



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU Fakultas
Tarbiyah Dan Tadris
Jurusan Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran	Kode Mata Kuliah: IH	Semester: V	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat:	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu  Nurhikma, M.Pd	Koordinator  Agusri Fauzan, MA	Koordinator Prodi  Rumpun Mata Kuliah (RMK)			
CaHadisan Pembelajaran Prodi	CPL 1 (S)	1. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kehidupan terhadap masyarakat dan lingkungan; S6 2. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; S8 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S9 4. Menunjukkan semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK); S18				
	CPL 2 (P)	1. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran HADIS; P13 2. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran HADIS; P14 3. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran. Penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran HADIS; P15 4. Menguasai Konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari HADIS ;P3 5. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Pendidikan Agama Islam sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah; P26				

	CPL 3 (KU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; KU 8 2. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity Pembelajaran HADIS), inovatif (innovation Pembelajaran HADIS), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving Pembelajaran HADIS) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; KU 12 3. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; KU 13 4. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); KU 14 5. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik; KU 15
	CPL 4 (KK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum; KK 1 2. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah secara baik dan tepat; KK 2 3. Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam; KK3 4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah; KK4 5. Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran HADIS di sekolah/madrasah; KK 6 6. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar; KK11 7. Mampu menghafal 20 ayat-ayat al-Qur'an tentang Pendidikan : KK12 8. Mampu menghafal 10 hadis -hadis pendidikan dan hadis arbaiyn (optional).KK12
	Mata Kuliah (CP MK)	
	CPMK 1 (CPL 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kehidupan terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menunjukkan semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK);
	CPMK 2 (CPL 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran HADIS; 2. Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran HADIS; 3. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran. Penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran HADIS

		<p>4. Menguasai Konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur dan pola pikir keilmuan Sejarah Kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari HADIS</p> <p>5. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Pendidikan Agama Islam sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah;</p>
	CPMK 3 (CPL 3)	<p>1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>2. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity Pembelajaran HADIS), inovatif (innovation Pembelajaran HADIS), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving Pembelajaran HADIS) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</p> <p>3. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;</p> <p>4. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma): Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</p>
	CPMK 4 (CPL 4)	<p>1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;</p> <p>2. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah secara baik dan tepat;</p> <p>3. Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;</p> <p>4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;</p> <p>5. Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran HADIS di sekolah/madrasah;</p> <p>6. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;</p> <p>7. Mampu menghafal 20 ayat-ayat al-Qur'an tentang Pendidikan : Mampu menghafal 10 hadis -hadis pendidikan dan hadis arbaiyan.</p>
	Sub-CPMK1	1. Memahami ruang lingkup mata kuliah Pembelajaran HADIS di Madrasah dalam kurikulum merdeka (C2, A3)
	Sub-CPMK2	2. Menjelaskan Pembelajaran HADIS berdasarkan P5 dan PPRA dalam kurikulum merdeka di madrasah (C2, A3)
	Sub-CPMK3	3. Menjelaskan Teori Belajar & pembelajaran yang dapat diimplementasikan dalam mata pelajaran HADIS di madrasah (C2, A3)
	Sub-CPMK4	4. Menganalisis CP, TP, dan ATP Mata pelajaran HADIS di madrasah (C3, A3, P-2)
	Sub-CPMK5	5. Menjelaskan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran HADIS (C2, A3)

