



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Jurusan Tadris
Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Listening for Social Issues	Kode Mata Kuliah: -	Rumpun MK :	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Semester: III Kelas: A, B, C& D	Tanggal Penyusunan: 01 Agustus 2024
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah : Yashori Revola, M.Pd		Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :		Koordinator Prodi : Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai a. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) b. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) c. Menghargai keanekaragamanbudaya, pandangan, kepercayaan, dan agama sertapendapat/temuan orisinil orang lain. (S6) d. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi,hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa inggris, serta memahami kinerja danprioritaskepentingan bersama. (PP2) 2. Memahami dan menguasai wawasan yang komprehensif tentang keilmuan, keterampilan dan metodologikependidikan bahasa Inggris. (PP4) 3. Memahami nilai-nilai keislaman melalui sumber primernya dengan berbagai macam pendekatan, metodedan teknik.(PP5) 4. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkankemudianmengaplikasikannya. (PP7) Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggrisdalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa. (PP8) C. Keterampilan Umum 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yangmemperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam				

		rangkamenghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam 2. Mampu merumuskan kesimpulan yang tepat terkait masalah di dalam pembelajaran bahasa Inggris yang sederhana dari hasil analisis data, pengamatan model pembelajaran sederhana serta perangkat pembelajaran. (KK3) 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhanpendidik. (KK5) 4. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)
	Mata Kuliah (CP MK)	Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa: • Mahasiswa mampu memahami listening for social issues
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberi mahasiswa praktik mendengarkan di mana mereka belajar mengidentifikasi informasi umum dan spesifik dari ceramah panjang dalam berbagai bidang, mengidentifikasi informasi yang disimpulkan & organisasi ide, mengasumsikan, meringkas, dan membuat catatan tingkat <i>advance</i>. Kegiatan belajar-mengajar dilakukan melalui presentasi, diskusi, tanya-jawab, dan penugasan, tanya jawab, dan penugasan. Topics : education, environment, technology & lifestyle, literature, psychology, health, science	
Daftar Pustaka	Utama	
		A. Alzuhdy, Yosa A. <i>Comprehensive Listening Module</i>. B. Lebauer, Roni S. 2000. <i>Learn to Listen, Listen to Learn</i>. New York: Longman. C. Loughheed, Lin. 2003. <i>Learning to Listen</i>. Oxford: Macmillan. D. Barral, Irene and Rogers, John. 2011. <i>Lifestyle: English for work, socializing, and travel</i>. UpperIntermediate
	Pendukung	
		• Jurnal ilmiah & Artikel dari internet/Youtube
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Power Point, WhatsApp , Zoom, AZ Screen, Kinimaster, WAG, G.drive, Startup sederhana	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator		
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd	

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Recognizing the course objectives	Students summarize the purpose of the lecture, the importance and relevance of the lecture to his/her future career	Attendance, Participation in discussion	Lecture, Brainstorming, Video viewing, Group Discussion	Course description; rules and conducts;	5
2-3	To be able to recognize general and specific information of nonauthentic talks, interviews, and speeches	To identify main topic To identify general information To identify specific details To guess meaning by context	Attendance Simulation/demonstration, note-taking, and discussion	Lecture, Brainstorming, Video viewing, Group Discussion	<i>Education</i>	10
4-5	To be able to recognize relevant points, inferred information, & organization of ideas of nonauthentic talk shows and debates	To be able to : identify relevant points of nonauthentic talk shows and debates, identify inferred information & organization of ideas of non-authentic talk shows and debates	Attendance Simulation/demonstration, note-taking, and discussion	Lecture, Brainstorming, Video viewing, Group Discussion	<i>Environment</i>	10
6-7	To be able to apply some listening strategies to comprehend non authentic oral texts and produce appropriate responses	To be able to assume, summarize, take note, and give values of the issues of nonauthentic talks, talk shows,	Attendance Simulation/demonstration, note-taking, and discussion	Lecture, Brainstorming, Video viewing, Group Discussion	<i>Bussines</i>	10

		interviews, speeches, or debates				
8	Mid-term test					
9 - 10	To be able to apply some listening strategies to comprehend authentic oral texts	To be able to identify general and specific information of authentic talks, interviews, and speeches as well as to guess meaning by context	Attendance Simulation/demonstration, note-taking, and discussion	Lecture, Brainstorming, Video viewing, Group Discussion	Lifestyle	10
11 - 12	To be able to apply some listening strategies to comprehend authentic oral texts	To be able to identify relevant points of authentic talk shows and debates, and inferred information & organization of ideas of authentic talk shows and debates	Attendance Simulation/demonstration, note-taking, and discussion	Lecture, Brainstorming, Video viewing, Group Discussion	Psychology	20
13 - 14	To be able to apply some listening strategies to comprehend authentic oral texts and produce appropriate responses	To be able to assume, summarize, take note, and give values of the issues of authentic talks, interviews, and speeches	Attendance Simulation/demonstration, note-taking, and discussion	Lecture, Brainstorming, Video viewing, Group Discussion	Health	10
15	To be able to apply some listening strategies to comprehend authentic oral texts and produce appropriate responses	To be able to assume, summarize, take note, and give values of the issues of authentic talk shows and debates	Attendance Simulation/demonstration, note-taking, and discussion	Lecture, Brainstorming, Video viewing, Group Discussion	Entertainment	5
16	Final Test					30

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis)
5. Absen (e) : 10% (Minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

Bengkulu, 01 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015