

RPS ILMU KALAM**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS : USHULUDDIN ADAB & DAKWAH

PROGRAM STUDI :ILMU AL-QUR'AN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	Kelompok MK	SKS/SMT	Tgl Penyusunan		
Ilmu Kalam	UIN 205	MKDU	2/2	2 FEBRUARI 2025		
	Dosen Pengampu MK	NIDN/NIDK/NUP	Ka. Program Studi			
	Dra. Rindom Harahap. M.Ag	2005096301	H. SYUKRAIN . M.A			
Capaian Pembelajaran	<p>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):</p> <p>Mahasiswa dapat menjadi sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan dan mempunyai tanggung jawab sebagai tenaga administrasi, peneliti dan konsultan pendidikan dan instansi pemerintah di bidang pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya, serta mampu melaksanakan tugas dengan penuh dedikasi.</p>					
	Sikap	Cp.1-Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious Cp.2-Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdaarkan agama, moral dan etika Cp.3-Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara Cp.4-Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan orang lain				
	Penge tahuan	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ilmu kalam Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu kalam Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam ilmu kalam Mahasiswa mampu memahami ajaran-ajaran dari aliran ilmu kalam				
	Kete ram pilan	Mahasiswa mampu menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan bermasyarakat Mahasiswa mampu memilih dan memilih sikap terpuji dalam menghadapi berbagai elemen masyarakat Mahasiswa mampu mengaitkan persoalan kehidupan dengan konsep ketuhanan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK):					
	CPMK 1 (S)	Mahasiswa mempunyai keinginan yang kuat ddalam menggali karakter baiknya sehingga mampu bersikap santun terhadap sesamanya, serta orang lain di luar komunitasnya				

	CPMK 2 (P)	Mahasiswa mampu memahhami, menganalisis materi tentang : 1. Dasar-dasar Qur’ani dan sejarah kemunculan persoalan-persoalan kalam 2. Kerangka berfikir aliran-aliran ilmu kalam 3. Hubungan ilmu kalam, Filsafat dan Tasawuf 4. Khawarij dan Murji’ah 5. Jabariyah dan Qodariyah 6. Mu’tazilah dan Syiah 7. Salaf (Ibn Hanbal dan Ibn Taimiyah) 8. Khalaf (Ahlussunnah Al’Asy’arid an Al-Maturidiyah 9. Perbandingan antar aliran : Pelaku dosa besar 10. Perbandingan antar aliran : Iman dan kufur 11. Perbandingan antar aliran : Sifat-sifat Tuhan, kehendak mutlak dan keadilan tuhan 12. Konsep kekhalifahan : Aplikasinya dalam aspek-aspek kehidupan 13. Studi kritis terhadap ilmu kalam 14. Pemikiran kalam ulama modern (Abduh, Akhmad Khan dan Iqbal) 15. Ilmu Kalam masa kini, Ismail Al-Faruqi, Hassan Hanafi, Rasjidi dan Harun Nasution.
	CPMK 3 (K)	Terampil dalam menyajikan materi pembahasan ilmu kalam Mampu membuat skematisasi ketauhidan dalam kehidupan social Mampu berfikir kritis dan mengkorelasikan antara akal dan wahyu tentang ketauhidan
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini disajikan untuk memberikan sejumlah wawasan keilmuan dan pemahaman tentang berbagai persoalan dalam pemikiran kalam guna membekali mahasiswa untuk menjadi sarjana agama yang mampu mengenali dan memahami metodologi pemikiran kalam (jadali). Diawali dengan pembahasan istilah ilmu kalam, nama lain dari ilmu kalam, konsep dasar iman dan kriterianya kemudian dilanjutkan dengan analisis beberapa ayat al-Qur'an dan Hadits yang dijadikan sumber acuan dalam hakekat keimanan. Selanjutnya adalah pembahasan tentang peristilahann pokok dalam aqidah, Hubungan Iman, ibadah dan etika/moral, pengertian aqidah, pokok dan cabang, Sejarah kemunculan persoalan teologis serta kelompok-kelompok keagamaan dalam Islam seperti Syi’ah, Khawarij, Murji’ah, Mu’tazilah, Asy’ariyah dan Al-Maturidiyah.
MATRIX PERKULIAHAN		