	Sub-CPMK6	6. Mendesain media dan inovasi teknologi Pembelajaran HADIS dalam kurikulum merdeka (C6, A4, P-3)
	Sub-CPMK7	7. Menjelaskan konsep dasar assesment HADIS dalam kurikulum merdeka (C2, A3)
	Sub-CPMK8	8. Menyusun modul ajar kurikulum merdeka Mapel HADIS (C3,A4, P-2)
	Sub-CPMK9	9. Menganalisis serta menyusun laporan pelaksanaan Pembelajaran HADIS di Madrasah (C3, A3, P-2)
	Sub-CPMK10	10. Merencanakan dan mengaplikasikan Modul Ajar dalam Praktek Pembelajaran HADIS di kelas (C3, A5, P-3)
	Sub-CPMK11	11. Menghafal 10 ayat-ayat al-Qur'an tentang Pendidikan (Target : 10) (C1) 12. Menghafal 10 hadis -hadis pendidikan dan hadis arbaiyn (Target 10) (C1)
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Pembelajaran HADIS merupakan mata kuliah rumpun Pendidikan Agama Islam. Mata kuliah Pembelajaran HADIS bertujuan memberikan bekal kepada mahasiswa untuk menguasai dan mengembangkan teori-teori pembelajaran terbaru dalam kurikulum merdeka secara aktual dan kontekstual yang meliputi; konsep dasar pembelajaran HADIS , kurikulum pembelajaran HADIS ; CP, ATP, TP mata pelajaran HADIS ; metode pembelajaran berdasarkan kurikulum merdeka dan assessment pembelajaran. Hal lain yang patut dikuasai mahasiswa adalah mengenai pengelolaan kelas serta desain kegiatan ekstra dan intra kurikuler Keagamaan yang mendorong tercapainya kompetensi mahasiswa pada Perkuliahan HADIS berdasarkan kurikulum merdeka. Harapannya menyiapkan mahasiswa menjadi menjadi calon guru yang profesional, modern dan berkarakter. Kemudian penggunaan media pembelajaran dengan menintegrasikan pemanfaatan teknologi informasi 4.0 dalam pelaksanaannya. Pembelajaran HADIS dengan inovasi teknologi diharapkan agar mahasiswa memiliki <i>HADIS II</i> serta keterampilan dalam mengoperasikan perangkat teknologi dalam pembelajaran, terkhusus pembelajaran HADIS .</p> <p>Mata Kuliah Pembelajaran HADIS mendorong mahasiswa untuk selalu bertindak objektif, berpikir logis dan mampu menentukan kebijakan yang bersumber dari al-Qur'an, al-Hadits dan Norma lingkungan atau budaya masyarakat. Proses Integrasi-interkoneksi dengan Al- Qur'an, Hadis, Sejarah Islam, Fiqih dan Pendidikan Akhlak. Strategi perkuliahan Pembelajaran HADIS dilakukan dengan berbagai strategi pembelajaran aktif dari analisis nilai-nilai HADIS yang mendorong terjadinya kerjasama dan proses inquiry supaya pemahaman pembelajaran dan materi ajar tidak sebatas fiktif, sehingga dengan diintegrasikan berdasar Al-Qur'an, hadits, Norma lingkungan atau budaya masyarakat, diharapkan mahasiswa dapat menentukan sikap / kebijakan pada kehidupan dan keilmuan sehari - hari di lingkungan sosial maupun akademik</p>	
Daftar Pustaka	Utama	

	<p>Muhammad Taufiqurrahman, <i>Mendesain Pembelajaran HADIS di Madrasah: Dengan Pemanfaatan Teknologi Informasi era Industri 4.0</i>, Bengkulu: Brimedia Global, 2020</p> <p>Arbain Nurdin, <i>Pembelajaran HADIS di Madrasah</i>, Yogyakarta: Ladang Kata, 2019</p> <p>Nur Hidayat, <i>Pembelajaran Ilmu-ilmu Al-Qur'an</i>, Yogyakarta: Aswaja, 2021</p>
Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Mulyasa, <i>Menjadi Guru Profesional</i>, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005. 2. Nasar, , <i>Merancang Pembelajaran Aktif dan Kontekstual</i>, Jakarta: Grasindo, 2006. 3. Suparlan, <i>Menjadi Guru Efektif</i>, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2005. 4. Oemar Hamalik, <i>Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum</i>, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007 5. Umar,dkk. <i>Pengembangan Kurikulum HADIS Transformatif</i>, Yogyakarta: Deepublish, 2016. 6. E, Mulyasa. <i>Menjadi Guru Yang Profesional Dan Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Menyenangkan</i>. (Bandung:Trigenda Karya Bandung, 1990). 7. Wina Senjaya. <i>Strategi Pembelajaran</i>. (Jakarta:Kencana Prenada Media Group, 2008). 8. Surkahmad. <i>Dasar Dan Teknik Intraksi Dan Mengajar Dan Belajar</i>. (Bandung:Tarsito 1973). 9. Ali Hasan. <i>Kapita Selekta Pendidikan Islam</i>. (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 2003).
Media pembelajaran	<p>Software:</p> <p>MS Word, MS Power Point, Canva, Prezi, AI</p> <p>Hardware:</p> <p>Komputer, LCD Proyektor, White Board</p>
Dosen Pengampu	Nurhikma, M.Pd

