



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MODEL PEMBELAJARAN OBE

SEMESTER 2 / GENAP TAHUN AKADEMIK 2024 / 2025

MATA KULIAH

TAHSINUL QIRAAH (KODE MATA KULIAH

PROGRAM STUDI

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

LEMBAR PENGESAHAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH TAHSINUL QIRAAH (KODE MATA KULAH)
SEMESTER 2 / GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

| | |
|---|--|
| Mengetahui, Koordinator Program Studi IPS | Dosen Pengampu Mata Kuliah |
| <u>M. Ilham Gilang, M.Pd</u> NIP. 199004122020121003 | <u>Dra. Nurniswah, M.Pd</u> NIP. 196308231994032001 |

Keterangan:

- *Ditandatangani oleh seluruh dosen pengampu (dapat ditambahkan kolom, jika dosen pengampu adalah tim yang berjumlah lebih dari 1 orang).*

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
|  | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU | Dosen Pengampu : Dra. Nurniswah, M.Pd |
| FAKULTAS | : Tarbiyah dan Tadris | Tahun Akademik : 2024 / 2025 |
| PROGRAM STUDI | : Ilmu Pengetahuan Sosial | Revisi Ke - : - |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

| | | | |
|-----------------------|-------------------|--|-----------|
| Mata Kuliah | : Tahsinul Qiraah | Kode Mata Kuliah | : |
| Jumlah SKS | : 2 SKS | Semester | : 2 (Dua) |
| Prasyarat | : - | Mata kuliah ini membahas tentang Islam secara keseluruhan (pengertian Islam, sumber ajaran Islam, prinsip-prinsip ajaran Islam, visi misi ajaran Islam, karakteristik ajaran Islam, urgensi Islam bagi manusia, pokok-pokok ajaran Islam dan dimensinya serta urgensi Islam bagi manusia), studi Islam (pengertian studi Islam, urgensi dan tujuan studi Islam, pembidangan kajian studi Islam, pendekatan studi Islam dan metodologi studi Islam) | |
| Deskripsi Mata Kuliah | | | |

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

| | |
|---|--|
| A. CPL/LO-Prodi yang Dibebankan pada MK | <i>Isikan sesuai CPL/LO yang sudah ditetapkan pada tabel matrik mata kuliah dengan CPL/LO yang terdapat dalam dokumen kurikulum.</i> |
| CPL-1 / LO-1 | : Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Mampu Menunjukkan Sikap Religius |
| CPL-2 / LO-2 | : Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan Dalam Menjalankan Tugas Berdasarkan Agama, Moral Dan Etika. |
| CPL-3 / LO-3 | : Memahami Dirinya Secara Utuh Sebagai Sarjana Pendidikan Universitas Islam |
| CPL-4 / LO-4 | : Menguasai Landasan Filosofis Berdasarkan Al-Qur'an Dan Sunnah Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Islam |
| CPL-5 / LO-5 | : Mampu Membaca Al-Qur'an Berdasarkan Ilmu Qira'at Dan Ilmu Tajwid |
| CPL-6 / LO-6 | : Mampu Menghafal Dan Memahami Al-Qur'an Dan Hadits Khususnya Yg Berhubungan Dengan Pendidikan Islam Pada Usia Dini |

| | |
|--------------|--|
| CPL-7 / LO-7 | : Mampu Mengembangkan Kurikulum Mata Pelajaran IPS Dengan Memasukkan Nilai-Nilai Islam Secara Komprehensif Di TK/PAUD Dengan Prosedur Dan Prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum |
|--------------|--|

