



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu  
Telepon : 0736-51276

## JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2024 GENAP

NIP : 2027076802 NIDN : 2027076802  
Nama Dosen : M.RIDHO SYABIBI

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	KPI6B	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Senin	08:00 - 09:40	D.5.2
2	MDI-410203	Filsafat Dakwah	2.00	4	4B	Manajemen Dakwah	Senin	10:20 - 12:00	FUAD-D8.8
3	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	6B	Manajemen Dakwah	Senin	13:00 - 14:40	FUAD-D8.6
4	UAD-610214	Retorika Dakwah	0.00	6	6A	Manajemen Dakwah	Senin	14:41 - 16:20	D.8.5
5	MDI-410203	Filsafat Dakwah	2.00	4	4A	Manajemen Dakwah	Selasa	07:30 - 09:10	FUAD-D8.7
6	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	KPI6A	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Rabu	08:00 - 09:50	D.5.1
7	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	KPI6C	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Rabu	09:50 - 11:30	D.5.3
8	KPI-210202	Ilmu Dakwah	2.00	2	KPI2C	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Kamis	07:30 - 09:10	D8.D
9	UAD-610214	Retorika Dakwah	0.00	6	6C	Bimbingan dan Konseling Islam	Kamis	11:00 - 12:40	D.8.9.
10	UAD-610214	Retorika Dakwah	2.00	6	VIA	Aqidah dan Filsafat Islam	Jumat	14:40 - 16:10	D.7.3
11	AFI.2-210309	Pemikiran Ilmu Kalam	1.50	2	2	S2-Aqidah dan Filsafat Islam	Sabtu	08:00 - 10:45	E3.2.1
<b>Total SKS</b>			<b>17.50</b>						

Bengkulu, 5 Februari 2025



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736)51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
<b>Filsafat Dakwah</b>	<b>MDA1003</b>		2	3	
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keilmuan			Ketua Prodi
	Dr. M. Ridho Syabibi, M.Ag	Dr. M. Ridho Syabibi, M.Ag			Ihsan Rahmat, M.A
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<b>Sikap</b> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keaneka-ragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; <b>Pengetahuan</b> 1. Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori dakwah 2. Memiliki pengetahuan tentang pola pikir, prinsip, metode dan perkembangan filsafat dalam dakwah 3. Menerapkan pemikiran kritis dan logis serta inovatif dalam mengembangkan ilmu dakwah, 4. Mahasiswa mampu menguasai tentang filsafat dakwah ditinjau dari ontologi ilmu, epistemologi dan aksiologi kegiatan dakwah. <b>Keterampilan Umum</b> 1. Mampu menunjukkan serta menerapkan etika akademik, kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 2. Memiliki keterampilan dalam mengelola unsur-unsur dakwah berdasar kajian hakikat filosofi dakwah 3. Terampil dalam bersikap dan berperilaku. 4. Mampu mengembangkan makna pancasila dan kewarganegaraan yang baik. 5. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warg negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	4. Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori dakwah 5. Menerapkan pemikiran kritis dan logis serta inovatif dalam mengembangkan ilmu dakwah, mampu melakukan analisis kritis dan logis terhadap landasan keilmuan dakwah				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini memberikan bekal dasar bagi setiap mahasiswa di semua program studi di FDK, dalam upayanya memperjelas status keilmuan dakwah, serta pentingnya "kesadaran" dakwah dalam kehidupan manusia. Karena itu, melalui MK ini, setiap mahasiswa akan menyadari urgensi dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis dari dakwah serta berbagai disiplin turunannya, serta mampu menjelaskan perbedaannya dari berbagai disiplin keilmuan lainnya.				

