



	KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH PRODI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat Ilmu	AFI-310304	Mata Kuliah Prodi	T=3	P=0	3	6 – 8 – 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	 Elvira Purnamasari, M. Ag				 M. Zikri, M.um	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S7)	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;				
	CPL 2 (S17)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL 3 (P2)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;				
	CPL 4 (P6)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;				
	CPL 5 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				



	CPL 6 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;						
	CPL 7 (KU10)	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;						
	CPL 8 (KK5)	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK1	Mampu mengkaji dan menguraikan konsep filsafat ilmu yang mengkaji masalah hakikat ilmu dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis, serta memahami filsafat ilmu dalam memperluas wawasan tentang berbagai teori, aliran, pendekatan, dan paradigma ilmu. (CPL 1, CPL 3, CPL 5)						
	CPMK 2	Mampu menggunakan pemahaman mengenai metode ilmiah untuk menyusun karya ilmiah sesuai dengan metode ilmiah dan tahap penelitian ilmiah (CPL 2, CPL 6, CPL 7)						
	CPMK 3	Mempunyai keterampilan berpikir kritis, analitis, dan sistematis mengenai filsafat ilmu yang ditunjukkan dalam bentuk partisipasi aktif selama proses perkuliahan dan dapat mengaplikasikannya dalam konteks aqidah dan filsafat Islam. (CPL 4, CPL 5, CPL 8)						
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tentang filsafat, ilmu dan filsafat ilmu, sejarah dan ruang lingkupnya [C2, A2](CPMK 1)						
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang pengertian filsafat sebagai ilmu, penalaran, logika dan kebenaran, sumber pengetahuan dan hubungan manusia, ilmu pengetahuan dan kebenaran serta mendeskripsikan hubungan ilmu dan kebudayaan [C4, A2](CPMK 1)						
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan tentang ontologi, epistemologi dan aksiologi dan membangun pemahaman mengenai relasi etika dan IPTEK dalam konteks aksiologi Ilmu [C2, A2, P4](CPMK 3)						
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan tentang konsep pengetahuan sains dan pengetahuan mistis serta menelaah perbedaan dan memberikan contoh pengetahuannya [C2, A3](CPMK 3)						
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan konsep dasar logika/ berpikir ilmiah, kriteria, metode dan kelemahan-kelemahan berpikir ilmiah serta menerapkannya dalam pengkajian ilmu (C4, A2) (CPMK 2)						
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan tentang konsep kebenaran ilmiah, macam-macam kebenaran ilmiah serta memberikan contohnya [A3, A4, C2](CPMK 2)						
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan tentang konsep tanggung jawab ilmunan dan mampu mendeskripsikan kesadaran moral dalam pengkajian ilmiah [C2, A2](CPMK 3)						
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK 1							

[illegible]



Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub- CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mematuhi dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah Filsafat Ilmu (A2, P1)	- Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan - Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik: non-test	Kuliah: Diskus: [PB: 1x(3x50")] Tugas-1: Mencari pengertian filsafat ilmu menurut para ahli [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	1. Kontrak Kuliah 2. RPS	-
2	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan tentang pengertian filsafat ilmu, tujuan, sejarah, ruang lingkup kajian filsafat ilmu	2.1. Ketepatan menjelaskan definisi filsafat ilmu 2.2. Ketepatan menjelaskan tujuan filsafat ilmu 2.3. Ketepatan menjelaskan sejarah filsafat ilmu 2.4. ketepatan menjelaskan ruang lingkup kajian filsafat ilmu	Kriteria: Ketepatan pemhaman materi dan diskusi Teknik: Non-Test dan Test	Kuliah: Discovery Learning, Diskudidalam Kelompok:[[PB: 1x(3x50")] Tugas-2: menjawab soal [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Konsep Dasar Filsafat Ilmu: 1. Definisi Filsafat Ilmu 2. Tujuan Filsafat Ilmu 3. Sejarah Filsafat Ilmu 4. Ruang Lingkup Kajian Filsafat Ilmu	10



