



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STRATA SATU**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
<b>Akhlik Tasawwuf</b>		<b>PAI-210319</b>	<b>Wajib</b>	<b>3 SKS</b>	<b>2</b>	<b>13 Januari 2025</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang akhlak tasawuf dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari secara perorangan maupun pada kehidupan bermasyarakat					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural tentang akhlak tasawuf dan mampu menerapkan dalam kehidupan sehari secara perorangan maupun pada kehidupan bermasyarakat					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini mengkaji beberapa pandangan akhlak dan tasawuf tentang: (1) Konsep dasar akhlak dan tasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat. Untuk membentuk Sikap ( <i>Value/Attitude</i> ), Pengetahuan ( <i>Knowladge</i> ), dan Keterampilan					
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>		(1) Konsep dasar akhlak danttasawuf; (2) Metodologi Pemikiran Tasawuf; (3) Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam; (4) Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran Islam; (5) Konsep tentang maqomat, ahwal, ittihad, dan hulul; (6) Perkembangan tasawuf dan tarekat; (7) Perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini; (8) Studi kritis terhadap aliran tasawuf dan tarekat.					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	1. Akhlak Tasawuf Lelaku suci menuju revolusi hati, Dr. H. Abdul mustaqim, MA 2. Akhlak Tasawuf II Pencarian Ma'rifah Bagi sufi klasik dan penemuan kebahagiaan batin bagi sufi kontemporer, Dr. H. Mahjuddin, M.Pd.I 3. Ilmu Tasawuf, sebuah kajian tematik, Dr. Zaprulkhan, S.Sos.I,M.S.I 4. Akhlak Tasawuf dan karakter mulia, Prof. Dr. H. Abuddin Nata, MA 5. Imam al-Ghazali, <i>Ihya Ulumuddin</i> .					
	<b>Pendukung:</b>	1. Akhlak Tasawuf , Upaya meraih kehalusan budi dan kedekatan ilahi, Dr. H. Kasmuri Selamat, MA dan Ihsan Sanusi, S.Fil.I.,M.Ag 2. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, <i>Tahdzibul al-Akhlik</i> . 3. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, <i>Minhajul Muslimin</i> . 4. Mahmud al-Misri, <i>Ensiklopedia Akhlak Muhammad</i> . 5. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, <i>Madarijus Salikin</i> . 6. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin , <i>Meneladani Akhlak Rasulullah</i> .					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak : internet, siakad</b>		<b>Perangkat keras : Laptop, HP, kabel listrik dan Infokus</b>				
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Dr. H. Ramedlon, M.Pd</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>	<b>Wajib</b>						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]	Materi Pembelajaran[ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8 )

1	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Ta'arruf, Kontrak belajar & penjelasan silabus keseluruhan	4%
2	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian akhlak, moral dan etika; Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan akhlak, moral, dan etika Mahasiswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Pengertian Akhlak, moral dan etika; Persamaan dan perbedaan Akhlak, moral, dan etika; Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Pengertian Akhlak, moral dan etika Persamaan dan perbedaan Akhlak, moral, dan etika; Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	4%
3	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami sumber ajaran akhlak dari al-Quran dan Hadits	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Sumber ajaran akhlak	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Sumber ajaran akhlak - Dasar-dasar Qurani tentang ajaran akhlak, moral, dan etika - Hadist Nabi Saw tentang akhlak, moral,	4%
4	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	- Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika - Konsep baik dan buruk menurut aliran Hedonisme, Naturalisme, Idealisme, Ilmu kalam, dan Tasawuf	4%
5	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Perkembangan pemikiran dalam Akhlak Islam	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Perkembangan Pemikiran dalam Akhlak Islam - Fase Yunani - Fase Arab Pra-Islam - Fase Islam - Fase Abad Pertengahan - Fase Modern	4%
6	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Pengertian dan sejarahmunculnya Tasawuf	Mahasiswa mampu menguraikan, menjelaskan Pengertian Tasawuf dan Sejarah munculnya	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Ajaran Tasawuf; Pengertian Sejarah munculnya - Pengertian Tasawuf - Sejarah munculnya tasawuf - Ajaran tasawuf pada masa awal	4%
7	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami Dasardasar tentang Tasawuf	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Dasardasar al-Quran tentang tasawuf	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	Dalil Tentang Tasawuf - Dasar-dasar al-Qurandal Hadis tentang Tasawuf - Contoh perilaku Rasul, dan para sahabatnya	4%
8	UTS dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan pencapaian materi, pemahaman, terhadap hasil pembelajaran mahasiswa	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Materi yang sudah dibahas	Naskah Soal	X	Uji pencapaian kompetensi materi-materi yang sudah dibahas	20%
9	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami Konsep Maqomat dan Ahwal	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Maqomat dan ahwal	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop,	X	Maqomat dan Ahwal - Pengertian Maqomat dan Ahwal - Persamaan dan perbedaan Maqomat dan ahwal	4%

				infocus: SIAKAD,		- Zuhud, Waro'i, Tawakal, Sabar dan Ridho	
10	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami Konsep Ittihad dan Hulul	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Konsep Ittihad dan Hulul	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep tentang Ittihad dan Hulul</li> <li>- Pengertian Ittihad dan Hulul</li> <li>- Persamaan dan perbedaan ittihad dan Hulul</li> </ul>	4%
11	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami Tasawuf di Indonesiadari segi Sejarah dan tokoh-tokohnya	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tasawuf di Indonesia; Sejarah dan tokoh-tokohnya</li> <li>- Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia</li> <li>- Tokoh-tokoh Tasawuf</li> </ul>	4%
12	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami Aliran-aliran Tasawuf	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Aliran-aliran tasawuf	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aliran-aliran Tasawuf</li> <li>- Aliran Tasawuf Akhlaqi(Sunni)</li> <li>- Aliran Tasawuf Amali</li> <li>- Aliran Tasawuf falsafi</li> </ul>	4%
13	Mahasiswa mampu meneliti, menemukandata dan memahami Tarekat dan sejarah perkembangannya	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan tentang Tarekat dan Sejarah Perkembangannya	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarekat; Pengertiandan sejarah perkembangannya</li> <li>- Pengertian Tarekat</li> <li>- Sejarah perkembangantarekat</li> </ul>	4%
14	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Macam-macam tarekatdi Indonesia, tokoh, serta ajaranya	Mahasiswa mampu menguraikan dan menjelaskan Tarekatdi Indonesia	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan komentar atau Tanggapan, Menyimak, tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarekat diIndonesia</li> <li>- Macam-macam tarekatdi Indonesia</li> <li>- Tokoh-tokoh Tarekat</li> <li>- Ajaran-ajaran tarekat</li> </ul>	4%
15	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Mahasiswa mampu menganalisis aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Diskusi, Presentasi, memberikan Tanggapan, Menyimak,tanya jawab, laptop, infocus: SIAKAD,	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studi Kritis Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini</li> <li>- Aliran-aliran tarekat yang berkembang masakini</li> <li>- Studi kritis aliran-alirantarekat masa kini</li> </ul>	4%
16	Review Seluruh materiyang sudah disampaikan	Mahasiswa mampu dan kompetens terhadap seluruhmateri yang sudah dibahas	Mahasiswa menunjukkan Keaktifan, kedisiplinan, berkomunikasi, berdiskusi, kemampuan prosentase,	Naskah Soal	X	<p><b>Uji Pencapaian kompetensi seluruh materi yang sudah dibahas</b></p>	25%

Bengkulu, 13 Januari 2025

Ketua Program Studi PAI,

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP : 199001242015031005

Dosen Pengampu

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP : 196402271991031003