



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH 2024 GENAP

MATA KULIAH : ILMU PENDIDIKAN ISLAM
NAMA DOSEN : ADAM NASUTION, M.Pd.I
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : 2H

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 22 Januari 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Kontrak Kuliah	Terealisasi	(29 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
2	Rabu, 29 Januari 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Ilmu Pendidikan Islam 1. Pengertian 2. Ruang Lingkup Bahasan, dan 3. Urgensi Ilmu Pendidikan Islam Bagi Mahasiswa Fak. Tarbiyah	Terealisasi	(29 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
3	Rabu, 5 Februari 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Konsepsi Islam tentang Fitrah Manusia 1. Pengertian Fithrah 2. Hubungan Antara Fithrah Manusia dan Pendidikan 3. Fithrah Manusia dalam Perspektif Ajaran Islam dan Implikasinya dalam Pendidikan	Terealisasi	(28 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	

4	Rabu, 12 Februari 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Islam 1. Pengertian dan Fungsi Tujuan Pendidikan 2. Tujuan Hidup Manusia dalam Perspektif Islam 3. Ciri-ciri Manusia Ideal dalam Perspektif Islam 4. Rumusan Tujuan Akhir Pendidikan Menurut Islam	Terealisasi	(29 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
5	Rabu, 19 Februari 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Materi Pendidikan dalam Perspektif Islam 1. Pengertian Materi Pendidikan 2. Konsepsi Islam tentang Pengetahuan 3. Jenis dan Klasifikasi Pengetahuan Manusia Menurut Islam 4. Pengetahuan Yang Harus Menjadi Materi Pendidikan dalam Islam	Terealisasi	(29 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
6	Rabu, 26 Februari 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Keterampilan dan Nilai Sebagai Materi Pendidikan dalam Perspektif Islam 1. Pengertian Keterampilan dan Urgensinya 2. Macam-macam Keterampilan Yang Dituntut Islam 3. Pengertian Nilai dan Urgensinya 4. Nilai-nilai Yang Dituntut Islam	Terealisasi	(29 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
7	Rabu, 5 Maret 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Metode/Alat Pendidikan dalam Perspektif Islam 1. Pengertian Metode/Alat Pendidikan 2. Bentuk-bentuk Metode/Alat Pendidikan Yang Diajarkan Islam	terealisasi	(29 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
8	Rabu, 12 Maret 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	UTS	Terealisasi	(26 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH 2024 GENAP

MATA KULIAH : ILMU PENDIDIKAN ISLAM
NAMA DOSEN : ADAM NASUTION, M.Pd.I
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : 2H

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Rabu, 19 Maret 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Penanggung Jawab Pendidikan Menurut Ajaran Islam 1. Pengertian Penanggung Jawab Pendidikan 2. Individu/Lembaga yang Bertanggung Jawab atas Pendidikan 3. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua Sebagai Pendidik.	Teralisasi	(29 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
10	Rabu, 26 Maret 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Peran dan Tanggung Jawab Masyarakat dan Pemerintah dalam Pendidikan 1. Peran dan Tanggung Jawab Masyarakat dalam Pendidikan Menurut Islam 2. Peran dan Tanggung Jawab Pemerintah dalam Pendidikan menurut Islam	Terealisasi	(29 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
11	Rabu, 2 April 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Kedudukan dan Peranan Guru dalam Pandangan Islam 1. Pengertian dan Fungsi Guru dalam Pendidikan 2. Kedudukan dan Fungsi Guru Menurut Ajaran Islam 3. Kompetensi Guru Menurut Ajaran Islam	Terealisasi	(29 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	

