



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) BENGKULU

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM (FEBI)

### PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Studi Islam	INS10001		2 SKS	1 (Satu)	Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag				
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI				
	CPL-1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;			
	CPL-2 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	CPL- 3 (S11)	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara			
	CPL-4 (S13)	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat			
	CPL-5 (P2)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);			
	CPL-6 (P5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di			

		bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	CPL-7 (KK-2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
	<b>CP-MK</b>	
	<b>M1</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum Pengantar Studi Islam
	<b>M2</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum Metodologi Studi Islam
	<b>M3</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum Studi Agama dan Manusia
	<b>M4</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum Studi Sumber Hukum Islam
	<b>M5</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum Studi Aqidah dan Akhlak
	<b>M6</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum Studi Sejarah Islam
	<b>M7</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum Studi Al-Quran
	<b>M8</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum Studi Al-Hadits dan As-Sunnah
	<b>M9</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum Studi Ijtihad, Ijma', Qiyas
	<b>M10</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum Studi Muamalah yang diperbolehkan dalam Islam
	<b>M11</b>	Mampu memahami dan menjelaskan konsep umum Studi Muamalah yang dilarang dalam Islam
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Studi Islam ini diajarkan untuk membekali mahasiswa dalam rangka memiliki pengetahuan Islam secara komprehensif (secara luas dan mendalam). Sebagai mata kuliah ilmu-ilmu keislaman pokok, Studi Islam didesain menyiapkan sarjana muslim yang cakap dalam hal akademik dan interaktif terhadap masyarakat dengan wawasan Islam yang dimilikinya. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam melakukan studi Islam secara akademik dengan menggunakan berbagai pendekatan baik klasik maupun pendekatan kontemporer seperti sosiologi, antropologi, politik, dan ekonomi. Tujuan utama mata kuliah ini adalah membekali mahasiswa dalam memahami Islam secara akademik dari berbagai sudut pandang. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki pemahaman Islam yang kritis dan komprehensif.</p>	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Studi Islam</li> <li>2. Metodologi Studi Islam</li> <li>3. Studi Agama dan Manusia</li> <li>4. Studi sumber-sumber hukum Islam</li> <li>5. Studi Aqidah dan Akhlak</li> <li>6. Studi sejarah perkembangan dan peradaban Islam</li> <li>7. Review materi makalah kel.1-5 dan kisi-kisi soal UTS</li> <li>8. Studi Al-Quran, Asbabun Nuzul, Nasikh Mansukh</li> <li>9. Studi Al-Hadits dan As-Sunnah</li> <li>10. Studi Ijtihad, Ijma', Qiyas</li> <li>11. Studi Muamalah 1 : Transaksi ekonomi yang diperbolehkan dalam Islam</li> <li>12. Studi Muamalah 2 : Transaksi ekonomi yang dilarang dalam Islam</li> <li>13. Review materi makalah kel.6-10 dan kisi-kisi soal UAS</li> </ol>
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Amin Abdullah, <i>Studi Agama: Normativitas atau Historisitas</i>, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996)</li> <li>2. Maulana Muhammad Ali, <i>Islamologi</i> (Din al-Islam), Terjemahan Bahrum Rangkuti, Penerbit Ikhtiar Baru, 1980</li> <li>3. Endang Saifuddin Anshari, <i>Ilmu, Filsafat, dan Agama</i>, (Surabaya: PT. Bina Ilmu, Cet. Ke-5, 1985)</li> <li>4. Ahmad Azhar Basyir, <i>Refleksi atas Persoalan Keislaman; Seputar Filsafat, Hukum, Politik, dan Ekonomi</i>, (Bandung: Mizan, 1993)</li> <li>5. Muhaimin, dkk., <i>Kawasan dan Wawasan Studi Islam</i>, (Jakarta, Prenada Media, cet. I, 2005)</li> <li>6. Harun Nasution, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya, Jilid I &amp; II</i>, (Jakarta: UI Press, 1974)</li> <li>7. Fazlur Rahman, <i>Islam</i>, Terj. Ahsin Muhammad, (Bandung: Penerbit Pustaka, 1984)</li> <li>8. _____, <i>Membuka Pintu Ijtihad</i>, Terj. Anas Mahyuddin, (Bandung: Penerbit Pustaka, 1984)</li> </ol>