Materi Pembelajaran /Pokok	<ol style="list-style-type: none"> <li>Arti filsafat dakwah</li> <li>Dimensi ontologis dari dakwah</li> <li>Hakekat makna mengajak, menyeru dan relevansinya dengan kebenaran dalam dakwah</li> </ol>
Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hakekat makna kebenaran, kebaikan, Islam dalam pesan atau materi dakwah</li> <li>Hakekat keilmuan dakwah dan disiplin keilmuan turunannya</li> <li>Persamaan dan perbedaan eksistensi kegiatan</li> <li>Hakekat sumber/teori pengetahuan tentang dakwah dan ilmu dakwah</li> <li>Metode dan esensi validitas</li> <li>Relasi manhaj-at-tafkir dan ideologi</li> <li>Esensi tujuan dan nilai kegunaan dari dakwah</li> <li>Problem moralitas dan profesionalitas dalam dakwah</li> </ol>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Amrullah Ahmad, <i>Dakwah Islam sebagai Ilmu: Sebuah kajian Epistemologi dan Struktur Keilmuan Dakwah</i> Medan: Fakultas Dakwah IAIN Sumatera Utara, 1996</li> <li>Amsal Bachtiar , <i>Filsafat Agama 1</i>, Jakarta: Logos, 1997</li> <li>Andi Dermawan , "Landasan Epistemologis Ilmu Dakwah", dalam Andi Dermawan (ed), <i>Metodologi Ilmu Dakwah</i>, Yogyakarta: LESFI, 2002</li> <li>Brian Fay, <i>Filsafat Ilmu Sosial Kontemporer</i>, terj. M. Muhith Yogyakarta: Jendela, 2002</li> <li>D.W. Hamlyn, "History of Epistemology", dalam: <i>The Encyclopedia of Philosophy</i>, ed. Paul Edward New York: Mac Millan, 1972</li> <li>Deobold B. Van Dalen, "Ilmu-Ilmu Alam dan Ilmu-Ilmu Sosial: Beberapa perbedaan", dalam: Jujun Suriasumantri, <i>Ilmu dalam Perspektif</i>, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1999</li> <li>Dzikron Abdullah, <i>Filsafat Dakwah Semarang</i>: Fakultas Dakwah IAIN Walisongo, 1993</li> <li>Endang Saefudin Anshari, <i>Ilmu, Filsafat dan Agama</i> Surabaya; Bina Ilmu, 1987</li> <li>Hardono Hadi , <i>Epistemologi: Filsafat Pengetahuan</i>, Yogyakarta: Kanisius, 1994</li> <li>H.M. Rasyidi, <i>Filsafat Dakwah</i></li> <li>Ki Moesa al-Mahfuoed, <i>Filsafat Dakwah</i>, Bulan Bintang, Jakarta, 1975</li> <li>Zaid Abdul Karim Iz-Zaid, <i>Al-Himah fi al-Dakwah Ilalahiyyah</i>, Darul Ashimah, 1412 H</li> <li>Jalaluddin Rahmat, <i>Konsep Perbuatan Manusia dalam alQur'an</i>, Bulan Bintang, 1992</li> <li>Nurcholis Madjid, <i>Islam : Doktrin dan Peradaban</i></li> <li>Fazlur Rahman, <i>Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan</i>, Bineka Cipta, 1992</li> <li>M. Iqbal, <i>Membangun Kembali Pemikiran Islam</i>, Bulan Bintang, 1966</li> <li>Seyyed Husain Nashr, <i>Sains dan Peradaban Islam</i>, Pustaka 1986</li> <li>M. Baqir al-Sadr, <i>Filsafat Una</i>, Mizan, 1991</li> <li>M. Fuad Anwar, <i>Filsafat Dakwah</i>, Nurjati Press 2016</li> <li>1.</li> </ol>

Rencana Kegiatan Perkuliahan

Ming gu Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran/ Pengalaman Mahasiswa	PENILAIAN		
					Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Mahasiswa mengerti Kontrak kuliah, kontrak kuliah dan materi pengantar dst.</p> <p>Mahasiswa memahami Pengantar ke arah filsafat ilmu dakwah</p>	<p>Pengantar ke arah filsafat ilmu dakwah</p>	<i>Lecturing</i> dan <i>brainstorming</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Perkenalan diri antara dosen dan mahasiswa.</li> <li>■ Perkenalan dan penjelasan tentang sistem perkuliahan selama satu semester.</li> <li>■ Menggambarkan materi umum tentang mata kuliah.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Masuk tepat waktu;</li> <li>■ Adab dalam kelas;</li> <li>■ Izin saat bertanya;</li> <li>■ Keaktifan dalam kelas</li> </ul> <p><b>Hard Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Memahami RPS.</li> <li>■ Memahami sistem perkuliahan, penugasan dan penilaian.</li> </ul>	<p>Dengan melihat sikap dan perilaku mahasiswa.</p>	<p>Tugas (Ind&amp;Kel) : 15% Sikap : 15% Kehadiran : 15%</p>
2	Mahasiswa memahami dan mengetahui Makna , tujuan dan fungsi filsafat	Makna , tujuan dan fungsi filsafat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Discovery learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>■ Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>■ Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Adab dalam kelas;</li> <li>■ Kehadiran ;</li> <li>■ Adab bertanya;</li> <li>■ Keaktifan</li> </ul> <p><b>Hard Skill:</b> Memahami arti filsafat dakwah.</p>	<p><i>Formative test</i></p>	5 %

