






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS IPA

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telpn. (0736) 51275 Fax (0736) 51171-51172 Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Etika dan Profesi Guru	IPA 510240	Matakuliah Utama	2 sks	V	2 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 <u>Khosi'in, M.Pd.Si</u>		 <u>Khosi'in, M.Pd.Si</u>		 Abd. Aziz bin Mustamin, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI				
	CPL1 (Sikap)				
	S11	Memahami dirinya secara utuh sebagai sarjana pendidikan			
	S16	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPA pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK)			
	S17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>). Bertanggung jawab (<i>accountability</i>) dan tanggung jawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang IPA secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK)			
	S18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan (<i>sciencepreneurship</i>) dan inovasi dalam pembelajaran IPA pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK)			
	CPL2 (Keterampilan Umum)				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar IPA berwawasan keislaman			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawab dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	CPL3 (Keterampilan Khusus)				
	KK3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan alam berwawasan keislaman di sekolah/madrasah			
	KK5	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang berwawasan keislaman di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Ilmu			

	pengetahaun Alam secara tepat
KK6	Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran ilmu pengetahuan alam berwawasan keislaman
KK7	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
CPL4 (Pengetahuan)	
P9	Memberikan layanan pembelajaran IPA yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya
P10	Memfasilitasi pengembangan potensi sains peserta didik secara optimal
P12	Menguasai konsep, instrumentasi dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran IPA
P13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran IPA
P14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar dan penialain untuk kepentingan pembelajaran IPA
P15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran IPA
P16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar IPA
P17	Menguasai tujuan, isi pengalaman belajar dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran IPA
P18	Melakukan pendalaman bidang kajian IPA berwawasan keislaman sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman
P19	Menguasai integrasi islam, teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran IPA
P20	Mengembangkan kurikulum sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk mata pelajaran IPA
P21	menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur dan pola pikir keilmuan IPA berwawasan keislaman
P22	Menguasai teori kewirausahaan (<i>sciencepreneurship</i>) pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran IPA yang sesuai dengan nilai keislaman, kreatif dan inovatif
CP-MK	
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengertian, ruang lingkup konsep media
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang jenis-jenis media
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan alat peraga media

	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang analisis kebutuhan media
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang konseptualisasi media (planning)
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang rancangan media(design)
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pembuatan media
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang persentyasi rancangan media
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang produksi media
	M10	Mahasiswa mampu mempersentasekn produk media
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang media pembelajaran berbasis komputer
	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang media berbasis ICT
	M13	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan hasil media berbasis ICT
	M14	Mahasiswa mampu memperagakan hasil media
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah ini membahas hakikat ajaran moral untuk memperoleh orientasi kritis sebagai bekal mahasiswa untuk menumbuhkan pemahaman moral, perasaan moral dan tindakan moral terkait dengan profesi guru dan profesi tenaga kependidikan lainnya. Perkuliahan diberikan melalui tatap muka, diskusi, dan penugasan. Evaluasi mencakup Ujian Akhir Semester (UAS), Ujian Tengah Semester (UTS), Tugas-tugas dan Partisipasi dan aktivitas kelas. Mata Kuliah Etika dan Profesi Keguruan, mencakup: Pengertian serta ruang lingkup etika dan profesi guru. Konsep dasar Etika dan Profesi Guru. Makna dan Hakekat Etika dalam Pengembangan Profesi Guru. Karakteristik dan Syarat Profesi. Kompetensi Guru. Keterampilan Dasar Guru dalam Proses Pembelajaran. Peran Guru dalam Pembelajaran. Kode Etik Profesi Guru. Kepribadian Guru. Peran IQ,EQ,SQ,CQ dan AQ dalam Perkembangan Profesi. Sertifikasi Guru. Uji Kompetensi dan Undang-undang Guru. Pengembangan Etika dan profesi Guru. Penilaian Kinerja Guru.</p> <p>Denganmempelajarimatakuliahini, mahasiswadiharapkanmampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang pembahasan materi etika dan profesi guru dan dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran sebagai calon guru</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asiyah., Deni Febrini., Adrian Topano., dan Abdul Aziz Bin Mustamin. (2023). <i>Kompetensi Ilmiah Calon Guru Madrasah Terintegrasi dengan Literasi Ilmiah Berbasis Nilai-Nilai Islam melalui Pendekan STEM</i>. Bengkulu: CV Brimedia Global 2. KontrakkuliahdanPengertian serta ruang lingkup etika dan profesi guru 3. SejarahkemunculanProfesidanKonsep dasar Etika dan Profesi Guru 4. Makna dan Hakekat Etika dalam Pengembangan Profesi Guru 5. Karakteristik dan Syarat Profesi 6. Kompetensi GurudanProfesi Guru denganLingkungan 	