| | |
|--|---|
| B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK/CLO) | : <i>Isi sesuai dengan CPL/CLO-Prodi yang dikaitkan dengan mata kuliah dan diakhiri dengan pemberian kode yang mengacu pada CPL/LO misalnya [CPL-1/LO-1]. Gunakan kata yang diawali kata ‘mampu’ dan dilanjutkan kata kerja operasional. Sebisa mungkin CPL mengandung kata kerja High Order thinking (HOT) level 3-6, hindari kata kerja seperti: ‘mengerti’, ‘memahami’, dan mempelajari’. CPMK/CLO ditentukan oleh Dosen Mata Kuliah/Kelompok Dosen Bidang Keahlian.</i> |
| CPMK-1 / CLO-1 | : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian keutamaan, adab-adab dan prinsip-prinsip tilawah |
| CPMK-2 / CLO-2 | : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian makhorijul huruf, macam macam dan contohnya |
| CPMK-3 / CLO-3 | : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sifat-sifat huruf, macam macam dan contohnya |
| CPMK-4 / CLO-4 | : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hukum sukun dan tanwin, macam macam dan contohnya |
| CPMK-5 / CLO-5 | : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hukum mim sukun, macam macam dan contohnya |

| | |
|--|--|
| C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK/LLO) | : <i>Isi sesuai dengan kemampuan yang akan diterima oleh mahasiswa setiap pertemuan mata kuliah dan diakhiri dengan pemberian kode yang mengandung kata kerja misalnya Cognitif (C-1). Perhatikan gunakan kata yang diawali kata ‘mampu’ dan dilanjutkan kata kerja operasional. Hindari kata kerja seperti: ‘mengerti’, ‘memahami’, dan mempelajari’.</i> |
| Sub-CPMK1 / LLO-1 | : Mampu menjelaskan Keutamaan Tilawah Al-Qur'an dan Adab-adabnya |
| Sub-CPMK2 / LLO-2 | : Mampu menjelaskan Makhorijul Huruf |
| Sub-CPMK3 / LLO-3 | : Mampu menjelaskan Mengenal Sifat-sifat Huruf |
| Sub-CPMK4 / LLO-4 | : Mampu menjelaskan Hukum Sukun dan Tanwin |
| Sub-CPMK5 / LLO-5 | : Mampu menjelaskan Hukum Mim Sukun |
| Sub-CPMK6 / LLO-6 | : Mampu menjelaskan Hukum Ro (Tafkim dan Tarqiq) |
| Sub-CPMK7 / LLO-7 | : Mampu menjelaskan Hukum Bacaan Qalqolah |
| Sub-CPMK8 / LLO-8 | : Mampu menjelaskan Hukum Bacaan Ghunnah |
| Sub-CPMK9 / LLO-9 | : Mampu menjelaskan Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Sub-CPMK10 / LLO-10 | : | Mampu menjelaskan Lam Tafkim dan Lam Tarqiq |
| Sub-CPMK11 / LLO-11 | : | Mampu menjelaskan Hukum Bacaan MAD |
| Sub-CPMK12 / LLO-12 | : | Mampu menjelaskan Kaidah Bacaan Waqaf |
| Sub-CPMK13 / LLO-13 | : | Mampu menjelaskan Bacaan-bacaan Gharib dalam Al-Qur'an |

| Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir (Sub-CPMK) | Bahan Kajian | Pelaksanaan Pembelajaran | | Metode Pembelajaran | Media Pembelajaran | Alokasi Waktu | Kriteria Penilaian | | | Pengalaman Belajar | Referensi |
|---------------|---|---|--------------------------|--------|---------------------------------------|--------------------|---------------|---------------------|---|---|---|-----------|
| | | | Daring | Luring | | | | Indikator Penilaian | Instrumen/ Bentuk penilaian | Bobot Penilaian | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Pert. 1 | Kontrak perkuliahan: a. Materi Perkuliahan (RPS) b. Syarat-syarat Mengikuti Perkuliahan . | Mahasiswa mampu: menegaskan kesungguhan dalam mengikuti proses pembelajaran studi islam | - | ✓ | - Ceramah / motivasi - Tanya jawab | RPS | 2 x 50 | - | Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS | Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40% | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur | - |
| Pert.2 | Keutamaan Tilawah Al- | Mahasiswa mampu: | - | ✓ | - Diskusi - Ceramah | PPT, Laptop, | 2 x 50 | Kognitif | Sisipan Penugasan | Absensi 10 % | 4. Menyimak 5. Mengemukakan pendapat | - |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---|---|--|--|--------|--|---|--|---|
| | Qur'an dan Adab-adabnya | a. Menjelaskan Keutamaan Tilawah Al-Qur'an Menjelaskan urgensi studi islam b. Menjelaskan Adab-adab Tilawah Al-Qur'an c. Menjelaskan Prinsip-prinsip Tilawah Al-Qur'an | | - | Tanya jawab dan LCD/ Proyektor | | | Makalah UTS UAS | Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40% | 6. Mencari literatur 7. Presentasi | |
| Pert.3 | Makhorijul Huruf | Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan Pengertian Makhorijul Huruf b. Menjelaskan Macam-macam Makhorijul Huruf dan Contoh-contohnya c. Menjelaskan Praktik | - | ✓ | - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab | PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor | 2 x 50 | Kognitif Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS | Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40% | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--------|----------|---|---|--|---|
| | | Makhorijul Huruf | | | | | | | | | | |
| Pert.4 | Mengenal Sifat-sifat Huruf | Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian Sifat-sifat Huruf b. Menjelaskan Macam-macam Sifat Huruf dan Contoh-contohnya a. Praktek membacanya | - | ✓ | - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab | PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor | 2 x 50 | Kognitif | Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS | Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40% | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi | - |
| Pert.5 | Hukum Sukun dan Tanwin | Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan Pengertian Sukun dan Tanwin b. Menjelaskan Macam-macam Hukum Sukun dan Tanwin dan Contoh-contohnya c. Praktek membacanya | - | ✓ | - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab | PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor | 2 x 50 | Kognitif | Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS | Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40% | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------------|--|---|---|--|--|--------|----------|---|---|--|---|
| Pert.6 | Hukum Mim Sukun | Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan Macam-macam Hukum Mim Sukun dan Contoh-contohnya b. Praktek membacanya | - | ✓ | - - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab | PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor | 2 x 50 | Kognitif | Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS | Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40% | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi | - |
| Pert.7 | Hukum Ro (Tafkim dan Tarqiq) | Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan Macam-macam Hukum Ro dan contoh-contohnya b. Praktek membacanya | - | ✓ | - - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab | PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor | 2 x 50 | Kognitif | Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS | Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40% | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi | - |
| Uts | | | | | | | | | | | | |
| Pert.9 | Hukum Bacaan Qalqolah | Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian Qalqolah | - | ✓ | - - Diskusi - Cerama | PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor | 2 x 50 | Kognitif | Sisipan Penugasan Makalah UTS | Absensi 10 % Tugas makalah | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|--|--|--------|----------|-----------------------------------|---|--|---|
| | | b. Menjelaskan Macam-macam Qolqolah dan Contoh-contohnya c. Praktek membacanya | | - | Tanya jawab | | | UAS | 20% UTS 30% UAS 40% | | | |
| Pert.10 | Hukum Bacaan Ghunnah | Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian ghunnah b. Menjelaskan Macam-macam Ghunnah dan Contoh-contohnya c. Praktek membacanya | - | ✓ | - - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab | PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor | 2 x 50 | Kognitif | Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS | Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40% | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi | - |
| Pert.11 | Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah | Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian Alif Lam Syamsiyah dan Alif Lam Qamariyah | - | ✓ | - - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab | PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor | 2 x 50 | Kognitif | Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS | Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|----------------------------------|--|---|---|--|--|--------|----------|-----------------------------------|--|--|---|
| | | b. Contoh-contoh Alif Lam Qomariyah dan Alif Lam Syamsyiya c. Praktik membacanya | | | | | | | UAS 40% | | | |
| Pert.12 | Lam Tafkim dan Lam Tarqiq | Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian Lam Tafkim dan Lam Tarqiq b. Menjelaskan contoh-contoh Lam Tafkim dan Lam Tarqiq c. Praktek membacanya | - | ✓ | - - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab | PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor | 2 x 50 | Kognitif | Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS | Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40% | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi | - |
| Pert.13 | Hukum Bacaan MAD | Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian MAD b. Menjelaskan Macam- | - | ✓ | - - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab | PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor | 2 x 50 | Kognitif | Sisipan Penugasan Makalah UTS | Absensi 10 % Tugas makalah 20% | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|--|--|--------|----------|---|---|--|---|
| | | macam MAD dan Contoh- contohnya c. Praktek membacanya | | | | | | | UAS | UTS 30% UAS 40% | | |
| Pert.14 | Kaidah Bacaan Waqof | Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian waqof b. Menjelaskan Macam-macam Waqof dan Contoh-contohnya c. Praktek membacanya | - | ✓ | - - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab | PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor | 2 x 50 | Kognitif | Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS | Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40% | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi | - |
| Pert.15 | Bacaan-bacaan Gharib dalam Al-Qur'an | Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian Bacaan-bacaan Gharib dalam Al-Qur'an b. Menjelaskan macam- | - | ✓ | - - Diskusi - Ceramah - Tanya jawab | PPT, Laptop, dan LCD/ Proyektor | 2 x 50 | Kognitif | Sisipan Penugasan Makalah UTS UAS | Absensi 10 % Tugas makalah 20% UTS 30% UAS 40% | 1. Menyimak 2. Mengemukakan pendapat 3. Mencari literatur 4. Presentasi | - |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
| | | macam Bacaan Ghorib dalam Al- Qur'an dan Contoh- contohnya c. Praktek membacanya | | | | | | | | | | |
| Pert.16 | | | | | | | | | | | | UAS |

