

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH : FIQIH MUNAKAHAH DAN
MAWARIS**

Dosen :

Dr. HM. Nasron, HK. M. Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
UIN FATMAWATI BENGKULU
2025**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi:	Pendidikan Agama Islam
Nama dan Kode Mata Kuliah :	Fiqih Munakahah dan Mawarits
Nama Kelompok Mata Kuliah	: KKNI (Mata Kuliah Umum)
Jenis Mata Kuliah	: Fakultas
Kelompok Mata Kuliah	: Wajib
Jenjang Program	: S1
Semester Pelaksanaan Perkuliahan	: 4
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 3 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Dr. HM. Nasron, HK, M.Pd.I.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep teoritis berkaitan dengan fiqih munakahah dan mawaris. Dengan memahami fiqih munakahah dan mawaris, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan keduanya secara tepat dan proporsional dalam negara hukum Indonesia. Mahasiswa juga diharapkan mampu memberikan alternatif solusi kasus hukum di bidang munakahah dan mawaris secara prosedural berdasarkan asas dan prinsip hukum yang ada di masyarakat. Pemahaman terhadap fiqih munakahah dan mawaris akan mendorong sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat orang lain.

C. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP.ST.5)
2. Menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan masalah fiqih dan ushul fiqih (CP.P.8)
3. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam (CP.P.9)
4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU.1)
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU.5)
6. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (CP.KU.10)
7. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila (CP.KK.1)

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Capaian pembelajaran mata kuliah Fiqih Munakahah dan Mawaris ditujukan pada pencapaian profil lulusan yaitu hukum Islam, Untuk mencapai profil tersebut maka harus ada keterkaitan antara capaian pembelajaran prodi dan keterkaitan dengan capaian pembelajaran mata kuliah yaitu meliputi:

1. **Sikap dan Tata Nilai** : Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
2. **Pengetahuan** :
 - a. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan fiqh munakahah dan mawaris
 - b. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori terkait dengan munakahah dan mawaris dalam perspektif hukum positif
3. **Keterampilan** :
 - a. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang munakahah dan mawaris
 - b. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang munakahah dan mawaris berdasarkan hasil analisis informasi dan data
 - c. Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
 - d. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila

E. Materi Pokok Pembelajaran

1. Pengertian, tujuan, hukum pernikahan, dan khitbah
2. Rukun dan syarat pernikahan, mahar, kafa'ah, dan pencegahan pernikahan
3. Pernikahan yang diharamkan dan mahram
4. Hak dan kewajiban suami istri serta harta kekayaan dalam pernikahan
5. Poligami dan putusnya pernikahan
6. Iddah, hadhanah, dan rujuk
7. Pengertian waris dan tirkah, sumber hukum dan asas mawaris, serta sejarah perkembangan mawaris
8. Rukun dan syarat mawaris, hak-hak yang berhubungan dengan tirkah, dan penggolongan ahli waris
9. Dzaw al furudh dan ashabah
10. Hijab, dzaw al arham, dan warisan kakek bersama saudara 11. Aul dan Radd
12. Tashih masalah, munasakhat, dan gharawain

F. Penilaian Pembelajaran

1. Formatif (40%) dengan komponen sebagai berikut
 - a. Kehadiran : 10 %
 - b. Tugas terstruktur : 15 %
 - c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
2. Sumatif

