



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PLP II		Matakuliah Utama	4	5	Desember 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat NIP.198103302023212015				 Dr. Syaipul Amri, M.Pd NIP. 196904031994121001
Capaian Pembelajaran (CP)	A. CPL-Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL-2(S14)	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisitaif di tempat tugas			
	CPL-3 (PP4)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademi			
	CPL-4 (PP8)	Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran			
	CPL-5(PP9)	Memberikan layanan pembelajaran matematika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya			
	CPL-6 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL-7(KU10)	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja			
	CPL-8 (KK2)	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika			
	CPL-9 (KK5)	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang matematika dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum			

	CPL-10 (KK6)	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang matematika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK- 1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dalam kegiatan perencanaan & penyelenggaraan pembelajaran matematika secara mandiri (CPL-1).
	CPMK-2	Mampu menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di sekolah tempat PLP (CPL-2).
	CPMK-3	Mampu menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran matematika (CPL-3).
	CPMK-4	Mampu menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran (CPL-4).
	CPMK-5	Mampu memberikan layanan pembelajaran matematika yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya (CPL-5).
	CPMK-6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi pembelajaran matematika dan teknologi (CPL-6)
	CPMK-7	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja pada kegiatan PLP 2 (CPL-7)
	CPMK-8	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika (CPL-8)
	CPMK-9	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam perencanaan & pelaksanaan pembelajaran Matematika (CPL-9)
	CPMK-10	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran matematika secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran (CPL-10)
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tentang Hakikat Belajar & pembelajaran (C2, A3, P4) (CPMK-6)
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan tentang Teori Belajar (C2, A3, P4) (CPMK-6)
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan tentang Strategi pembelajaran, Pendekatan pembelajaran, Metode Pembelajaran, Model Pembelajaran, Teknik Pembelajaran, & Taktik Pembelajaran (C2, A3, P4) (CPMK-6)
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan tentang Kurikulum, perkembangan kurikulum, dan kurikulum merdeka belajar (C2, A3, P4) (CPMK-6)
	Sub-CPMK5	-Mampu menjelaskan Perangkat Pembelajaran (C2, A3, P4) (CPMK-6)
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan Evaluasi pembelajaran (C6, A4, P5) (CPMK-6) (CPMK-7)
	Sub-CPMK7	PELAKSANAAN KEGIATAN PLP TEMATIK/PLP-2
Deskripsi Singkat MK	PLP adalah suatu kegiatan belajar sambil melakukan (learning by doing) dalam rangka pengembangan pengetahuan, pembentukan keterampilan, dan peneguhan sikap mahasiswa. PLP merupakan upaya pengenalan secara dini (early	

	exposure) mahasiswa kepada sekolah/madrasah	
Pokok Bahasan	1. Pendahuluan: Hakikat belajar & pembelajaran; teori Belajar 2. Strategi Pembelajaran, pendekatan pembelajaran, teknik pembelajaran, metode pembelajaran, model pembelajaran, teknik pembelajaran dan taktik pembelajaran 3. Kurikulum, pengembangan kurikulum, & kurikulum merdeka belajar 4. Perangkat pembelajaran 5. Evaluasi pembelajaran 6. Perencanaan dan pengembangan modul ajar pembelajaran matematika SMP 7. Pelaksanaan kegiatan PLP 2 di lokasi tempat magang.	
Pustaka	1. Sam Gliksmann (2015), <i>Creating Media for Learning #edisi 1st</i>. Publisher: Corwin 2. Arie Asnaldi, <i>Teori-Teori Belajar Proses Perubahan Tingkah Laku & Belajar</i>, asnaldy.multiplay.com.journal item-5. 3. Amral, & Asmar. (2020). Hakikat Belajar & Pembelajaran. Bogor: Guepedia 4. Pujrianto (2018), <i>Teknologi Untuk pengembangan Media dan Pembelajaran</i>. Yogyakarta: UNY Press 5. Nunuk Suryani, Achmad Setiawan, & Aditin Putria (2019), <i>Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya</i>. Jakarta: Remaja Rosda Karya. 6. Helmiati. 2013. Microteaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo 7. Penyusun. 2018. Pedoman PLP II. UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Ms. Office & Power Point, Whatapps Group, Zoom Meeting, Siakad	Perangkat Keras: Papan tulis, Laptop, & LCD
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat		

