



## UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

### FAKULTAS USHUL UDDIN ADAB DAN DAKWAH (FUAD)

#### PROGRAM STUDI ILMU HADIS

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH                  | KODE       | RUMPUN MK                                     | BOBOT (skt)  | SEMESTER                | TANGGAL PENYUSUNAN     |
|------------------------------|------------|---|--|-------------------------|------------------------|
| HADITS                       | IQT-310210 |   | 2 SKS  | III (TIGA) IQT<br>A & B | Agustus 2024           |
| OTORISASI                    |            | Dosen Pengembang RPS/<br>Pengampu Mata Kuliah | Koordinator Rumpun Keilmuan/<br>Mata Kuliah  |                         | Ketua Prodi Ilmu Hadis |
|                              |            |   |  |                         |                        |
|                              |            |   | <u>Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag</u><br>NIP. 19920603 202012 1 009   |                         |                        |
| Capaian Pembelajaran<br>(CP) |            | CPL-PRODI                                     | Capaian Pembelajaran Lulusan – Program Studi   |                         |                        |
|                              |            | S18   | 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;<br>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; |                         |                        |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</li> <li>9. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam melaksanakan tugas;</li> <li>10. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang Bahasa dan Sastra Arab secara mandiri;</li> <li>11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan Bahasa dan Sastra Arab.</li> </ul> |
| KU15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan</li> </ul>   |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>6. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</li> <li>7. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu <i>qira'at</i> dan ilmu <i>tajwid</i>;</li> <li>8. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</li> </ol>  |
| KK5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan <i>takhrij al-Hadits</i> secara tepat;</li> <li>2. Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika;</li> <li>3. Mampu membaca teks hadis dan <i>syarah</i> hadis dari sumber aslinya;</li> <li>4. Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;</li> <li>5. Mampu menghafal hadis-hadis dalam kitab hadis <i>Arbain an-Nawawi</i> dan seratus hadis tematik;</li> <li>6. Mampu membaca literatur asing (Arab dan Inggris) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis;</li> <li>7. Mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.</li> </ol> |
| P13 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis.</li> </ol>   |

|                                    | <p>kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>;</p>  |              |   |       |  |       |   |       |  |       |   |
|------------------------------------|---|--------------|---|-------|--|-------|---|-------|--|-------|---|
|                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;"><b>CP-MK</b></th><th style="background-color: #d9e1f2; text-align: center;"><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL-1</td><td>Mampu membaca dan mengetahui hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.</td></tr> <tr> <td>CPL-2</td><td>Mampu menghafal/menguasai hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.</td></tr> <tr> <td>CPL-3</td><td>Mampu memahami isi kandungan hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.</td></tr> <tr> <td>CPL-4</td><td>Mampu mempraktekkan dan menerapkan pada diri sendiri maupun di tengah-tengah masyarakat hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.</td></tr> </tbody> </table> | <b>CP-MK</b> | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b> | CPL-1 | Mampu membaca dan mengetahui hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam. | CPL-2 | Mampu menghafal/menguasai hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam. | CPL-3 | Mampu memahami isi kandungan hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam. | CPL-4 | Mampu mempraktekkan dan menerapkan pada diri sendiri maupun di tengah-tengah masyarakat hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam. |
| <b>CP-MK</b>                       | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>   |              |   |       |  |       |   |       |  |       |   |
| CPL-1                              | Mampu membaca dan mengetahui hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.  |              |   |       |  |       |   |       |  |       |   |
| CPL-2                              | Mampu menghafal/menguasai hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.   |              |   |       |  |       |   |       |  |       |   |
| CPL-3                              | Mampu memahami isi kandungan hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.  |              |   |       |  |       |   |       |  |       |   |
| CPL-4                              | Mampu mempraktekkan dan menerapkan pada diri sendiri maupun di tengah-tengah masyarakat hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.   |              |   |       |  |       |   |       |  |       |   |
| Deskripsi Singkat MK               | Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep dasar Hadis dalam ruang lingkup ontologi, epistemologi, dan aksiologi dengan bahasan yang mencakup: (a) pengertian, ruang lingkup, dan tujuan Hadis, (b) konsep Keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam dan (c) unsur-unsur Hadis sebagai sumber ajaran Islam.  |              |   |       |  |       |   |       |  |       |   |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang Keimanan dan realisasi Iman dalam kehidupan sosial</li> <li>Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang niat beramal.</li> </ol>   |              |   |       |  |       |   |       |  |       |   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>3. Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang tingkah laku terpuji dan tercela.</p> <p>4. Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang dosa-dosa besar dan ajakan kepada kebaikan.</p> <p>5. Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang etos kerja dan tanggung jawab seorang pemimpin.</p> <p>6. Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang larangan praktek KKN.</p> <p>7. Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang persaudaraan, pergaulan, kepedulian sosial, hubungan kemasyarakatan serta mencintai lingkungan.</p>     |
| Pustaka               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Kitab Hadis:</b> Shahih Bukhari, Sahih Muslim, Sunan Abu Daud, Sunan Tarmizi, Sunan an-Nasai, Sunan Ibnu Majah, Musnad Ahmad bin Hanbal al-Lu'lu wal Marjan, Riyad al-Shalihin, Bulughul Maram, Al-Adab al-Nabawiy</li> <li>➤ <b>Kitab Syarh:</b> Fathul Bariy Syarh Sahih al-Bukhari, 'Aunul Ma'bud bi Syarh Sunan Abi Dawud, Tuhfatul Ahwadziy bi Syarh Jami' al-Tirmidziy, Sahih Muslim bi Syarh al-Nawawiy</li> <li>➤ <b>Referensi-referensi lain terkait Mata Kuliah.</b></li> </ul> |
| Media Pembelajaran    | <p>Perangkat Lunak: <i>E-Learning, Zoom Virtual Meeting, Social Media Group</i>, dll</p> <p>Perangkat Keras : <i>Proyektor, Whiteboard, Plano</i>, dll</p>  |
| Dosen / Team Teaching | Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag   |
| Mata kuliah Syarat    |   |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar) | Indikator               | Kriteria & Bentuk Penilaian    | Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran         | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|-------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|
| 1          | Kontrak Perkuliahan;<br>Mahasiswa mampu            | Ketepatan dan kedalaman | Ketepatan dan pemahaman segala | Luring: Tatap                                   | 1. Perkenalan<br>2. Kontrak |                     |

