



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Mata Kuliah**  
***Seminar Proposal***  
**Program Studi**  
***PGM***  
**Semester/Tahun**  
***Genap/2025***

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS**  
**TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)**  
**TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)**

PRODI TADRIS IPS Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Tel epon (0736) 51 276 -5117 1 -5117 2- Faksi mili lo7 361 5117 1&#39;5117 2  
 Website: www.uinfasbengkul.ac.id

**ENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|                           |           |                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                |          |                                                                                                     |
|---------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MATA KULIAH               |           | KODE                                                                                                                                                                                                                                      | Rumpun MK        | BOBOT (sks)    | SEMESTER | Tgl. Penyusunan                                                                                     |
| Seminar Proposal          |           | GMI-610337                                                                                                                                                                                                                                | Mata Kuliah Umum | 3              | VI       | I Januari 2025                                                                                      |
| OTORISASI                 |           | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                      |                  | Koordinator MK |          | Ka. PRODI                                                                                           |
|                           |           | <br>Drs. Sukarno,M.Pd                                                                                                                                    |                  |                |          | <b>Ujian Akhir Semester (UAS) / Melakukan Validasi Penilaian Dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b> |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI |                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                |          |                                                                                                     |
|                           | S1        | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius                                                                                                                                                                        |                  |                |          |                                                                                                     |
|                           | S2        | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika                                                                                                                                            |                  |                |          |                                                                                                     |
|                           | S5        | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain                                                                                                                        |                  |                |          |                                                                                                     |
|                           | P9        | Menguasai konsep dan prinsip pendidikan karakter, serta nilai-nilai kearifan lokal untuk mendukung pembelajaran di sekolah.                                                                                                               |                  |                |          |                                                                                                     |
|                           | KUI2      | mampu menjadi Fasilitator dan sumber belajar                                                                                                                                                                                              |                  |                |          |                                                                                                     |
|                           | KK4       | KK4)Mampu mengaplikasikan metode penelitian pendidikan sehingga mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mengevaluasi dan menganalisis secara kritis dan merumuskan cara penyelesain masalah yang ada dalam pendididkan di sekolah. |                  |                |          |                                                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <b>CP-MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|                                    | P4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Menguasai pendekatan, teori, model, metode (manual dan digital) media dan evaluasi pembelajaran untuk mendukung pembelajaran sejarah di sekolah.       |
|                                    | P5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Menguasai konsep, prosedur, dan prinsip metodologi penelitian                                                                                          |
|                                    | P6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Menguasai konsep, prosedur, dan prinsip penulisan karya tulis ilmiah.                                                                                  |
|                                    | KU2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur                                                                                                 |
|                                    | KK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mampu mengaplikasikan metode penelitian pendidikan sehingga mampu mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mengevaluasi dan menganalisis secara kritis |
| Deskripsi singkat MK               | Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | a. Struktur dan Sistematika Penulisan Proposal<br>b. Pendahuluan (LB, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan, Manfaat Penelitian)<br>c. Tinjauan Pustaka (Kajian teori, Hasil Penelitian yang Relevan, Kerangka berfikir, dan Hipotesis (jika ada))<br>d. Metode Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
| <b>Pustaka</b>                     | 1. Moleong, Lexy. J. , Metode penelitian Kualitatif, Bandung Remaja, Rosdakarya, 1993.3.<br>2. Pedoman penulisan karya ilmiah FTT UIN FAS Bengkulu<br>3. Nawawi H, dan Hadari, M. (1992). Instrumen Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press<br>4. Noeng Muhadjir. (1996). Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Rake Sarasin.<br>5. Sugiono (2000). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Penerbit CV Alfabeta<br>6. Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung. Penerbit Alfabeta<br>7. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung. Penerbit Alfabeta |                                                                                                                                                        |