3	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan tentang pengertian filsafat sebagai ilmu, penalaran, logika dan kebenaran, sumber pengetahuan dan hubungan manusia, ilmu pengetahuan dan kebenaran serta mendeskripsikan hubungan ilmu dan kebudayaan	3.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian filsafat sebagai ilmu 3.2. Ketepatan menjelaskan tentang penalaran, logika, dan kebenaran 3.3. Ketepatan menjelaskan tentang sumber pengetahuan dan kriteria kebenaran dalam filsafat 3.4. Ketepatan menjelaskan tentang objek kajian filsafat dan ilmu pengetahuan 3.5. Ketepatan menjelaskan tentang hubungan manusia, ilmu pengetahuan dan kebenaran	Kriteria: Ketepatan menyajikan presentasi dan diskusi Teknik: Non-Test dan Test	• Kuliah: Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok: [PB:1 x(3x50'')] • Tugas-3: menjawab soal [PT+KM:(2+2)x (3x60'')]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Filsafat Sebagai Ilmu: 1. Pengertian Filsafat sebagai Ilmu 2. Penalaran, Logika, dan Kebenaran 3. Sumber Pengetahuan dan Kriteria Kebenaran dalam Filsafat 4. Objek Kajian Filsafat dan Ilmu Pengetahuan 5. Hubungan Manusia, Ilmu Pengetahuan dan Kebenaran	10
---	---	--	---	---	---	---	----



4,5,6	Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan tentang ontologi, epistemologi dan aksiologi dan membangun pemahaman mengenai relasi etika dan IPTEK dalam konteks aksiologi Ilmu [C2, A2, P4](CPMK 3)	4.1. Ketepatan menjelaskan tentang definisi, objek kajian, fungsi dan manfaat mempelajari ontologi 4.2. Ketepatan menjelaskan tentang aliran dalam metafisika ontologi dan cabang-cabang filsafat	Kriteria: Ketepatan menyajikan presentasi dan diskusi Teknik: Non-Test dan Test	• Kuliah: Discovery Learning, Diskudidalam Kelompok [PB:1x(3x50”)] • Tugas-4: Menjawab soal [PT+KM:(1+1)x(3x60”)]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Ontologi: Hakikat apa yang Dikaji: 1. Definisi Ontologi 2. Objek Kajian Ontologi 3. Fungsi dan Manfaat mempelajari Ontologi 4. Aliran dalam Metafisika Ontologi dan Cabang-cabang Filsafat	25
		5.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian epistemologi dalam filsafat ilmu 5.2. Ketepatan menjelaskan tentang asal sejarah pengetahuan, pengetahuan metode ilmiah dan struktur pengetahuan ilmiah 5.3. Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan menyajikan presentasi dan diskusi Teknik: Non-Test dan Test	• Kuliah: Discovery Learning, Diskudidalam Kelompok [PB:1x(3x50”)] • Tugas-5: Menjawab soal [PT+KM:(1+1)x(3x60”)]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Epistemologi: Cara Mendapatkan Pengetahuan yang Benar: 1. Pengertian Epistemologi dalam Filsafat Ilmu 2. Asal-Sejarah Pengetahuan 3. Pengetahuan Metode Ilmiah, dan Struktur Pengetahuan Ilmiah 4. Aliran-aliran	



		tentang aliran-aliran dalam epistemologi				Epistemologi	
		6.1 Ketepatan menjelaskan tentang pengertian aksiologi dalam filsafat ilmu 6.2. Ketepatan menjelaskan tentang ilmu dan moral serta tanggung jawan sosial ilmunan 6.3. Ketepatan menjelaskan identifikasi objek aksiologi	Kriteria: Ketepatan menyajikan presentasi dan diskusi Teknik: Non-Test dan Test	• Kuliah: Discovery Learning, Diskudidalam Kelompok [PB:1x(3x50”)] • Tugas-6: Menjawab soal [PT+KM:(1+1)x(3x60”)]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	Aksiologi: Nilai Kegunaan Ilmu: 1. Pengertian Aksiologi dalam Filsafat Ilmu 2. Ilmu dan Moral serta Tanggung Jawab Sosial Ilmuan 3. Identifikasi Objek Aksiologi	
7	Sub-CPMK-4: Mampu menjelaskan tentang konsep pengetahuan sains dan pengetahuan mistis serta menelaah perbedaan dan memberikan contoh pengetahuannya [C2, A3](CPMK 3)	7.1 Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar sains 7.2. Ketepatan menjelaskan tentang sistematika filsafat sains 7.3. Ketepatan menjelaskan tentang aliran-aliran, logika dan deduksi di dalam sains 7.4. Ketepatan menjelaskan tentang	Kriteria: Ketepatan menyajikan presentasi dan diskusi Teknik: Non-Test dan Test	• Kuliah: Discovery Learning, Diskudidalam Kelompok [PB:1x(3x50”)] • Tugas-7: Menjawab soal [PT+KM:(1+1)x(3x60”)]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	Pengetahuan Sains: Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Sains: 1. Konsep Dasar Sains 2. Sistematika Filsafat Sains 3. Aliran-Aliran, Logika dan Deduksi di dalam Sains 4. Pengetahuan Sains	10



