

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: Bahasa Arab



DOSEN PENGAMPU :

Muhammad Azizzullah Ilyas, M.A.

PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB dan DAKWAH
UIN FATMAWATI SUKARNO
2024



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN/PRODI : Sejarah Peradaban Islam

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA ARAB		MKK		3		02-03-2024
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		 M. Azizzullah Ilyas		 M. Azizzullah Ilyas	 Arum Puspitasari, M.A.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 1	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;				
	CPL2					
	CPL-MK					
	Sikap	Menunjukkan sikap yang baik dalam mempelajari bahasa Arab.				
	Pengetahuan	Mampu menggunakan kosa-kata bahasa Arab				
	Keterampilan	Mampu memahami kaidah dasar dalam bahasa arab				
		Mampu membaca dan memahami teks berbahasa Arab dasar				
		Mampu menguasai kosa-kata yang berkaitan dengan bidang dakwah				
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini berupaya memberikan pengetahuan mengenai kaidah bahasa Arab, kemahiran membaca teks dalam bidang keagamaan. Unsur-unsur tersebut diajarkan secara terpadu dalam pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa				
Materi Pembelajaran/		1. Jumlah Mufidah 2. Pembagian Kata				

Pokok Bahasan	3. Tamrinat 4. Taqsim F'il 5. Jumlah fi'liyah 6. Muftada' khabar 7. Jumlah ismiyah 8. Ifi'l mudhari dan fi'il madhi
Pustaka	- Ismail Sinni. Arabiyyah Linnasyiin, Juz 1,2 - Ali Jarim, Amin. 1119. Nahwu Wadhih. Darul Ma'aarif: Kairo - Abd Rahman Fauzan dkk. 2014. Arabiyah Baina Yadaika. Arabiyah lil jami': Riyadh - Nurul Huda. 2011. Mudah Belajar Bahasa Arab, Amzah: Jakarta
Media Pembelajaran	Power Point slide, zoom/umetme, google classroom, modul.
Team Teaching	Muhammad Azizzullah Ilyas
Matakuliah Syarat	-

Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta memahami prosedur pembelajaran dalam mata kuliah	Mahasiswa dapat menjelaskan kontrak perkuliahan, rencana dan tujuan perkuliahan dan sistem evaluasi, strategi perkuliahan serta rujukan	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	- Kontrak belajar - Membentuk kelompok diskusi - Memberikan materi terkait gambaran materi secara universal. - Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri	RPS	5

				untuk pertemuan selanjutnya)		
2	Mahasiswa memahami pembagian kata dalam Bahasa Arab	Mejelaskan pembagian kata menjadi; isim, fi'il dan huruf	Ketepatan dan Penguasaan	• Membaca, memahami dan berlatih • Mengerjakan latihan dan menganalisa • Evaluasi dan tindak lanjut	Darsul Awal, Tsani, Juz 1, Arabiyah Baina Yadaik..	5
3	Mahasiswa mempelajari konsep <i>jumlah mufidaah</i> .	Mampu menjelaskan <i>jumlah mufidah</i> dan membuat jumlah mufidah	Diskusi, Ketepatan dan Penguasaan	• Membaca, memahami dan berlatih • Mengerjakan latihan dan menganalisa • Evaluasi dan tindak lanjut	Nahwu Wadhih Juz 1	5
4	Mahasiswa membaca dan berlatih memahami <i>Jumlah Ismiyah</i> melalui teks <i>fi Naadi ar Riyadhi</i>	Mampu mampu memahami bahan bacaan dan mengerjakan latihan berkaitan dengan <i>Jumlah Ismiyah</i>	diskusi, Ketepatan dan Penguasaan	• Membaca, memahami dan berlatih • Mengerjakan latihan dan menganalisa • Evaluasi dan tindak lanjut	• Arabiyah Lin Nasyiin Juz 1 • Nahwu Wadhih Juz 1	10
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan	Mampu menjelaskan kembali <i>Jumlah Fi'liyyah</i> dan mampu	diskusi, Ketepatan dan Penguasaan	• Membaca, memahami dan berlatih	• Nahwu Wadhih Juz 1 • Nurul Huda. 2011. Mudah Belajar	10