| Media Pembelajaran : |                                               | Perangkat lunak                                                                                                                                                                             |                                                                                                 | Perangkat keras                                                                                                                               |                               |                     |
|----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
|                      |                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 | Laptop, LCD Projector                                                                                                                         |                               |                     |
| Team Teaching :      |                                               | Drs. Sukarno, M.Pd                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                               |                               |                     |
| Matakuliah syarat    |                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                               |                               |                     |
| Minggu Ke            | Sub-CP-MK                                     | Penilaian                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                                                                                                          | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|                      |                                               | Indikator                                                                                                                                                                                   | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                     |                                                                                                                                               |                               |                     |
| (1)                  | (2)                                           | (3)                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                             | (5)                                                                                                                                           | (6)                           | (7)                 |
| 1                    | Mampu memahami dan mendaami isi kotrak Kuliah | 1 Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui kontrak perkuliahan dan kesepakatan bersama<br><br>2 Struktur dan Sistematika penulisan proposal penelitian<br><br>3 Memilih rancangan penelitian | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik Deskriptif<br><b>Bentuk Non Test</b><br><b>: Penilaian Persepsi</b> | Kuliah dan Diskusi (TM : 3 x50)                                                                                                               | Silabus Seminar Proposal      | 5                   |
| 2                    | Mampu Menyusun BAB I Pendahuluan              | 1 Mampu menyusun Latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat.                                                                                              | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik Deskriptif<br><b>Bentuk Non Test</b><br><b>: Penilaian Persepsi</b> | ■ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL<br>■ Metode:Ceramah, Tanya jawab dan diskusi<br>■ Model: artikulasi dan PBL<br><br>(TM : 3x50") |                               |                     |
| 3                    | Mampu Menyusun BAB II Tinjauan Pustaka        | 1 Mampu menyusun injauan Pustaka ( Kajian teori,Hasil Peelitian yang Relevan Kerangka                                                                                                       | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik Deskriptif<br><b>Bentuk Non Test</b><br><b>: Penilaian Persepsi</b> | ■ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL<br>■ Metode:Ceramah,                                                                            |                               |                     |

|      |                                                                                                             |   |                                    |                                                                                       |                                                                                                                                            |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                                                                                                             |   | berfikir, dan Hipotesis (jika ada) |                                                                                       | Tanya jawab dan diskusi<br>▪ Model: artikulasi dan PBL<br>(TM : 3x50")                                                                     |  |  |
| 4    | Mampu Menyusun BAB III Metode Penelitian                                                                    | 1 | Mampu Menetapkan Metode Penelitian | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik Deskriptif<br><b>Bentuk Non Test : Penilaian Persepsi</b> | ▪ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL<br>▪ Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi<br>▪ Model: artikulasi dan PBL<br>(TM : 3x50") |  |  |
| 5-7  | Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas                                                          | 1 | Proposal Penelitian Individu       | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik Deskriptif<br><b>Bentuk Non Test : Penilaian Persepsi</b> | ▪ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL<br>▪ Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi<br>▪ Model: artikulasi dan PBL<br>(TM : 3x50") |  |  |
| 8    | <b>UTS / Melakukan Validasi Hasil penilaian dan Evaluasi serta Perbaikan Proses pembelajaran Berikutnya</b> |   |                                    |                                                                                       |                                                                                                                                            |  |  |
| 9-15 | Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas                                                          | 1 | Proposal Penelitian Individu       | <b>Kriteria :</b><br>Rubrik Deskriptif<br><b>Bentuk Non Test : Penilaian Persepsi</b> | ▪ Strategi : Contextual Teaching Learning/CTL<br>▪ Metode: Ceramah, Tanya jawab dan diskusi<br>▪ Model: artikulasi dan PBL<br>(TM : 3x50") |  |  |
| 16   | <b>Ujian Akhir Semester (UAS) / Melakukan Validasi Penilaian Dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>         |   |                                    |                                                                                       |                                                                                                                                            |  |  |