	7. Peran Guru dan Keterampilan Dasar Guru dalam Proses Pembelajaran serta Mengelola Kelas 8. Nilai, Norma, Sanksi dan Kode Etik Profesi Guru 9. Teori Kepribadian Guru 10. Peran IQ, EQ, SQ, CQ dan AQ dan Perkembangan Etik dan Profesi 11. Sertifikasi Guru dan Organisasi Profesi 12. Uji Kompetensi dan Undang-undang Guru 13. Penilaian Kinerja Guru 14. Isu, Trend dan Analisis Solusi Fenomena Guru Terpuji/Pelanggaran Etik di masa kini
Pustaka	1. Darajat, Zakiah. 1978. Kepribadian Guru. Jakarta: Bulan Bintang 2. Hamalik, Umar. 2008. Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. Bandung: Bumi Aksara 3. Mulich, Masnur. 2007. Sertifikasi Guru menuju Profesionalisme Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara 4. Mulyasa. 2005. Menjadi Guru Profesional, menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: PT. Remaja Roda Karya 5. Nurdin, Syafruddin. 2003. Guru Profesional Implementasi Kurikulum. Jakarta: PT. Intermasa 6. Kunandar. 2010. Guru Profesional. Jakarta: Rajawali Press Grafindo Persada. 7. Sagala, Syaiful. 2009. Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan. Bandung: Alfabeta 8. Syaifuddin, Uddin Saud. 2010. Pengembangan Profesi Guru. Bandung: Alfabeta 9. Sulaiman. 1985. Menjadi Guru, Suatu Pengantar kepada Dunia Guru. Bandung: Diponegoro 10. Standar Pendidikan Nasional, Amandemen (PP No.32 Th 2013 PP. No. 19 Th 2005) 11. Undang-Undang Sisdiknas 20 Tahun 2003 12. Undang-Undang Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005 13. Sidiq, Umar. 2018. Etik dan Profesi Keguruan: STAI Muhammadiyah Tulungagung. 14. Bahar, Herwina. 2016. Etika Profesi Kependidikan: FIP Universitas Muhammadiyah Jakarta. 15. Jurnal ISSN/ESNN Tahun 2016-2020
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor
Team Teaching	
Matakuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengertian serta ruang lingkup etika dan profesi guru	1. Menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan etika dan profesi guru 2. Menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan ruang lingkup etika dan profesi guru	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 3 x (3x50')]	1. Rencana perkuliahan dan pengertian etika dan profesi guru 2. Ruang lingkup etika dan profesi guru	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan sejarahkemunculan konsep dasar etika dan profesi guru	1. Menjelaskan sejarahkemunculan etika dan profesi guru 2. Menjelaskan tentang pengertian tenaga pendidik sebagai profesi guru 3. Menjelaskan dan memahami tentang syarat, konsep, dan pengakuan terhadap profesi guru	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. sejarahkemunculan etika dan profesi guru 2. pengertian tenaga pendidik sebagai profesi guru 3. syarat dan konsep terhadap profesi guru 4. Istilah yang berkenaan dgn etika dan profesi guru 5. Tenaga pendidik sebagai profesi guru 6. Pengakuan terhadap profesi guru	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang makna dan hakekat etika dan profesi guru	1. Menjelaskan Pengertian tentang makna dan hakekat etika dan profesi guru 2. Menjelaskan dan memahami tentang hakekat etika guru 3. Menjelaskan dan memahami hakekat	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Pengertian tentang makna dan hakekat etika dan profesi guru 2. Hakekat etika guru 3. Hakekat kinerja profesi guru 4. Standar beban kinerja profesi guru	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		kinerja profesi guru 4. Menjelaskan dan memahami tentang standar beban kinerja profesi guru				
4	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasi tentang karakteristik dan syarat profesi	1. Menjelaskan tentang Karakteristik profesi 2. Menjelaskan tentang Syarat-syarat Profesi 3. Menjelaskan Ciri-ciri profesi guru 4. Menjelaskan dan memahami tentang Standar yang dipersyaratkan jadi guru profesional 5. Menjelaskan dan memahami Perkembangan profesi keguruan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Karakteristik profesi 2. Syarat-syarat Profesi 3. Ciri-ciri profesi guru 4. Standar yang dipersyaratkan jadi guru profesional. 5. Perkembangan profesi keguruan	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang kompetensi guru	1. Menjelaskan dan memahami tentang kompetensi Pedagogik 2. Menjelaskan dan memahami tentang kompetensi Profesional 3. Menjelaskan dan memahami tentang kompetensi Personal (kepribadian)	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2x (2x50')] - Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Pedagogik 2. Profesional 3. Personal (kepribadian) 4. Sosial	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		4. Menjelaskan dan memahami tentang kompetensi Sosial				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang keterampilan dasar guru dalam proses pembelajaran	1. Menjelaskan dan memahami serta mengaplikasikan tentang Keterampilan Membuka dan menutup 2. Menjelaskan dan memahami serta mengaplikasikan tentang Keterampilan Penguatan 3. Menjelaskan dan memahami serta mengaplikasikan tentang Keterampilan Variasi mengajar 4. Menjelaskan dan memahami serta mengaplikasikan tentang Keterampilan Menjelaskan 5. Menjelaskan dan memahami serta mengaplikasikan tentang Keterampilan bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan dan penguasaan • Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] -	1. Keterampilan Membuka dan menutup 2. Keterampilan Penguatan 3. Keterampilan Variasi mengajar 4. Keterampilan Menjelaskan 5. Keterampilan bertanya 6. Keterampilan Membimbing diskusi 7. Keterampilan mengelola kelas 8. Keterampilan menggunakan media	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		6. Menjelaskan dan memahami serta mengaplikasikan tentang Keterampilan Membimbing diskusi 7. Menjelaskan dan memahami serta mengaplikasikan tentang Keterampilan mengelola kelas 8. Menjelaskan dan memahami serta mengaplikasikan tentang Keterampilan menggunakan media				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang peran guru dalam pembelajaran	1. Menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Guru sebagai pendidik 2. Menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Guru sebagai pengajar 3. Menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Guru sebagai pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] -Tugas: membuat kliping tentang etika dan profesi guru	1. Guru sebagai pendidik 2. Guru sebagai pengajar 3. Guru sebagai pembimbing 4. Guru sebagai pelatih 5. Guru sebagai penasehat 6. Guru sebagai inovator 7. Guru sebagai model dan Teladan 8. Guru sebagai motivator 9. Guru sebagai pembawa cerita 10. Guru sebagai Emansipator	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		4. Menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Guru sebagai pelatih 5. Menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Guru sebagai penasehat 6. Menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Guru sebagai inovator 7. Menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Guru sebagai model dan Teladan 8. Menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Guru sebagai motivator 9. Menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Guru sebagai pembawa cerita				

