

SILABUS MATA KULIAH

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Public Speech
Program Studi	: TBI
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris
Semester/Kode/SKS	: III/2 SKS
Dosen Pengajar	: Reko Serasi, S.S., M.A.

B. Standar Kompetensi

Memberikan pengetahuan tentang Public Speech dan memahami hal-hal yang harus diperhatikan baik dalam menyusun naskah pidato serta saat melakukan pidato tersebut didepan umum.

C. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini dirancang bagi mahasiswa tingkat lanjut (advanced students) yang fokus pada kemampuan dan pengembangan kemampuan komunikasi atau pidato mahasiswa. Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa dengan pengetahuan cara menyusun konsep naskah pidato yang baik, unsur-unsur yang terdapat dalam naskah pidato, cara penyampaian pidato didepan umum, serta cara menggunakan alat bantu dan pendukung pidato yang baik dan tepat.

D. Tujuan

Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa:

- Mampu menyusun naskah pidato dengan baik.
- Mampu melakukan pidato didepan umum dengan baik.
- Mampu menggunakan alat bantu dan pendukung pidato.
- Mempunyai rasa percaya diri yang baik saat pidato
- Mampu mengeksplorasi strategi-strategi retorika dalam berargumen dalam konteks yang berbeda-beda.

E. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	:
Metode	: Ceramah, diskusi, dan praktek lapangan
Tugas	: Menulis naskah pidato, latihan, presentasi, dan observasi lapangan (media massa)
Media Pembelajaran	: Modul, Handout, LCD Proyektor, Kunjungan Lapangan

F. Materi Perkuliahan

1. Pertemuan 1: Introduction, course orientation, and class regulations
2. Pertemuan 2: Speech Types
3. Pertemuan 3: Getting Started (Speech Text)
4. Pertemuan 4: Visual Aids
5. Pertemuan 5: Question and Answer
6. Pertemuan 6: Delivery
7. Pertemuan 7: Speech Text
8. Pertemuan 8: Mid Exam (Public Speaking Seminar)
9. Pertemuan 9: Field Study (Visit RBtv, Betv, or RRI)
10. Pertemuan 10: Field Study Report
11. Pertemuan 11: Speech (Class Assignment I)
12. Pertemuan 12: Speech (Class Assignment II)
13. Pertemuan 13: Speech (Class Assignment III)
14. Pertemuan 14: Speech (Class Assignment IV)
15. Pertemuan 15: Wrap-up (class discussion)
16. Pertemuan 16: UAS

G. Rencana Pembelajaran

Minggu Ke -	Kompetensi Dasar	Materi Pelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Penilaian
		Pokok Bahasan	Sub pokok Bahasan			
1	Memperkenalkan dan menjelaskan Public Speech	1. Introduction 2. Course Overview 3. Public Speech at glance	1. Pandangan umum tentang perkuliahan 2. Tujuan perkuliahan bahasa inggris 3. Sekilas pandang tentang Public Speech	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami Public Speech secara umum	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi
2	Menjelaskan tentang Jenis-jenis dari pidato (Public Speech)	1. bentuk dan struktur dari pidato secara umum	1. Teori, jenis-jenis pidato (public speech) dan elemen-elemennya	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami materi dan mampu membedakan jenis public speech serta memahami elemen-elemennya	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam kelas
3	Menyusun naskah pidato	1. Bagian dan isi dari naskah pidato	1. Opening, Body, and Conclusion	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan	1. Memahami dan mampu mengidentifikasi elemen-	1. Kehadiran 2. Latihan 3. Partisipasi didalam

		(speech text)		tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	elemen dalam naskah pidato (publci Speech)	kelas
4	Visual Aids	1. Jenis-jenis visual aids dan penggunaannya	1. PPT, Model, Graphic, hand-out, etc	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami dan mampu menggunakan visual aids sesuai dengan kebutuhan	1. Kehadiran 2. Latihan Membuat Visual Aids 3. Partisipasi didalam kelas
5	Question and Answer	1. How to deal with Question and Answer	1. Techniques in handling questions. 2. Giving Adequate responses.	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami cara dan expressi yang digunakan dalam meghadapi pertanyaan dan memberikan respon.	1. Kehadiran 2. Latihan 3. Partisipasi didalam kelas
6	Delivery	1. Menganalisa dan memahami cara Speech Delivery	1. Verbal Communication 2. Non-verbal communication	1. Student Centered Learning 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut	2. Memahami hal-hal yang berkaitan dengan verbal dan non-verbal communicati	1. Kehadiran 2. Latihan 3. Partisipasi didalam kelas