- a. Ujian Tengah Semester : 30 %
- b. Ujian Akhir Semester : 30 %

G. Bahan/Sumber/Referensi

1. Anshori, Abdul Ghofur. *Filsafat Hukum Kewarisan Islam: Konsep Kewarisan Bilateral Hazairin*. Yogyakarta: UII Press. 2010
2. _____ . *Filsafat Hukum Hibah dan Wasiat di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2011
3. _____ . *Hukum Kewarisan Islam di Indonesia: Eksistensi dan Adaptabilitas*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2017
4. Ash Shabuniy, Muhammad Ali. *Hukum Waris Islam*. Surabaya: Al Ikhlas. 1995
5. Basyir, Ahmad Azhar. *Hukum Waris Islam*. Yogyakarta: UII Press. 2018
6. Ghazali, Abdul Rahman. *Fiqh Munakahat*. Jakarta: Kencana. 2010
7. Habiburrahman. *Rekonstruksi Hukum Kewarisan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana. 2011
8. Hadikusuma, Hilman. *Hukum Perkawinan Indonesia Menurut Perundangan, Hukum Adat, Hukum Agama*. Bandung: Mandar Maju. 2007
9. Mubarok, Jaih. *Pembaruan Hukum Perkawinan di Indonesia*. Bandung: Simbiosa Rekatama Media. 2015
10. Mughniyah, Muhammad Jawad, *Fikih Lima Mazhab*, alih bahasa Masykur AB. Cet. IV. Jakarta: Lentera, 1999
11. Muhibbin, Moh. dan Abdul Wahid. *Hukum Kewarisan Islam sebagai Pembaruan Hukum Positif di Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika. 2017
12. Mukhlis, Oyo Sunaryo, *Pranata Sosial Hukum Islam*. Bandung: Refika Aditama. 2015
13. Nuruddin, Amiur dan Tarigan, Azhari Akmal, *Hukum Perdata Islam di Indonesia; Studi Kritis Perkembangan Hukum Islam dari Fikih, UU No. 1/1974 sampai KHI*, Edisi Pertama, Cet. III. Jakarta: Kencana, 2006
14. Rusyd, Ibn. *Bidayah al Mujtahid*
15. Sabiq, Sayid. *Fiqh al Sunnah Jilid 2*, Beirut: Dar al Fikr, 1983
16. Saebani, Beni Ahmad, *Fiqh Mawaris*, Bandung: Pustaka Setia, 2015
17. Shahrur, Muhammad. *Metodologi Fiqih Islam Kontemporer*. Yogyakarta: eLSAQ Press. 2004
18. Suma, Muhammad Amin, *Hukum Keluarga Islam di Dunia Islam*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2004
19. Suparman, Eman. *Hukum Waris Indonesia dalam Perspektif Islam, Adat, dan BW*. Bandung: Refika Aditama. 2018
20. Supriyadi, Dedi dan Mustofa. *Perbandingan Hukum Perkawinan di Dunia Islam*. Bandung: Pustaka Al Fikrii. 2009
21. Syarifuddin, Amir. *Hukum Perkawinan Islam di Indonesia Antara Fiqh Munakahat dan Undang-Undang Perkawinan*. Jakarta: Kencana. 2006
22. Thalib, Sayuti. *Hukum Kewarisan Islam di Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika. 2016
23. Tihami dan Sahrani, Sohari. *Fikih Munakahat: Kajian Fikih Nikah Lengkap*. Jakarta: Rajawali Pers. 2009
24. Yusdani. *Menuju Fiqh Keluarga Progresif*. Yogyakarta: Kaukaba. 2015
25. Zein, Satria Effendi M. *Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer*. Jakarta: Kencana. 2004
26. UU No. 1 Tahun 1974 tentang Perkawinan
27. PP No. 9 Tahun 1975 tentang Peraturan Pelaksanaan UUP
28. PP No. 10 Tahun 1983 tentang Izin Perkawinan dan Perceraian Bagi PNS
29. PP No. 45 Tahun 1990 tentang Perubahan Atas PP No. 10 Tahun 1983
30. Kompilasi Hukum Islam

H. Tata Tertib Perkuliahan

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa dan tilawah terlebih dahulu
2. Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus.
3. Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus

I. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan ke	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar	Penilaian	Buku Sumber
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar selama satu semester 2. Mahasiswa mampu menguasai ruang lingkup fiqh 	Kontrak belajar Pengantar	Brainstorming	120 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menerima RPS dan menyepakati kontrak belajar selama satu semester 2. Mahasiswa mendiskusikan tentang ruang lingkup fiqh 3. Mahasiswa menelusuri materi tentang ruang lingkup fiqh 	CAT (Classroom Assessment Technique) Muddiest point	10, 14, 15, 21
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep pernikahan dan khitbah 2. Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pernikahan 2. Tujuan pernikahan 3. Hukum pernikahan 4. Khitbah 	Active learning	120 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menelusuri materi tentang pengertian, tujuan, dan hukum pernikahan serta khitbah 2. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur berupa resume tentang pengertian, tujuan, dan hukum pernikahan serta khitbah 3. Mahasiswa mendiskusikan resume tentang pengertian, tujuan, dan hukum pernikahan serta khitbah 	CAT Kuis	Semua referensi berkaitan munakahah