|   |  |  |   |   |   |    |
|---|--|--|---|---|---|----|
|   | Memahami <i>course outline</i> perkuliahan   | mahasiswa dalam memahami arah Mata Kuliah <i>Hadits</i> dalam satu semester                      | hal yang berkaitan dengan Kontrak Perkuliahan                             | Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting Ceramah, taksonomi bloom</i><br>(2 x 50 Menit)  | perkuliahannya;<br>a. Minimal kehadiran<br>b. Tugas Mandiri dan kelompok (resume dan makalah)<br>c. Penilaian pembelajaran<br>d. Sistem pembelajaran<br>3. Ruang Lingkup Mata Kuliah (RPS)              |    |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Hadis-hadis tentang Keimanan Dalam Islam dan hal-hal yang berkaitan dengannya | Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami materi tentang Hadis-hadis Keimanan Dalam Islam | Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi maupun penulisan makalah | Luring: Tatap Muka, Diskusi Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i><br>(2 x 50 Menit) | 1. Hadis tentang hubungan Iman, Islam, Ihsan dan Hari Kiamat (HR. Bukhari)<br>2. Hadis tentang berkurangnya iman karena maksiat (HR. Bukhari)<br>3. Hadis tentang malu sebagian dari iman (HR. Bukhari) | 8% |

|   |   |   |   |  |   |    |
|---|---|---|---|--|---|----|
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan Memahami Hadis-hadis Realisasi Iman dalam Kehidupan Sosial dan hal-hal yang berkaitan dengannya | Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi tentang Hadis-hadis Realisasi Iman dalam Kehidupan Sosial | Antusias mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang Hadis-hadis Realisasi Iman dalam Kehidupan Sosial. Sekaligus ketepatan dan kesesuaian dengan tema pembahasan. | Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i><br>(2 x 50 Menit) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadis tentang cinta sesama muslim sebagian dari iman (HR. Bukhari, Muslim, An-Nasa'i dan Ahmad)</li> <li>2. Hadis tentang ciri seorang muslim tidak menganggu orang lain (HR. Bukhari, Abu Daud dan An-Nasa'i)</li> <li>3. Hadis tentang realisasi iman dalam menghadapi tamu (memuliakan tamu) (HR. Bukhari, Muslim dan Ibn Majjah)</li> </ol> | 8% |
| 4 | Mahasiswa mengetahui dan Memahami tentang persentasi  | Ketepatan dan kesesuaian dalam persentasi   | Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi  | Luring: Tatap Muka, Diskusi  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadis tentang niat/motivasi beramal (HR.</li> </ol>   | 8% |