	<p>9. HM. Rasyidi, <i>Empat Kuliah Agama Islam pada Perguruan Tinggi</i>, (Jakarta: Bulan Bintang, 1974)</p> <p>10. Tim Penulis, <i>Pengantar Studi Islam</i>, (Jakarta, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Press, 2012)</p> <p>11. Tim Penulis UINSA, <i>Pengantar Studi Islam</i>, (Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2017)</p>
Media Pembelajaran	<p>1. Microsoft Power Point</p> <p>2. Microsoft Word</p> <p>3. Microsoft Excel</p> <p>4. Papan Tulis, Spidol, Lcd, Monitor</p>
Dosen/ Team Teaching	<p>1. Ummul Fadhilah Sari, MA.Ek</p> <p>2. Khozin Zaki, MA</p> <p>3. Anita Nittliyani, MH.I</p>

(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir Pembelajaran	(3) Pengalaman Belajar	(4) Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	(5) Sub Materi Pembelajaran	(6) Estimasi Waktu & Metode Pembelajaran	(7) Kriteria, Indikator & Bobot Penilaian
1	Masing-masing Mahasiswa mengetahui Silabus dan materi perkuliahan Studi Islam	➤ Mahasiswa memiliki silabus perkuliahan	Perkenalan dan Kontrak Kuliah	<p>a. Penyampaian sistem perkuliahan</p> <p>b. Penyampaian silabus Studi Islam</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab seputar materi perkuliahan</p> <p>c. Diskusi</p> <p>d. 2x50 menit</p>	Kehadiran Mahasiswa diperkuliahan

2	Masing-masing Mahasiswa mengetahui maupun memahami tentang materi dasar pengantar Studi Islam dan ruang lingkup kajian Studi Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mahasiswa menyimak penyampaian materi dosen</li> <li>➤ Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dosen</li> </ul>	Pengantar Studi Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami pengertian Studi Islam secara etimologi dan terminologi</li> <li>b. Memahami tujuan dari studi Islam</li> <li>c. Memahami ruang lingkup kajian studi Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. Tanya jawab seputar materi perkuliahan</li> <li>c. Diskusi</li> <li>d. 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi Interaktif</li> <li>b. Resume materi dan evaluasi</li> </ul>
3	Masing-masing Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami materi tentang Metodologi Studi Islam yaitu pengertian, tujuan, objek, ruang lingkup kajian Studi Islam secara normatif dan historis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi Metodologi Studi Islam seperti, pengertian, tujuan, objek, ruang lingkup kajian Studi Islam secara normatif dan historis.</li> </ul>	Makalah 1 : Metodologi Studi Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian metodologi studi Islam secara etimologi dan terminologi</li> <li>b. Tujuan dari metodologi studi Islam</li> <li>c. Objek kajian metodologi studi Islam</li> <li>d. Ruang lingkup metodologi studi Islam</li> <li>e. Pendekatan dan metode dalam memahami studi Islam</li> <li>f. Pembagian studi islam, Islam secara normatif dan historis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> <li>b. Presentasi Makalah</li> <li>c. Ceramah</li> <li>d. Tanya jawab seputar materi perkuliahan</li> <li>e. 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> <li>b. Presentasi Makalah</li> <li>c. Diskusi Interaktif</li> <li>d. Resume materi dan evaluasi pertanyaan</li> </ul>
4	Masing-masing Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami materi tentang	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan materi studi agama dan</li> </ul>	Makalah 2 : Studi Agama dan Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian agama secara etimologi dan terminologi</li> <li>b. Fungsi dan tujuan agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> <li>b. Presentasi Makalah</li> <li>c. Ceramah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> <li>b. Presentasi Makalah</li> <li>c. Diskusi Interaktif</li> </ul>

	studi agama dan manusia, kebutuhan agama bagi manusia, agama, dan macam-macam agama	manusia, kebutuhan agama bagi manusia, agama, dan macam-macam agama		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Pembagian dan klasifikasi agama (<i>samawi</i> dan <i>ardhi</i>)</li> <li>d. Latar belakang kebutuhan manusia terhadap agama</li> <li>e. Tujuan penciptaan ummat manusia di muka bumi</li> <li>f. Sejarah penciptaan dan perkembangan ummat manusia sampai sekarang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Tanya jawab seputar materi perkuliahan</li> <li>e. 2x50 menit</li> </ul>	d. Resume materi dan evaluasi pertanyaan
5	Masing-masing Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami materi tentang studi sumber hukum dalam Islam, antara lain : Al-Quran, As-Sunnah, Al-Hadits, Ijtihad, Ijma', Qiyas	➤ Mahasiswa mempresentasi-kan dan mendiskusikan materi tentang sumber hukum Islam, Al-Quran, As-Sunnah, Al-Hadits, Ijtihad, Ijma', Qiyas, serta menjawab pertanyaan	Makalah 3 : Studi sumber-sumber hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian hukum (syariah) Islam</li> <li>b. Macam-macam sumber hukum Islam</li> <li>c. Tingkatan hukum dalam Islam (<i>wajib, sunnah, mubah, makruh, haram</i>)</li> <li>d. Aplikasi penerapan hukum (syariah) Islam dalam bentuk praktik (ibadah)</li> <li>e. Pengertian ibadah, tujuan, fungsi, dan manfaatnya</li> <li>f. Macam-macam bentuk ibadah dalam Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> <li>b. Presentasi Makalah</li> <li>c. Ceramah</li> <li>d. Tanya jawab seputar materi perkuliahan</li> <li>e. 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> <li>b. Presentasi Makalah</li> <li>c. Diskusi Interaktif</li> <li>d. Resume materi dan evaluasi pertanyaan</li> </ul>
6	Masing-masing Mahasiswa mengetahui dan mampu	➤ Mahasiswa mempresentasi-kan dan mendiskusikan materi tentang	Makalah 4 : Studi Aqidah dan Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian <i>aqidah</i> secara etimologi dan terminologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> <li>b. Presentasi Makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> <li>b. Presentasi Makalah</li> </ul>

