan Tobat</li> <li>3. Mampu membiasakan prilaku Husnuzzan, Raja', dan Tobat dalam kehidupan</li> </ol>

### KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Membuka pembelajaran, absensi, memberi arahan kesiapan mahasiswa untuk mensimulasikan materi yang telah dipersiapkan	ceramah	Infocus Hand Out Power Point	5 menit		Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
Inti	Mahasiswa mensimulasikan materi tentang akhlak terpuji : husnuzzan, raja', dan tobat dengan menggunakan media LCD (Power Point)	Simulasi Ceramah Tanya jawab Tugas		60 menit	Evaluasi proses	
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab dan memberikan komentar setiap penampilan	Brainstorming Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Dosen memberikan klarifikasi / komentar masukan baik aspek prosedur pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi, metode, media, dan performan secara umum	ceramah		10 menit		

Bengkulu,

.....  
Dosen Pengampu,

-----

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	2
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA
PERTEMUAN KE	:	14 (Empatbelas)
BAHAN KAJIAN	:	Licik, Tamak, Zalim & Diskriminasi
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan pengertian Licik, Tamak, Zalim &amp; Diskriminasi</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi akibat dari prilaku Licik, Tamak, Zalim &amp; Diskriminasi</li> <li>3. Mampu menghindari prilaku Licik, Tamak, Zalim &amp; Diskriminasi</li> </ol>

### KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Membuka pembelajaran, absensi, memberi arahan kesiapan mahasiswa untuk mensimulasikan materi yang telah dipersiapkan	ceramah		5 menit		
Inti	Mahasiswa mensimulasikan materi tentang akhlak tercela : licik, tamak, zalim & diskriminasi dengan menggunakan media LCD (Power Point)	Simulasi Ceramah Tanya jawab Tugas	Infocus Hand Out Power Point	60 menit	Evaluasi proses	Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab dan memberikan komentar setiap penampilan	Brainstorming Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Dosen memberikan klarifikasi / komentar masukan baik aspek prosedur pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi, metode, media, dan performan secara umum	ceramah		10 menit		

Bengkulu,

.....  
Dosen Pengampu,

-----

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

FAKULTAS	:	Tarbiyah dan Keguruan
PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Agama Islam
MATAKULIAH	:	Pembelajaran Aqidah Akhlak
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	3
WAKTU	:	100 Menit
SEMESTER	:	3
NAMA DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Mindani,M.Ag
PERTEMUAN KE	:	15 (Limabelas)
BAHAN KAJIAN	:	Adab menjenguk orang yang Sakit
KEMAMPUAN YANG DIHARAPKAN PADA SETIAP PERTEMUAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan adab-adab menjenguk orang sakit</li> <li>2. Mampu menjelaskan hukum menjenguk orang sakit</li> <li>3. Mampu menggali hikmah dan manfaat menjenguk orang sakit</li> <li>4. Mampu menemukan hadis tentang keutamaan menjenguk orang sakit</li> </ol>

## KEGIATAN PERKULIAHAN

LANGKAH PERKULIAHAN	URAIAN KEGIATAN	METODE	MEDIA/ALAT	WAKTU	PENILAIAN	REFERENSI
Pendahuluan	Membuka pembelajaran, absensi, memberi arahan kesiapan mahasiswa untuk mensimulasikan materi yang telah dipersiapkan	Ceramah		5 menit		
Inti	Mahasiswa mensimulasikan materi tentang Adab menjenguk orang yang Sakit, Hikmah sakit Menghadapi orang yang akan meninggal dan hadis tentang keutamaan menjenguk orang sakit dengan menggunakan media LCD (Power Point)	Simulasi Ceramah Tanya jawab Tugas	Infocus Hand Out Power Point	60 menit	Evaluasi proses	Kurikulum Akidah Akhlak Madrasah Aliyah, Buku Akidah Ahlak akidah madrasah aliyah, materi materi terkait melalui internet
	Dosen memberi kesempatan mahasiswa bertanya jawab dan memberikan komentar setiap penampilan	Brainstorming Tanya jawab		25 menit	Evaluasi proses	
Penutup	Dosen memberikan klarifikasi / komentar masukan baik aspek prosedur pembelajaran, penguasaan dan pengembangan materi, metode, media, dan performan secara umum	Ceramah		10 menit		

Bengkulu,

.....  
Dosen Pengampu,

-----