|   |   |   |  |   |  |    |
|---|---|---|--|---|--|----|
|   | Hadis-hadis Ikhlas Beramal dan hal-hal yang berkaitan dengannya   | makalah. Kemudian keaktifan mahasiswa                               | maupun penulisan makalah.  | Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i><br>(2 x 50 Menit)                                    | Bukhari dan Muslim)<br>2. Hadis tentang menjauhi perbuatan <i>riya/syirik</i> kecil (HR. Ahmad)  |    |
| 5 | Mahasiswa mengetahui dan Memahami Hadis-hadis tentang Tingkah Laku Terpuji dan hal-hal yang berkaitan dengannya | Mahasiswa dapat mengetahui Hadis-hadis tentang Tingkah Laku Terpuji | Persentasi makalah dan keaktifan di dalam diskusi.               | Luring: Tatap Muka, Diskusi<br><br>Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i><br>(2 x 50 Menit) | 1. Hadis tentang Pentingnya kejujuran (HR. Abu Dawud)<br>2. Hadis tentang kejujuran membawa kebaikan (HR. Bukhari)<br>3. Hadis tentang orang yang jujur akan mendapatkan pertolongan Allah SWT. (HR. Bukhari dan Ibn Majjah) | 8% |
| 6 | Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami Hadis-hadis tentang   | Mahasiswa mampu menjelaskan Hadis-hadis                             | Ketepatan tugas kelompok dalam pempersentasikan hasil makalahnya | Luring: Tatap Muka, Diskusi<br><br>Daring; <i>Zoom</i>  | 1. Hadis tentang menyekutukan Allah SWT. (HR. Bukhari)<br>2. Hadis tentang   | 8% |

|   |  |  |  |   |  |    |
|---|--|--|--|---|--|----|
|   | Dosa-dosa Besar serta hal-hal yang berkaitan dengannya   | tentang Dosa-dosa Besar  | tentang Hadis-hadis berkaitan Dosa-dosa Besar. Tanggapan audiens terhadap tema diskusi.  | <i>Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i><br>(2 x 50 Menit)   | tujuh macam dosa besar (HR. Bukhari)   |    |
| 7 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Hadis-hadis tentang Etos Kerja dan hal-hal yang berkaitan dengannya | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami materi tentang Hadis-hadis berkaitan Etos Kerja | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang Hadis-hadis Etos Kerja. Kemudian penjelasan audiens ketika dimintak untuk menjelaskan | Luring: Tatap Muka, Diskusi<br>Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i><br>(2 x 50 Menit) | 1. Hadis tentang pekerjaan yang paling baik (HR. Bukhari, Abu Dawud, Hakim)<br>2. Hadis tentang larangan meminta-minta (HR. Bukhari)<br>3. Hadis tentang mukmin yang kuat (HR. Muslim) | 8% |
| 8 | <b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (UTS)</b>  |  |  |   |  |    |
| 9 | Mahasiswa mampu mempersentasikan dan memahami Hadis-hadis tentang Tanggung Jawab                             | Mahasiswa mampu menjelaskan terkait materi Hadis-hadis                                   | Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan materi Hadis-hadis tentang Tanggung  | Luring: Tatap Muka, Diskusi<br>Daring; <i>Zoom Virtual Meeting /</i>  | 1. Hadis tentang setiap muslim adalah pemimpin (HR. Bukhari)<br>2. Hadis tentang   | 8% |

|    |   |  |  |  |  |    |
|----|---|--|--|--|--|----|
|    | Pemimpin dan Hadis-hadis tentang Larangan Korupsi/ Kolusi hal-hal yang berkaitan dengannya                              | tentang Tanggung Jawab Pemimpin dan Hadis-hadis tentang Larangan Korupsi/ Kolusi                         | Jawab Pemimpin dan Hadis-hadis tentang Larangan Korupsi/ Kolusi                          | <i>Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i><br>(2 x 50 Menit)  | pemimpin pelayan rakyat (HR. Bukhari)<br>3. Hadis tentang batas ketaatan kepada pemimpin (HR. Bukhari dan Muslim)<br>4. Hadis tentang larangan menuap (HR. Ahmad dan Imam Turmudzi)<br>5. Hadis tentang larangan pejabat menerima hadiah (HR. Bukhari) |    |
| 10 | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Hadis-hadis tentang Larangan Menimbun dan Monopoli dan hal-hal yang berhubungan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tema tentang Hadis-hadis tentang Larangan Menimbun dan Monopoli | Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan Hadis-hadis tentang Larangan Menimbun dan Monopoli | Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> | 1. Hadis tentang larangan terhadap tengkulak (HR. Bukhari & Muslim)<br>2. Hadis tentang larangan menimbun bahan pokok  | 8% |

