





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172
 Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | | KODE/BOBOT SKS | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
|------------------------------|-----------|--|--------------------|---|
| Tafsir Ayat dan Hadis Dakwah | | 3 SKS | Ganjil | 08 Agustus 2024 |
| | | Dosen Pengembang RPS | Koordinator Rumpun | Ka. PRODI |
| | |  Syarifatun Nafsih, M.Ag NIP. 198912062020122010 | |  Musyaffa, M.Sos NIP. 199012282019031007 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | |
| | CPL-1 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orsinil orang lain | | |
| | CPL-2 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | | |
| | CPL-3 | Mengetahui dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alam | | |
| | CPL-4 | Mampu membaca dan menerjemahkan ayat dakwah | | |
| | CPL-5 | Mampu menafsirkan ayat dan menjelaskan hadis dakwah | | |
| | CPL-6 | Mampu menginternalisasikan nilai-nilai dakwah berdasarkan Alquran | | |
| | CPL-MK | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | CPMK-1 | Mahasiswa mampu membaca, menerjemahkan dan menjelaskan ayat tentang kewajiban berdakwah, etika berdakwah, metode dakwah dan komunikasi dakwah baik secara tekstual maupun secara kontekstual. |
| | CPMK-2 | Mahasiswa mampu membaca, menerjemahkan dan menjelaskan ayat tentang dakwah dengan keteladanan, etika majlis ilmu/dakwah, sifat-sifat dai baik secara tekstual maupun secara kontekstual |
| | CPMK-3 | Mahasiswa mampu membaca, menerjemahkan dan menjelaskan ayat tentang Pembinaan anak dan keluarga baik pemahaman tekstual maupun kontekstual. |
| | CPMK-4 | Mahasiswa mampu membaca, menerjemahkan dan menjelaskan ayat tentang dakwah terhadap penguasa, dakwah antarumat beragama dan agama adalah nasehat baik pemahaman tekstual maupun kontekstual. |
| | | |
| Diskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar bagi pengembangan keilmuan dalam bidang Dakwah Islam, yang hanya diikuti oleh Mahasiswa Jurusan Dakwah. Mata kuliah ini disajikan untuk membekali Mahasiswa agar mengetahui, dan menerapkan landasan normative dalam berdakwah Islam yang bersumber pada Alquran Nabi. Ruang lingkup mata kuliah ini cukup luas, namun untuk pengetahuan awal Mahasiswa jurusan Dakwah, materi yang disajikan meliputi: Ayat-hadis tentang tentang pentingnya dakwah dan berbagai komponen dan instrumen pendukung dalam berdakwah baik pemahaman secara tektual maupun kontekstual, media, obyek, metode dan strategi, retorika dan komunikasi, etika, motivasi dan keteladanan dalam berdakwah, kepemimpinan dan berbagai bentuk dakwah beserta problematiknya. | |
| Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | 1 | Kontrak kuliah |
| | 2 | Ayat dan Hadis anjuran dakwah |
| | 3 | Ayat dan Hadis tentang tujuan, dasar dan prinsip dakwah |
| | 4 | Ayat dan hadis tentang sasaran/objek dakwah |
| | 5 | Ayat dan Hadis tentang etika dan kualifikasi dakwah |
| | 6 | Ayat dan Hadis tentang kode etik dakwah |
| | 7 | Ayat dan hadis tentang tahapan dan pendekatan dakwah |
| | 8 | Ayat dan Hadis tentang metode dan Teknik dakwah |
| | 9 | Ayat dan Hadis tentang etika berbicara |
| | 10 | Ayat dan Hadis tentang penting penyaringan informasi |
| | 11 | Ayat dan Hadis tentang keutamaan berdakwah |
| | 12 | Ayat dan Hadis tentang materi dakwah |
| | 13 | Ayat dan Hadis tentang hambatan atau tantangan dalam dakwah |
| | 14 | Ayat dan Hadis tentang kebijaksanaan dakwah Rasulullah Saw |
| PUSTAKA | UTAMA | |

| | | | |
|-----------------------|-----------------|---|-----------------|
| | 1 | Kitab Menafsirkan: Tafsir al-Maraghiy, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Mishbah, Tafsir al-Azhar, Tafsir Fi Dhilalil Quran dan Tafsir al-Nur | |
| | 2 | Kitab Hadis: Shahih Bukhari, Sahih Muslim, Sunan Abu Daud, Sunan Tarmizi, Sunan Nasai, Sunan Ibnu Majah, Musnad Ahmad bin Hanbal al-Lu’lu wal Marjan, Riyadh al-Shalihin, Bulughul Maram, Al-Adab al-Nabawiy. | |
| | 3 | Kitab Syarh: Fathul Bariy Syarhb Sahih al-Bukhariy, ‘Aunul Ma’bud bi Syarh Sunan Abi Dawud, Tuhfatul Ahwadziy bi Syarh Jami’ al-Tirmidziy, Sahih Muslim bi Syarh al-Nawawiy | |
| | | | |
| | PENDUKUNG | | |
| | 1 | ‘Atha, Abdul Qadir Ahmad. <i>Adabun Nabawi</i> , terj. Syamsuddin dengan judul, <i>Adabun Nabi: Meneladani Akhlak Rasulullah</i> , Cet. I; Jakarta: Pustaka Azzam, 1999. | |
| | 2 | Ibn Umar, Muhammad. <i>Al-Sunnah fi maa Yata’alaqu bi Waliy al-Ummah</i> , terj. Abu Hafiz dan Ahmad SM dengan judul, <i>Amar Ma’ruf Nahi Munkar terhadap Pemerintah [1]</i> , Cet. I; Yogyakarta: Maktabah al-Hanif, 2009. | |