12	Rabu, 9 April 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Lingkungan dan Lembaga Pendidikan dalam Pandangan Islam 1. Pengertian Lingkungan dan Lembaga Pendidikan 2. Berbagai Jenis Lingkungan dan Perannya Masing-masing 3. Bentuk-bentuk Lembaga Pendidikan dalam Islam	Terealisasi	(29 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
13	Rabu, 16 April 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Kedudukan dan Peranan Guru dalam Pandangan Islam 1. Pengertian dan Fungsi Guru dalam Pendidikan 2. Kedudukan dan Fungsi Guru Menurut Ajaran Islam 3. Kompetensi Guru Menurut Ajaran Islam	terealisasi	(29 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
14	Rabu, 23 April 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Lingkungan dan Lembaga Pendidikan dalam Pandangan Islam 1. Pengertian Lingkungan dan Lembaga Pendidikan 2. Berbagai Jenis Lingkungan dan Perannya Masing-masing 3. Bentuk-bentuk Lembaga Pendidikan dalam Islam	Terealisasi	(29 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
15	Rabu, 30 April 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	Problema Pendidikan Umat Islam Kontemporer Bahasan ini merupakan hasil analisis terhadap kondisi pendidikan umat Islam berdasarkan teori-teori yang telah dibahas sebelumnya)	Terealisasi	(28 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	
16	Rabu, 7 Mei 2025	13:00	14:40	C.2.4	Dimulai	UAS	Terealisasi	(0 / 30)	ADAM NASUTION, M.Pd.I	

Bengkulu, 08 Juli 2025
Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



ABDUL AZIZ BIN MUSTAMIN
NIDN 2029048502

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU****FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****(RPS)**

Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Islam	Kode Mata Kuliah : TAR-110207	Semester : GENAP Tahun Akademik : 2024/2025	sks : 2 SKS
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Dosen Pengampu, Dr. Adam Nasution, M.Pd.I.	Koordinator Prodi, Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I	Reviewer/Penjaminan Mutu
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)- PRODi yang dibebankan pada MK	Sikap: a. Mahasiswa mampu menunjukan ketakwaan dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai muslim, mukmin, dan muhsin; b. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleran, moderat, dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai, moral, dan etika Islami. Keterampilan: a. Mahasiswa mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat; b. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Pengetahuan: a. Mahasiswa mampu memahami berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan Islam sebagai landasan/kerangka acuan dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran PAI di sekolah/madrasah; b. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan pola pikir keilmuan PAI secara luas, mendalam dan mutakhir untuk membimbing peserta didik yang memenuhi standar kompetensi yang diharapkan.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan Islam dan ruang lingkupnya, serta menjelaskan tujuan dan sistem Pendidikan Islam b. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen (unsure) pokok dalam pelaksanaan Pendidikan Islam c. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan Islam, metode dan pendekatan pembelajarannya d. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap dan detail tentang hubungan Pendidikan Islam dan Pendidikan		

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dilaksanakan.							
4	- Mahasiswa dapat : ✓ Menjelaskan tujuan umum, akhir, sementara dan operasional pendidikan Islam	Tujuan pendidikan Islam	Snowballing, Ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab	TM: 90 menit Tugas: 45 menit Kegiatan mandiri: 45 menit	- Mahasiswa mempresentasikan makalah - Respon mahasiswa atas presentasi - Klarifikasi dan pendalaman dari dosen	Indikator: kedalaman analisis Ketepatan menggunakan teori Kriteria: kedalaman Bentuk penilaian: non tes (makalah)	5%	- Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia, 1999 - Abdurrahman Saleh Abdullah, Educational theory a Qurans outlook (terj.) Rineka Cipta. 1994. - Miqdad, Yaljan, Al Ahdaf bit tarbiyah Allslamiyah waghoyatuhu, Riyadh, 1986
5	- Mahasiswa dapat : ✓ Mencari dan menemukan azas-azas Pendidikan Islam yang meliputi azas historis, azas ekonomi, azas sosial, azas politik, azas psikologis dan azas filsafat.	Azas-azas Pendidikan Islam	Diskusi, Ceramah interaktif, tanya jawab, dan inquiri.	TM: 90 menit Tugas: 45 menit Kegiatan mandiri: 45 menit	- Ceramah dosen - Mahasiswa mempresentasikan makalah dan melakukan diskusi - Klarifikasi dan tanya jawab	Indikator: ketepatan menggunakan teori dan kedalaman analisis Kriteria: ketepatan dan kedalaman Bentuk penilaian: non tes (makalah)	3%	- Hasan Langgulung, Manusia dan Pendidikan, Al Husna, 1986 - Hasan Langgulung, Azas-azas Pendidikan Islam, Al Husna, 1987. - Abd. Rahman An Nahlawi, Ushulut Tarbiyah, Terj. Diponegoro, 1989 - Abd. Fatah Jalal Minal Ushulit Tarbiyah fil Islam, Terj. Diponegoro,