Pert Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Materi/Tema Pokok	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami mekanisme, prosedur dan struktur materi, metode penilaian dan peran mahasiswa dalam pembelajaran secara komprehensif	Kontrak belajar & penjelasan silabus keseluruhan	Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memiliki komitmen terhadap kontrak belajar yang telah disepakati bersama	Mahasiswa memiliki sikap dan persepsi positif terhadap : Cp yang harus dikuasai, aktifitas belajar dan system evaluasi yang ditetapkan	
2	Mahasiswa memahami Dasar-dasar Qur'ani dan sejarah kemunculan persoalan-persoalan kalam	Nama dan pengertian ilmu kalam Sumber-sumber ilmu kalam Sejarah kemunculan persoalan persoalan kalam	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Mahasiswa dapat memahami Dasar-dasar Qur'ani dan sejarah kemunculan persoalan-persoalan kalam	
3	Mahasiswa memahami Kerangka berfikir aliran-aliran ilmu kalam	Aliran Antroposentris, Teosentris, KonvergenSI/Sintesis, Nihilis	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Mahasiswa dapat memahami Kerangka berfikir aliran-aliran ilmu kalam	
4	Mahasiswa memahami tentang Khawarij dan Murji'ah	Latar belakang kemunculan dan doktrin pokok Khawarij dan Murji'ah, perkembangan	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Mahasiswa dapat memahami tentang Khawarij dan Murji'ah	

		khawarij dan sekte-sekte murji'ah					
5	Mahasiswa mengetahui dan mengkaji tentang Jabariyah dan Qadariyah	Teologi Jabariyah dan Qadariyah, asal-usul pertumbuhan, para pemuka, doktrin-doktrin pokok dan perkembangannya sampai kini	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Mahasiswa mengetahui tentang Jabariyah dan Qadariyah	
6	Mahasiswa mengetahui dan mengkaji tentang Mu'tazilah dan Syi'ah	Teologi Mu'tazilah dan Syi'ah, asal-usul, para tokoh, doktrin al-ushul al-khomsah dan perkembangannya sampai kini	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Mahasiswa dapat mengetahui dan mengkaji tentang Mu'tazilah dan Syi'ah	
7	Mahasiswa mengenal dan memahami tentang Salaf (Ibn Hanbal dan Ibn Taimiyah)	Pemikiran Ahmad Ibn Hanbal dan Ibn Taimiyah dengan berbagai permasalahannya	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Mahasiswa dapat mengenal dan memahami tentang Salaf (Ibn Hanbal dan Ibn Taimiyah)	
8	Mahasiswa mengenal dan memahami tentang Khalaf : Ahlussunnah (Al-Asy'ari dan Al-Maturidi)	Pemikiran Imam Al-Asy'ari dan Imam Al-Maturidi dengan berbagai doktrinnya	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Mahasiswa dapat mengenal dan memahami tentang Khalaf : Ahlussunnah (Al-Asy'ari dan Al-Maturidi)	

