



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PLP II	KPS -	Matakuliah Wajib	4	5	5 Agustus 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Dr. Rini Fitria, S.Ag.,M.Si NIP : 197510132006042001				Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu mmenunjukan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah sesuai dengann prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknoologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu mefasilitasi pengembanganpotensi kkeagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragaa dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah.			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif emperik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/Madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.			
	PP6	Mampu melaksanakan penilain dan evaluasi proses dan hasil pebelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mmampu memanfaatkannya untuk keperluann pebelajaran.			
	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi iinformasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pebelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah			

	CP-MK	
	1.	Mahasiswa mampu menerapkan teknik-teknik dasar mengajar selama melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar
	2.	Mahasiswa mampu merancang , melaksnakan dan mengevaluasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan
	3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membimbing peserta didik untuk dapat memahami materi pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan baik
	4.	Mahasiswa mampu menerapkan metode ilmiah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)
	5.	Mahasiswa mampu membelajarkan materi Pendidikan Agama Islam (PAI) menggunakan berbagai media, metode, dan model yang relevan
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II) adalah mata kuliah membantu mahasiswa untuk belajar menerapkan teknikteknik dasar mengajar, metode, strategi dan model pembelajaran dalam mengajarkan materi Pendidikan Agama Islam (PAI) kepada siswa. Mahasiswa dituntut untuk dapat mengajar materi Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan menggunakan berbagai metode, strategi dan model pembelajaran sehingga siswa dapat memhami materi Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan baik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Praktek Lapangan Pesekolaan (PLP II)/Pedoman PLP II. 2. Berkomunikasi dengan pihak sekolah dan meminta ijin pelaksanaan kegiatan PLP II/Surat ijin pelaksanaan PLP II 3. Observasi KBM yang dilakukan oleh guru di sekolah/KBM di Kelas 4. Merencanakan, melaksanakan Pembelajaran dan mengevaluasi KBM yang dilakukan/Perangkat pembelajaran (ke-1). 5. Merencanakan pembelajaran serta mengevaluasi KMB yang dilakukan (ke-2). 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Helmiati. 2013. Microteaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo 2. Tim Penyusun 2023.Pdoman PLP II. Bengkulu. UINFAS. 3. Asrohah, H & Mustofa, A 2013. Perencanaan Pembelajaran. Surabaya Kopertis Wilayah IV Press 4. KMA 347 Tahun 2022Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah 5. Peraturan Kemendikbudrestek Nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum Merdeka berlaku secara Nasional 6. Permendikbudristek No. 56 Tahun 2022: Pedomam Penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran 	
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang isi dari kontrak perkuliahan dan pengantar mengenai praktek lapangan persekolaan (PLP II)	1. menjelaskan kontrak pembelajaran, RPS dan CPL 2. Menjelaskan pengertian dan tujuan praktek lapangan persekolaan (PLP II) 3. Menjelaskan karakteristik dan manfaat PLP II		Ceramah & Tanya jawab	• Kajian RPS dan Pedoman PLP II	100
2	Mahasiswa mampu membuat SAP matapelajaran PAI dalam 1 semester dalam pelaksanaan kegiatan PLP II	1. mahasiswa mampu menuliskan SAP mata pelajaran PAI 1 Semester	Jenis: Penilaian kompetensi kemampuan membuat SAP	Penugasan mandiri berupa melakukan penulisan SAP Mapel PAI di sekolah atau di madrasah		100
3	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan RPP mapel PAI di sekolah atau madrasah	1. mahasiswa mampu membuat RPP Mapel PAI di Sekolah atau Madrasah	Jenis: Penilaian kompetensi kemampuan membuat RPP	Penugasan mandiri berupa kegiatan membuat RPP pelajaran PAI		100
4	Mahasiswa mampu berkomunikasi melaksanakan izin ke lokasi PLP 2 dengan pihak UPPS	1. mahasiswa mampu berkomunikasi dengan pihak sekolah untuk	Jenis Penilaian: Kompetensi komunikasi, mampu mendapatkan izin	Penugasan Mandiri	Surat Izin PLP 2	

		mendapatkan izin PLP2	PLP			
5-8	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran serta mengevaluasi KBM yang dilakukan I	1. Membuat Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar) 2. Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode/model/strategi dan media pembelajaran yang relevan 3. melakukan refleksi terhadap KBM yang dilakukan	Jenis: 1. Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial 2. Penilaian latihan mengajar 3. Penilaian telaah kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi 4. Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan Modul Ajar Kreteria: 1. Rubrik Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial 2. Rubrik Penilaian latihan mengajar 3. Rubrik Penilaian telaah kurikulum, strategi	Latihan Praktek mengajar	Perangkat pembelajaran PAI (Modul Ajar), bahan ajar, media pembelajaran, dan instrumen penilaian	10

			pembelajaran, sistem evaluasi 4. Rubrik Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangk an Modul Ajar			
9	Ujian tengah Semester (UTS)					100
10-14	Mahasiswa mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran serta mengevaluasi KBM yang dilakukan II	1. Membuat Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar) 2. Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode/model/strategi dan media pembelajaran yang relevan 3. melakukan refleksi terhadap KBM yang dilakukan	Jenis: 1. Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial 2. Penilaian latihan mengajar 3. Penilaian telaah kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi 4. Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan Modul Ajar Kreteria: 1. Rubrik Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial	Latihan Praktek mengajar	Perangkat pembelajaran PAI (Modul Ajar), bahan ajar, media pembelajaran, dan instrumen penilaian	

			2. Rubrik Penilaian latihan mengajar 3. Rubrik Penilaian telaah kurikulum, strategi pembelajaran, sistem evaluasi 4. Rubrik Penilaian kemampuan mahasiswa dalam mengembangkan Modul Ajar			
15	Mahasiswa Mampu menjelaskan hasil PLP 2	Presentasi Hasil Modul Ajar PLP 2	Modul Ajar			100
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS)					