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub- CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Hamba Allah ✓ Manusia sebagai makhluk mulla ✓ Manusia sebagai Kholifah ✓ Manusia sebagai makhluk yang bertanggung jawab ✓ Manusia sebagai pemelihara dan pelestari alam ✓ Manusia sebagai makhluk yang harus dan dapat dididik. Kemampuan memahami Hakekat Manusia dalam perspektif Islam		jawab, dan inquiri.	Tugas: 45 menit Kegiatan mandiri: 45 menit	Hakekat Manusia dalam perspektif Islam berdasar bacaan yang telah diberikan sebelumnya. • Presentasi mahasiswa • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif	meriview buku sesuai tema, penguasaan materi saat presentasi Kriteria: ketepatan dan kesesuaian Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)		• Munardji, IPJ
3	• Mahasiswa dapat : ✓ Menguasai dasar pendidikan Islam dari sumber Al Qur'an ✓ Menguasai dasar pendidikan Islam dari sumber As Sunnah ✓ Menguasai dasar pendidikan Islam dari Ijtihad ✓ Mewarnai pendidikan yang	Dasar-dasar ilmu pendidikan Islam	Information Search, Ceramah interaktif tanya jawab, dan diskusi.	TM: 90 menit Tugas: 45 menit Kegiatan mandiri: 45 menit	• Mahasiswa mempresentasikan Dasar-dasar ilmu pendidikan Islam serta pengembangannya • Klarifikasi dari dosen	Indikator: Ketepatan dan kedalaman analisis Dasar-dasar ilmu pendidikan Islam serta pengembangannya Kriteria: ketepatan dan kedalaman Bentuk penilaian: non tes (makalah)	5 %	• Zakiyah Darajat, Ilmu Pendidikan Islam, Depag, 1996 • Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia, 1994

Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
terhadap pendidikan. ✓ Menjelaskan masyarakat yang berpengaruh terhadap pendidikan.							
• Mahasiswa dapat : ✓ Menunjukkan kemampuan menjelaskan pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia dalam rangka aktualisasi Pendidikan Islam. ✓ Memahami dan menganalisa Pendidikan Islam dalam Sisdiknas tentang jenis dan posisinya.	Pendidikan Islam di Indonesia.	Diskusi, Ceramah interaktif, tanya jawab, dan inquiri.	TM: 100 menit Tugas: 45 menit Kegiatan mandiri: 45 menit	• Presentasi mahasiswa • Diskusi • Pendalaman	Indikator: Ketepatan memilih contoh Kriteria: Kedalaman analisis ketepatan dan kedalaman Bentuk penilaian: non tes (makalah)	3%	• H.A. Tilaar, Reformasi Pendidikan, ... • Yusuf Amir Feisal, Reorientasi Pendidikan Islam, Insan Pers, 1995. • UU No. 20 th. 2003 tentang Sisdiknas. • Syamsul Nizar, Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam, Gaya Media Pratama, 2001.
Ujian Akhir Semester (UAS)						30%	

Referensi	Wajib: 1. Zakiyah Darajat, Ilmu Pendidikan Islam, Depag. 2006. 2. Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, Kalam Mulia, 2006. 3. Al Attes, The Concept of Education in Islam, 1979. 4. Djumransyah, Pendidikan Islam, UIN Malang, 2007.
-----------	--

5. Abdurrahman Saleh Abdullah, Educational Theory a Qurans Outlook, Rineka Cipta, 1994.
6. Miqdad, Yaljan, Al Ahdaf bit tarbiyah Al-Islamiah waghoyatuhu, Riyadh, 1986.
7. Hasan Langgulung, Manusia dan Pendidikan, Al Husna, 1986.
8. Hasan Langgulung, Azas-azas Pendidikan Islam, Al Husna, 1987.
9. Abd. Rahman An Nahlawi, Ushulut Tarbiyah, Terj. Diponegoro, 1989.
10. Abd. Fatah Jalal, Minal Ushulut Tarbiyah fil Islam, Terj. Diponegoro, 1988.
11. Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam, Rosda Karya, 1992.
12. Munardji, Ilmu Pendidikan Islam, Bina Ilmu, 2004.
13. Nur Urhbiati, Ilmu Pendidikan Islam, Pustaka Setia, 1997.
14. Syahmizan Zaini, Prinsip Dasar Konsepsi Pendidikan Islam, Kalam Mulia, 1986.
15. Muhaimin, Paradigma Pendidikan Islam, 2000.

