



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Tahfiz 1	MAT-	Mata Kuliah Prodi	2	2	Agustus 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
	 Rizkan Syahbudin, M.Pd			 Nurlia Latipah, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI				
	CPL-1 (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious			
	CPL-2 (PP-5)	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin			
	CPL-3 (KU-14)	Mampu menghafal dan memahami Al-Quran juz 30 (Juz Amma)			
	CPL-4 (KK-9)	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi			
	CP-MK				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dalam pembelajaran tahfiz (CPL-1)			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman dengan menghafal Al-Quran			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menghafal dan memahami Al-Quran juz 30			
	CMPK 4	Mahasiswa mampu menghafal ayat-ayat Al-Quran khususnya QS. An-Nas s/d QS. Al-Insyirah			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menyepakati, menjelaskan dan menerapkan kontrak kuliah tahfiz dengan baik			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menghafal QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab dengan baik dan benar			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab dengan baik dan benar serta bersikap jujur			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menghafal QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma’un dengan baik dan benar			
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma’un dengan baik dan benar serta bersikap jujur			

	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-‘Ashr dan QS. At-Takatsur dengan baik dan benar		
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menyetorkan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-‘Ashr dan QS. At-Takatsur dengan baik dan benar serta bersikap jujur		
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Qari’ah, QS. Al-‘Adiyat dan QS.Az-Zalzalalah dengan baik dan benar		
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Qari’ah, QS. Al-‘Adiyat dan QS.Az-Zalzalalah dengan baik dan benar serta bersikap jujur		
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar dengan baik dan benar		
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar dengan baik dan benar serta bersikap jujur		
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-‘Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah dengan baik dan benar		
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-‘Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah dengan baik dan benar serta bersikap jujur		
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK 1	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13		
	CPMK 2	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13		
	CPMK 3	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13		
	CPMK 4	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13		
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam menghafal juz 30 khususnya QS. An-Nas s/d QS. Al-Insyirah dengan baik dan benar.			
Materi pembelajaran / pokok bahasan	Hafalan : 1. QS. An-Nas 2. QS. Al-Falaq 3. QS. Al-Ikhlash 4. QS. Al-Lahab 5. QS. An-Nashr 6. QS. Al-Kafirun 7. QS. Al-Kautsar	8. QS. Al-Ma’un 9. QS. Al-Quraisy 10. QS. Al-Fiil 11. QS. Al-Humazah 12. QS. Al-‘Ashr 13. QS. At-Takatsur 14. QS. Al-Qari’ah	15. QS. Al-‘Adiyat 16. QS. Az-Zalzalalah 17. QS. Al-Bayyinah 18. QS. Al-Qadar 19. QS. ‘Al-Alaq 20. QS. At-Tin 21. QS. Al-Insyirah	
Daftar Pustaka	Departemen Agama RI, <i>Al-Qur’ân dan Terjemahnya</i> , Bandung: Diponegoro, 2008.			
Team Teaching	- Drs. Rizkan Syahbuddin, M.Pd - Abdur Rahim, M.H.,C.Me			
Mata Kuliah Syarat	-			

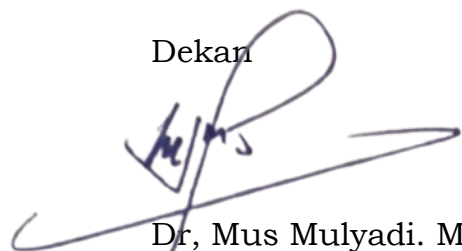
Minggu ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
1	Mahasiswa mampu menyepakati, menjelaskan dan menerapkan kontrak kuliah tahfiz dengan baik	Ketepatan penjelasan kontrak kuliah tahfiz	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	Pemaparan arahan studi mata kuliah. (Kontrak Kuliah)
2	Mahasiswa mampu menghafal QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. An-Nas QS. Al-Falaq QS. Al-Ikhlash QS. Al-Lahab
3	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Tes Lisan Hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. An-Nas QS. Al-Falaq QS. Al-Ikhlash QS. Al-Lahab
4	Mahasiswa mampu menghafal QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : o QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. An-Nashr QS. Al-Kafirun QS. Al-Kautsar QS. Al-Ma'un

Minggu ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
5	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Tes Lisan Hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. An-Nashr QS. Al-Kafirun QS. Al-Kautsar QS. Al-Ma'un
6	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Quraisy QS. Al-Fiil QS. Al-Humazah QS. Al-'Ashr QS. At-Takatsur
7	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Tes Lisan Hafalan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Muraja'ah QS. An-Nas s/d QS. At-Takatsur [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Quraisy QS. Al-Fiil QS. Al-Humazah QS. Al-'Ashr QS. At-Takatsur
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya				
9	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Qari'ah QS. Al-'Adiyat QS. Az-Zalzalah

Minggu ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
10	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Tes Lisan Hafalan QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Qari'ah QS. Al-'Adiyat QS. Az-Zalzalah
11&12	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 2 x (0x50')] - Tugas : Menghafal Hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar [BT+BM:(2 + 2) × (0 × 60')]	QS. Al-Bayyinah QS. Al-Qadar
13	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Tes Lisan Hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Bayyinah QS. Al-Qadar
14	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas : Menghafal QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. 'Al-Alaq QS. At-Tin QS. Al-Insyirah
15	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')] - Tugas :	QS. 'Al-Alaq QS. At-Tin QS. Al-Insyirah

Minggu ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
	Insyirah dengan baik dan benar serta bersikap jujur		- Bentuk Tes Lisan Hafalan QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah	Muraja'ah QS. Al-Qari'ah s/d QS. Al-Insyirah [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.				

Dekan



Dr, Mus Mulyadi. M.Pd
NIP 197005142000031004

Ketua Prodi



Dr.Pd. Syaiful Amri. M.Pd
NIP 196904031994121001

Bengkulu, Januari 2025
Dosen Pengasuh Mata Kulah



Drs. H. Rizkan Syahbudin. M.Pd
NIP 196207021998031002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
UIN FAS BENGKULU

RPS

(Rencana Pembelajaran Semester)
Tahun Pembelajaran 2024-2025

Mata Kuliah : TAHFIZ QUR'AN 1

Desen Pengampu
Drs.H.Rizkan Syahbudin. M.Pd

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2025