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		10. Menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang Guru sebagai Emansipator				
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan,, memahami, dan mengaplikasikan tentang kepribadian guru	1. Menjelaskan dan memahami Makna kepribadian guru 2. Menjelaskan dan memahami Kepribadian guru dalam pandangan islam 3. Menjelaskan dan memahami Peran kompetensi kepribadian guru dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Makna kepribadian guru 2. Kepribadian guru dalam pandangan islam 3. Peran kompetensi kepribadian guru dalam proses pembelajaran	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan,, memahami, dan mengaplikasikan tentang kode etik dan profesi guru	1. Menjelaskan dan memahami tentang Pengertian, maksud, tujuan kode etik profesi 2. Menjelaskan dan memahami tentang Eksistensi, misi, fungsi dan peran organisasi Asosiasi keprofesian 3. Menjelaskan dan memahami tentang	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Pengertian, maksud, tujuan kode etik profesi 2. Eksistensi, misi, fungsi dan peran organisasi Asosiasi keprofesian 3. Bentuk , corak, struktur, kedudukan dan keaggotaan 4. Proram Oparasional dan Ad/ART	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Bentuk , corak, struktur, kedudukan dan keaggotaan 4. Menjelaskan dan memahami tentang Prgoram Oparasional dan Ad/ART				
11	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang Peran IQ,EQ,SQ,CQ dan AQ dalam Perkembangan Profesi	1. Menjelaskan dan memahami tentang tentang IQ,EQ,SQ,CQ dan AQ dalam Perkembangan Profesi 2. Peran IQ,EQ,SQ,CQ dan AQ dalam Perkembangan Profesi	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Pengertian tentang IQ,EQ,SQ,CQ dan AQ dalam Perkembangan Profesi 2. Peran IQ,EQ,SQ,CQ dan AQ dalam Perkembangan Profesi	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang sertifikasi guru	1. Pengertian sertifikasi guru 2. Hakekat sertifikasi guru 3. Prinsip sertifikasi guru 4. Syarat sertifikasi guru 5. Tujuan dan manfaat sertifikasi guru	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Pengertian sertifikasi guru 2. Hakekat sertifikasi guru 3. Prinsip sertifikasi guru 4. Syarat sertifikasi guru 5. Tujuan dan manfaat sertifikasi guru	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang uji kompetensi dan undang-undang guru	1. Bentuk-bentuk uji kompetensi guru 2. Undang-undang tentang profesi guru	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Bentuk-bentuk uji kompetensi guru 2. Undang-undang tentang profesi guru	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang pengembangan etika dan profesi guru	1. Prinsip etika dan profesi guru 2. Cara pengembangan etika dan profesi guru	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] -	3. Prinsip etika dan profesi guru 4. Cara pengembangan etika dan profesi guru	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang penilaian kinerja guru	1. Menjelaskan, memahami tentang Pengertian Penilaian kinerja Guru 2. Menjelaskan, memahami tentang Persyaratan, prinsip-prinsip, dan aspek penilaian kinerja guru 3. Menjelaskan, memahami tentang Prosedur pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Pengertian Penilaian kinerja Guru 2. Persyaratan, prinsip-prinsip, dan aspek penilaian kinerja guru 3. Prosedur pelaksanaan penilaian kinerja Guru	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		penilaian kinerja Guru				
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 2 x (2x50')] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) × 2 sks × 50 menit = 200 menit (3,3 jam)
- 3) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 4) Kriteria penilaian
 - Absensi :10%
 - Tugas : 20%
 - UTS :30%
 - UAS : 40%

