

	<div>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BENGKULU</div> <div>FAKULTAS SYARI'AH</div> <div>JURUSAN SYARI'AH PRODI HUKUM EKONOMI SYARI'AH</div>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	HES-410210				
Filsafat Hukum Islam	MKK	Fiqih	4 SKS	IV A & IV B	15 Februari 2025
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Kordinator Prodi HES	
	Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I			Dr. M. Aziz Zakirudin , SH., MH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PORDI	S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.		
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.		
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.		
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.		
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain.		
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.		
		S8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.		

		<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		<b>S10</b>	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
		<b>S11</b>	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman
		<b>S12</b>	Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
		<b>S13</b>	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
		<b>S14</b>	Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;
		<b>S15</b>	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
		<b>S16</b>	Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.
		<b>S17</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia secara mandiri.
		<b>S18</b>	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia.
		<b>P1</b>	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
		<b>P2</b>	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
		<b>P3</b>	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Indonesia dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
		<b>P4</b>	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan

			non akademik;	
		<b>P5</b>	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>	
		<b>P6</b>	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	
		<b>P7</b>	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.	
		<b>P8</b>	Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Indonesia;	
		<b>P9</b>	Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Indonesia;	
		<b>P10</b>	Menguasai ilmu pendidikan;	
		<b>P11</b>	Menguasai pembelajaran bahasa Indonesia;	
		<b>P12</b>	Menguasai prinsip-prinsip dasar penelitian bidang pembelajaran bahasa Indonesia;	
		<b>P13</b>	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar dan penulisan buku ajar bahasa Indonesia;	
		<b>P14</b>	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan perangkat asesmen bahasa Indonesia;	
		<b>P15</b>	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan program pembelajaran bahasa Indonesia;	
		<b>P16</b>	Menguasai prinsip-prinsip analisis kebutuhan dalam penentuan program pembelajaran bahasa Indonesia;	
		<b>P17</b>	Menguasai prinsip-prinsip perancangan program pembelajaran bahasa Indonesia;	
		<b>P18</b>	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan program pembelajaran bahasa Indonesia;	
		<b>P19</b>	Menguasai prinsip-prinsip pengelolaan program pembelajaran bahasa Indonesia;	
		<b>P20</b>	Menguasai prinsip-prinsip evaluasi pelaksanaan program pembelajaran bahasa Indonesia;	
		<b>P21</b>	Menguasai prinsip-prinsip jurnalistik;	
		<b>P22</b>	Menguasai prinsip-prinsip penyuntingan bahasa;	
		<b>P23</b>	Menguasai prinsip-prinsip kepenyiaran;	
		<b>P24</b>	Menguasai prinsip-prinsip penelitian bahasa Indonesia;	

		<b>P25</b>	Menguasai bahasa sastra Indonesia dalam konteks keislaman.
		<b>KU 1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		<b>KU 2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
		<b>KU 3</b>	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
		<b>KU 4</b>	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
		<b>KU 5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		<b>KU 6</b>	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
		<b>KU 7</b>	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
		<b>KU 8</b>	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
		<b>KU 9</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
		<b>KU 10</b>	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
		<b>KU 11</b>	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
		<b>KU 12</b>	Mampu membaca Alquran berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar

		<b>KU 13</b>	Mampu menghafal Alquran juz 30 ( <i>Juz Amma</i> )
		<b>KU 14</b>	Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan doanya dengan baik dan benar.
		<b>KK 1</b>	Mampu menggunakan bahasa Indonesia untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima;
		<b>KK 2</b>	Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Indonesia berpusat pada siswa dan pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual;
		<b>KK 3</b>	Mampu menghasilkan karya ilmiah dan atau penelitian bidang pembelajaran bahasa Indonesia;
		<b>KK 4</b>	Mampu mengembangkan bahan ajar dan menulis buku ajar bahasa Indonesia sesuai dengan kebutuhan;
		<b>KK 5</b>	Mampu mengembangkan perangkat asesmen bahasa sastra Indonesia
		<b>KK 6</b>	Mampu melaksanakan langkah-langkah pengembangan program pembelajaran bahasa sastra Indonesia;
		<b>KK 7</b>	Menguasai prinsip-prinsip analisis kebutuhan dalam penentuan program pembelajaran bahasa Indonesia;
		<b>KK 8</b>	Menguasai prinsip-prinsip perancangan program pembelajaran bahasa sastra Indonesia ;
		<b>KK 9</b>	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan program pembelajaran bahasa sastra Indonesia;
		<b>KK 10</b>	Menguasai prinsip-prinsip pengelolaan program pembelajaran bahasa sastra Indonesia;
		<b>KK 11</b>	Menguasai prinsip-prinsip evaluasi pelaksanaan program pembelajaran bahasa sastra Indonesia ;
		<b>KK 12</b>	Mampu menguasai prinsip-prinsip jurnalistik ;