Pendukung:

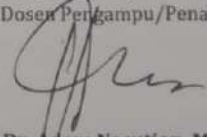
16. Taklim Mutaalim versi Imam Zarkasi, Gontor, 1994.
17. Taklim Mutaalim versi Az Zarnuji.
18. Harry Noer Aly, Ilmu Pendidikan Islam, Logos, 1999.
19. Muhammad quthb, Sistem Pendidikan Islam, terj. Al Ma'arif, 1993.
20. Mastuhu, Membudayakan Sistem Pendidikan Islam, Logos, 1999.
21. Ahmad Fuad, Al Ahwary, At Tarbiyah fil Islam, Darul Ma'arif, 1967.
22. UU No. 20 th. 2003 tentang Sisdiknas.
23. Sudiyono, Ilmu Pendidikan Islam, Rineka Cipta, 2009.
24. Abdul Halim Subahar, Wawasan Pendidikan Islam, Garuda B Indah, 1992.
25. Al Quran dan Al Hadits Tarbawi.
26. An Nawawi, Adabul Qiroatul Qur'an.
27. Web, Jurnal, dan Artikel yang terkait.

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI,

h.q.

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

Bengkulu, Januari 2025
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,



Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP 198208102023211016



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2024 GENAP

Mata kuliah : ILMU PENDIDIKAN ISLAM

Dosen Pengajar : ADAM NASUTION, M.Pd.I

Nama Kelas : 2H

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	2423240205	JESSY ANITASARI	16		15			93.75
2	2423240206	AYU NOVITA SARI	16	1	14			87.5
3	2423240207	REGINA ANNISA KHAIR	16		15			93.75
4	2423240208	DINA HAPIZA	16		15			93.75
5	2423240209	NURUL AMINAH	16		15			93.75
6	2423240210	NEZHA APRILLINZA	16		15			93.75
7	2423240211	AISYAH MARDIYAH	16		15			93.75
8	2423240212	FAJAR ANGGA SAPUTRA	16		15			93.75
9	2423240213	LISA JUNAINI	16		15			93.75
10	2423240214	ERSA NADILA PUTRI	16		15			93.75
11	2423240215	RASTI	16		15			93.75
12	2423240216	ELSI SINTANI	16		15			93.75
13	2423240217	INDAH NASTITI LESTARI	16		14		1	87.5
14	2423240218	JENNI	16		15			93.75
15	2423240219	RIYU DWI YUDHA BESPA	16		14		1	87.5
16	2423240220	LUTFI HIDAYAH	16		15			93.75
17	2423240221	MARDIANI	16		15			93.75
18	2423240222	DWI PUTRI LESTARI	16		15			93.75
19	2423240223	REFI IKEN UTAMI	16		14		1	87.5
20	2423240224	ASTRI SARI NANDIKA	16		15			93.75
21	2423240225	LESTI ANGGRAINI	16		15			93.75
22	2423240226	NANDA FEBRIANA	16		15			93.75
23	2423240227	NAVISKA ADINDA	16		14	1		87.5
24	2423240228	FRETY NURMALA SARI	16		15			93.75
25	2423240229	SETIAWAN SAHAB	16		15			93.75
26	2423240230	DEBI EDISON PUTRA	16		15			93.75
27	2423240231	DEA RISKANANDA	16		15			93.75
28	2423240232	AISHA INSANI RAHMANASIRO	16		15			93.75
29	2423240233	FITRI MAHARANI	16		15			93.75
30	2423240234	AL'ALIF GUSTY PRAYITNO	16	15				0

Bengkulu, 01 Juli 2025

Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

bq

ABDUL AZIZ BIN MUSTAMIN
NIP. 2029048502



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selabur, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-812776

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Periode 2024 Genap

Mata kuliah : ILMU PENDIDIKAN ISLAM

Kelas / Kelompok :

