



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah
Seminar Proposal
Program Studi
PGM
Semester/Tahun
Genap/2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS
TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
TAHUN 2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)

PRODI TADRIS IPS Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Tel epon (0736) 51 276 -5117 1 -5117 2- Faksi mili lo7 361 5117 1'5117 2
 Website: www.uinfasbengkul.ac.id

ENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Seminar Proposal		GMI-610337	Mata Kuliah Umum	3	VI	I Januari 2025
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
		 Drs. Sukarno,M.Pd				 Abdul Aziz Mustamim, M. Ag.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	P9	Menguasai konsep dan prinsip pendidikan karakter, serta nilai-nilai kearifan lokal untuk mendukung pembelajaran di sekolah.				
	KUI2	mampu menjadi Fasilitator dan sumber belajar				
	KK4	KK4)Mampu mengaplikasikan metode penelitian pendidikan sehingga mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mengevaluasi dan menganalisi secara kritis dan merumuskan cara penyelesaian masalah yang ada dalam pendidikan di sekolah.				

	CP-MK	
	P4	Menguasai pendekatan, teori, model, metode (manual dan digital) media dan evaluasi pembelajaran untuk mendukung pembelajaran sejarah di sekolah.
	P5	Menguasai konsep, prosedur, dan prinsip metodologi penelitian
	P6	Menguasai konsep, prosedur, dan prinsip penulisan karya tulis ilmiah.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	KK4	Mampu mengaplikasikan metode penelitian pendidikan sehingga mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mengevaluasi dan menganalisis secara kritis
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademiky yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Struktur dan Sistematika Penulisan Proposal b. Pendahuluan (LB, Identifikasi Masala, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan, Manfaat Penelitian) c. Tinjauan Pustaka (Kajian teori, Hasil Penelitian yang Relevan Kerangka berfikir, dan Hipotesis (jika ada) d. Metode Penelitian	
Pustaka	1. Moleong, Lexy. J. , Metode penelitian Kualitatif, Bandung Remaja, Rosdakarya, 1993.3. 2. Pedoman penulisan karya ilmiah FTT UIN FAS Bengkulu 3. Nawawi H, dan Hadari, M. (1992). Instrumen Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press 4. Noeng Muhadjir. (1996). Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Rake Sarasin. 5. Sugiono (2000). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit CV Alfabeta 6. Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung. Penerbit Alfabeta 7. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung. Penerbit Alfabeta	

Media Pembelajaran	Perangkat lunak			Perangkat keras		
				Laptop, LCD Projector		
Team Teaching	Drs. Sukarno, M.Pd					
Matakuliah prasyarat						
Ming- Ke	Sub-CP-MK	Penilaian		Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami dan mendaami isi kotrak Kuliah	1 Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui kontrak perkuliahan dan kesepakatan bersama 2 Struktur dan Sistematika penulisan proposal penelitian 3 Memilih rancangan penelitian	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : Penilaian Persepsi	Kuliah dan Diskusi (TM : 3 x50)	Silabus Seminar Proposal	5
2	Mampu Menyusun BAB I Pendahuluan	1 Mampu menyusun Latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat.	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : Penilaian Persepsi	■ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL ■ Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi ■ Model: artikulasi dan PBL (TM : 3x50")		
3	Mampu Menyusun BAB II Tinjauan Pustaka	1 Mampu menyusun injauan Pustaka (Kajian teori, Hasil Peelitian yang Relevan Kerangka	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : Penilaian Persepsi	■ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL ■ Metode: Ceramah,		

			berfikir, dan Hipotesis (jika ada)		Tanya jawab dan diskusi ▪ Model: artikulasi dan PBL (TM : 3x50")		
4	Mampu Menyusun BAB III Metode Penelitian	1	Mampu Menetapkan Metode Penelitian	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : Penilaian Persepsi	▪ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL ▪ Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi ▪ Model: artikulasi dan PBL (TM : 3x50")		
5-7	Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	1	Proposal Penelitian Individu	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : Penilaian Persepsi	▪ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL ▪ Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi ▪ Model: artikulasi dan PBL (TM : 3x50")		
8	UTS / Melakukan Validasi Hasil penilaian dan Evaluasi serta Perbaikan Proses pembelajaran Berikutnya						
9-15	Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	1	Proposal Penelitian Individu	Kriteria : Rubrik Deskriptif Bentuk Non Test : Penilaian Persepsi	▪ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL ▪ Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi ▪ Model: artikulasi dan PBL (TM : 3x50")		
16	Ujian Akhir Semester (UAS) / Melakukan Validasi Penilaian Dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