		<b>KK 13</b>	Menguasai prinsip-prinsip penyuntingan bahasa;	
		<b>KK 14</b>	Menguasai prinsip-prinsip kepenyiaran;	
		<b>KK 15</b>	Mampu mengampu pembelajaran BIPA;	
		<b>KK 16</b>	Mampu melakukan penelitian dalam bidang bahasa Indonesia;	
		<b>KK 17</b>	Mampu memberikan layanan bahasa sastra Indonesia dalam konteks keislaman.	
	CPL			
	<b>CPL-MK</b>			
	M1	1. Memahami dan menjelaskan tentang Pengertian Filsafat Hukum Islam.		
	M2	2. Memahami dan menjelaskan tentang Obyek dan Urgensi Kajiannya.		
	M3	3. Memahami dan menjelaskan tentang Hubungan FHI dengan ilmu-ilmu hukum Islam lainnya.		
	M4	4. Memahami dan menjelaskan tentang Sejarah Filsafat Hukum Islam di Masa Klasik.		
	M5	5. Memahami dan menjelaskan tentang Sejarah Filsafat Hukum Islam di Masa Ulama Ushul al-Fiqh.		
	M6	6. Memahami dan menjelaskan tentang Dimensi Ontologi Hukum Islam.		
	M7	7. Memahami dan menjelaskan tentang Dimensi Epistemologi Hukum Islam.		
M8	8. Memahami dan menjelaskan tentang Aksiologi Hukum Islam.			
M9	9. Memahami dan menjelaskan tentang Rekonstruksi Maqashid al-Syari'ah Ibnu 'Asyur.			
M10	10. Memahami dan menjelaskan tentang Rekonstruksi Maqashid al-Syari'ah Jasser Audah.			
M11	11. Memahami dan menjelaskan tentang Karakteristik Hukum Islam.			
M12	12. Memahami dan menjelaskan tentang Filosofi Hukum Ibadah.			
M13	13. Memahami dan menjelaskan tentang Filosofi Hukum Perdata Islam.			
M14	14. Memahami dan menjelaskan tentang Filosofi hukum Pidana Islam.			

		15. Memahami dan menjelaskan tentang Filosofi Hukum Keluarga Islam
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p>Filsafat Hukum Islam adalah mata kuliah yang mengkaji tentang hakekat, maksud dan tujuan pensyariaan hukum Islam. Sebagaimana cara kerja filsafat dengan berpikir rasional dan bersistem mengungkap makna-makna terdalam dari suatu obyek persoalan, maka filsafat hukum Islam berupaya mengungkap makna-makna, nilai-nilai dan rahasia-rahasia dari ketetapan hukum Allah SWT. untuk umat manusia. Melalui kajian filsafat hukum Islam seorang pengkaji dapat mengetahui tujuan utama Allah SWT. menetapkan syariat hukum Islam adalah untuk mewujudkan kemaslahatan bagi kehidupan umat manusia di dunia dan akhirat. Tujuan kemaslahatan tersebut ditunjukkan oleh nilai kemanusiaan, keadilan, moralitas universalitas dan responsibilitas yang selalu menjadi prinsip penegakan hukum-hukumnya. Dengan pengetahuan ini diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan pemikiran hukum Islam yang relevan pada setiap perubahan zaman dan wilayah dan menanamkan pemahaman mendalam tentang hukum Islam serta akan menjadi modal pemikiran yang moderat dalam menyikapi problematika hukum kontemporer.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Filsafat Hukum Islam.</li> <li>2. Obyek dan Urgensi Kajiannya.</li> <li>3. Hubungan FHI dengan ilmu-ilmu hukum Islam lainnya.</li> <li>4. Sejarah Filsafat Hukum Islam di Masa Klasik.</li> <li>5. Sejarah Filsafat Hukum Islam di Masa Ulama Ushul al-Fiqh.</li> <li>6. Dimensi Ontologi Hukum Islam.</li> <li>7. Dimensi Epistemologi Hukum Islam.</li> <li>8. Aksiologi Hukum Islam.</li> <li>9. Rekonstruksi maqashid al-Syari'ah Ibnu 'Asyur.</li> <li>10. Rekonstruksi maqashid al-Syari'ah Jasser Audah.</li> <li>11. Karakteristik Hukum Islam.</li> <li>12. Filosofi Hukum Ibadah.</li> <li>13. Filosofi Hukum Perdata Islam.</li> <li>14. Filosofi hukum Pidana Islam.</li> <li>15. Filosofi Hukum Keluarga Islam.</li> </ol>	

