



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Ilmu Tauhid			2	2	
	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan			Ketua Prodi
					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara;Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none">Mampu menguasai pengertian dan kedudukan ilmu Tauhid serta aplikasinya dalam kehidupanMampu menguasai pengertian dasar iman, kufr, nifaq, dan syirkMampu menguasai rukun iman dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hariMampu memahami dan menguasai sifat yang wajib, mustahil dan harus bagi Allah swt dan RasulDapat memahami aliran-aliran teologi islam serta bisa membedakannya.Dapat memahami ajaran Ilmu Tauhid serta menanamkan keimanan di dalam hati dengan yang sebenar-benarnya				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menganalisis dan menelaah fungsi tauhid bagi kehidupan manusia				
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah Tauhid adalah, Mata kuliah yang membahas tentang keimanan. Materi yang dikaji adalah pengertian dan kedudukan ilmu Tauhid serta aplikasinya dalam kehidupan, pengertian dasar iman, kufr, nifaq, dan syirk, macam-macam Tauhid, hal-hal yang mengotori aqidah dan memahami hubungan antara iman, Islam, dan Ihsan, konsep takdir dalam peningkatan mutu sumber daya manusia dan hubungan antara akal dan wahyu aqidah				

	pokok dan cabang serta fungsi tauhid bagi kehidupan manusia dan berbagai aliran teologi dalam Islam periode klasik dan modern.
Materi Pembelajaran /Pokok Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal Theologi Islam: Ilmu Tauhid 2. Sejarah Perkembangan Ilmu Tauhid 3. Makna dan Keutamaan kalimat Tauhid 4. Pembagian Ilmu Tauhid 5. Konsep Iman dan Kriterianya 6. Al-Mabda: Mengenal adanya Allah 7. Al-Washitha 8. Al-Ma'ad 9. Aplikasi dan Pengamalan Tauhid 10. Pengaruh Iman dalam Kehidupan Individu dan Masyarakat 11. Penyimpangan Iman dalam Kehidupan 12. Aliran-aliran dalam Teologi Islam
Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Syekh Muhammad Abdurrahman, <i>Risalah Tauhid</i>, Terj Firdaus AN, Jakarta: Bulan Bintang, 1996. 2. Asy-Syeikh Muhammad an-Nawawi Al-Jawi, <i>Ilmu Tauhid Terjemah fathul Majid</i>, Surabaya: Mutiara Ilmu ,2014. 3. Musthofa,dkk,<i>Tauhid</i>, Yogyakarta:Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2005. 4. Ahmad Hanafi, <i>Teologi Islam</i> (Ilmu Kalam), Cet.XII, Jakarta: Pustaka al-Husna, 2001. 5. Yana Sutiana, <i>Ilmu Tauhid</i>, Bandung: Pustaka setia, 2019. 6. Ahmad Amir Aziz, <i>Pembaharuan Telogi: Perspektif Modernisme Muhammed Abdurrahman dan Neo-Modernisme Fazlur Rahman</i>, Yogyakarta: Teras, 2009. 7. Harun Nasution, <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah Analisa dan Perbandingan</i>, Jakarta: Jakarta: UI Press, 2011. 8. Khalimi, <i>Pembelajaran Akidah dan Akhlak</i>, Jakarta: Dirjen Pendis Departemen Agama RI, 2009. 9. Hadis Purba dan Salamuddin, <i>Theologi Ilmu Tauhid</i>, Cet. V, Medan: Perdana Publishing, 2018 10.Latifah Nok Aenul, dan Kholisoh, <i>Paham Ilmu Kalam (Memahami Ilmu Kalam)</i>, PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2013 <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Widyastini, <i>Filsafat Islam Abd Tengah Modern Kontemporer</i>, Yogyakarta: Kepel Press, 2008 2. Al-kadiri, Choirul Anam, <i>Langkah Mencapai Magripatullah</i>, jakarta: Sinar Grafika offset, 2010 3. Muhammad Qurtub, <i>Koreksi Atas Pemahaman Lailaha Illaloh</i>, Jakarta: Alkautsar, 1987