Peta sebaran CPMK

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup matakuliah Pembelajaran HADIS	Mahasiswa mampu menjelaskan MK Pembelajaran HADIS , kompetensi dan tujuan pembelajarannya Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup Pembelajaran HADIS Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas yang akan dilakukannya selama 1 semester	Menyepakati Kontrak		Kontrak Belajar dan Sosialisasi Tugas Overview materi Pembelajaran HADIS	<i>Active knowledge sharing, brainstorming</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brainstorming untuk menyepakati kontrak perkuliahan 2. Membacakan tata tertib Perkuliahan Pembelajaran HADIS dan mendiskusikan tata yang belum ada 3. Brainstroming menjelaskan prosentase nilai akhir Perkuliahan 	150 Menit
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Pembelajaran HADIS serta Teori Belajar & pembelajaran HADIS	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, dan ruang lingkup Pembelajaran HADIS Mahasiswa dapat menjelaskan pembelajaran HADIS berdasarkan P5 dan PPRA dalam kurikulum merdeka di madrasah	Kuis		Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup), Prinsip-prinsip dan karakteristik Pembelajaran HADIS P5 dan PPRA Kurikulum Merdeka	Diskusi; Tanya Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis pengertian dan ruang lingkup Pembelajaran HADIS di Madrasah 2. mendiskusikan karakteristik Pembelajaran HADIS di madrasah 3. memahami prinsip dalam Pembelajaran HADIS di madrasah. 4. Menganalisis P5 dan PPRA dalam Pembelajaran HADIS di Madrasah 5. mendiskusikan karakteristik belajar dan 	150 Menit

						pembelajaran HADIS di madrasah	
3	Mahasiswa mampu memahami Hakikat belajar dan pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat belajar dan pembelajaran	1. Makalah 2. Flip Html5	Hakikat belajar dan pembelajaran	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 1	Hakikat belajar dan pembelajaran	150 Menit
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Minat belajar siswa	Mahasiswa dapat menganalisis Minat Belajar siswa	1. Makalah 2. Flip Html5	Minat Belajar Siswa Factor yang mempengaruhi Metode melakukan analisis minat belajar siswa	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 2	1. mahasiswa menganalisis mengenai Minat Belajar Siswa Factor yang mempengaruhi Metode melakukan analisis minat belajar siswa	150 Menit
5	Mahasiswa mampu memahami Motivasi belajar	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Motivasi belajar	1. Makalah 2. Flip Html5	Motivasi belajar.	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 3	1. mahasiswa menjelaskan pengenai Motivasi belajar	150 Menit
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Asas asas pembelajaran	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Asas asas pembelajaran	1. Makalah 2. Flip Html5	Asas asas pembelajaran	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Asas asas pembelajaran	150 Menit
7	Mahasiswa memahami Prinsip prinsip pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip prinsip pembelajaran	1. Makalah 2. Flip Html5	Prinsip prinsip pembelajaran	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip prinsip pembelajaran	150 Menit
8				UTS			150 Menit

9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis CP, TP, ATP Mata kuliah Pembelajaran HADIS berdasarkan kurikulum merdeka	Mahasiswa dapat menganalisis CP, TP, ATP Mata kuliah Pembelajaran HADIS berdasarkan kurikulum merdeka Mahasiswa dapat menggambarkan isi CP, TP, ATP Mata kuliah Pembelajaran HADIS berdasarkan kurikulum merdeka	1. Makalah 2. Flip Html5		CP, TP, ATP Mata kuliah Pembelajaran HADIS berdasarkan kurikulum merdeka. Elemen, Fase-Fase kurikulum merdeka	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 2	1. mahasiswa menganalisis mengenai CP, TP, ATP Mata kuliah Pembelajaran HADIS berdasarkan kurikulum merdeka 2. mendiskusikan materi terkait 3. memahami maksud dan perbedaan antara CP, TP, ATP Mata kuliah Pembelajaran HADIS berdasarkan kurikulum merdeka	
10	Mahasiswa mampu memahami Pembelajaran Berdiferensiasi dan penerapannya dalam Pembelajaran HADIS	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Pembelajaran Berdiferensiasi Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis Pembelajaran Berdiferensiasi Mahasiswa dapat mempraktekan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Pembelajaran HADIS	1. Makalah 2. Flip Html5		Penggunaan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam pembelajaran Mata Pelajaran HADIS ; Metode –metode Pembelajaran Berdiferensiasi dalam pembelajaran Mata Pelajaran HADIS ; Identifikasi jenis-jenis metode Pembelajaran Berdiferensiasi ; Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam pembelajaran Mata Pelajaran HADIS .	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 3	1. mahasiswa menjelaskan pengenai Pembelajaran Berdiferensiasi 2. menganalisis metode dalam Pembelajaran Berdiferensiasi 3. memahami bentuk-bentuk Pembelajaran Berdiferensiasi dan implementasinya pada mata pelajaran HADIS	150 Menit
11	Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian	1. Makalah 2. Flip Html5		Media pembelajaran dalam pembelajaran Mata Pelajaran	Presentase Kelompok, Diskusi	1. mahasiswa mendesain media inovatif yang dapat	150 Menit

