

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
Sumber dan Media Pembelajaran MI		IPTEK Pendidikan	3	5	1 Agustus 2024
OTORITAS	DosenPengembang RPS		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	Bakhrul Ulum, M.Pd.I				Abd. Aziz M, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S 12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;			
	P14	Memilih secara akurat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran bidang guru kelas MI/SD			
	P15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran bidang guru kelas MI/SD			
	P19	Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran bidang guru kelas MI/SD			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar bidang pendidikan dasar tingkat MI/SD;			
	KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,			

	KU 10	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	KK 2	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada bidang pendidikan dasar tingkat MI/SD di sekolah/madrasah;
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan arti sumber belajar dan arti media pembelajaran
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perbedaan sumber belajar dan media pembelajaran
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran media pembelajaran
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam media pembelajaran
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan media pembelajaran
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi media pembelajaran
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai multimedia pembelajaran interaktif
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Teknik penggunaan media pembelajaran
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI
	M12	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI
	M13	Mahasiswa mampu mendesain media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik
	M14	Mahasiswa mampu memproduksi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah sumber dan media pembelajaran ini memperkenalkan konsep dan aplikasi sumber dan media pembelajaran dalam jenjang pendidikan dasar dan diharapkan mampu menambah pengetahuan dan wawasan bagi mahasiswa untuk senantiasa kreatif dan inovatif dalam penyediaan sumber dan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arti sumber belajar 2. Arti media pembelajaran 3. Fungsi dan peran media pembelajaran 4. Ragam media pembelajaran 5. Pengembangan media pembelajaran 6. Evaluasi media pembelajaran 7. Multimedia pembelajaran interaktif 8. Teknik penggunaan media pembelajaran 9. Media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi 10. Model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i> 11. Perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI 	

	12. Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI 13. Mendesain media pembelajaran 14. Memproduksi media pembelajaran					
Pustaka	Utama : Cecep Kustandi, tahun 2020, <i>Pengembangan Media Pembelajaran</i>					
	Pendukung : Daryanto, 2010. Media Pembelajaran, Bandung : Satu Nusa Azhar Arsyad, 2008, Media Pembelajaran, Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada Ibrahim, dkk 2002. Media Pembelajaran. Malang: FIP Universitas Negeri Malang. Madyamadja, E. Didik. 2012. Pemrograman Pembelajaran Berbasis Komputer. Jakarta: Penerbit Dian Rakyat. Setyosari, Punaji, dan Sihkabuden. 2005. Media Pembelajaran. Malang: Elang Mas.					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkatkeras (<i>hardware</i>)			
	Buku pdf, power point		Laptop, LKM (lembar kerja mahasiswa)			
Team Teaching:	-					
Mata KuliahPrasyarat	- ICT					
Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria&BentukPerilaku	MetodePembelajaran	MateriPembelajaran	BobotPenilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Orientasi Kontrak perkuliahan Pentingnya penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran pada jenjang pendidikan MI	Mahasiswa memperoleh RPS dan bahan perkuliahan. Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan pentingnya penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran pada jenjang pendidikan MI	Mahasiswa memahami mengenai pentingnya sumber belajar dan media pembelajaran	Ceramah, tanya jawab	Arti sumber belajar dan arti media pembelajaran	5%
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan arti dari	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Arti sumber belajar dan arti	5%

	<p>sumber belajar dan media pembelajaran.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi dari sumber belajar dan media pembelajaran untuk jenjang pendidikan MI</p>	menjelaskan arti dari sumber belajar, media pembelajaran, dan menjelaskan mengenai urgensi dari sumber belajar dan media pembelajaran	mendiskusikan mengenai sumber belajar dan media pembelajaran		media pembelajaran	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan fungsi dan peran media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan fungsi dan peran media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Fungsi dan peran media pembelajaran	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan ragam media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai ragam media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Ragam media pembelajaran	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengembangan media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai pengembangan media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai pengembangan media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Pengembangan media pembelajaran	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai evaluasi media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai evaluasi media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai evaluasi media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Evaluasi media pembelajaran	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai teknik penggunaan media pembelajaran	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan teknik penggunaan media pembelajaran	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai teknik penggunaan media pembelajaran	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Teknik penggunaan media pembelajaran	10%
8	UTS					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Multimedia pembelajaran	5%

	multimedia pembelajaran interaktif	menjelaskan mengenai multimedia pembelajaran interaktif	mendiskusikan mengenai multimedia pembelajaran interaktif		interaktif	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Media pembelajaran kontekstual berbasis informasi teknologi	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan mengenai model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Model pembelajaran berbasis <i>E-Learning</i>	10%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam memaparkan mengenai perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI	Mahasiswa secara kritis dan analitis membaca dan mendiskusikan mengenai perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Perencanaan pembelajaran menggunakan media untuk jenjang MI	10%
13	Mahasiswa mampu mengkaji materi mengenai analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam mengkaji materi mengenai analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI Mahasiswa dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk kemudia observasi ke sekolah mengenai kebutuhan pengembangan media pembelajaran.	Mahasiswa secara kritis dan analitis mengkaji materi mengenai analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI	Ceramah, diskusi, tanya jawab	Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran di MI	10%
14	Mahasiswa mampu	Ketepatan dan kesesuaian	Mahasiswa mendiskusikan media	Diskusi	Analisis	10%

	mempresentasikan pemilihan media pembelajaran untuk MI yang sesuai dengan analisis kebutuhan	mahasiswa menentukan media pembelajaran untuk MI yang sesuai dengan analisis kebutuhan	yang akan dikembangkan untuk masing-masing kelompok.		kebutuhan pengembangan media pembelajaran	
15	Mahasiswa mampu memproduksi media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam membuat produk media yang telah didesain dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Mahasiswa mempresentasikan media yang disusun yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik	Diskusi	Produk media pembelajaran	10%
16	UAS					

Koord.. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Magetan, 1 Agustus 2024
Dosen Pengampu

Abd. Azis Mustamin, M.Pd
NIP :

Bakhrul Ulum, M.Pd. I
NIP 198005072023211016