Nama Kelas : 2H

Kode Mata kuliah : TAR220009

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas Mandiri (15,00%)	Tugas Terstruktur (15,00%)	UTS (25,00%)	UAS (35,00%)	KEHADIRAN (10,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS7	Info
1	2423240205	JESSY ANTASARI	82,00	82,00	80,00	79,00	93,75	81,63	A-	✓		
2	2423240206	AYU NOVITA SARI	83,00	84,00	85,00	85,00	87,5	84,80	A-	✓		
3	2423240207	REGINA ANNISA KHAIIR	84,00	84,00	83,00	84,00	93,75	84,73	A-	✓		
4	2423240208	DINA HARIZA	83,00	83,00	85,00	85,00	93,75	85,28	A	✓		
5	2423240209	NURUL AMINAH	83,00	82,00	83,00	84,00	93,75	84,28	A-	✓		
6	2423240210	NEZHA APRIYILLINZA	83,00	83,00	85,00	86,00	93,75	85,63	A	✓		
7	2423240211	AISYAH MARDIYAH	83,00	78,00	85,00	85,01	93,75	84,53	A-	✓		
8	2423240212	FAJAR ANGGA SAPUTRA	83,00	83,00	85,00	85,00	93,75	85,28	A	✓		
9	2423240213	LISA JUNAINI	84,00	84,00	85,00	86,00	93,75	85,93	A	✓		
10	2423240214	ERISA NADILA PUTRI	85,00	84,00	82,00	83,00	93,75	84,28	A-	✓		
11	2423240215	RASTI	83,00	84,00	85,00	82,00	93,75	84,38	A-	✓		
12	2423240216	ELSI SINTANI	83,00	85,00	85,00	86,00	93,75	85,93	A	✓		
13	2423240217	INDAH NASTITI LESTARI	84,00	81,00	83,00	80,00	87,5	82,25	A-	✓		
14	2423240218	JENNI	83,00	82,00	83,00	83,00	93,75	83,93	A-	✓		
15	2423240219	RIYU DWI YUDHA BESPA	83,00	85,00	83,00	84,00	87,5	84,10	A-	✓		
16	2423240220	LUTFI HIDAYAH	85,00	82,00	85,00	86,00	93,75	85,78	A	✓		
17	2423240221	MARDIANI	83,00	84,00	86,00	87,00	93,75	86,38	A	✓		
18	2423240222	DWI PUTRI LESTARI	83,00	78,00	84,00	84,00	93,75	83,93	A-	✓		
19	2423240223	REFI IKEN UTAMI	84,00	84,00	84,00	84,00	87,5	84,35	A-	✓		
20	2423240224	ASTRI SARI NANDIKA	83,00	82,00	83,00	82,00	93,75	83,58	A-	✓		
21	2423240225	LESTI ANGGRAINI	83,00	85,00	86,00	85,00	93,75	85,83	A	✓		
22	2423240226	NANDA FEBRIANA	83,00	85,00	83,00	83,00	93,75	84,38	A-	✓		
23	2423240227	NAVISKA ADINDA	83,00	84,00	82,00	82,00	87,5	83,00	A-	✓		
24	2423240228	PRETY NURMALA SARI	83,00	85,00	82,00	80,00	93,75	83,08	A-	✓		
25	2423240229	SETIAWAN SAHAB	83,00	83,00	83,00		93,75	55,03	C	✓		
26	2423240230	DEBI EDISON PUTRA	83,00	78,00	80,00	79,00	93,75	81,18	A-	✓		
27	2423240231	DEA RISKA NANDA	84,00	81,00	80,00	82,00	93,75	82,83	A-	✓		
28	2423240232	AISHA INSANI RAHMANASIRO	83,00	83,00	83,00	83,00	93,75	84,08	A-	✓		
29	2423240233	FITRI MAHARANI	83,00	85,00	82,00	81,00	93,75	83,43	A-	✓		
30	2423240234	AL'ALIF GUSTY PRAYITNO					0					
Rata-rata nilai kelas			80,50	80,10	80,67	77,83	89,58	80,46	B+			

Pengisian nilai untuk kelas ini dibutup pada Jumat, 20 Juni 2025 oleh 2010088202

Tanggal Cetak : Selasa, 1 Juli 2025, 09:05:55

Paraf Dosen

ADAM NASUTION, M.Pd.