
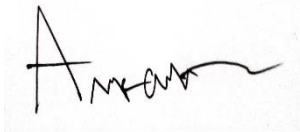





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
Jalan Raden Fatah, Pagar Dewa, Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran Mikro			2	V	1 Agustus 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS/ PENGAMPU MATA KULIAH		KOORDINATOR RUMPUN KEILMUAN/ MATA KULIAH		KOORDINATOR PRODI
	 Wenny Aulia Sari, M.Pd.		 Vebbi Andra, M.Pd.		 Vebbi Andra, M.Pd.
	CPL-JURUSAN/PRODI				
Capaian Pembelajaran (CP)	S17	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia secara mandiri.			
	S18	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan program pembelajaran bahasa Indonesia			
	P8	Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan dan budaya sastra Indonesia;			
	P9	Menguasaikonsep-konsep dasar pendidikan;			
	P10	Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian bahasa dan sastra Indonesia;			
	P11	Menguasai prinsip-prinsip jurnalistik;			
	P12	Menguasai prinsip-prinsip penyuntingan bahasa;			
	P13	Menguasai prinsip-prinsip kepenyiaran;			

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU10	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
	KU11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

	KK2	Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Indonesia berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual;
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	Mahasiswa menguasai isi materi Pembelajaran Mikro dan 8 keterampilan dasar mengajar serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, khususnya untuk kepentingan pendidikan di sekolah.	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas pengertian dan langkah-langkah tentang observasi dan pembelajaran mikro, keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan melakukan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	A. Pengertian dan langkah-langkah pembelajaran mikro. B. Teori keterampilan dasar melakukan variasi dan keterampilan menjelaskan C. Teori keterampilan dasar membuka dan menutup serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil. D. Teori keterampilan dasar mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan E. Mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya F. Mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan. G. Mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi H. Mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan I. Mendemonstrasikan keterampilan dasar membuka dan menutup J. Mendemonstrasikan keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil K. Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas L. Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perorangan.
Pustaka	Abimanyu S. (1984). <i>Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran</i> . Jakarta. Buku Sumber Utama Bahan Belajar Mandiri Pembelajaran Mikro (2006). Dimiyati, dkk. (1994). <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Jakarta: Dirjen Dikti. D. N. Pah (1985). <i>Keterampilan Memberikan Penguatan</i> . Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Hasibuan, JJ Ibrahim, (1988). <i>Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Mikro</i> . Bandung: Remaja Karya. Pangaribuan Parlin. (2005). <i>Pembelajaran Mikro</i> . Medan: Unimed. Wardani IGAK. (1985). <i>Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil</i> . Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti. Rafli Kosasi.(1985). <i>Keterampilan Menjelaskan</i> . Ditjen Dikti. Depdikbud. Sugeng Paranto, dkk. (1980). <i>Micro Teaching</i> . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Video, salindia presentasi	Laptop, LCD, Gawai, Papan Tulis
Dosen/ Team Teaching	Wenny Aulia Sari, M.Pd	
Mata kuliah Syarat	-	

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pembelajaran Mikro

Kompetensi Umum : Mahasiswa diharapkan mampu memahami isi materi Pembelajaran Mikro dan 8 keterampilan dasar mengajar serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Pertemuan : 1 – 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Mahasiswa	Penilaian	Bobot Nilai
1	Pengertian dan langkah-langkah tentang observasi dan pembelajaran mikro.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian observasi dan hakikat, karakteristik, serta prosedur pembelajaran mikro.	Mahasiswa memperhatikan dosen dan dituntut untuk mengerti tentang materi yang dijelaskan, dan melakukan tanya jawab, serta pembagian kelompok untuk presentasi.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
2	Teori keterampilan dasar bertanya dan keterampilan memberikan penguatan.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar bertanya dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran, serta mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar memberikan penguatan dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran.	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk memahami teori tentang keterampilan dasar bertanya dan keterampilan memberikan penguatan, kemudian mempresentasikannya di depan kelas.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
3	Teori keterampilan dasar melakukan variasi dan keterampilan menjelaskan.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar melakukan variasi dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran, serta menjelaskan hakikat keterampilan dasar menjelaskan	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk memahami teori tentang keterampilan dasar melakukan variasi dan keterampilan menjelaskan,	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100

		dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran.	kemudian mempresentasikannya di depan kelas.		
4	Teori keterampilan dasar membuka dan menutup serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membuka dan menutup dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran, serta menjelaskan hakikat keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran.	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk memahami teori tentang keterampilan dasar membuka dan menutup serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, kemudian mempresentasikannya di depan kelas.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
5	Teori keterampilan dasar mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengelola kelas dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran, serta menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perorangan dengan cara menjelaskan dalam pembelajaran.	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk memahami teori tentang keterampilan dasar mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan, kemudian mempresentasikannya di depan kelas.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
6	Mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar bertanya.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100

7	Mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar memberikan penguatan.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
8	UTS	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 1 – 7.	Mahasiswa mengerjakan soal UTS.	Penilaian Hasil UTS	100
9	Mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar melakukan variasi	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
10	Mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar menjelaskan.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
11	Mendemonstrasikan keterampilan dasar membuka dan menutup.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar membuka dan menutup.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar membuka dan menutup.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
12	Mendemonstrasikan keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil.	Tugas Individu, Kehadiran, dan	100

				keaktifan mahasiswa.	
13	Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar mengelola kelas.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
14	Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perorangan.	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perorangan.	Mahasiswa melakukan demonstrasi tentang keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perorangan.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
15	Resume materi pembelajaran mikro.	Mahasiswa mampu memahami apa yang sudah diajarkan dalam mata kuliah pembelajaran mikro.	Mahasiswa menyusun resume selama materi pembelajaran mikro berlangsung.	Tugas Individu, Kehadiran, dan keaktifan mahasiswa.	100
16	UAS	Mahasiswa mampu memahami materi pertemuan 9 – 14.	Mahasiswa mengerjakan soal UAS.	Penilaian Hasil UAS	100