



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Matematika Ekonomi	MAT-720263	Matakuliah Pilihan	2	7	Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
					
	Dr. Syaipul Amri, M. Pd				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu Pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; hasil kajiannya disajikan dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KK4	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang matematika untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan matematika dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat			
	PP21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika			
	PP4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik			
	PP6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan			
	CP-MK				

	M1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep matematika ke dalam bidang ekonomi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pengetahuan kepada mahasiswa tentang aplikasi matematika dalam bidang ekonomi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Deret hitung ke dalam bidang ekonomi b. Fungsi Linier dalam Bidang Ekonomi c. Fungsi Kuadrat d. Fungsi Eksponen dan Logaritma dalam bidang ekonomi e. Konsep dasar penyusunan aset	
Pustaka	Dumairi. <i>Matematika terapan untuk bisnis dan ekonomi ed. 3.</i> Rifi wirasmita, dwi djosulistia. <i>Matematika ekonomi 1.</i> Yogiarto hartono. <i>Teori ekonomi mikro analisis matematis ed. 3.</i> Yosep bintang kalangi. <i>Matematika ekonomi dan bisnis ed. 1.</i> Nababan m. <i>Pengantar matematika untuk ilmu ekonomi dan bisnis.</i> Supranto J. <i>Matematika untuk ekonomi dan bisnis.</i> Sofjan Assauri. 1979. <i>Matematika ekonomi.</i> Jakarta: grafindo persada	
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor	
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
1&2	Mahasiswa mampu menguraikan dan menghitung barisan dan deret.	Ketepatan menguraikan dan menghitung barisan dan deret.	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: Soal [BT+BM:(2 + 2) x (2 x 60')]	- Pengertian barisan dan deret. - Barisan aritmatika dan geometri - Deret aritmatika dan geometri	5
3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar deret hitung ke dalam bidang ekonomi.	menerapkan konsep dasar deret hitung ke dalam bidang ekonomi	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas: Soal [BT+BM:(1 + 1) x (2 x 60')]	Deret hitung ke dalam bidang ekonomi. - Bunga tunggal - Bunga majemuk - Model perkembangan usaha ekonomi.	10
4	Mampu mengemukakan konsep dasar fungsi linier.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar fungsi linier.	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk Non Tes - Tugas Individu - Tulisan makalah - Persentasi kelompok	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (3x50')] - Tugas: Soal [BT+BM:(1 + 1) x (2 x 60')]	Fungsi Linier - Gradien - Menentukan persamaan garis.	10
5	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan konsep dasar fungsi linier kedalam bidang ekonomi.	Ketepatan penjelasan konsep dasar fungsi linier kedalam bidang ekonomi	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas: Soal [BT+BM:(1 + 1) x (2 x 60')]	Fungsi Linier dalam Bidang Ekonomi - Fungsi Permintaan. - Fungsi Penawaran. - Keseimbangan Pasar	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
6&7	Mahasiswa mampu menguraikan dan menghitung fungsi kuadrat.	Ketepatan perhitungan fungsi kuadrat	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: Soal [BT+BM:(2 + 2) x (2 x 60')]	Fungsi Kuadrat Lingkaran - Elips - parabola	20
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9&10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan fungsi kuadrat dalam bidang ekonomi	Ketepatan penjelasan fungsi kuadrat dalam bidang ekonomi	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: Soal [BT+BM:(2 + 2) x (2 x 60')]	Fungsi Kuadrat - Keseimbangan pasar - Pajak - Subsidi - Biaya total - Penerimaan total	10
11&12	Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar fungsi eksponensial dan logaritma	Ketepatan menjelaskan konsep dasar fungsi eksponensial dan logaritma	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Tugas: Soal [BT+BM:(2 + 2) x (2 x 60')]	Eksponensial dan Logaritma - Fungsi Eksponensial - Fungsi Logaritma	10
13	Mampu mensintesa konsep dasar fungsi eksponen dan logaritma kedalam bidang ekonomi	Ketepatan mensintesa konsep dasar fungsi eksponen dan logaritma kedalam bidang ekonomi	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 1 x (2x50')] - Tugas: Soal [BT+BM:(1 + 1) x (2 x 60')]	Fungsi Eksponen dan Logaritma dalam bidang ekonomi - Bunga majemuk - Pertumbuhan biologis - Grafik Gompertz	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
14&15	Mahasiswa mampu mensintesa konsep dasar penyusunan aset.	Ketepatan mensintesa konsep dasar penyusunan aset	- Kreteri : Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes - Tugas Individu	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (3x50')] - Tugas: Soal [BT+BM:(2 + 2) x (2 x 60')]	Konsep dasar penyusunan aset - Metode Garislurus - Metode Jumlah Angka Tahun - Metode Unit Produksi - Metode Saldo Menurun	25
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 2 x (2x50')] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3 jam)
- 3) [BT+BM:(2 + 2) x (2 x 60')]dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 20%
 - UTS : 30%
 - UAS : 40%