3	Mahasiswa memahami dan mengetahui Paradigma ilmu dalam kajian filsafat ( onologi, efistemologi dan Axiologi	Paradigma ilmu dalam kajian filsafat ( ontologi, efistemologi dan Axiologi	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.  - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.  - Penjelasan dosen.	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Adab dalam kelas;</li><li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li><li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li><li>▪ Kehadiran.</li></ul> Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memahami dimensi ontologis dari dakwah</li></ul>	<i>Formative test</i>	5 %
4	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang relevansi Filsafat islam dengan Filsafat Dakwah	Hubungan antara Filsafat Islam dan Filsafat dakwah	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.  - Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.  - Penjelasan dosen	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Adab dalam kelas;</li><li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li><li>▪ Penyelesaian Tugas</li><li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li><li>▪ Kehadiran.</li></ul> Hard Skill : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memahami makna mengajak, menyerru dan lain sebagainya.</li></ul>	<i>Formative test</i>	5 %
5	Mahasiswa memahami dan mengetahui Al Qur'an sebagai sumber inspirasi filsafat dakwah	Al Qur'an sebagai sumber inspirasi filsafat dakwah	- Diskusi - <i>Discovery learning</i>	- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan	Soft Skill: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Adab dalam kelas;</li><li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li></ul>	<i>Formative test</i>	5 %

					<p>percentase makalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>- Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa memahami hakikat makna kebenaran, kebaikan, Islam dan lain-lain.</li> </ul>		
6	Mahasiswa memahami dan mengetahui mengenai Pengertian dan tujuan Filsafat Dakwah	Pengertian dan tujuan Filsafat Dakwah		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Discovery learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>- Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>- Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami hakekat keilmuan dakwah dan disiplin-disiplin keilmuan</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
7	Mahasiswa memahami Kebutuhan manusia terhadap dakwah	Kebutuhan manusia terhadap dakwah		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Discovery learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>- Penjelasan dosen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami persamaan dan perbedaan eksistensi aktifitas</li> </ul>		
8	Mid Semester	Mahasiswa Menjawab soal-Soal Materi Perkuliahan dari Pertemuan ke 1 sd ke 7	UTS	Ujian Tulis	Mahasiswa Menjawab Pertanyaan dan Soal Uts yang diberikan dosen	Kualitas Hasil Jawaban UTS	
9 dan 10	Mahasiswa memahami dan mengetahui Prinsip dasar berfikir dalam filsafat dakwah	Prinsip dasar dan metode berfikir dalam filsafat dakwah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Discovery learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>- Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>- Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami hakekat sumber/teori pengetahuan tentang dakwah dan ilmu dakwah</li> </ul>	Formative test	5 %

10	Mahasiswa memahami dan mengetahui pemikiran falsafi Perkembangan pemikiran dalam dakwah Islam falsafi dalam dakwah yangkut subjek, Islam yangkut subjek, objek, sasaran, media objek, sasaran, media dan materi materi	Perkembangan falsafi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Discovery learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>- Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami hakekat sumber/teori pengetahuan tentang dakwah dan ilmu dakwah</li> </ul>	Formative test	5 %
11	Mahasiswa memahami dan mengetahui Hakekat manusia sebagai subjek dan sasaran dakwah	Hakekat manusia sebagai subjek dan sasaran dakwah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya</li> </ul>	Formative test	5 %
12	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang Hakekat manusia sebagai sasaran dakwah	Hakekat manusia sebagai sasaran dakwah		<ul style="list-style-type: none"> <li>untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>• Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>• Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p>dalam kelas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami metode dan esensi validitas (kebenaran) ilmu dakwah.</li> </ul>		