<b>Daftar Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. T. Hasbi Ash-Shidieqie, <i>Filsafat Hukum Islam</i>, (Jakarta: Percetakan Bulan Bintang, 1993)</li> <li>2. Bashir ‘Abd al-‘Ali Shamam, <i>Falsafah al-Tashri‘ al-Islami fi Daw’ Maqasid al-Shari‘ah</i>, (Khurtum-Sudan: International African University, t.th.)</li> <li>3. Abdul Ghofur Anshori, <i>Filsafat Hukum: Sejarah, Aliran dan Pemaknaan</i>, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006)</li> <li>4. Ala’ al-Din Kharufah, <i>Falsafah al-Tasyri‘ al-Islami</i>, (Riyad: Maktabah al-Malik Fahad al-Wataniyyah, 1420 H.)</li> <li>5. Jasser Audah, <i>Maqasid al-Shari‘ah as Philosophy of Islamic Law: A System Approach</i>, (terj. Arab: ‘Abd al-Latif Khiyat), (London: al-Ma had al-‘Alami li al-Fikr al-Islami, 2007).</li> <li>6. Khalifah Ba Bakar al-Hasan, <i>Falsafah Maqasid al-Tashri‘ al-Islami fi Fiqh al-Islami</i>, (Kairo: Maktabah Wahbah, 2000).</li> <li>7. Abd al-Rahman Salih Ba Bakar, <i>Dirasat Tatbiqiyyah hawla al-Falsafah al-Maqasid fi al-Shari‘ah al-Islamiyyah</i>, (Aljazair: Ma’had al-Watani al-‘Ali, 2007)</li> <li>8. Abu Ishaq al-Shatibi, <i>al-Muwafaqat fi Usul al-Shari‘ah</i>, (Khubar-Saudi Arabia: Dar ibn ‘Affan, 1997)</li> <li>9. Ahmad al-Raysuni, <i>Nazariyyah al-Maqasid ‘inda al-Shatibi</i>, (Herndon-Virginia: The International Institute of Islamic Thought, 1995)</li> <li>9. . _____, <i>Muhadarat fi Maqasid al-Shari‘ah</i>, (Kairo: Dar al-Kalimah, 2013)</li> <li>10. ‘Abd al-Wahhab Khalaf, <i>‘Ilm Usul al-Fiqh</i>, (Kairo: Maktabah al-Dawah al-Islamiyyah, 1957)</li> <li>11. Mustafa ‘Abd al-Raziq, <i>Tamhid li al-Tarikh al-Falsafah al-Islamiyyah</i>, (Beirut: Dar al-Kitab al-Libnani, 201</li> <li>12. ‘Arad Salah ‘Ali al-Qurni, <i>Ruh al-Tashri‘ bayna al-Islam wa al-Gharb</i>, (Kairo: Dar al-Salam, 201</li> <li>13. ‘Ali Jum‘ah, <i>‘Ilm Usul al-Fiqh wa ‘Alaqtuhu bi al-Falsafah al-Islamiyyah</i>, cet. I, (Kairo: al-Ma‘had al-‘Alami li al-Fikr al-Islami, 1996)</li> <li>14. Muhammad Tahir ibn ‘Ashur, <i>Maqasid al-Shari‘ah al-Islamiyyah</i>, cet. II, (Kairo: Dar al-Salam, 2007)</li> <li>15. Suparman Usman dan Itang, <i>Filsafat Hukum Islam</i>, (Serang: Laksita Indonesia, 2015)</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD dan LKM, Zoom, WA Group, Siakad Cloud
<b>Team Teaching</b>	Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I