	mendesain media dan inovasi teknologi Pembelajaran HADIS Dalam kurikulum merdeka	media Pembelajaran HADIS Dalam kurikulum merdeka Mahasiswa dapat menidentifikasi jenis-jenis media Pembelajaran HADIS Mahasiswa dapat mendesain dan berinovasi dengan teknologi dalam pembuatan media Pembelajaran HADIS Mahasiswa dapat mempraktekan penggunaan media dalam Pembelajaran HADIS		HADIS Dalam kurikulum merdeka ; Pengertian media pembelajaran Mata Pelajaran HADIS ; Jenis media pembelajaran Mata Pelajaran HADIS ; Langkah mendesain media pembelajaran Mata Pelajaran HADIS berbasis teknologi; Penggunaan media pembelajaran Mata Pelajaran HADIS	Kelompok 4	digunakan pada mata pelajaran HADIS Dalam kurikulum merdeka 2. mendiskusikan media apa saja yang dapat dipergunakan secara efisien 3. memahami pemilihan media yang sesuai dengan materi HADIS Dalam kurikulum merdeka	
12	Mahasiswa memahami konsep dasar assesment HADIS Dalam kurikulum merdeka	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar assesment HADIS Dalam kurikulum merdeka Mahasiswa mampu membuat berbagai model assesment HADIS Dalam kurikulum merdeka	1. Makalah 2. Flip Html5	Konsep dasar assesment Dalam kurikulum merdeka	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 5	1. mahasiswa menjelaskan konsep evaluasi assesment HADIS Dalam kurikulum merdeka 2. mendiskusikan bentuk assesment HADIS Dalam kurikulum merdeka yang dapat dipergunakan dalam Pembelajaran HADIS 3. memahami bentuk assesment HADIS Dalam kurikulum merdeka yang tepat dalam Pembelajaran HADIS	150 Menit
13	Mahasiswa mampu menyusun Modul Ajar	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pembuatan Modul Ajar dalam kurikulum merdeka	1. Makalah 2. Flip Html5	Penyusunan Modul Ajar dalam kurikulum merdeka Mata Pelajaran HADIS ; Modul Ajar HADIS	Presentase Kelompok, Diskusi Kelompok 6	1. mahasiswa menjelaskan langkah-langkah penyusunan Modul Ajar dalam	150 Menit

	dalam kurikulum merdeka Mapel HADIS	Mapel HADIS Mahasiswa dapat menyusun Modul Ajar dalam kurikulum merdeka Mapel HADIS sesuai dengan KMA No 347 Tahun 2022 tentang Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah	3. Modul Ajar	Sederhana		kurikulum merdeka Mapel HADIS 2. mendiskusikan cara pembuatan Modul Ajar Mapel HADIS sesuai dengan kurikulum merdeka 3. kemampuan membuat Modul Ajar Mapel HADIS kurikulum merdeka	
14	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengaplikasikannya dalam Pembelajaran HADIS	Mahasiswa mampu merencanakan dan mempraktekkan Pembelajaran HADIS Atau Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dan menerbitkan di jurnal OJS	1. Modul Ajar 2. Media 3. Metode 4. Evaluasi 5. Jurnal Nasional	Perencanaan pembelajaran dan pengaplikasianya dalam Pembelajaran HADIS (<i>microteamteaching</i>)	<i>every one is a teacher here</i>	1. mahasiswa melaksanakan praktik pengajaran di depan kelas. 2. mahasiswa berkolaborasi menulis artikel ilmiah	150 Menit
15	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam merencanakan dan mengaplikasikannya dalam Pembelajaran HADIS	Mahasiswa mampu merencanakan dan mempraktekkan Pembelajaran HADIS Atau Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah dan menerbitkan di jurnal OJS	1. Modul Ajar 2. Media 3. Metode 4. Evaluasi 5. Jurnal Nasional	Perencanaan pembelajaran dan pengaplikasianya dalam Pembelajaran HADIS (<i>microteamteaching</i>)	<i>every one is a teacher here</i> <i>Group Research</i>	1. mahasiswa melaksanakan praktik pengajaran di depan kelas. 2. mahasiswa berkolaborasi menulis artikel ilmiah	150 Menit
16				UAS			150 Menit

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Makalah (a) : 15%
2. Tugas Observasi(b) : 15 %

3. Ujian Tengah Semester (c) : 25% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 35% (Praktek mengajar)
5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 15%)+(b x 15%)+(c x 25%)+(d x 35%)+ (e x 10%)

Bengkulu, 31 Agustus 2024
Dosen Pengampu,



Nurhikma, M.Pd