| | 3 | Sutarmadi, Ahmad . <i>Meneropong Jejak Rasul (Revitalisasi Hadis)</i> , Cet. I; Jakarta: CMB Press, 2008. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Perangkat Lunak | | Perangkat Keras |
| | Power Point | | LCD |
| Team Teaching / Dosen | | | |
| Mata Kuliah Syarat | - | | |

| Minggu Ke | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Materi Pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Pengalaman Belajar | Indikator dan Kriteria Penilaian | Bo |
|-----------|---|--|---|--|---|----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | |
| 1 | Kontrak perkuliahan | Pengantar Perkuliahan: a. Ta'aruf b. Kontrak Perkuliahan c. Penyampaian Silabus d. Tentang Dakwah: Pengertian, | 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah | Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: | Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| | | Keutamaan Dakwah e. Tentang Kitab-kitab Tafsir dan Hadis | TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60 | Pengantar Perkuliahan: a. Ta'aruf b. Kontrak Perkuliahan c. Penyampaian Silabus d. Tentang Dakwah: Pengertian, Keutamaan Dakwah e. Tentang Kitab-kitab Tafsir dan Hadis | sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. | |
| 2 | Mahasiswa mampu; 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan kewajiban dakwah Berdakwah secara tekstual atau kontekstual | PERINTAH BERDAKWAH a. Qs. Lukman: 17 b. QS: Al-Syu'ara':52 c. Qs. Al-Maidah: 67 d. QS.Ali-Imron: 104 e. QS. Al-Mudatsir:1-7 f. Qs.al-Ghasiyah :21 g. QS. Al-Jumu'ah: 2-3 h. QS. Az-Zukhruf: 63-64 i. Qs. An-Nahl: 125 | 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60 | Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: PERINTAH BERDAKWAH a. QS: Al-Syu'ara':52 b. Qs. Al-Maidah: 67 c. QS.Ali-Imron: 104 d. QS. Al-Mudatsir:1-7 e. Qs.al-Ghasiyah :21 f. QS. Al-Jumu'ah: 2-3 g. Qs. An-Nahl: 125 | Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | | | <p>menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p> | |
| 3 | <p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan tujuan dan prinsip dakwah secara tekstual atau kontekstual | <p>TUJUAN, DASAR DAN PRINSIP DAKWAH</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Qs.Al-Nahal: 125 b. QS. Ali-Imron: 159 c. QS. Yusuf: 108 d. Qs. Arra'du:22-23 e. QS. Ibrahim: 1 dan 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p> | <p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>TUJUAN, DASAR DAN PRINSIP DAKWAH</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Qs.Al-Nahal: 125 b. QS. Ali-Imron: 159 c. QS. Yusuf: 108 d. Qs. Arra'du:22-23 e. QS. Ibrahim: 1 dan 4 | <p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| 4 | <p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan sasaran atau objek dakwah secara tekstual atau kontekstual | <p>SASARAN (OBJEK) DAKWAH</p> <ol style="list-style-type: none"> a. QS. At-tahrim:6 b. Al-Nisa': 36 c. Ali Imron: 64 d. At-TAUBAH 122, e. An -NISA':170 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p> | <p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>SASARAN (OBJEK) DAKWAH</p> <ol style="list-style-type: none"> a. QS. At-tahrim:6 b. Al-Nisa': 36 c. Ali Imron: 64 d. At-TAUBAH 122, e. An -NISA':170 | <p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p> | |
| 5 | <p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah | <p>ETIKA DAN KUALIFIKASI DAKWAH (DA'I)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. QS al-Shaf: 2-3 b. QS.al-Baqarah: 44 c. QS. Ali Imron : 110 d. QS: AlMuzammil : 1-5 e. QS. Al-Taubah: 22, 67, 71 f. QS. Al_Fath: 29 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p> | <p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>ETIKA DAN KUALIFIKASI DAKWAH (DA'I)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. QS al-Shaf: 2-3 | <p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| | 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan etika dan kualifikasi dakwah secara tekstual atau kontekstual | | | b. QS.al-Baqarah: 44 c. QS. Ali Imron : 110 d. QS.AlMuzammil : 1-5 e. QS. Al-Taubah: 22, 67, 71 f. QS. Al_Fath: 29 | Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. | |
| 6 | Mahasiswa mampu; 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan kode etik berdakwah secara tekstual atau kontekstual | KODE ETIK DAKWAH a. QS. Al-Baqoroh: 256 b. QS. Yunus: 99 c. Al-Kahfi: 29 d. Al-Ghasyiah: 21-23 | 1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60 | Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: KODE ETIK DAKWAH a. QS. Al-Baqoroh: 256 b. QS. Yunus: 99 c. Al-Kahfi: 29 d. Al-Ghasyiah: 21-23 | Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. | |