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot nilai Tugas (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Sub-CPMK1 Mampu melakukan kesepakatan kontrak kuliah Mampu menjelaskan tentang Hakikat Belajar & pembelajaran (C2, A3, P4) (CPMK-6)	– Ketepatan menjelaskan tentang pengertian Belajar dan pembelajaran	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan menerapkan, & keaktifan/partisipasi - Bentuk non tes Tanya jawab	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Rencana perkuliahan, lingkup mata kuliah PLP-2 (Tematik) & Pendahuluan: Hakikat Belajar & pembelajaran	5
2	Sub-CPMK2 Mampu menjelaskan tentang Teori Belajar (C2, A3, P4) (CPMK-6)	– Ketepatan menjelaskan pengertian teori belajar – Ketepatan menjelaskan macam-macam teori belajar	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, & keaktifan/partisipasi - Bentuk non tes Tanya jawab	- Diskusi kelompok, tanya jawab	Teori-teori Belajar	10
3-4	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan tentang Strategi pembelajaran, Pendekatan pembelajaran, Metode Pembelajaran, Model Pembelajaran, Teknik Pembelajaran, & Taktik Pembelajaran (C2, A3, P4) (CPMK-6)	– Ketepatan menjelaskan strategi pembelajaran – Ketepatan menjelaskan pendekatan pembelajaran – Ketepatan menjelaskan metode pembelajaran dan macamnya – Ketepatan menjelaskan model pembelajaran dan macamnya – Ketepatan menjelaskan tentang teknik pembelajaran – Ketepatan menjelaskan taktik pembelajaran – Ketepatan menjelaskan perbedaan dan kaitan antara strategi, pendekatan, metode, model, teknik, dan taktik pembelajaran. –	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, & keaktifan/partisipasi – Bentuk non tes Tanya jawab	- Diskusi kelompok, tanya jawab	Strategi pembelajaran, Pendekatan pembelajaran, Metode Pembelajaran, Model Pembelajaran, Teknik Pembelajaran, & Taktik Pembelajaran	15

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot nilai Tugas (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5-6	Sub-CPMK4 Mampu menjelaskan tentang Kurikulum, perkembangan kurikulum, dan kurikulum merdeka belajar (C2, A3, P4) (CPMK-6)	– Ketepatan menjelaskan pengertian Kurikulum & komponen-komponen – Ketepatan menjelaskan perkembangan kurikulum – Ketepatan kurikulum merdeka belajar	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan mengidentifikasi, & keaktifan/pertisipasi – Bentuk non tes Tanya jawab	-Diskusi kelompok, tanya jawab -	Kurikulum, perkembangan kurikulum, dan kurikulum merdeka belajar	10
7	Sub-CPMK5 Mampu menjelaskan Perangkat Pembelajaran (C2, A3, P4) (CPMK-6)	– Ketepatan menjelaskan tentang perangkat pembelajaran dan macam-macamnya	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan menerapkan konsep, & keaktifan/partisipasi – Bentuk non tes Tanya jawab	-Diskusi kelompok, tanya jawab -	-Perangkat Pembelajaran	5
8	Sub-CPMK6 Mampu menjelaskan Evaluasi pembelajaran (C6, A4, P5) (CPMK-6) (CPMK-7)	– Ketepatan menjelaskan evaluasi pembelajaran dan jenisnya	- Kriteria : Ketepatan menjelaskan, ketepatan menerapkan konsep, & keaktifan/partisipasi – Bentuk non tes Tanya jawab	-Diskusi kelompok, tanya jawab -	-Evaluasi pembelajaran	5
9	UJIAN TENGAH SEMESTER					
10-15	– Berkomunikasi dengan pihak sekolah dan meminta ijin pelaksanaan kegiatan PLP II – Observasi KBM yang dilakukan oleh guru – Merencanakan dan melaksanakan	– Mengunjungi sekolah dan meminta ijin untuk dapat melaksanakan kegiatan PLP II – Mengetahui dan dapat mengikuti aturan sekolah mengenai pelaksanaan PLP II – Merencanakan jadwal KBM bersama guru pamong – Melakukan observasi kegiatan pembelajaran	- Penugasan mandiri - observasi - Praktik mengajar	-Jenis: • Penilaian kompetensi kepribadian dan sosial Kriteria • Rubrik penilaian kompetensi kepribadian dan social terlampir	PELAKSANAAN PLP-2	50

Minggu ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot nilai Tugas (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	pembelajaran serta mengevaluasi KBM yang dilakukan	– Melakukan pendekatan terhadap siswa – Membuat RPP – Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode/model/strategi dan media pembelajaran yang relevan – Melakukan refleksi terhadap KBM yang dilakukan Menganalisis hasil observasi				
16	Evaluasi Akhir (Penilaian praktik mengajar)					

Catatan:

- A. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- B. TUGAS: 1. Membuat RPP (lembar dan rubrik penilaian terlampir) 2. Melaksanakan latihan praktik mengajar (lembar dan rubric penilaian terlampir) 3. Membuat laporan PLP II (lembar dan rubric penilaian laporan terlampir)
- C. Kriteria Penilaian :
- Tugas: Nilai penyusunan RPP = 20% x skor total yang diperoleh
 - Nilai latihan praktik mengajar = 60% x skor total yang diperoleh
 - Nilai penyusunan laporan = 20% x skor total yang diperoleh
 - Nilai tugas (NT) = nilai penyusunan RPP + nilai penyusunan laporan + nilai latihan praktik mengajar
- D. Penentuan nilai akhir:
- Bobot Nilai Harian/kehadiran (NH) : 1
- Bobot Nilai Tugas (NT) : 2
- Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) : 3
- Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) : 4
- Nilai Akhir : $\frac{1NH + 2NT + 3UTS + 4UAS}{10}$