	memahami materi tentang studi aqidah dan akhlak, antara lain : pengertian, tujuan, pembagian dan macam-macam aqidah maupun akhlak.	aqidah dan akhlak serta menjawab pertanyaan.		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pengertian <i>akhlak</i> secara etimologi dan terminologi</li> <li>c. Macam-macam <i>aqidah</i> Islam</li> <li>d. Faktor penting dalam pembahasan <i>aqidah</i> Islam</li> <li>e. Ruang lingkup <i>akhlak</i></li> <li>f. Macam-macam <i>akhlak</i></li> <li>g. Hubungan <i>aqidah</i> dan <i>akhlak</i></li> <li>h. <i>Amar ma 'rufnahi munkar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Ceramah</li> <li>d. Tanya jawab seputar materi perkuliahan</li> <li>e. 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Diskusi Interaktif</li> <li>d. Resume materi dan evaluasi pertanyaan</li> </ul>
7	Masing-masing Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami materi tentang studi sejarah Islam, antara lain : periode dakwah Rasulullah, SAW di Makkah dan Madinah, dan Khulafaur Rasyidin.	➤ Mahasiswa mempresentasi-kan dan mendiskusikan materi tentang studi sejarah islam, Dakwah Rasulullah, SAW periode Makkah Madinah, serta kepemimpinan <i>khulafaur rasyidin</i> serta menjawab pertanyaan.	Makalah 5 : Studi Sejarah Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Masa kenabian dan ke-rasulan Muhammad, SAW</li> <li>b. Periode dakwah Rasulullah di Makkah</li> <li>c. Periode dakwah Rasulullah di Madinah (<i>Yatsrib</i>)</li> <li>d. Pendirian negara Islam</li> <li>e. Kebijakan kepemimpinan Rasulullah, SAW</li> <li>f. <i>Baitul Maal</i> sebagai pusat keuangan negara</li> <li>g. Pengertian <i>Baitul Maal</i> dan sumber dananya</li> <li>h. Kepemimpinan 4 <i>khulafaur rasyidin</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> <li>b. Presentasi Makalah</li> <li>c. Ceramah</li> <li>d. Tanya jawab seputar materi perkuliahan</li> <li>e. 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> <li>b. Presentasi Makalah</li> <li>c. Diskusi Interaktif</li> <li>d. Resume materi dan evaluasi pertanyaan</li> </ul>

				i. Kebijakan masing-masing <i>khulafaur rasyidin</i>		
8	Masing-masing Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami materi perkuliahan yang dipresentasikan oleh pemakalah kel.1-5 yang akan dijadikan bahan UTS	➤ Mahasiswa menyimak dan mampu menjelaskan materi perkuliahan selama setengah semester serta mampu menjawab pertanyaan dosen	Review materi makalah kel.1-5 dan Kisi-kisi soal UTS	a. Studi Islam dan Metodologi Studi Islam b. Studi Agama dan Manusia c. Studi sumber-sumber hukum dalam Islam d. Studi aqidah dan akhlak e. Studi sejarah Islam	a. Ceramah b. Tanya jawab seputar materi perkuliahan c. <i>Game</i> atau permainan d. 2x50 menit	a. Diskusi Interaktif b. Resume materi dan evaluasi pertanyaan
9	Masing-masing Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjawab soal-soal Ujian Tengah Semester (UTS)	➤ Mahasiswa mampu menjawab soal-soal Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	a. Studi Islam dan Metodologi Studi Islam b. Studi Agama dan Manusia c. Studi sumber-sumber hukum dalam Islam d. Studi aqidah dan akhlak e. Studi sejarah Islam	a. Menjawab soal-soal Ujian Tengah Semester (UTS) b. 2x50 menit	a. Menjawab soal-soal Ujian Tengah Semester (UTS) b. Kejujuran dalam menjawab soal-soal UTS
10	Masing-masing Mahasiswa mengetahui dan mampu	➤ Mahasiswa mempresentasikan, menjelaskan mendiskusikan,	Makalah 6 : Studi Al-Quran	a. Pengertian Al-Quran secara etimologi dan terminologi	a. Penulisan Makalah b. Presentasi Makalah	a. Penulisan Makalah b. Presentasi Makalah



