



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ULUMUL HADIS	KPS	Matakuliah Wajib	2	3 C dan D	12 Agustus 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi
					
		Dr. Aziza Aryati, M. Ag NIP : 197212122005012007		Dr. Aziza Aryati, M. Ag NIP : 197212122005012007	Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/adrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam			

		secara tepat serta mampu memanfaatkannya untuk keperluann pembelajaran.
PP9		Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah
CP-MK		
1.		Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Ulumul Hadits, ruang lingkup bahasannya serta maksud dan tujuan perkuliahan.
2.		Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Hadits dan pembagian Hadits ditinjau dari beberapa aspek.
3.		Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan fungsi Hadits terhadap AlQuran
4.		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian ulumul hadits dan cabang-cabangnya.
5.		Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menjelaskan tentang sejarah perkembangan ilmu-ilmu Hadits.
6.		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang istilah-istilah dalam ilmu hadits
7.		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Takhrij al-Hadits
8.		Mahasiswa dapat menjelaskan Hadits ditinjau dari kuantitas perawi
9.		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hadits ditinjau dari Kualitas Sanad dan Matan
10.		Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Hadits Shahih, Hasan dan Dlaif
11.		Mahasiswa dapat menjelaskan Hadits Maudlu dan permasalahannya
12.		Mahasiswa dapat menyebutkan kutubussittah menjelaskan beberapa biografi singkat para perawi
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Ulumul Hadits adalah salah satu mata kuliah yang sangat penting bagi para pelajar dan mahasiswa yang ingin mempelajari hadis dan keislaman secara mendalam. Baik di pesantren, madrasah Tsanawiyah, madrasah Aliyah maupun di perguruan tinggi. Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pengetahuan, wawasan sekaligus pemahaman kepada mahasiswa tentang ilmu-ilmu Hadits, sehingga mahasiswa sebagai calon guru profesional dapat mengembangkan materi ini sesuai dengan esensi ilmu Hadits itu sendiri. Untuk itu, dalam mata kuliah ini akan membahas dasar-dasar ilmu hadits yang meliputi: pengertian hadits, kedudukan hadits, sejarah penghimpunan hadits dan lain sebagainya. Sesuai penjelasannya, mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah penunjang yang sangat penting dikuasai/dimiliki oleh mahasiswa jurusan tarbiyah khususnya mahasiswa semester IV di programnya dengan bobot 3 sks
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ulumul Hadits, ruang lingkup bahasannya serta maksud dan tujuan perkuliahan. 2. Pengertian Hadits dan pembagian Hadits ditinjau dari beberapa aspek. 3. Fungsi Hadits terhadap AlQuran 4. Pengertian ulumul hadits dan cabang-cabangnya. 5. Sejarah perkembangan ilmu-ilmu Hadits. 6. Istilah-istilah dalam ilmu hadits

