



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172
Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE/BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Tafsir Ayat dan Hadis Dakwah	3 SKS	Ganjil	08 Agustus 2024
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Rumpun	Ka. PRODI
	 Syarifatun Nafsih, M.Ag NIP. 198912062020122010		 Musyaffa, M.Sos NIP. 199012282019031007
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		
	CPL-1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orsinil orang lain	
	CPL-2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
	CPL-3	Mengetahui dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil'alamin	
	CPL-4	Mampu membaca dan menerjemahkan ayat dakwah	
	CPL-5	Mampu menafsirkan ayat dan menjelaskan hadis dakwah	
	CPL-6	Mampu menginternalisasikan nilai-nilai dakwah berdasarkan Alquran	
	CPL-MK		

	CPMK-1	Mahasiswa mampu membaca, menerjemahkan dan menjelaskan ayat tentang kewajiban berdakwah, etika berdakwah, metode dakwah dan komunikasi dakwah baik secara tekstual maupun secara kontekstual.
	CPMK-2	Mahasiswa mampu membaca, menerjemahkan dan menjelaskan ayat tentang dakwah dengan keteladanan, etika majlis ilmu/dakwah, sifat-sifat dai baik secara tekstual maupun secara kontekstual
	CPMK-3	Mahasiswa mampu membaca, menerjemahkan dan menjelaskan ayat tentang Pembinaan anak dan keluarga baik pemahaman tekstual maupun kontekstual.
	CPMK-4	Mahasiswa mampu membaca, menerjemahkan dan menjelaskan ayat tentang dakwah terhadap penguasa, dakwah antarumat beragama dan agama adalah nasehat baik pemahaman tekstual maupun kontekstual.
Diskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar bagi pengembangan keilmuan dalam bidang Dakwah Islam, yang hanya diikuti oleh Mahasiswa Jurusan Dakwah. Mata kuliah ini disajikan untuk membekali Mahasiswa agar mengetahui, dan menerapkan landasan normative dalam berdakwah Islam yang bersumber pada Alquran Nabi. Ruang lingkup mata kuliah ini cukup luas, namun untuk pengetahuan awal Mahasiswa jurusan Dakwah, materi yang disajikan meliputi: Ayat-hadis tentang tentang pentingnya dakwah dan berbagai komponen dan instrumen pendukung dalam berdakwah baik pemahaman secara tekstual maupun kontekstual, media, obyek, metode dan strategi, retorika dan komunikasi, etika, motivasi dan keteladanan dalam berdakwah, kepemimpinan dan berbagai bentuk dakwah beserta problematikanya.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1	Kontrak kuliah
	2	Ayat dan Hadis anjuran dakwah
	3	Ayat dan Hadis tentang tujuan, dasar dan prinsip dakwah
	4	Ayat dan hadis tentang sasaran/objek dakwah
	5	Ayat dan Hadis tentang etika dan kualifikasi dakwah
	6	Ayat dan Hadis tentang kode etik dakwah
	7	Ayat dan hadis tentang tahapan dan pendekatan dakwah
	8	Ayat dan Hadis tentang metode dan Teknik dakwah
	9	Ayat dan Hadis tentang etika berbicara
	10	Ayat dan Hadis tentang penting penyaringan informasi
	11	Ayat dan Hadis tentang keutamaan berdakwah
	12	Ayat dan Hadis tentang materi dakwah
	13	Ayat dan Hadis tentang hambatan atau tantangan dalam dakwah
	14	Ayat dan Hadis tentang kebijaksanaan dakwah Rasulullah Saw
PUSTAKA	UTAMA	

	1	Kitab Menafsirkan: Tafsir al-Maraghiy, Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Mishbah, Tafsir al-Azhar, Tafsir Fi Dhilalil Quran dan Tafsir al-Nur
	2	Kitab Hadis: Shahih Bukhari, Sahih Muslim, Sunan Abu Daud, Sunan Tarmizi, Sunan Nasai, Sunan Ibnu Majah, Musnad Ahmad bin Hanbal al-Lu'lu wal Marjan, Riyadhu al-Shalihin, Bulughul Maram, Al-Adab al-Nabawiy.
	3	Kitab Syarh: Fathul Bariy Syarhb Sahih al-Bukhari, 'Aunul Ma'bud bi Syarh Sunan Abi Dawud, Tuhfatul Ahwadziy bi Syarh Jami' al-Tirmidziy, Sahih Muslim bi Syarh al-Nawawiy
PENDUKUNG		
	1	'Atha, Abdul Qadir Ahmad. <i>Adabun Nabawi</i> , terj. Syamsuddin dengan judul, <i>Adabun Nabi: Meneladani Akhlak Rasulullah</i> , Cet. I; Jakarta: Pustaka Azzam, 1999.
	2	Ibn Umar, Muhammad. <i>Al-Sunnah fi maa Yata'alaqu bi Waliy al-Ummah</i> , terj. Abu Hafiz dan Ahmad SM dengan judul, <i>Amar Ma'ruf Nahi Munkar terhadap Pemerintah [1]</i> , Cet. I; Yogyakarta: Maktabah al-Hanif, 2009.
	3	Sutarmadi, Ahmad . <i>Meneropong Jejak Rasul (Revitalisasi Hadis)</i> , Cet. I; Jakarta: CMB Press, 2008.
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	
	Power Point	
Team Teaching / Dosen		
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilian	Bo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1	Kontrak perkuliahan	Pengantar Perkuliahan: a. Ta'aruf b. Kontrak Perkuliahan c. Penyampaian Silabus d. Tentang Dakwah: Pengertian,	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta	