Target perkuliahan:

Mahasiswa ditekankan untuk membaca materi yang akan dipelajari

Diskusi materi yg sudah dipelajari mandiri (apa yg blm dipahami)

Tugas soal yg berhubungan dengan materi yg sudah dipelajari dan dibahas di kelas



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS IPA**

**Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telpn. (0736) 51275 Fax (0736)
51171-51172 Bengkulu**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	EtikadanProfesi Guru			
KODE	IPA 510240	SKS	2	SEMESTER 5
DOSEN PENGAMPU	Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd.			
BENTUK TUGAS				
BedahArtikel ISSN Problem Etika Guru dalamPendidikan 2017-2021				
JUDUL TUGAS				
BedahArtikel ISSN “Problem Etika Guru dalamPendidikan”				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu menguasai segala bentuk permasalahan yang berkaitan dengan materi Problem Etika Guru dalamPendidikan				
DESKRIPSI TUGAS				
Objek Garapan : Etika Guru				
Batasan yang harus dikerjakan : Mahasiswa harus menyelesaikan bedahartikeldanbeberapapermasalahan yang terkaitdenganartikelsesuaimateripembelajaran yang telahdiberikandosen.				
METODE Pengerjaan Tugas				
1. Menyelesaikantugas secara individu 2. Meresumeisiartikel				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Bentuk Luaran :Penyelesaian bedahartikel b. Format luaran : Penjabaran penyelesaian artikel				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
1. INDIKATOR: ketepatan dalam penyelesaian tugas 2. KRITERIA: lengkap dan jelas 3. PENILAIAN: disesuaikan denganketepatanmateriartikelyang dipilih dan jawabandaripermaslahan yang terjadipadaartikel.				
JADWAL PELAKSANAAN				
Tugas diberikan diakhirmateri perkuliahan sebagai bahan belajar di rumah				
DAFTAR RUJUKAN				
Google scholar				