	kembali <i>Jumlah Fi'liyyah</i>	mengidentifikasi Jumlah Filiyyah		• Mengerjakan latihan dan menganalisa • Evaluasi dan tindak lanjut	Bahasa Arab, Amzah: Jakarta	
6	Mahasiswa membaca dan memahami teks <i>al Maktabah</i>	Mampu mampu memahami bahan bacaan <i>al Maktabah</i> dan mengerjakan latihan	diskusi, Ketepatan dan Penguasaan	• Membaca, memahami dan berlatih • Mengerjakan latihan dan menganalisa • Evaluasi dan tindak lanjut	Arabiyah Lin Nasyiin Juz 1	5
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan kata kerja masa lampau (<i>Fi'il Madhi</i>)	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Fi'il Madhi</i> dan mampu membuat kalimat dengan <i>Fi'il Madhi</i>	diskusi, Ketepatan dan Penguasaan	• Membaca, memahami dan berlatih • Mengerjakan latihan dan menganalisa • Evaluasi dan tindak lanjut	• Nahwu Wadhih Juz 1 • Nurul Huda. 2011. Mudah Belajar Bahasa Arab, Amzah: Jakarta	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa membaca dan berlatih bahasa arab melaui teks <i>Al Ma'mal</i>	Mampu mampu memahami bahan bacaan dan mengerjakan latihan	diskusi, Ketepatan dan Penguasaan	• Membaca, memahami dan berlatih • Mengerjakan latihan dan menganalisa • Evaluasi dan tindak lanjut	Arabiyah Lin Nasyiin Juz 1	5

10	Mahasiswa mampu Menjelaskan kata kerja masa sekarang dan akan datang (<i>F'il Mudhari'</i>)	Mampu memahami dan menjelaskan <i>fi'lu mudhari'</i> serta mampu mengidentifikasi	diskusi, Ketepatan dan Penguasaan	• Membaca, memahami dan berlatih • Mengerjakan latihan dan menganalisa Evaluasi dan tindak lanjut	• Nahwu Wadhih Juz 1 • Nurul Huda. 2011. Mudah Belajar Bahasa Arab, Amzah: Jakarta	5
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan kata kerja perintah	Mampu memahami dan menjelaskan <i>fi'lu Amr</i> serta mampu membuat fi'il amr dalam kalimat	diskusi, Ketepatan dan Penguasaan	• Membaca, memahami dan berlatih • Mengerjakan latihan dan menganalisa • Evaluasi dan tindak lanjut	• Nahwu Wadhih Juz 1 • Nurul Huda. 2011. Mudah Belajar Bahasa Arab, Amzah: Jakarta	10
12	Mahasiswa membaca dan berlatih bahasa arab melalui teks <i>Hiwayah</i> "	Mampu mampu memahami bahan bacaan dan mengerjakan latihan	diskusi, Ketepatan dan Penguasaan.	• Membaca, memahami dan berlatih • Mengerjakan latihan dan menganalisa • Evaluasi dan tindak lanjut	Arabiyah Lin Nasyiin Juz 2	5
13	Mahasiswa mampu Menjelaskan kata kerja ganti (<i>Ism Dhomir</i>)	Mahasiswa dapat menjelaskan dan menghafal <i>ism dhomir</i> dalam bahasa Arab dan mengerjakan latihan yang terkait	diskusi, Ketepatan dan Penguasaan	• Membaca, memahami dan berlatih • Mengerjakan latihan dan menganalisa	Nurul Huda. 2011. Mudah Belajar Bahasa Arab, Amzah: Jakarta	10

				• Evaluasi dan tindak lanjut		
14	Mahasiswa mampu memahami dan menghafal kosa kata berkaitan dengan <i>A'dhoul Jism</i>	Mampu menghafal dan menyebutkan kembali kosa kata berkaitan dengan <i>A'dhoul Jism</i>	diskusi, Ketepatan dan Penguasaan	• Membaca, memahami dan berlatih • Mengerjakan latihan dan menganalisa • Evaluasi dan tindak lanjut	Arabiyah Lin Nasyiin Juz 2	5
15	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang <i>Hurf Jar</i>	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>huruf jar</i> dan fungsinya	diskusi, Ketepatan dan Penguasaan	• Membaca, memahami dan berlatih • Mengerjakan latihan dan menganalisa • Evaluasi dan tindak lanjut	Nahwu Wadhih Juz 1	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

1. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
2. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
3. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
4. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri