



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan		
Sumber dan Media Pembelajaran MI		IPTEK Pendidikan	3	5	1 Agustus 2024		
OTORITAS	<b>DosenPengembang RPS</b>		<b>Koordinator Rumpun MK</b>		<b>Ka.Prodi</b>		
	Bakhrul Ulum, M.Pd.I				Abd. Aziz M, M.Pd		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>						
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika					
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
	S 12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;					
	P14	Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran bidang guru kelas MI/SD					
	P15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran bidang guru kelas MI/SD					
	P19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran bidang guru kelas MI/SD					
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar bidang pendidikan dasar tingkat MI/SD;					
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,					

Rencana Perkuliahinan Semester Ganjil , STAI Ma'arif Magetan, MK Pengantar Psikologi, Th.Akademik 2020/2021

	KU 10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	KK 2	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada bidang pendidikan dasar tingkat MI/SD di sekolah/madrasah;
	<b>CP-MK</b>	
	<b>M1</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan arti sumber belajar dan arti media pembelajaran
	<b>M2</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perbedaan sumber belajar dan media pembelajaran
	<b>M3</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran media pembelajaran
	<b>M4</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam media pembelajaran
	<b>M5</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan media pembelajaran
	<b>M6</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi media pembelajaran
	<b>M7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai multimedia pembelajaran interaktif
	<b>M8</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Teknik penggunaan media pembelajaran
	<b>M9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi
	<b>M10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>
	<b>M11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI
	<b>M12</b>	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI
	<b>M13</b>	Mahasiswa mampu mendesain media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik
	<b>M14</b>	Mahasiswa mampu memproduksi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		
Mata kuliah sumber dan media pembelajaran ini memperkenalkan konsep dan aplikasi sumber dan media pembelajaran dalam jenjang pendidikan dasar dan diharapkan mampu menambah pengetahuan dan wawasan bagi mahasiswa untuk senantiasa kreatif dan inovatif dalam penyediaan sumber dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.		
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arti sumber belajar</li> <li>2. Arti media pembelajaran</li> <li>3. Fungsi dan peran media pembelajaran</li> <li>4. Ragam media pembelajaran</li> <li>5. Pengembangan media pembelajaran</li> <li>6. Evaluasi media pembelajaran</li> <li>7. Multimedia pembelajaran interaktif</li> <li>8. Teknik penggunaan media pembelajaran</li> <li>9. Media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi</li> <li>10. Model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i></li> <li>11. Perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI</li> </ol>		

	12. Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI 13. Mendesain media pembelajaran 14. Memproduksi media pembelajaran									
Pustaka	<b>Utama :</b> Cecep Kustandi, tahun 2020, <i>Pengembangan Media Pembelajaran</i>  <b>Pendukung :</b> Daryanto, 2010. Media Pembelajaran, Bandung : Satu Nusa Azhar Arsyad, 2008, Media Pembelajaran, Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada Ibrahim, dkk 2002. Media Pembelajaran. Malang: FIP Universitas Negeri Malang. Madyamadja, E. Didik. 2012. Pemrograman Pembelajaran Berbasis Komputer. Jakarta: Penerbit Dian Rakyat. Setyosari, Punaji, dan Sihkabuden. 2005. Media Pembelajaran. Malang: Elang Mas.									
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>		<b>Perangkatkeras (hardware)</b>							
	Buku pdf, power point		Laptop, LKM (lembar kerja mahasiswa)							
Team Teaching:	-									
Mata KuliahPrasyarat	- ICT									
Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria&BentukPerilaku	MetodePembelajaran	MateriPembela jaran	BobotPenila ian (%)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)				
1	Orientasi Kontrak perkuliahan Pentingnya penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran pada jenjang pendidikan MI	Mahasiswa memperoleh RPS dan bahan perkuliahan.  Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan pentingnya penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran pada jenjang pendidikan MI	Mahasiswa memahami mengenai pentingnya sumber belajar dan media pembelajaran	Ceramah, tanya jawab	Arti sumber belajar dan arti media pembelajaran	5%				
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dari	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Arti sumber belajar dan arti	5%				

	sumber belajar dan media pembelajaran.  Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi dari sumber belajar dan media pembelajaran untuk jenjang pendidikan MI	menjelaskan arti dari sember belajar, media pembelajaran, dan menjelaskan mengenai urgensi dari sumber belajar dan media pembelajaran	mendiskusikan mengenai sumber belajar dan media pembelajaran		media pembelajaran	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan fungsi dan peran media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan fungsi dan peran media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Fungsi dan peran media pembelajaran	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan ragam media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai ragam media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Ragam media pembelajaran	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengembangan media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai pengembangan media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pengembangan media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pengembangan media pembelajaran	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai evaluasi media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai evaluasi media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai evaluasi media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Evaluasi media pembelajaran	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai teknik penggunaan media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan teknik penggunaan media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai teknik penggunaan media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Teknik penggunaan media pembelajaran	10%
8	UTS					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Multimedia pembelajaran	5%

	multimedia pembelajaran interaktif	menjelaskan mengenai multimedia pembelajaran interaktif	mendiskusikan mengenai multimedia pembelajaran interaktif		interaktif	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai model pembelajaran berbasis E-Learning	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai model pembelajaran berbasis E-Learning	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai model pembelajaran berbasis E-Learning	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Model pembelajaran berbasis E-Learning	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam memaparkan mengenai perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI	10%
13	Mahasiswa mampu mengkaji materi mengenai analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mengkaji materi mengenai analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI  Mahasiswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk kemudia observasi ke sekolah mengenai kebutuhan pengembangan media pembelajaran.	Mahasiswa secara kritis dan analitis mengkaji materi mengenai analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI	10%
14	Mahasiswa mampu	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa mendiskusikan media	Diskusi	Analisis	10%

	mempresentasikan pemilihan media pembelajaran untuk MI yang sesuai dengan analisis kebutuhan	mahasiswa menentukan media pembelajaran untuk MI yang sesuai dengan analisis kebutuhan	yang akan dikembangkan untuk masing-masing kelompok.		kebutuhan pengembangan media pembelajaran	
15	Mahasiswa mampu memproduksi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam membuat produk media yang telah didesain dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Mahasiswa mempresentasikan media yang disusun yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Diskusi	Produk media pembelajaran	10%
16	UAS					

Koord.. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Magetan, 1 Agustus 2024  
Dosen Pengampu

**Abd. Azis Mustamin, M.Pd**

NIP :

**Bakhrul Ulum, M.Pd. I**

NIP 198005072023211016