				3. Evaluasi dan tindak lanjut	on.	
7	Speech Text Exercise	1. Membuat dan memahami text pidato yang baik	1. Speech Text	2. Student Centered Learning 3. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 4. Evaluasi dan tindak lanjut	3. Memahami unsur dan susunan teks pidato yang baik	4. Kehadiran 5. Latihan 6. Partisipasi didalam kelas
8	MID Semester					
9	Field Study	1. Public Speech Type 2. Visiting RBtv/BETv/RI	1. Host 2. News Anchor	1. Observasi langsung kegiatan yang berkaitan dengan Public Speech/Public Speaking	1. Memahami dan mampu mempraktekan kegiatan yang berkaitan dengan Public Speech/Public Speaking	1. Kehadiran 2. Partisipasi saat dilapangan
10	Field Study Report	1. Elemen-elemen dalam Public	1. Ekstrinsik dan intrinsik elemen dalam public speech	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan	2. Memahami materi elemen-elemen	1. Kehadiran 2. Partisipasi didalam kelas

		Speech		tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	dalam public speech berdasarkan observasi langsung dilapangan	
11	Speech Practice (I)	1. Student Centered Learning (Class Assignment)	1. Student Centered Learning (Pidato/Presentasi)	1. Personal Assignment (Speech/Presentation) 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami materi dan mampu mempraktekan speech/presentation dengan terstruktur dan baik didepan kelas	1. Kehadiran 2. Partisipasi didalam kelas
12	Speech Practice (II)	1. Student Centered Learning (Class Assignment)	1. Student Centered Learning (Pidato/Presentasi)	1. Personal Assignment (Speech/Presentation) 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami materi dan mampu mempraktekan speech/presentation dengan terstruktur dan baik didepan kelas	1. Kehadiran 2. Partisipasi didalam kelas

13	Speech Practice (III)	1. Student Centered Learning (Class Assignment)	1. Student Centered Learning (Pidato/Presentation)	1. Personal Assignment (Speech/Presentation) 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami materi dan mampu mempraktekan speech/presentation dengan terstruktur dan baik didepan kelas	1. Kehadiran 2. Partisipasi didalam kelas
14	Speech Practice IV)	1. Student Centered Learning (Class Assignment)	2. Student Centered Learning (Pidato/Presentation)	1. Personal Assignment (Speech/Presentation) 4. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 5. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Memahami materi dan mampu mempraktekan speech/presentation dengan terstruktur dan baik didepan kelas	3. Kehadiran 4. Partisipasi didalam kelas
15	Wrap-up and Final Task	3. Mereview teori-teori dan materi	4. How to do a good Public Speaking.	1. Review dan penyimpulan bersama dan	2. Memahami materi yang dibahas	1. Kehadiran 2. Partisipasi didalam

		Public Speech/Publ ic Speaking		tindak lanjut 2. Penentuan tugas akhir (Speech Competition) 3.	selama 1 sesmeter proses belajar mengajar dikelas	kelas 3.
16	FINAL SEMESTER					

H. Penilaian

1. Kriteria Penilaian

NO	Aspek	Bobot
1	Class Participation	20%
2	Assessments	20%
3	Ujian Tengah semester (UTS)	20%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	30%
5	Attendance	10 %
Total		100%

2. Penilaian Akhir

NO	BOBOT	NILAI
1	≥ 80-100	A
2	≥ 70-79	B
3	≥ 60-69	C

4	≥ 50-59	D
5	≤ 50	E

- Akbarjono, Ali. 2014. *A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech*. Unpublsihed Modul. Tarbiyah and Tadris Faculty, IAIN Bengkulu.
- Anonymous. *Active Independent Aging*. Taken from www.falls-chutes.com, accessed on 27 August 2015.
- _____. *English Speaking Presentation in English Language*. Taken From www.english.com, accessed on 27 August 2015.
- _____. *Effective Presentation*. Taken from www.englishclub.com, accessed on 28 August 2015.
- _____. *Oral Presentation Technique*. Taken from http://dcc2.bumc.bu.edu/prdu/Session_Guides/oral_presentation_techniques.htm, accessed on 24 August 2015.
- _____. *Presentation Skills*. Taken from <http://www.ncistudent.net/StudySkills/PresentationsSkill/Presentations1.htm>, accessed on 29 August 2015.
- Gareis, Elisabeth. 2006. *Guidelines for Public Speaking*. Department of Communication Studies. Baruch College/CUNY. New York.
- Griffin, Jack. 1994. *How To Say It Best*. Prentice Hall. New Jersey.
- Heyen and Vaughn. 1994. *Stand & Deliver*. Longman. Essex.
- Lucas, E Stephen. 2001. *The Art of Public Speaking*. (10th edition). McGraw-Hill. New York.
- Mandel, Steve. 1987. *Effective Presentation Skills: A Practical Guide for Better Speaking*. Crisp Publication Inc. California.

I. Notes

- Procedure for dealing with academic dishonesty such as cheating, plagiarism, etc may result in failure.
- Attendance is expected except in cases of illness, university duty supported by official paper, and family emergency.
- Class participation will be based on your attendance and participation in class discussion and group/class activities.
- Unexcused absences will have a negative effect on your grade.
- Student at least attend the class 75% of the total meetings.

Bengkulu, 1 September 2018

Tenaga Pengajar,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Reko Serasi', with a stylized, cursive script.

Reko Serasi, S.S., M.A

NIP. 198711092018011002