	memahami materi tentang studi Al-Quran, antara lain : pembukuan dan metode penafsiran <i>Al-Quran, Asbabun Nuzul, Nasikh Mansukh</i>	materi tentang studi Al-Quran dan mampu menjawab pertanyaan dari dosen		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Fungsi dan manfaat diturunkannya Al-Quran</li> <li>c. Tujuan dari pembukuan Al-Quran</li> <li>d. Metode penafsiran Al-Quran</li> <li>e. Pengertian <i>Asbabun Nuzul</i></li> <li>f. Teori <i>nasikh</i> dan <i>mansukh</i> Al-Quran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Ceramah</li> <li>d. Tanya jawab seputar materi perkuliahan</li> <li>e. 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Diskusi Interaktif</li> <li>d. Resume materi dan evaluasi pertanyaan</li> </ul>
11	Masing-masing Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami materi tentang studi hadits, antara lain : pengertian <i>sanad, matan, rawi</i> , hadits <i>shahih, hasan, dhaif</i> , dan <i>maudhu'</i> .	➤ Mahasiswa mempresentasikan, menjelaskan mendiskusikan, materi tentang studi Al-Hadits (As-Sunnah) dan mampu menjawab pertanyaan dari dosen	Makalah 7 : Studi Al-Hadits	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Al-Hadits (As-Sunnah) secara etimologi dan terminologi</li> <li>b. Perbedaan Hadits, Sunnah, Khabar, Atsar</li> <li>c. Fungsi hadits sebagai penjelas dan pelengkap Al-Quran</li> <li>d. Pengertian <i>sanad, matan, rawi</i> dalam hadits</li> <li>e. Tingkatan hadits secara kualitasnya (<i>shahih, hasan, dhaif</i>)</li> <li>f. Pengertian hadits <i>maudhu'</i> (hadits palsu)</li> <li>g. Latar belakang munculnya hadits <i>maudhu'</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> <li>b. Presentasi Makalah</li> <li>c. Ceramah</li> <li>d. Tanya jawab seputar materi perkuliahan</li> <li>e. 2x50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> <li>b. Presentasi Makalah</li> <li>c. Diskusi Interaktif</li> <li>d. Resume materi dan evaluasi pertanyaan</li> </ul>
12	Masing-masing Mahasiswa	➤ Mahasiswa mempresentasi-	Makalah 8 : Studi Ijtihad	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian <i>ijtihad</i></li> <li>b. Pengertian <i>ijma' / ijtima'</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penulisan Makalah</li> </ul>

	mengetahui dan mampu memahami materi tentang studi ijtihad dan dinamika pemikiran Islam, antara lain : pengertian dan perbedaan ijtihad, ijma', qiyas, syarat-syarat mujtahid, syarat dan rukun penetapan qiyas	kan, menjelaskan mendiskusikan materi tentang studi ijtihad, ijma' qiyas dan dinamika pemikiran Islam serta mampu menjawab pertanyaan dari dosen	dan dinamika pemikiran Islam	c. Pengertian <i>qiyas</i> d. Syarat-syarat seorang mujtahid (orang yang berijtihad) e. Perbedaan ijtihad dan ijma'/'ijtima' f. Metode penetapan ijma' g. Syarat dan rukun penetapan qiyas h. Contoh penetapan qiyas	b. Presentasi Makalah c. Ceramah d. Tanya jawab seputar materi perkuliahan e. 2x50 menit	b. Presentasi Makalah c. Diskusi Interaktif d. Resume materi dan evaluasi pertanyaan
13	Masing-masing Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami materi tentang studi muamalah 1, transaksi ekonomi yang diperbolehkan dalam Islam, seperti akad jual beli, bagi hasil, sewa menyewa, titipan dan jasa.	➤ Mahasiswa mempresentasikan, menjelaskan, mendiskusikan, materi tentang studi muamalah 1, transaksi ekonomi yang diperbolehkan dalam Islam, dan mampu menjawab pertanyaan dosen	Makalah 9 : Studi Muamalah 1, transaksi ekonomi yang diperbolehkan dalam Islam	a. Akad-akad jual beli ( <i>ba'i</i> ) b. Akad-akad bagi hasil ( <i>syirkah</i> ) c. Akad-akad sewa-menyewa ( <i>ijarah</i> ) d. Akad-akad titipan ( <i>wadi'ah</i> ) e. Akad-akad jasa / <i>service</i> ( <i>ajr/ujroh</i> )	a. Penulisan Makalah b. Presentasi Makalah c. Ceramah d. Tanya jawab seputar materi perkuliahan e. 2x50 menit	a. Penulisan Makalah b. Presentasi Makalah c. Diskusi Interaktif d. Resume materi dan evaluasi pertanyaan
14	Masing-masing Mahasiswa	➤ Mahasiswa mempresentasi-	Makalah 10 : Studi	a. Pengertian Maisyir b. Pengertian Gharar	a. Penulisan Makalah	a. Penulisan Makalah