	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang hakekat pesan dakwah	Hakekat pesan dakwah	-	-			
13	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang Hakekat masyarakat/umat menurut filsafat dakwah (sebagai sasaran)	Hakekat masyarakat/umat menurut filsafat dakwah (sebagai sasaran)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Discovery learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>- Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>- Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami relasi manhaj-at-tafkir dan ideologi.</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %
14	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang Hakekat manusia sebagai sasaran dakwah	Hakekat manusia sebagai sasaran dakwah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- <i>Discovery learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok makalah yang telah ditentukan persentase mengambil tempat untuk melakukan persentase makalah.</li> <li>- Mahasiswa saling memberi tanggapan dan jawaban atas pertanyaan. Selanjutnya terjadi diskusi hingga selesai.</li> <li>- Penjelasan dosen.</li> </ul>	<p><b>Soft Skill:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adab dalam kelas;</li> <li>▪ Izin bertanya dalam kelas;</li> <li>▪ Penyelesaian Tugas</li> <li>▪ Keaktifan dalam kelas;</li> <li>▪ Kehadiran.</li> </ul> <p><b>Hard Skill :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami esensi tujuan dan nilai kegunaan dari dakwah.</li> </ul>	<i>Formative test</i>	5 %



## Penugasan

- Makalah**, Minimal makalah 10 halaman dan maksimal 20 halaman dengan ketentuan ukuran kertas A4, margin 3-3-3-3, spasi 1, Times News Roman, Ukuran 12, dan teknik penulisan refrensi (*footnote* dan daftar pustaka) menggunakan *Turabian* secara konsisten, serta referensi min. 5 (Buku/Kitab min. 3, dan selebihnya bebas [ensiklopedi, kamus, jurnal, majalah, kitab, internet, dsb); dengan sistematika format jurnal sebagai berikut; Judul (*Title*), Penulis (*Author*), Abstrak, Kata Kunci, Pendahuluan (*Introduction*), Penelitian Terdahulu (*Literature Review*), Metodologi Penulisan, Konsep Dasar, Pembahasan dan Diskusi, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- Presentasi makalah.**
- Review Artikel di Jurnal**, Terdiri dari beberapa komponen : Judul Artikel, Nama Jurnal, Vol.No, Halaman, Tahun, Penulis, Tujuan Penelitian, Subjek Penelitian, Metodologi Penelitian, Hasil, Kelebihan, Kelemahan, dan Sumber Bacaan.
- Resume Buku**, Meresume salah satu buku referensi utama ditulis tangan dibuku tulis 30 lembar menggunakan tinta hitam.
- Membuat Essai, menulis essai kapita selekta sejarah peradaban Islam. Ketentuan : Pengantar/pendahuluan/pembuka: latar belakang (dan tujuan) dikemas dalam bentuk yang menarik agar pembaca tertarik. Isi: uraian permasalahan menurut pandangan pribadi penulisnya (dapat dilengkapi contoh-contoh, data, fakta, perbandingan, disertai kutipan, anekdot, dan sebagainya). Penutup: Kesimpulan, Saran dan Implikasi.

## Kriteria Penilaian

### 1. Format Penilaian Makalah

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 2. Format Penialain Persentase

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 3. Format Penialaian Reviewer Jurnal

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
<b>Pendahuluan (Nilai 35)</b>	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
<b>Isi (Nilai 50)</b>	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
<b>Penutup (Nilai 15)</b>	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 4. Format Penilaian Buku

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 5. Formaat Penilaian Essai

Struktur Makalah	Aspek yang Dinilai	Nilai Maks.
Pendahuluan (Nilai 35)	1. Judul, Penulis, Abstrak, dan Kata Kunci	20
	2. Pendahuluan dan Penelitian Terdahulu	8
	3. Metodologi Penulisan	7
Isi (Nilai 50)	1. Orisinalitas makalah;	15
	2. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dipaparkan pada bagian pendahuluan;	10
	3. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (> 5 sumber buku/jurnal/artikel seminar, dll);	10
	4. Struktur/logika penulisan disusun dengan jelas sesuai metode yang dipakai;	5
	5. Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif;	5
	6. Daftar pustaka yang dapat dipertanggungjawabkan.	5
Penutup (Nilai 15)	Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah	10
	Daftar pustaka	5
<b>Jumlah Total</b>		<b>100</b>

## 6. Rubrik Penialian Sikap

Nama Mahasiswa :

	<b>Aspek</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>
1	Tanggung Jawab	Melaksanakan semua tugas dengan penuh tanggung jawab	
2	Kejujuran	Tidak melakukan plagiasi, tidak memanipulasi kehadiran	
3	Disiplin	Hadir tepat waktu, Mengumpul tugas tepat waktu dan Melaksanakan tata tertib perkuliahan	
4	Kesopanan	Menerapkan 5 dan Berpakaian sesuai peraturan yang berlaku	
5	Kerjasama	Peduli kebersihan, peduli teman sejawat, mampu bekerja sama	
Total Skor			