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	Memahami pengantar perkuliahan, rencana perkuliahan dan system penilaian yang akan	<i>Introduction Learning contract</i>	<i>Self Introduction</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa diminta untuk mengajukan pertanyaan tentang identitas dosen; ▪ Mahasiswa menempati posisi duduk sesuai umur dan dosen melakukan cross 			Tugas (Ind&Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran :

	digunakan			<ul style="list-style-type: none"> cek dan bagi yang salah diminta untuk memperkenalkan diri; ▪ Mahasiswa menyepakati aturan main di dalam kelas (hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di dalam kelas) dan sistem penilaian dalam pembelajaran 			15%
2	Mampu menganalisis tentang pengertian, objek, karakteristik Ilmu Tauhid. Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ilmu Tauhid • Objek Pembahasan Ilmu Tauhid • Karakteristik Ilmu Tauhid • Sumber Ajaran Dan Manhaj Ilmu Tauhid 	<i>The power of Two, Four, and eight</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap mahasiswa mendapatkan informasi yang berbeda-beda; ▪ Dari 1 mahasiswa menggelinding menjadi 2 untuk mendapatkan informasi baru dan sharing informasi lama; ▪ Dari 2 menggelinding ke 4 dan dari 4 menjadi 8 mahasiswa untuk saling berbagi dan mendapatkan informasi baru hingga seluruh materi didapatkan secara komprehensif. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5%
3	Mampu menganalisis refleksi sejarah Perkembangan Ilmu Tauhid Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Munculnya Kebutuhan Ilmu Tauhid • Sejarah ilmu Tauhid Zaman Nabi Adam a.s., Nabi Nuh, a.s., Nabi Ibrahim, a.s. • Sejarah Ilmu tauhid Zaman Rasulullah Saw. • Perkembangan Ilmu Tauhid setelah Rasulullah Saw. Wafat 	<i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i>	<p>Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema</p> <p>Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep.</p> <p>Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</p>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5%
4	Mampu Menganalisis Tentang Makna Keutamaan Kalimat Tauhid Soft Skill: Komunikasi efektif;	<ul style="list-style-type: none"> • Makna dan keutamaan kalimat tauhid • Rukun Syahadat <i>La ilaha illah</i> • Syarat Syahadat <i>La ilaha illah</i> • Penjabaran makna Kalimat 	<i>Information search, Presentasi</i>	<p>Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema</p> <p>Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk</p>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5%

	kerjasama	Tauhid		merespon, menambahkan atau menyanggahnya.			
5	Mampu Menganalisis Tentang Pembagian Ilmu Tauhid Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> ● Tauhid Rububiyah ● Tauhid Uluhiyah ● Tauhid Asma wa sifat 	<i>Information search, Presentasi</i>	<p>Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema</p> <p>Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya.</p>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5%
6	Mengetahui tentang adanya Allah SWT Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> ● Alam semesta ada yang menciptakan ● Arti dan pengertian kata Allah ● Allah maha Esa ● Allah pencipta Alam semesta ● Asma Allah 	<i>Card Sort</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ■ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema ■ Setiap mahasiswa yang lain yang tidak bertugas diberi potongan kertas yang berisi informasi penggalan dari materi. ■ Mahasiswa diminta bergerak untuk menemukan kartu dengan kategori yang sama. ■ Mahasiswa dalam 1 kategori diminta untuk memahami materi secara bersama-sama. ■ Secara acak, salah seorang mahasiswa dalam tiap kelompok akan diminta untuk mempresentasikan hasil. ■ Seiring dengan presentasi dari tiap-tiap kategori, dosen menyampaikan poin- poin penting terkait materi pelajaran. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5%
7	Memahami tentang makna Al-Washitha	<ul style="list-style-type: none"> ● Malaikat ● Nabi dan Rasul Allah ● Kitab-kitab Allah 	<i>Information search, Concept mapping dan Presentasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ■ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	

	Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama			<ul style="list-style-type: none"> ■ terkait tema ■ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ■ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 			
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		<i>Tes Tertulis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan. 	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	15 %
9	Mampu menganalisi makna Al- Ma'ad Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> ● Hari kebagkitan ● Hari pengumpulan ● Hari perhitungan ● Hari penimbangan ● Hari melewati titi ● Syurga dan Neraka ● Syafaat 	<i>Jigsaw Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ■ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresentasikan terkait tema. ■ Setelah mahasiswa memahami dan mengambil kesimpulan dari materi yang telah dipresentasikan, tiap mahasiswa yang lain diminta untuk berkelompok (pembagian kelompok menyesuaikan banyaknya peserta dalam tiap kelompok awal) ■ Kelompok yang baru akan berbagi informasi tentang materi yang lain, hingga seluruh mahasiswa mendapatkan informasi. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5%
10	Mampu mengaplikasikan pengamalan Tauhid	<ul style="list-style-type: none"> ● Sebagai Saksi Allah ● Sebagai Hamba ● Sebagai Khalifah di muka Bumi 	<i>Index card match</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Tiap mahasiswa mendapatkan sepotong kertas yang bersisi pertanyaan dan jawaban yang telah dikocok; ■ Minta mahasiswa untuk mencari pasangannya dan duduk berdekatan; ■ Semua mahasiswa yang telah menemukan 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5%

	Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama			<ul style="list-style-type: none"> pasangannya diminta untuk membacakan soal dan dijawab oleh pasangannya; ▪ Pasangan yang lain mendengarkan dan mencatat informasi yang dikemukakan oleh pasangan yang lain; ▪ Begitu seterusnya hingga semua mahasiswa memahami seluruh materi dan ▪ dosen memberikan klarifikasi dan post test. 			
11	Mampu menganalisis penyimpangan Tauhid Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> • Syirik • Kafir • Munafik • Murtad 	<i>Peer Lessons</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa di bagi menjadi 8 kelompok (tiap dua kelompok mendapatkan materi yang sama). ▪ Masing-masing kelompok diberi tugas untuk mempelajari dan memahami satu topik. ▪ Setiap kelompok diminta untuk menyiapkan strategi untuk menyampaikan materi di depan kelas tanpa menggunakan metode ceramah. ▪ Tiap kelompok diberi waktu yang cukup untuk mempersiapkan. ▪ Tiap kelompok diundi untuk menunjuk siapa yang tampil presentasi; ▪ Kelompok dengan tema yang sama memberikan respon, klarifikasi dan masukan. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5%
12	Mampu menganalisis pengaruh iman dalam kehidupan individu bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Manusia dalam Islam • Karakteristik manusia beriman • Tingkatan Sikap manusia ketika menghadapi cobaan • Pengaruh iman 	<i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5%

		manusian dan dampaknya pada kehidupan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 			
13	Mampu menganalisis tentang penyimpangan Iman Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> ● Syirik ● Kufur ● Nifaq ● Jahiliah, Kefasikan, Kesesatan Keluar dari Keislaman 	<i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5%
14	Mampu menganalisis dan memahami tentang Aliran Teologi dalam Islam Soft Skill: Komunikasi efektif; kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> ● Sejarah Munculnya persoalan-persoalan Theologis dalam IslamKufur ● Aliran-aliran dalam Theologi Islam 	<i>Information search, Concept mapping</i> dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mahasiswa dibagi dalam kelompok diskusi. ▪ Kelompok diskusi yang bertugas membuat makalah untuk dipresntasikan terkait tema ▪ Tiap mahasiswa yang tidak bertugas dalam kelompok diminta untuk merangkum dan membuat peta konsep. ▪ Mahasiswa yang lain diberi kesempatan untuk merespon, menambahkan atau menyanggahnya. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	5%
15	Memahami semua materi	Mengulang kembali pokok-pokok materi yang telah dibahas	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa memilih satu pokok bahasan yang belum di pahami kemudian dibahas bersama ● Tanya jawab dosen dengan mahasiswa dan sebaliknya 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi		5%
16	Memahami semua materi dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen Pengampu	Ujian Akhir Semester (UAS)	<i>Tes Tertulis</i>	Mahasiswa diminta untuk menjawab soal yang diberikan oleh dosen secara tulisan.	Akurasi jawaban	<i>Sumative test</i>	20 %

TOTAL	100%
--------------	------

Penugasan

1. **Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.

2. Presentasi makalah.

3. **Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.

4. **Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.

5. Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

Rubrik Penilaian Sikap

Nama Mahasiswa :

	Aspek	Deskriptor	Skor
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			