	mengetahui dan mampu memahami materi tentang studi muamalah 2, transaksi ekonomi yang dilarang dalam Islam, seperti maisyir, gharar, riba, ikhtikar, bai' najasy, thalaqi rukban, risywah.	kan, menjelaskan mendiskusikan, materi tentang studi muamalah 2, transaksi ekonomi yang dilarang dalam Islam, serta menjawab pertanyaan dosen	Muamalah 2, transaksi ekonomi yang dilarang dalam Islam	c. Pengertian Riba d. Pembagian Riba e. Pengertian Ikhtikar f. Pengertian Bai' Najasy g. Pengertian Thalaqi Rukban h. Pengertian Risywah	b. Presentasi makalah c. Ceramah d. Tanya jawab seputar materi perkuliahan e. 2x50 menit	b. Presentasi Makalah c. Diskusi Interaktif d. Resume materi dan evaluasi pertanyaan
15	Masing-masing Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami materi perkuliahan, yang dipresentasikan oleh pemakalah kel.6-10 yang akan dijadikan bahan UAS	➤ Mahasiswa menyimak dan mampu menjelaskan materi perkuliahan selama setengah semester serta mampu menjawab pertanyaan dosen	Review materi makalah kel.6-10 dan Kisi-kisi soal UAS	a. Studi Al-Quran (Ulumul Quran) b. Studi Al-Hadits ((Ulumul Hadits) c. Studi Ijtihad dan Dinamika Pemikiran Islam (Ijma', Qiyas) d. Studi Muamalah 1: Transaksi ekonomi (akad-akad) yang diperbolehkan dalam Islam e. Studi Muamalah 2 : Transaksi ekonomi (akad-akad) yang dilarang dalam Islam	a. Ceramah b. Tanya jawab seputar materi perkuliahan c. <i>Game</i> atau permainan d. 2x50 menit	a. Diskusi Interaktif b. Resume materi dan evaluasi pertanyaan

16	Masing-masing Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menjawab soal-soal Ujian Akhir Semester (UAS)	➤ Mahasiswa mampu menjawab soal-soal Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	a. Studi Al-Quran b. Studi Al-Hadits c. Studi Ijtihad, Ijma', Qiyas d. Studi Muamalah 1: Transaksi ekonomi (akad-akad) yang diperbolehkan dalam Islam e. Studi Muamalah 2 : Transaksi ekonomi (akad-akad) yang dilarang dalam Islam	a. Menjawab soal-soal Ujian Akhir Semester (UAS) b. 2x50 menit	a. Menjawab soal-soal Ujian Akhir Semester (UAS) b. Kejujuran dalam menjawab soal-soal UAS
----	--	---	----------------------------	---	---	---

## PENILAIAN

1. Nilai Akhir Mata Kuliah ditentukan dengan rumus berikut:

$$\text{NAM} = \frac{\text{SSP} + \text{TT} + \text{TM} + \text{UTS} + \text{UAS}}{100}$$

Keterangan :

NAM = Nilai Akhir Mata Kuliah

ABS = Absensi (Bobotnya 10%)

TT = Tugas Terstruktur (Bobotnya 15%)

TM = Tugas Mandiri (Bobotnya 15%)

UTS = Ujian Tengah Semester (Bobotnya 25%)

UAS = Ujian Akhir Semester (Bobotnya 35%)

2. Untuk menentukan Nilai Kualitatif (huruf) digunakan pedoman sebagai berikut :

Skor Mentah	Kualitas	Bobot
80-100	A	4,00
70-79	B	3,00

60-69	C	2,00
50-59	D	1,00
<49	E	0,00