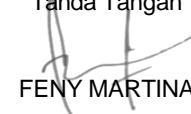


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU PENDIDIKAN BAHASA S1 TADRIS BAHASA INGGRIS					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
PLP 1	TAR-510215	Mata Kuliah Wajib Fakultas	2	3		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  FENY MARTINA		Tanda Tangan  FENY MARTINA		Tanda Tangan  FENY MARTINA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	<p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8) 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4) 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8) <p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidikan. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4) 					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK untuk mendukung keterampilan melaksanakan projek dalam konteks English Language Teaching (ELT) 2. Menguasai konsep “ELT Project”, “Project Planning” dan “Project Budgeting” 3. Membuat keputusan jenis project yang akan dilakukan berdasarkan analisis hasil <i>project planning</i> dan <i>budgeting</i>. 4. Memiliki sikap bertanggung jawab dengan melakukan assessement lapangan dan observasi sebelum presentasi projek. 5. Membuat proposal kegiatan 6. Mempresentasikan proposal kegiatan di depan kelas 7. Melaksanakan kegiatan “ELT project” berdasarkan hasil assessement lapangan dan observasi yang dilakukan. 8. Melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan “ELT project” tersebut. 					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang kegiatan yang berhubungan dengan pembelajaran bahasa Inggris					

	baik dalam konteks sosial dan interkultural. Dalam melakukan perkuliahan ini, mahasiswa diminta untuk memahami sebuah isu dalam pembelajaran bahasa Inggris dan mengaplikasikan pemahaman dan kemampuannya akan aspek –aspek pedagogis, linguistik, maupun budaya dalam menyelesaikan isu tersebut. Materi yang dimuat didalamnya adalah pemahaman akan definisi <i>project</i> , <i>project and innovation</i> , <i>project planning</i> , <i>budgeting</i> , <i>project presentation</i> , dan <i>project evaluation</i> . Proses perkuliahan di dalam kelas dilakukan dengan cara pemberian materi serta FGD (<i>focus group discussion</i>) serta perkuliahan di luar kelas meliputi observasi dan assesmen lapangan. Penugasan dapat diberikan secara berkelompok di dalam ataupun di luar kelas. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari ujian tengah semester, ujian akhir semester, penugasan dan absensi.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan PLP1 2. Profil dan Struktur Organisasi Sekolah, Sejarah, Visi Misi dan Budaya Sekolah 3. Kurikulum dan Implementasinya di Sekolah 4. Rencana Pembelajaran 5. Pengelolaan Administrasi kelas 						
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Buku Panduan PLP 1 FTT UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu</p> <p>Pendukung:</p>						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: MS Excel, MS Power Point, G.drive.						
Dosen Pengampu	Feny Martina, M.Pd						
Matakuliah Syarat							
Perte muank e.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria& Bentuk	Bobot				
1	Penjelasan kontrak kuliah dan Pengantar Mata Kuliah dan Tujuan PLP 1	-	-	1. Kontrak kuliah. 2. Penjelasan tentang Pengantar Mata Kuliah dan Tujuan PLP 1, tugas dan evaluasi.	- Ceramah singkat	- Kontrak pembelajaran Pengenalan silabus mata kuliah PLP 1 dan Penjelasan Pengantar Mata Kuliah dan Tujuan PLP 1	150 menit
2	Penjelasan mengenai Profil dan Struktur Organisasi Sekolah Sejarah, visi, misi, dan budaya sekolah. Struktur organisasi sekolah dan tugas pokok setiap bagian (kepala sekolah, guru, staf). CPMK 1	Partisipasi Diskusi	25%	Profil dan Struktur organisasi sekolah dan tugas pokok setiap bagian (kepala sekolah, guru, staf).	- Ceramah singkat Diskusi	Mahasiswa mampu menidentifikasi dan menjelaskan Profil dan Struktur organisasi sekolah dan tugas pokok setiap bagian (kepala sekolah, guru, staf).	150 menit
3	Penjelasan mengenai Kurikulum dan Implementasinya di sekolah CPMK 2	Partisipasi Diskusi	25%	Kurikulum dan Implementasinya di sekolah	- Ceramah singkat Diskusi	Mahasiswa mampu menidentifikasi dan menjelaskan Kurikulum dan Implementasinya di sekolah	150 menit
4	Penjelasan mengenai rencana pembelajaran dan prosedur dan teknik membuat RPP	Partisipasi	25%	Rencana pembelajaran dan prosedur dan teknik membuat RPP	- Ceramah singkat Diskusi	Mahasiswa mampu menidentifikasi dan menjelaskan rencana pembelajaran dan prosedur dan teknik membuat RPP	150 menit

	CPMK 2					serta mampu membuat RPP.	
5	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan) CPMK 3	Laporan PLP	75%	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Praktikum lapangan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan di sekolah	150 menit
6	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan) CPMK 3	Laporan PLP	75%	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Praktikum lapangan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan di sekolah	150 menit
7	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan) CPMK 4	Laporan PLP	75%	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Praktikum lapangan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan di sekolah	150 menit
8	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Laporan PLP	75%	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Praktikum lapangan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan di sekolah	
9	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Laporan PLP	75%	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Praktikum lapangan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan di sekolah	150 menit
10	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Laporan PLP	75%	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Praktikum lapangan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan di sekolah	150 menit
11	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Laporan PLP	75%	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Praktikum lapangan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan di sekolah	150 menit
12	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Laporan PLP	75%	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Praktikum lapangan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan di sekolah	150 menit
13	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Laporan PLP	75%	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Praktikum lapangan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan di sekolah	150 menit

14	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Laporan PLP	75%	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Praktikum lapangan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan di sekolah	150 menit
15	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Laporan PLP	75%	Praktikum Lapangan: Obeservasi Sekolah (Observasi Budaya dan Lingkungan Persekolahan)	Praktikum lapangan	Mahasiswa melaksanakan praktik lapangan di sekolah	150 menit
16	U A S						150 Menit

Assignments:

1. Laporan individu dan kelompok

Komponen dan Bobot Penilaian

- | | |
|----------------|-----|
| 1. Partisipasi | 25% |
| 2. Laporan | 75% |