9	Mahasiswa memahami Perbandingan antar aliran : Pelaku dosa besar	Pemikiran para teolog tentang pelaku dosa besar. Diantara mereka yaitu pemikiran khawarij, Murji'ah, Mu'tazilah, Al-Asy'ari, Al-Maturidi dan Syi'ah Zaidiyah	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Mahasiswa dapat memahami Perbandingan antar aliran : Pelaku dosa besar	
10	Mahasiswa memahami Perbandingan antar aliran : Iman dan kufur	Pemikiran para teolog tentang iman dan kufur. Diantara mereka yaitu pemikiran khawarij, Murji'ah, Mu'tazilah, Al-Asy'ari, Al-Maturidi dan Syi'ah Zaidiyah	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Mahasiswa dapat memahami Perbandingan antar aliran : Iman dan kufur	
11	Mahasiswa memahami Konsep kekhilafahan : Aplikasinya dalam aspek-aspek kehidupan	Aplikasi konsep khilafah dalam bidang politik dan hukum	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Mahasiswa memahami Konsep kekhilafahan : Aplikasinya dalam aspek-aspek kehidupan	
12	Mahasiswa memahami Studi kritis terhadap ilmu kalam	Aspek epistemology, ontologi dan aksiologi ilmu kalam	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Mahasiswa dapat memahami Studi kritis terhadap ilmu kalam	
13	Mahasiswa memahami Pemikiran kalam ulama modern (Abduh, Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal)	Pemikiran Muhammad Abduh, Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi,	Mahasiswa dapat memahami Pemikiran kalam ulama modern (

					mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Abduh, Akhmad Khan dan Iqbal)	
14	Mahasiswa memahami Ilmu Kalam masa kini, Ismail Al-Faruqi, Hassan Hanafi, Rasjidi dan Harun Nasution.	Pemikiran Ismail Al-Faruqi, Hassan Hanafi, Rasjidi dan Harun Nasution.	Ceramah Diskusi Tanya jawab Brainstorming	100 menit	Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen, lalu mencari, menyampaikan dan menyusun informasi, mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang materi	Mahasiswa dapat memahami Ilmu Kalam masa kini, Ismail Al-Faruqi, Hassan Hanafi, Rasjidi dan Harun Nasution.	
Penguatan Core Value Institusi							

	<p>Asy'ari, Abu Hasan al-, <i>al-Ibanah fi al-Ushul al-Diyanah</i>, Beirut: Dar al-Fikr, 1991 Badawi,</p> <p>Abdurrahman al, <i>al-Turas al-Yunani fi al-hadarah al-Islamiyah, Dirasat li Kibar al-Mustasyiqin</i>, Cairo: Dar al-Nahdah al 'Arabiyah, 1965.</p> <p>Baghdadi, Abu Mansyur al-, <i>Ushul al-Din</i>, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, tt. Baqillani,</p> <p>Qutaibah, Ibnu, <i>al-Imamah wa al-Siyasah</i>, Juz I, Muassasah al-Halaby wa syarakah. Raziq, Mustafa Abd al-, <i>Tahmid li Tarikh al-Falsafat al-Islamiyah</i>, Kairo: Matba'ah Lajnah al-Ta'lif wa al-Tarjamah wa al-Nasyr, 1958.</p> <p>Rahman, Fazlur, <i>Islam</i>, Bandung: Penerbit Pustaka, 1994.</p> <p>-----, <i>Perbandingan Agama: Agama Kristen</i>, Bandung: PT Ma'arif</p> <p>Subhani, Ja'far, <i>Buhuts fial- Milal wa an-Nihal</i> Jilid 3, Kairo: Lajnah Idarah al-Hauzah al-Ilmiyah, 1212 H.</p> <p>Tim Penulis IAIN, <i>Ensiklopedia Islam</i>, Jakarta: Djambatan, 1992.</p> <p><i>The Encyclopedia of Religion</i>, Vol. 5, Edisi ke-10, New York: Macmillan Library Reference, 1993.</p> <p>Usman, Fathimah, <i>Wahdat al-Adyan, Dialog Pluralisme Agama</i>, Yogyakarta: LKIS, 2002.</p> <p>Watt, W. Montgomeri, <i>Islamic Philosophy and Theology</i>, Edinberg: The University Press, 1979.</p> <p>Yusuf, M. Yunan, <i>Alam Pikiran Islam Pemikiran Kalam</i>, Jakarta: Perkasa, 1990. Yatim, Badri, <i>sejarah Peradaban Islam</i>, Jakarta: Raja Grafindi Persada, 1997. Ya'kub, Hamzah, <i>Filsafat Ketuhanan</i>, Bandung: PT Ma'arif, 1984</p>
--	--