| 7 | Mahasiswa mampu; 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan tahapan berdakwah secara tekstual atau kontekstual | TAHAPAN DAN PENDEKATAN DAKWAH a. QS. AL-Syu'ara: 214-216 b. QS. Al-Hijr: 49 c. QS. Al-Mudatstsir: 1-5 | 1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60 | Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan jawab soal: TAHAPAN DAN PENDEKATAN DAKWAH a. QS. AL-Syu'ara: 214-216 b. QS. Al-Hijr: 49 c. QS. Al-Mudatstsir: 1-5 | Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. | |
| 8 | UTS | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|
| 9 | <p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan metode dakwah secara tekstual atau kontekstual | <p>METODE DAN TEKNIK DAKWAH</p> <ol style="list-style-type: none"> a. QS. Al-Maidah: 67 b. QS. An-Nahl: 125 c. QS. Al-'Araf: 176-177 d. QS. Ibrahim: 24-25 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p> | <p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>METODE DAN TEKNIK DAKWAH</p> <ol style="list-style-type: none"> a. QS. Al-Maidah: 67 b. QS. An-Nahl: 125 c. QS. Al-'Araf: 176-177 d. QS. Ibrahim: 24-25 | <p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p> | |
| 10 | <p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan | <p>ETIKA BERBICARA</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Qs. Luqman: 19 b. Qs. Annisa: 9 c. Qs. Al-Isra: 23 d. Qs. Al-Isra: 28 e. Qs. Toha: 44 f. Qs. Annisa: 5 g. QS. Annisa: 63 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p> | <p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>ETIKA BERBICARA</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Qs. Luqman: 19 b. Qs. Annisa: 9 c. Qs. Al-Isra: 23 | <p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi,</p> | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|
| | Etika berbicara secara tekstual atau kontekstual | | | d. Qs. Al-isra: 28 e. Qs. Toha: 44 f. Qs. Annisa: 5 g. Qs. Annisa: 63 | ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. | |
| 11 | Mahasiswa mampu; 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan penting menyaring informasi secara tekstual atau kontekstual | PENTINGNYA PENYARINGAN INFORMASI a. QS. Annisa: 94 b. QS. Al-hujurat: 6 | 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60 | Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: PENTINGNYA PENYARINGAN INFORMASI a. QS. Annisa: 94 b. QS. Al-hujurat: 6 | Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. | |
| 12 | <p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan keutamaan dakwah secara tekstual atau kontekstual | <p>KEUTAMAAN BERDAKWAH</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Qs. Fussilat: 33 b. QS. AL-A'raf: 163-165 c. QS. Ali-Imran: 110 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p> | Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: | <p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p> | |
| 13 | Mahasiswa mampu; | <p>MATERI DAKWAH</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Aqidah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar | Mahasiswa menyimak, mengamati, | <p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan</p> | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|
| | 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan materi dakwah secara tekstual atau kontekstual | b. Syari'ah-Mu'amalah c. Akhlaq d. Akhirat | 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60 | mendiskusikan, dan menjawab soal: MATERI DAKWAH <ol style="list-style-type: none"> Aqidah Syari'ah-Mu'amalah Akhlaq Akhirat | Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. |
| 14 | Mahasiswa mampu; 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan hambatan dakwah | HAMBATAN/TANTANGAN DALAM BERDAKWAH <ol style="list-style-type: none"> QS. Lukman: 17 Qs. Ali-Imran: 159 dan 186 Qs. Fathir: 6 | 1. Tugas makalah 2. Presentsi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60 | Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: HAMBATAN/TANTANGAN DALAM BERDAKWAH <ol style="list-style-type: none"> QS. Lukman: 17 Qs. Ali-Imran: 159 dan 186 Qs. Fathir: 6 | Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|
| | secara tekstual atau kontekstual | | | | <p>masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p> | |
| 15 | <p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan kebijakan dakwah rosulullah Saw secara tekstual atau kontekstual | <p>KEBIJAKSANAAN DAKWAH ROSULULLAH SAW</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p> | <p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>KEBIJAKSANAAN DAKWAH ROSULULLAH SAW</p> | <p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan,</p> | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. | |
| 16 | Ujian Akhir Semester / UAS | | | | | |