		Keutamaan Dakwah e. Tentang Kitab-kitab Tafsir dan Hadis	TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Pengantar Perkuliahan: a. Ta'aruf b. Kontrak Perkuliahan c. Penyampaian Silabus d. Tentang Dakwah: Pengertian, Keutamaan Dakwah e. Tentang Kitab-kitab Tafsir dan Hadis	sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.
2	Mahasiswa mampu; 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan kewajiban dakwah Berdakwah secara tekstual atau kontekstual	PERINTAH BERDAKWAH a. Qs. Lukman: 17 b. QS: Al-Syu'ara':52 c. Qs. Al-Maidah: 67 d. QS.Ali-Imron: 104 e. QS. Al-Mudatsir:1-7 f. Qs.al-Ghasiyah :21 g. QS. Al-Jumu'ah: 2-3 h. QS. Az-Zukhruf: 63-64 i. Qs. An-Nahl: 125	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: PERINTAH BERDAKWAH a. QS: Al-Syu'ara':52 b. Qs. Al-Maidah: 67 c. QS.Ali-Imron: 104 d. QS. Al-Mudatsir:1-7 e. Qs.al-Ghasiyah :21 f. QS. Al-Jumu'ah: 2-3 g. Qs. An-Nahl: 125	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan

					menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.
3	Mahasiswa mampu; 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan tujuan dan prinsip dakwah secara textual atau kontekstual	TUJUAN, DASAR DAN PRINSIP DAKWAH a. Qs.Al-Nahal: 125 b. QS. Ali-Imron: 159 c. QS. Yusuf: 108 d. Qs. Arra'du:22-23 e. QS. Ibrahim: 1 dan 4	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMD 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: TUJUAN, DASAR DAN PRINSIP DAKWAH a. Qs.Al-Nahal: 125 b. QS. Ali-Imron: 159 c. QS. Yusuf: 108 d. Qs. Arra'du:22-23 e. QS. Ibrahim: 1 dan 4	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.

4	Mahasiswa mampu; 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan sasaran atau objek dakwah secara textual atau kontekstual	SASARAN (OBJEK) DAKWAH a. QS. At-tahrim:6 b. Al-Nisa': 36 c. Ali Imron: 64 d. At-TAUBAH 122, e. An -NISA':170	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: SASARAN (OBJEK) DAKWAH a. QS. At-tahrim:6 b. Al-Nisa': 36 c. Ali Imron: 64 d. At-TAUBAH 122, e. An -NISA':170	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.
5	Mahasiswa mampu; 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah	ETIKA DAN KUALIFIKASI DAKWAH (DA'I) a. QS al-Shaf: 2-3 b. QS.al-Baqarah: 44 c. QS. Ali Imron : 110 d. QS: AlMuzammil : 1-5 e. QS. Al-Taubah: 22, 67, 71 f. QS. Al_Fath: 29	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: ETIKA DAN KUALIFIKASI DAKWAH (DA'I) a. QS al-Shaf: 2-3	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.

	<p>3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan etika dan kualifikasi dakwah secara tekstual atau kontekstual</p>			<p>b. QS.al-Baqarah: 44 c. QS. Ali Imron : 110 d. QS.AlMuzammil : 1-5 e. QS. Al-Taubah: 22, 67, 71 f. QS. Al_Fath: 29</p>	<p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>
6	<p>Mahasiswa mampu;</p> <p>1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid</p> <p>2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah</p> <p>3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan kode etik berdakwah secara tekstual atau kontekstual</p>	<p>KODE ETIK DAKWAH</p> <p>a. QS. Al-Baqoroh: 256 b. QS. Yunus: 99 c. Al-Kahfi: 29 d. Al-Ghasyiah: 21-23</p>	<p>1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah</p> <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>KODE ETIK DAKWAH</p> <p>a. QS. Al-Baqoroh: 256 b. QS. Yunus: 99 c. Al-Kahfi: 29 d. Al-Ghasyiah: 21-23</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p>

					Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.
7	Mahasiswa mampu; 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan tahapan berdakwah secara tekstual atau kontekstual	TAHAPAN DAN PENDEKATAN DAKWAH a. QS. AL-Syu'ara: 214-216 b. QS. Al-Hijr: 49 c. QS. Al-Mudatstsir: 1-5	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: TAHAPAN DAN PENDEKATAN DAKWAH a. QS. AL-Syu'ara: 214-216 b. QS. Al-Hijr: 49 c. QS. Al-Mudatstsir: 1-5	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.
8	UTS				

9	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan metode dakwah secara tekstual atau kontekstual 	<p>METODE DAN TEKNIK DAKWAH</p> <ol style="list-style-type: none"> a. QS. Al-Maidah: 67 b. QS. An-Nahl: 125 c. QS. Al-'Araf: 176-177 d. QS. Ibrahim: 24-25 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>METODE DAN TEKNIK DAKWAH</p> <ol style="list-style-type: none"> a. QS. Al-Maidah: 67 b. QS. An-Nahal: 125 c. QS. Al-'Araf: 176-177 d. QS. Ibrahim: 24-25 	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalamannya obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>
10	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan 	<p>ETIKA BERBICARA</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Qs. Luqman: 19 b. Qs. Annisa: 9 c. Qs. Al-Isra: 23 d. Qs. Al-isra: 28 e. Qs. Toha: 44 f. Qs. Annisa: 5 g. QS. Annisa: 63 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>ETIKA BERBICARA</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Qs. Luqman: 19 b. Qs. Annisa: 9 c. Qs. Al-Isra: 23 	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi,</p>

	<p>Etika berbicara secara tekstual atau kontekstual</p>			<p>d. Qs. Al-isra: 28 e. Qs. Toha: 44 f. Qs. Annisa: 5 g. QS. Annisa: 63</p>	<p>ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>
11	<p>Mahasiswa mampu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan penting menyaring informasi secara tekstual atau kontekstual 	<p>PENTINGNYA PENYARINGAN INFORMASI</p> <p>a. QS. Annisa: 94 b. QS. Al-hujurat: 6</p>	<p>1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah</p> <p>TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>PENTINGNYA PENYARINGAN INFORMASI</p> <p>a. QS. Annisa: 94 b. QS. Al-hujurat: 6</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p>

					Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.
12	Mahasiswa mampu; 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan keutamaan dakwah secara textual atau kontekstual	KEUTAMAAN BERDAKWAH a. Qs. Fussilat: 33 b. QS. AL-A'raf: 163-165 c. QS. Ali-Imran: 110	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>
13	Mahasiswa mampu;	MATERI DAKWAH a. Aqidah	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar	Mahasiswa menyimak, mengamati,	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan

	<p>1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid</p> <p>2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah</p> <p>3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan materi dakwah secara tekstual atau kontekstual</p>	<p>b. Syari'ah-Mu'amalah</p> <p>c. Akhlaq</p> <p>d. Akhirat</p>	<p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p> <p>TM 2 x 50</p> <p>TT 2 x 50</p> <p>TMd 2 x 60</p>	<p>mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>MATERI DAKWAH</p> <p>a. Aqidah</p> <p>b. Syari'ah-Mu'amalah</p> <p>c. Akhlaq</p> <p>d. Akhirat</p>	<p>Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>
14	<p>Mahasiswa mampu;</p> <p>1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid</p> <p>2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah</p> <p>3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan hambatan dakwah</p>	<p>HAMBATAN/TANTANGAN DALAM BERDAKWAH</p> <p>a. QS. Lukman: 17</p> <p>b. Qs. Ali-Imran: 159 dan 186</p> <p>c. Qs. Fathir: 6</p>	<p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p> <p>TM 2 x 50</p> <p>TT 2 x 50</p> <p>TMd 2 x 60</p>	<p>Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal:</p> <p>HAMBATAN/TANTANGAN DALAM BERDAKWAH</p> <p>a. QS. Lukman: 17</p> <p>b. Qs. Ali-Imran: 159 dan 186</p> <p>c. Qs. Fathir: 6</p>	<p>Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan</p>

	secara tekstual atau kontekstual				masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
15	Mahasiswa mampu; 1. Membaca kalimat sesuai kaidah tajwid 2. Mampu menerjemahkan secara harfiah dan maknawiah 3. Mampu menafsirkan Ayat dan menjelaskan kebijakan dakwah rosulullah Saw secara tekstual atau kontekstual	KEBIJAKSANAAN DAKWAH ROSULLAH SAW	1. Tugas makalah 2. Presentasi/seminar 3. Diskusi 4. Ceramah TM 2 x 50 TT 2 x 50 TMd 2 x 60	Mahasiswa menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal: KEBIJAKSANAAN DAKWAH ROSULLAH SAW	Makalah: Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah. Presentasi: Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan,	

					ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.	
16				Ujian Akhir Semester / UAS		