Catatan:

- Perkuliahan terdiri dari 16 kali pertemuan
 - Pertemuan ke 8 (UTS)
 - Pertemuan ke 9 (UAS)
- TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- [TM: 1 x (2x50)] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi
- Tugas yang diberikan dalam mata kuliah ini berupa:
 - Tugas kelompok menyusun makalah tentang materi pendidikan Islam yang wajib dipresentasikan
 - Tugas terstruktur yakni tugas-tugas yang berkaitan dengan tahsinul qiraah
- Kriteria Penilaian:
 - Absensi 10%
 - Tugas : 20%
 - UTS 30%
 - UAS 40%

Daftar Referensi

Buku :

1. Tahsinul Qira'ah oleh Prof. Dr. H. M. Quraish Shihab, MA
2. Ilmu Tajwid oleh Dr. H. M. Amin Suma, MA

3. Tajwid Al-Qur'an oleh Prof. Dr. H. M. Wahbah Zuhaili
4. Makharijul Huruf oleh Imam Ibn Al-Jazari
5. Kitab Al-Tajwid oleh Imam An-Nawawi.

Jurnal :

1. Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (JIQT).
2. Jurnal Studi Al-Qur'an (JSA).
3. Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI).
4. Jurnal Ilmu Tajwid dan Qira'ah (JITQ).
5. Jurnal Al-Qur'an dan Tafsir (JQT).

Sumber Online :

1. Situs web Kementerian Agama Republik Indonesia ((link unavailable)).
2. Situs web Majelis Ulama Indonesia ((link unavailable)).
3. Situs web Nahdlatul Ulama ((link unavailable)).
4. Situs web Muhammadiyah ((link unavailable)).
5. Situs web Islamic Center Indonesia ((link unavailable)).

Kitab-Kitab Klasik :

1. Kitab Al-Tajwid oleh Imam Ibn Al-Jazari.
2. Kitab Makharijul Huruf oleh Imam Ibn Al-Jazari.
3. Kitab Al-Qira'ah oleh Imam An-Nawawi.
4. Kitab Al-Tafsir oleh Imam At-Tabari.
5. Kitab Al-Mu'jam oleh Imam Ibn Al-Athir.

Aplikasi :

1. Aplikasi Tahsinul Qira'ah (Android dan iOS).
2. Aplikasi Ilmu Tajwid (Android dan iOS).

3. Aplikasi Al-Qur'an dan Tafsir (Android dan iOS).
4. Aplikasi Makharijul Huruf (Android dan iOS).
5. Aplikasi Qira'ah Al-Qur'an (Android dan iOS).

Semoga referensi-referensi di atas dapat membantu dalam menyusun materi ajar untuk mata kuliah Tahsinul Qira'ah.