



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                  | KODE                                          | RUMPUN MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BOBOT (sks)                                 | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|--------------------|
| Pancasila                    | -                                             | Mata Kuliah Umum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                           | I (satu) | Rabu, Agustus 2024 |
| OTORISASI                    | Dosen Pengembang RPS/<br>Pengampu Mata Kuliah |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Koordinator Rumpun Keilmuan/<br>Mata Kuliah |          | Prodi MD 1.A       |
|                              | Edi Sumanto, M.Ag<br>NIDN.2005097202          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |          |                    |
| Capaian Pembelajaran<br>(CP) | CPL-PRODI                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |          |                    |
|                              | CPL1                                          | A. Sikap dan Tata Nilai<br>1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;<br>2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;<br>3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;<br>4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;<br>5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal oranglain;<br>6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;<br>7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;<br>8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;<br>9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; |                                             |          |                    |
|                              | CPL2                                          | B. Penguasaan Pengetahuan<br>1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |          |                    |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | CPL3 | <p>membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.</li> <li>Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya.</li> <li>Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa.</li> <li>Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.</li> <li>Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim.</li> </ol> <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks Pancasila dan kajian sejarah bangsa Indonesia</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila serta berkomitmen terhadap NKRI, UUD NRI tahun 1945, dan Bhinneka Tunggal Ika.</li> </ol> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran.</li> <li>Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif.</li> <li>Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik.</li> <li>Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.</li> <li>Mampu memformulasikan permasalahan penelitian berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang Pendidikan Agama Islam</li> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan Pendidikan Agama Islam.</li> <li>Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khusus nya terkait</li> </ol> |
|  | CPL4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dengan pengembangan bidang Pendidikan Agama Islam                                                                                                                                                                                                                             |
|                                       | <b>CP-MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                       | CPL-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahasiswa mampu untuk menganalisis teori-teori dasar Pendidikan Islam Multikultural                                                                                                                                                                                           |
|                                       | CPL-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis problematika yang terkait dengan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di Indonesia dan berlatih untuk memberikan alternatif solusi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut berdasarkan teori-teori yang telah dipelajari |
|                                       | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahasiswa mampu memahami diri sendiri secara mendalam dengan mengaca diri dari kaca mata budaya lain.                                                                                                                                                                         |
|                                       | CPL-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahasiswa mampu mengenali etnis dan budaya-budaya lain, budayanya sendiri dalam budaya "mayoritas," dan lintas budaya.                                                                                                                                                        |
|                                       | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahasiswa mampu mengurangi derita dan diskriminasi ras, warna kulit, dan budaya.                                                                                                                                                                                              |
| Deskripsi Singkat MK                  | Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Pendidikan Pancasila, Pancasila Dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia, Pancasila Sebagai Ideologi Negara Republik Indonesia, Pancasila Sebagai Sistem Filsafat, Pancasila Sebagai Sistem Etika, Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Perkuliahan, Kontrak belajar,</li> <li>2. Pengertian Pancasila, landasan pokok Pancasila</li> <li>3. Pancasila Dalam Tinjauan Historis, Kultural, Yuridis Dan Filosofis Januari dan Raju</li> <li>4. Undang Undang Dasar Republik Indonesia 1945 1ZAH dan Atenri</li> <li>5. Pancasila Dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia Cece</li> <li>6. Pancasila Sebagai Filsafat, agustiawan</li> <li>7. Pancasila Sebagai Ideologi, Melli dan astrid</li> <li>8. UTS,</li> <li>9. Etika Politik Berdasarkan Pancasila, Farhan</li> <li>10. Negara Kesatuan Republik Indonesia, anjum dan dina</li> <li>11. Bhineka Tunggal Ika, anita dan Nur Zakiyah</li> <li>12. Aktualisasi Pancasila Erli AP dan dewi</li> <li>13. Pancasila Sebagai Paradigma Pembangunan, Mutiara</li> <li>14. Pancasila Sebagai Sistem Etika, Marshita A</li> <li>15. Filsafat Pancasila, Ikhsan</li> <li>16. UAS</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pustaka              | 1. Hudiadini, Sri. Dkk, <i>Pendidikan Pancasila</i> . Malang: Aditya Media Publishing, 2011<br>2. Kaelan, Filsafat Pancasila, Yogyakarta: Paradigma, 2009<br>3. _____, <i>Pendidikan Pancasila</i> . Yogyakarta: Paradigma, 2014<br>4. Undang Undang Dasar R.I Tahun 1945 (Setelah Amandemen I-IV)<br>5. Rahayu, A.S, <i>Pendidikan Pancasila &amp; Kewarganegaraan (PPKn)</i> . Jakarta: Bumi Aksara, 2013<br>6. Suryana, Effendy & Kaswan, <i>Pancasila dan Ketahanan Jati Diri Bangsa</i> . Bandung: PT Refika Aditama, 2015 |
| Media Pembelajaran   | <b>Software</b> : MS Power Point, <b>Hardware</b> : Komputer dan LCD Proyektor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Dosen/ Team Teaching | <b>Edi Sumanto, M.Ag</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mata kuliah Syarat   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |