



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Pendidikan Kewarganegaraan		Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)	2	1		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI	
	1. Wery Gusmansyah, M.H 2. Muhammad Aziz Zakiruddin, M.H 3. Fakhriyah Annisa Afroo, M.H					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL :	<ol style="list-style-type: none">1. Lulusan mampu menunjukkan sikap ihsan atas pekerjaan dibidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang Hukum Tata Negara Islam (Siyasah sar'iyah) secara khusus.2. Lulusan mampu meninternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang Hukum Tata Negara Islam (Siyasah sar'iyah)3. Lulusan mampu menguasai teori bidang Hukum Tata Negara Islam (Siyasah sar'iyah) secara menyeluruh.4. Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif.5. Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat.6. Lulusan mampu menimplementasikan teori bidang Hukum Tata Negara Islam (Siyasah sar'iyah) dalam menganalisis dan menyelesaikan perkara Hukum Tata Negara Islam7. Lulusan mampu beradaptasi terhadap konteks permasalahan Hukum Tata Negara Islam (Siyasah sar'iyah) yang dihadapi dengan baik8. Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data terkait dengan Hukum Tata Negara Islam (Siyasah sar'iyah) dengan tepat9. Lulusan mampu mengembangkan langkah-langkah problem solving dalam menyelesaikan sengketa Hukum Tata Negara Islam (Siyasah sar'iyah) secara kreatif.				

	CPL -MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif. 2. Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat. 3. Lulusan mampu menimplementasikan nilai-nilai pendidikan kewarganegaraan dalam menganalisis dan menyelesaikan perkara Hukum. 4. Lulusan mampu mengembangkan langkah-langkah problem solving dalam menyelesaikan sengketa Hukum Tata Negara Islam (Siyasah sar'iyah) secara kreatif dengan tidak melepaskan nilai-nilai pendidikan kewarganegaraan.
Diskripsi Singkat/ Capaian Pembelajaran MK		Mahasiswa mampu memahami aspek-aspek penting dalam pendidikan kewarganegaraan, seperti kewarganegaraan, mengenai Pancasila, identitas dan ketahanan nasional, negara dan konstitusi, sehingga bisa mengaplikasikan dalam masyarakat
Capaian Pembelajaran Akhir		Mahasiswa memahami aspek-aspek penting dalam pendidikan kewarganegaraan, seperti kewarganegaraan, mengenai Pancasila, identitas dan ketahanan nasional, negara dan konstitusi, sehingga bisa mengaplikasikan dalam masyarakat
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		Gambaran umum mata kuliah : Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar pemahaman pendidikan kewarganegaraan, seperti kewarganegaraan, mengenai Pancasila, identitas dan ketahanan nasional, negara dan konstitusi, sehingga bisa mengaplikasikan dalam masyarakat
Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. kaelan, dkk., pendidikan kewarganegaraan, paradigma: Yogyakarta 2. A.Ubaedillah dan Abdul Rozak. 2008. <i>Pendidikan Kewargaan (Civic Education)</i> Edisi Ketiga "Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani" Jakarta: ICCE UIN Jakarta. 3. Abdullah, Rozali, 2002. <i>Perkembangan HAM dan Keberadaan Peradilan di Indonesia</i>, Jakarta: Ghalia Indonesia. 4. Al-Maududi, Abu A'la, 1998. <i>Hak Asasi Manusia dalam Islam</i>, Jakarta: YAPI. 5. Amin, M. Masyhur dan Mohammad Nadjib, 1993. Agama, Demokrasi dan Transformasi Sosial, Yogyakarta: LKPSM. 6. Asshiddiqie, Jimly, 1994. <i>Gagasan Kedaulatan Rakyat dalam Konstitusi dan Pelaksanaannya di Indonesia</i>. Jakarta: Ikhtiar Baru Van Hoeve.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Aplikasi MS Office, Power Point	Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone
Team Teaching		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wery Gusmansyah, M.H 2. Muhammad Aziz Zakiruddin, M.H 3. Fakhriyah Annisa Afroo, M.H

Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mahasiswa mentaati kontrak belajar yang telah Dibuat dan disepakati serta mampu mengetahui materi-materi pembelajaran yang akan dibahas selama 1 (satu) semester terdapat dalam RPS	Mahasiswa mampu mentaati kontrak belajar yang telah Dibuat dan disepakati serta mampu mengetahui materi-materi pembelajaran yang akan dibahas selama 1 (satu) semester terdapat dalam RPS	Pemahaman terhadap RPS	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	RPS dan Kontrak Kuliah	5%
2	Mahasiswa mampu pengertian, tujuan pendidikan, landasan ilmiah dan landasan hukum kewarganegaraan	Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan pendidikan, landasan ilmiah dan landasan hukum kewarganegaraan	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi (tanya jawab)	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	1. pengertian dan tujuan pendidikan kewarganegaraan 2. landasan ilmiah dan landasan hukum	5%

3	Mahasiswa memahami panchasila sebagai dasar filsafat Negara, sebagai ideologi bangsa dan Negara, sebagai dasar kehidupan berbangsa dan bernegara	Mahasiswa mampu memahami panchasila sebagai dasar filsafat Negara, sebagai ideologi bangsa dan Negara, sebagai dasar kehidupan berbangsa dan bernegara	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi (tanya jawab)	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	1. panchasila sebagai dasar filsafat Negara, 2. panchasila sebagai ideologi bangsa dan Negara 3. panchasila sebagai dasar kehidupan berbangsa dan bernegara	5%
4	Mahasiswa memahami makna nilai-nilai setiap sila panchasila	Mahasiswa mampu memahami makna nilai-nilai setiap sila panchasila	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi (tanya jawab)	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	makna nilai-nilai setiap sila panchasila	5%
5	Mahasiswa mampu memahami identitas nasional	Mahasiswa memahami identitas nasional	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi (tanya jawab)	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	identitas nasional 1. bangsa dan identitas 2. panchasila sebagai identitas Negara 3. makna dan pentingnya integrasi	5%

6	Mahasiswa memahami pengaruh aspek ketahanan nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara	Mahasiswa mampu memahami pengaruh aspek ketahanan nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi (tanya jawab)	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	pengaruh aspek ketahanan nasional terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara 1. pengertian ketahanan nasional 2. unsur-unsur ketahanan nasional 3. pembelaan Negara	5%
7	Mahasiswa memahami kewajiban dan hak warga negara	Mahasiswa mampu memahami kewajiban dan hak warga negara	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi (tanya jawab)	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	kewajiban dan hak warga negara 1. hakikat warga negara dan kewarganegaraan 2. kedudukan warga negara dalam negara 3. hak dan kewajiban warga negara Indonesia	5%
8	UTS					10%
9	Mahasiswa memahami Negara dan konstitusi	Mahasiswa mampu memahami Negara dan konstitusi	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi (tanya jawab)	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	Negara dan konstitusi 1. pengertian Negara 2. konstitusi Indonesia a. hukum dasar tertulis b. hukum dasar tidak tertulis 3. sistem pemerintahan Negara menurut UUD 1945 hasil amandemen 2002	5%

10	Mahasiswa memahami rule of law dan hak asasi manusia	Mahasiswa mampu memahami rule of law dan hak asasi manusia	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi (tanya jawab)	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	1. pengertian dan prinsip rule of law 2. pengertian HAM dan HAM di Indonesia	5%
11	Mahasiswa memahami negara hukum dan penegakan hukum	Mahasiswa mampu memahami negara hukum dan penegakan hukum	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi (tanya jawab)	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	1. konsep dan ciri negara hukum 2. penegakan hukum aparatur penegakan hukum di Indonesia	5%
12	Mahasiswa memahami Hak dan kewajiban Negara	Mahasiswa mampu memahami Hak dan kewajiban Negara	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian:	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	Hak dan kewajiban Negara	5%
13	Mahasiswa memahami wawasan nusantara	Mahasiswa mampu memahami wawasan nusantara	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi (tanya jawab)	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	1. pengertian dan kedudukan wawasan nusantara 2. wawasan nusantara sebagai geopolitik indonesia	5%

14	Mahasiswa memahami demokrasi dan implementasinya, perkembangan demokrasi, bentuk-bentuk demokrasi	Mahasiswa mampu memahami demokrasi dan implementasinya, perkembangan demokrasi, bentuk-bentuk demokrasi	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi (tanya jawab)	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	1. demokrasi dan implementasinya 2. perkembangan demokrasi 3. bentuk-bentuk demokrasi a. Demokrasi perwakilan liberal b. Demokrasi satu partai dan komunisme c. Demokrasi berdasarkan nilai-nilai Pancasila	5%
15	Mahasiswa memahami demokrasi di Indonesia	Mahasiswa mampu memahami demokrasi di Indonesia	Kriteria: - Ketepatan - penguasaan Bentuk Penilaian: Keaktifan dalam berdiskusi (tanya jawab)	1. Ceramah 2. Tertulis 3. Sharing dan diskusi	Demokrasi di Indonesia 1. pengertian demokrasi menurut 1945 2. perkembangan demokrasi di Indonesia demokrasi pasca reformasi	5%
16	UAS					20%