3	<p>1. Mahasiswa mampu menguasai konsep tentang rukun dan syarat pernikahan, mahar, kafa'ah, dan pencegahan pernikahan</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tentang rukun dan syarat pernikahan, mahar, kafa'ah, dan pencegahan pernikahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan rukun dan syarat pernikahan, mahar, kafa'ah, dan pencegahan pernikahan</p> <p>4. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan ulama mazhab tentang rukun dan syarat pernikahan, mahar, kafa'ah, dan pencegahan pernikahan</p>	<p>1. Rukun dan syarat pernikahan</p> <p>2. Mahar</p> <p>3. Kafa'ah</p> <p>4. Pencegahan pernikahan</p>	Jigsaw Learning	120 menit	<p>1. Mahasiswa menelusuri materi tentang rukun dan syarat pernikahan, mahar, kafa'ah, dan pencegahan pernikahan</p> <p>2. Mahasiswa mendiskusikan tentang rukun dan syarat pernikahan, mahar, kafa'ah, dan pencegahan pernikahan sesuai pembagian kelompok</p> <p>3. Mahasiswa mendiskusikan tentang rukun dan syarat pernikahan, mahar, kafa'ah, dan pencegahan pernikahan dalam kelompok kecil</p>	CAT Kuis	Semua referensi berkaitan munakahah
---	--	---	-----------------	-----------	---	-------------	--

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjabarkan pernikahan yang diharamkan dan konsep mahram 2. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif tentang pernikahan yang diharamkan dan konsep mahram 3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menelusuri materi tentang pernikahan yang diharamkan dan konsep Mahram 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernikahan yang diharamkan 2. Mahram 	Assesment Search	120 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menelusuri materi tentang pernikahan yang diharamkan dan konsep mahram 2. Mahasiswa mendiskusikan tentang pernikahan yang diharamkan dan konsep mahram dalam kelompok kecil 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi tentang pernikahan yang diharamkan dan konsep mahram 	CAT Taking minutes or notes	Semua referensi berkaitan munakahah
---	--	--	------------------	-----------	---	--------------------------------	--

5	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban suami istri serta harta kekayaan dalam pernikahan</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tentang hak dan kewajiban suami istri serta harta kekayaan dalam pernikahan</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan hak dan kewajiban suami istri serta harta kekayaan dalam pernikahan</p> <p>4. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan ulama mazhab tentang hak dan kewajiban suami istri serta harta kekayaan dalam Pernikahan</p>	<p>1. Hak dan kewajiban suami istri</p> <p>2. Harta kekayaan dalam pernikahan</p>	Active knowledge sharing	120 menit	<p>1. Mahasiswa menelusuri materi tentang hak dan kewajiban suami istri serta harta kekayaan dalam pernikahan</p> <p>2. Mahasiswa bertukar informasi tentang hak dan kewajiban suami istri serta harta kekayaan dalam pernikahan</p> <p>3. Mahasiswa menulis butir yang belum jelas tentang hak dan kewajiban suami istri serta harta kekayaan dalam pernikahan</p>	CAT Muddiest point	Semua referensi berkaitan munakahah
---	---	---	--------------------------	-----------	---	--------------------	--

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep poligami dan putusnya pernikahan 2. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif tentang konsep poligami dan putusnya pernikahan 3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menelusuri materi tentang konsep poligami dan putusnya pernikahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poligami 2. Putusnya pernikahan 	Point Counterpoint Analisis putusan	120 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melakukan debat tentang poligami antara kelompok yang pro dan kontra 2. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur berupa analisis putusan berkaitan dengan putusnya pernikahan 3. Mahasiswa mempresentasikan analisis putusan berkaitan dengan putusnya pernikahan 	CAT Analisis putusan	Semua referensi berkaitan munakahah
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjabarkan konsep iddah, hadlanah, dan rujuk 2. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif tentang konsep iddah, hadlanah, dan rujuk 3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menelusuri materi tentang konsep iddah, hadlanah, dan rujuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iddah dan hadlanah 2. Rujuk 	Inquiring mind wants to know	120 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan tentang konsep konsep iddah, hadlanah, dan rujuk 2. Mahasiswa mendapatkan umpan balik dari dosen berkaitan dengan konsep konsep iddah, hadlanah, dan rujuk 	CAT Taking minutes or notes	Semua referensi berkaitan munakahah