	<p>7. Takhrij al-Hadits</p> <p>8. Hadits ditinjau dari kuantitas perawi</p> <p>9. Hadits ditinjau dari Kualitas Sanad dan Matan</p> <p>10. Hadits Shahih, Hasan dan Dlaif</p> <p>11. Hadits Maudlu dan permasalahannya</p> <p>12. Kutubussittah menjelaskan beberapa biografi singkat para perawi</p>
Pustaka	<p>1. Alawi Al-Maliki, Muhammad. <i>Ilmu Ushul Hadits</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012</p> <p>2. Ahmad, Muhammad dkk. <i>Ululmul Hadis</i>. Bandung: Pustaka Setia. 2000</p> <p>3. Gufron, Mohammad & Rahmawati. <i>Ulumul Hadits Praktis dan Mudah</i>. Yogyakarta: Teras. 2013</p> <p>4. Majid Khon, Abdul. <i>Ulumul Hadis</i>. Jakarta: AMZAH. 2010</p> <p>5. Ridlwan Nasir, H.M. <i>Ulumul Hadits & Musthalah Hadits</i>. Jombang: Darul Hikmah. 2008</p> <p>6. Suprapta, Munzier. <i>Ilmu Hadis</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2013</p> <p>7. Zuhri, Muh. <i>Hadis Nabi Telaah Historis & Metodologis</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogy. 2011</p>
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahan						
1	Memahami sistem perkuliahan, Penilaian dan tata tertib kuliah	- RPS	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi Drill Waktu 100 menit	• Kajian RPS	5%
2	Mahasiswa memahami pengertian Ulumul Hadits, ruang lingkup bahasannya serta maksud dan tujuan perkuliahan.	- Pengantar Kuliah	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi Drill Waktu 100 menit	Pengertian, Kedudukan, Ruang Lingkup dan Manfaat mempelajari Ilmu Hadits.	5%
3	Mahasiswa dapat memahami pengertian Hadits dan pembagian Hadits ditinjau dari beberapa aspek	- Pengertian Hadits dan Pembagiannya	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi Drill Waktu 100 menit	Pengertian Hadits dan Pembagiannya	5%
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan fungsi Hadits terhadap AlQuran	- Fungsi Hadits Terhadap al-Quran	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah & Diskusi, Ceramah Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi Drill Waktu 100 menit	Fungsi Hadits Terhadap al-Quran	5%
5	Mahasiswa dapat	- Cabang-	Kreteria: Ketepatan dan	Ceramah	Cabang-cabang Ulumul Hadits	5%

	menjelaskan tentang pengertian ulumul hadits dan cabang-cabangnya	cabang Ulumul Hadits	penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi Drill Waktu 100 menit		
6	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menjelaskan tentang sejarah perkembangan ilmu-ilmu Hadits	- Sejarah dan perkembangan ilmu-ilmu Hadits	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi Drill Waktu 100 menit	Sejarah dan perkembangan ilmu-ilmu Hadits	5%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang istilah-istilah dalam ilmu hadits	- Istilah-istilah dalam ilmu hadits	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi Drill Waktu 100 menit	Istilah-istilah dalam ilmu hadits	5%
8	Mahasiswa mampu menguasai materi dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketujuh					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Takhrij al-Hadits	- Takhrij al-Hadits	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi Drill Waktu 100 menit	Takhrij al-Hadits	5%
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Hadits ditinjau dari kuantitas Perawi	- Hadits ditinjau dari kuantitas Perawi	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah 	Ceramah Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi	Hadits ditinjau dari kuantitas Perawi	5%

			<ul style="list-style-type: none"> • Prentasi • Diskusi 	Drill Waktu 100 menit		
11	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang hadits ditinjau dari Kualitas Sanad dan Matan	- Hadits ditinjau dari Kualitas Sanad dan Matan	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi Drill Waktu 100 menit	Hadits ditinjau dari Kualitas Sanad dan Matan	5%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Hadits Shahih dan Hasan	- Hadits Shahih dan Hasan	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi Drill Waktu 100 menit	Hadits Shahih dan Hasan	5%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Hadits Dlaif	- Hadits Dlaif dan sebab-sebab kedhaifannya	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi Drill Waktu 100 menit	Hadits Dlaif dan sebab-sebab kedhaifannya	5%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Hadits Maudlu dan permasalahannya	- Hadits Maudlu dan permasalahannya	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi Drill Waktu 100 menit	Hadits Maudlu dan permasalahannya	5%
15	Mahasiswa dapat menyebutkan kutubussittah dan biografi singkat para pengarangnya	- Kutubussittah dan biografi singkat para pengarangnya	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan Hafalan</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Problem Solving Presentasi	Kutubussittah dan biografi singkat para pengarangnya	5%

	biografi singkat para perowi		Drill Waktu 100 menit		
16	Evaluasi Akhir Semester				

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis-Esay)
5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 25%)+(b x 25%)+(c x 20%)+(d x 20%)+ (e x 10%)

Mengetahui
Ko. Prodi PAI

Bengkulu, 1 Maret 2023
Dosen Pengampu



Hengki Satrisono, M.Pd

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.