

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2024 GANJIL

NIP : 0227087102

NIDN : 0227087102

Nama Dosen : ASMARA YUMARNI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	TAR-510215	PLP 1	2.00	5	5 C	Pendidikan Agama Islam	Selasa	07:30 - 09:10	C.6.11
2	TAR 510416	PLP 2	4.00	5	5 C	Pendidikan Agama Islam	Selasa	09:11 - 11:40	C.6.11
3	PAI-510448	MICRO TEACHING	4.00	5	5 F	Pendidikan Agama Islam	Rabu	07:30 - 10:00	C.7.6
4	PAI-310334	Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	3.00	3	3 H	Pendidikan Agama Islam	Rabu	10:52 - 12:20	C.6.8
Total SKS			13.00						

Bengkulu, 05 Agustus 2024

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH MICRO TEACHING	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
	KPS	Matakuliah Wajib	4	5	12 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Kordinator RMK		Ketua Prodi
	 Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003		 Asman Juni		 Hengki Saffisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
	CPL-PRODI				
Capaian Pembelajaran (CP)	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mmenunjukkan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu memfasilitasi pengembanganpotensi kkeagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragaa dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif empirik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilain dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mmampu memanfaatkannya untuk keperluann pebelajaran.			
	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi iinformasi dan komunikasi untuk			

		peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah
	CP-MK	
	1.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan makna pengajaran micro teaching
	2.	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip pengajaran micro teaching
	3.	Mahasiswa mampu dan trampil menyusun rencana perangkat pembelajaran (modul Ajar) PAI
	4.	Mahasiswa mampu dan trampil membuka dan menutup pembelajaran di kelas
	5.	Mahasiswa mampu dan trampil memberikan pertanyaan (menguasai teknik bertanya) dalam pembelajaran
	6.	Mahasiswa mampu dan trampil menjelaskan informasi secara sistematis dan menarik dalam pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam
	7.	Mahasiswa mampu dan trampil memberikan penguatan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam
	8.	Mahasiswa mampu dan trampil menggunakan media dan alat pembelajaran
	9.	Mahasiswa mampu dan trampil mengelola kelas dalam pembelajaran
Deskripsi Singkat MK		Micro Teaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/Madrasah dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang profesional. Materi microteaching meliputi : memahami dasar-dasar pengajaran micro, menyusun rencana pembelajaran atau perangkat pembelajaran (modul Ajar) membentuk dan meningkatkan kompetensi keterampilan dasar mengajar terbatas, kompetensi keterampilan dasar mengajar terpadu, membentuk kompetensi kepribadian dan membentuk kompetensi sosial.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		1. Pengantar microteaching. 2. Model Model pembelajaran aktif. 3. Laporan pengamatan pembelajaran (real teaching) 4. Simulasi I atau praktek mengajar atau mempraktekan proses pembelajaran. 5. Menganalisis Perangkat pembelajaran (modul Ajar dll). 6. Simulasi II atau praktek mengajar atau mempraktekan proses pembelajaran 7. Menganalisis Perangkat pembelajaran (modul Ajar dll). 8. Simulasi III atau praktek mengajar atau mempraktekan proses pembelajaran 9. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Ad-Dhuha
Pustaka		1. Dimiyati, dkk. 2006. Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Rineka Cipta 2. Gagne, (The Condition Of Learning. 1977). Penegrtian Belajar 3. Sujana, Nana.. 1998. DasarDasar Proses Belajar Mengajar: Bandung Sinar Baru Algesindo. 4. Sujana, Nana .. 2001. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung. Tarsito 5. Slavin, Robert E. 1982. Cooperative Learning. Teory, Research, and Praticce. Boston, MA: Ally nd Bacon

	6. Pusat Kurikulum, Badan penelitian dan pengembangan , Kegiatan Belajar Mengajar yang Efektif, Jakarta:Depdiknas 2003
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (software) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardware) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahan						
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah dan kegiatan yang akan dijalankan	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengantar Micro Teaching		Ceramah & Tanya jawab	• Kajian RPS	100
2	Mahasiswa mampu memahami Model-model pembelajaran aktif dan tranpil menyusun perangkat pembelajaran (modul Ajar)	Model-Model Pembelajaran Aktif pembelajaran (modul Ajar)	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan • Makalah • Prentasi Diskusi	Ceramah, dan Tugas Diskusi Pemberian	Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar)	100
3	Mahasiswa mampu melaporkan dan menganalisis hasil pengamatan pembelajaran (real teaching)	Laporan Pengamatan Pmbelajaran (real teaching)	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan • Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah, dan Tugas Diskusi Pemberian	Kemampuan dasar mengajar	100
4-6	Mahasiswa mampu mensimulasikan (Mempraktekan) proses pembelajaran	Simulasi I	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Ceramah, dan Tugas Diskusi Pemberian	Adminstrasi Sekolah	10

7	Mahasiswa mampu menganalisis Modul Ajar dan merefleksikannya dalam proses pembelajaran	Rekasi PAI Dan Penyertaan				
8-10	Mahasiswa mampu mensimulasikan (Mempraktekan) proses pembelajaran	Simulasi II	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets	Pemberian Tugas	KBM, Modul ajar dan Media/bahan ajar	10
11	Mahasiswa mampu menganalisis Modul Ajar dan merefleksikannya dalam proses pembelajaran	Rekasi PAI Dan Penyertaan				
12-16	Mahasiswa mampu mensimulasikan (Mempraktekan) proses pembelajaran	Simulasi III				