8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, dan kaidah berkaitan pernikahan dalam perspektif fiqih dan hukum positif 2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tentang pernikahan dalam perspektif fiqih dan hukum positif 3. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pernikahan dalam perspektif fiqih dan hukum positif 4. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan ulama mazhab tentang pernikahan 	UTS	Tes Tulis	120 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas UTS berupa tes tulis	Tes tulis	Semua referensi berkaitan munakahah
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep waris 2. Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian waris dan tirkah 2. Sumber hukum dan asas mawaris 3. Sejarah perkembangan mawaris 	Active learning	120 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menelusuri materi tentang pengertian waris dan tirkah, sumber hukum dan asas mawaris, dan sejarah perkembangan waris 2. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur berupa resume tentang pengertian waris dan tirkah, sumber hukum dan asas mawaris, dan sejarah perkembangan waris 3. Mahasiswa mendiskusikan resume tentang pengertian waris dan tirkah, sumber hukum dan asas mawaris, dan sejarah perkembangan waris 	CAT Kuis	7-14

10	<p>1. Mahasiswa mampu menguasai rukun dan syarat pernikahan mawaris, hak-hak yang berhubungan dengan tirkah, dan penggolongan ahli waris</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tentang rukun dan syarat pernikahan mawaris, hak-hak yang berhubungan dengan tirkah, dan penggolongan ahli waris</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan rukun dan syarat pernikahan mawaris, hak-hak yang berhubungan dengan tirkah, dan penggolongan ahli waris</p>	<p>1. Rukun dan syarat mawaris</p> <p>2. Hak-hak yang berhubungan dengan tirkah</p> <p>3. Penggolongan ahli waris</p>	Jigsaw Learning	120 menit	<p>1. Mahasiswa menelusuri materi tentang rukun dan syarat pernikahan mawaris, hak-hak yang berhubungan dengan tirkah, dan penggolongan ahli waris</p> <p>2. Mahasiswa mendiskusikan tentang rukun dan syarat pernikahan mawaris, hak-hak yang berhubungan dengan tirkah, dan penggolongan ahli waris sesuai pembagian kelompok</p> <p>3. Mahasiswa mendiskusikan tentang rukun dan syarat pernikahan mawaris, hak-hak yang berhubungan dengan tirkah, dan penggolongan ahli waris dalam kelompok kecil</p>	CAT Taking minutes or notes	7-14
----	---	---	-----------------	------------------	---	--------------------------------	------

11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjabarkan dzaw al furudh dan ashabah 2. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif tentang dzaw al furudh dan ashabah 3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menelusuri materi tentang dzaw al furudh dan Ashabah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzaw al furudh 2. Ashabah 	Assesment Search	120 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menelusuri materi tentang dzaw al furudh dan ashabah 2. Mahasiswa mendiskusikan tentang dzaw al furudh dan ashabah dalam kelompok kecil 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi tentang dzaw al furudh dan ashabah 	CAT Kuis	7-14
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep hijab, dzaw al arham, dan warisan kakek bersama saudara 2. Mahasiswa mampu menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hijab 2. Dzaw al arham 3. Warisan kakek bersama saudara 	The power of two	120 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menelusuri materi tentang konsep hijab, dzaw al arham, dan warisan kakek bersama saudara dengan berpasangan 2. Mahasiswa mengerjakan tugas terstruktur berupa resume berkaitan dengan konsep hijab, dzaw al arham, dan warisan kakek bersama saudara 3. Mahasiswa mempresentasikan resume berkaitan dengan konsep hijab, dzaw al arham, dan warisan kakek bersama saudara 	CAT Muddiest point	7-14

13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep aul dan radd 2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tentang aul dan radd 3. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan aul dan radd 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aul 2. Radd 	Praktek penghitungan aul dan radd	120 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan tentang aul dan radd 2. Mahasiswa mendapatkan umpan balik dari dosen berkaitan dengan aul dan radd 	CAT Soal latihan	7-14
14-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai tashih masalah, munasakhat, dan gharawaian 2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tentang tashih masalah, munasakhat, dan gharawaian 3. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan tashih masalah, munasakhat, dan Gharawaian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tashih masalah 2. Munasakhat 3. Gharawain 	Praktek penghitungan berkaitan dengan tashih masalah, munasakhat, dan gharawain	240 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjawab pertanyaan tentang tashih masalah, munasakhat, dan gharawain 2. Mahasiswa mendapatkan umpan balik dari dosen berkaitan dengan tashih masalah, munasakhat, dan gharawaian 	CAT Soal latihan	7-14

16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, teori, dan kaidah berkaitan fiqh mawaris 2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah tentang fiqh mawaris 3. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan fiqh mawaris 4. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman pandangan ulama mazhab tentang mawaris 	UAS	Tes tulis	120 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas UAS berupa tes tulis	Tes tulis	
----	---	-----	-----------	------------------	--	-----------	--