|    | dengannya  | Monopoli   |  | (2 x 50 Menit)   | (HR. Muslim)   |    |
|----|--|--|--|--|--|----|
| 11 | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Hadis-hadis tentang Tingkah Laku Tercela dan hal-hal yang berkaitan dengannya | Mahasiswa khususnya pemakalah bertanggung jawab dalam memberikan penjelasan tentang Hadis-hadis tentang Tingkah Laku Tercela | Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan Hadis-hadis tentang Tingkah Laku Tercela                                 | Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i><br>(2 x 50 Menit) | 1. Hadis tentang buruk sangka (HR. Bukhari)<br>2. Hadis tentang ghibah dan buhthan (HR. Muslim)<br>3. Hadis tentang larangan prilaku boros (HR. Muslim)  | 8% |
| 12 | Mahasiswa mampu Memahami Hadis-hadis tentang Persaudaraan dan Kepedulian Sosial dan hal-hal yang berkaitan dengannya   | Ketepatan mahasiswa dalam memberikan penjelasan tentang Hadis-hadis berkaitan Persaudaraan dan Kepedulian Sosial             | Kemampuan dan tanggapan mahasiswa dalam memahami materi Hadis-hadis tentang Persaudaraan dan Kepedulian Sosial | Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i><br>(2 x 50 Menit)                            | 1. Pengertian Hadis tentang persaudaraan di antara muslim (HR. Bukhari)<br>2. Hadis tentang memelihara silaturahmi(HR. Bukhari)<br>3. Hadis tentang memutuskan silaturahmi (HR. Bukhari)<br>4. Hadis tentang memperhatikan | 8% |

|    |  |  |  |  |  |    |
|----|--|--|--|--|--|----|
|    |  |  |  |  | kesulitan orang lain (HR. Muslim)<br>5. Hadis tentang meringankan penderitaan dan beban orang lain (HR. Bukhari dan Muslim)  |    |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Hadis-hadis tentang Adab Dalam Pergaulan dan hal-hal yang berkaitan dengannya | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Hadis-hadis tentang Adab Dalam Pergaulan | Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi | Luring: Tatap Muka, Diskusi Daring; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i><br>(2 x 50 Menit) | 1. Hadis tentang Larangan berduaan tanpa <i>mahram</i> (HR. Bukhari dan Muslim)<br>2. Hadis tentang tsopan santun dan duduk di jalan (HR. Bukhari dan Muslim)<br>3. Hadis tentang menyebarluaskan salam (HR. Turmudzi) | 8% |
| 14 | Mahasiswa dapat mengetahui dan Memahami Hadis-hadis tentang Ajakan   | Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan                           | Presentasi kelompok dan diskusi bersama  | Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning /</i>   | 1. Hadis tentang ajakan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> (HR. Turmudzi)  | 8% |

|    |  |   |   |   |   |    |
|----|--|---|---|---|---|----|
|    | Kepada Kebaikan dan hal-hal yang berkaitan dengannya   | materi Hadis-hadis tentang Ajakan Kepada Kebaikan   |   | <i>Whatshap Group</i><br>(2 x 50 Menit)   | 2. Hadis tentang keutamaan mengajak kepada kebaikan (HR. Muslim, Malik, Abu Daud dan Turmudzi)  |    |
| 15 | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Hadis-hadis tentang Kepedulian Lingkungan dan hal-hal yang berkaitan dengannya | Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan materi Hadis-hadis tentang Kepedulian Lingkungan | Presentasi kelompok dan diskusi bersama | Luring: Tatap Muka, Diskusi<br><br>Daring: <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i><br>(2 x 50 Menit) | 1. Hadis tentang larangan menelantarkan lahan (HR. Bukhari)<br><br>2. Hadis tentang memanfaatkan lahan (Menanam tanaman) (HR. Bukhari)<br><br>3. Hadis tentang larangan buang air kecil di air diam (Kolam) (HR. Bukhari) | 8% |
| 16 | <b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (UAS)</b>  |   |   |   |   |    |