		pengetahuan sains					
8	UTS/ Ujian Tengah Semestes						
9	Sub-CPMK-5: Mampu menjelaskan konsep dasar logika/berpikir ilmiah, kriteria, metode dan kelemahan-kelemahan berpikir ilmiah serta menerapkannya dalam pengkajian ilmu	9.1.Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar logika/berpikir ilmiah 9.2.Ketepatan menjelaskan tentang bahasa keilmuan 9.3.Ketepatan menjelaskan tentang kriteria dan metode berpikir ilmiah 9.4.Ketepatan menjelaskan tentang kelemahan-kelemahan berpikir ilmiah	Kriteria: Ketepatan menyajikan presentasi dan diskusi Teknik: Non-Test dan Test	Kuliah: Discovery Learning, Diskudidalam Kelompok [PB:1x(3x50")] Tugas-8: Menjawab soal [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	Logika Ilmu dan Berpikir Ilmiah: 1. Konsep Dasar Logika/ Berpikir Ilmiah 2. Bahasa Keilmuan 3. Kriteria Dan Metode Berpikir Ilmiah 4. Kelemahan-Kelemahan Berpikir Ilmiah	10
10	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan tentang pengertian filsafat sebagai ilmu, penalaran, logika dan kebenaran, sumber pengetahuan dan hubungan manusia, ilmu pengetahuan dan	10.1. Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar ilmu dan kebudayaan 10.1. Ketepatan menjelaskan tentang hubungan manusia dan	Kriteria: Ketepatan menyajikan presentasi dan diskusi Teknik: Non-Test dan Test	Kuliah: Discovery Learning, Diskudidalam Kelompok [PB:1x(3x50")] Tugas-9: Menjawab soal [PT+KM:(1+1)x(	eLearning: https://uinbe.ngkulu.siaka.dcloud.com/siakad/home	Ilmu dan Kebudayaan: 1. Konsep Dasar Ilmu dan Kebudayaan 2. Hubungan manusia dan kebudayaan 3. Ilmu Pengetahuan	10



	kebenaran serta mendeskripsikan hubungan ilmu dan kebudayaan [C4, A2](CPMK 1)	kebudayaan 10.3. Ketepatan menjelaskan tentang ilmu pengetahuan dan pengembangan kebudayaan 10.4. Ketepatan menjelaskan tentang pengembangan pola kebudayaan		3x60”)]		dan Pengembangan Kebudayaan 4. Pengembangan Pola Kebudayaan	
11	Sub-CPMK-6: Mampu menjelaskan konsep dasar logika/berpikir ilmiah, kriteria, metode dan kelemahan-kelemahan berpikir ilmiah serta menerapkannya dalam pengkajian ilmu	11.1. Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar kebenaran ilmiah 11.2. Ketepatan menjelaskan tentang teori kebenaran dalam perspektif filsafat ilmu 11.3. Ketepatan menjelaskan tentang pembuktian kebenaran tujuh kebenaran	Kriteria: Ketepatan menyajikan presentasi dan diskusi Teknik: Non-Test dan Test	Kuliah: Discovery Learning, Diskudidalam Kelompok [PB:1x(3x50”)] Tugas-10: Menjawab soal [PT+KM:(1+1)x(3x60”)]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Teori Kebenaran Ilmiah: 1. Konsep Dasar Kebenaran Ilmiah 2. Teori Kebenaran Dalam Perspektif Filsafat Ilmu 3. Pembuktian Kebenaran Tujuh Kebenaran	15



12	Sub-CPMK-7: Mampu menjelaskan tentang konsep tanggung jawab ilmunan dan mampu mendeskripsikan kesadaran moral dalam pengkajian ilmiah	12.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian etika ilmu 12.2. Ketepatan menjelaskan tentang hubungan antara etika dan ilmu pengetahuan 12.3. Ketepatan menjelaskan tentang hubungan etika dan ilmu masyarakat ilmiah	Kriteria: Ketepatan menyajikan presentasi dan diskusi Teknik: Non-Test dan Test	• Kuliah: Discovery Learning, Diskudidalam Kelompok [PB:1x(3x50”)] • Tugas-11: Menjawab soal [PT+KM:(1+1)x(3x60”)]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Etika Ilmu Pengetahuan: 1. Pengertian Etika Ilmu 2. Hubungan antara Etika dan Ilmu Pengetahuan 3. Hubungan Etika dan Ilmu Masyarakat Ilmiah
		13.3. Ketepatan menjelaskan tentang konsep tanggung jawab ilmunan 13.2. Ketepatan menjelaskan tentang sumber, komponen pengembangan ilmu dan nilai dalam etika keilmuan 13.3. Ketepatan menjelaskan tentang menerapkan	Kriteria: Ketepatan menyajikan presentasi dan diskusi Teknik: Non-Test dan Test	• Kuliah: Discovery Learning, Diskudidalam Kelompok [PB:1x(3x50”)] • Tugas-12: Menjawab soal [PT+KM:(1+1)x(3x60”)]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Tanggung Jawab Moral Keilmuan: 1. Konsep Tanggung Jawab Ilmunan 2. Sumber, Komponen Pengembangan Ilmu dan Nilai dalam Etika Keilmuan 3. Menerapkan Etika Keilmuan 4. Sikap Ilmunan Dan Kesadaran



		etika keilmuan 13.4. Ketepatan memberikan contoh sikap ilmunan dan kesadaran moral				Moral	
14	Sub-CPMK-4: Mampu menjelaskan tentang konsep pengetahuan sains dan pengetahuan mistis serta menelaah perbedaan dan memberikan contoh pengetahuannya [C2, A3](CPMK 3)	14.1. Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar pengetahuan mistis 14.2. Ketepatan menjelaskan tentang objek pengetahuan mistis 14.3. Ketepatan memberikan contoh pengetahuan mistis	Kriteria: Ketepatan menyajikan presentasi dan diskusi Teknik: Non-Test dan Test	• Kuliah: Discovery Learning, Diskudidalam Kelompok [PB:1x(3x50'')] • Tugas-13: Menjawab soal [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Pengetahuan Mistis: 1. Konsep Dasar Pengetahuan Mistis 2. Objek Pengetahuan Mistis 3. Contoh Pengetahuan Mistis	10
15	Mahasiswa menghasilkan rancangan karya ilmiah berupa artikel ilmiah sederhana yang berkaitan dengan program studi (A5, C6) (CPMK 3)	15.1. Ketepatan dalam menentukan judul artikel ilmiah yang berkaitan dengan program studi 15.2. Ketepatan dalam membuat rancangan artikel ilmiah	Kriteria: Ketepatan merancang artikel ilmiah Teknik: Non-Test dan Test	• Kuliah: Discovery Learning, Diskudidalam Kelompok [PB:1x(3x50'')] • Tugas-14: Mengerjakan tugas [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: https://uinbe-ngkulu.siakadcloud.com/siakad/home	Rancangan Artikel Ilmiah: 1. Menentuka judul artikel 2. Membuat rancangan artikel	-



16

UAS/Ujian Akhir Semester

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
 2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
 3. Tugas mandiri (c) : 15%
 4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
 5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%
- Nilai Akhir** = $(a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$

Bengkulu, Agustus 2024
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK

Elvira Purnamasari, M. Ag.