Matakuliah Syarat						
Minggu ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami Rencana Perkuliahan dan Sistem Penilaian Yang digunakan di dalam Perkuliahan	Mahasiswa dapat Menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b>	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)	Pengenalan RPS dan Orientasi Perkuliahan	5
2	Memahami dan menjelaskan Pengertian Filsafat Hukum Islam. Obyek dan Urgensi Kajiannya.	Mahasiswa dapat Memahami dan menjelaskan Pengertian Filsafat Hukum Islam. Obyek dan Urgensi Kajiannya.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b>  Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap konsep Perkawinan Antar Agama  Pemberian tugas untuk mengasah kemampuan	Pengertian Filsafat Hukum Islam. Obyek dan Urgensi Kajiannya.	5

				Mahasiswa		
3	Memahami dan menjelaskan Hubungan FHI dengan ilmu-ilmu hukum Islam lainnya.	Mahasiswa dapat menjelaskan Hubungan FHI dengan ilmu-ilmu hukum Islam lainnya	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b>  Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Hubungan FHI dengan ilmu-ilmu hukum Islam lainnya.	5
4 – 5	Memahami dan menjelaskan Sejarah Filsafat Hukum Islam di Masa Klasik dan Sejarah Filsafat Hukum Islam di Masa Ulama Ushul al-Fiqh.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Sejarah Filsafat Hukum Islam di Masa Klasik dan Sejarah Filsafat Hukum Islam di Masa Ulama Ushul al-Fiqh.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b>  Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Sejarah Filsafat Hukum Islam di Masa Klasik dan Sejarah Filsafat Hukum Islam di Masa Ulama Ushul al-Fiqh.	10
6	Memahami dan menjelaskan Dimensi Ontologi Hukum Islam.	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan Dimensi Ontologi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b>	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.	Dimensi Ontologi Hukum Islam.	5

		Hukum Islam.	<b>Non Tes</b> Membuat Resume	Diskusi kelas		
7	<b>Evaluasi Tengah Semester (UTS) : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>					
8-9	Memahami dan menjelaskan Dimensi Epistemologi dan Aksiologi Hukum Islam.	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan tentang Dimensi Epistemologi dan Aksiologi Hukum Islam.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Dimensi Epistemologi dan Aksiologi Hukum Islam.	10
10	Memahami dan menjelaskan Rekonstruksi maqashid al-Syari'ah Ibnu 'Asyur.	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan Rekonstruksi maqashid al-Syari'ah Ibnu 'Asyur.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b> Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Rekonstruksi maqashid al-Syari'ah Ibnu 'Asyur.	10
11	Memahami dan menjelaskan Maqashid al-	Mahasiswa dapat	<b>Kriteria :</b> Ketepatan	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)	Maqashid al-Syari'ah Jasser Audah	10

	Syari'ah Jasser Audah	memahami dan menjelaskan maqashid al-Syari'ah Jasser Audah	dan Penguasaan <b>Bentuk : Non Tes</b>  Membuat Resume	Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas		
12	Memahami dan menjelaskan Karakteristik Hukum Islam.	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan Karakteristik Hukum Islam.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Non Tes</b>  Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Karakteristik Hukum Islam.	10
13	Memahami dan menjelaskan Filosofi Hukum Ibadah dan Filosofi Hukum Perdata Islam.	Mahasiswa Dapat memahami dan menjelaskan Filosofi Hukum Ibadah dan Filosofi Hukum Perdata Islam.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Non Tes</b>  Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Filosofi Hukum Ibadah dan Filosofi Hukum Perdata Islam.	10

14	Memahami dan menjelaskan Filosofi hukum Pidana Islam.	Mahasiswa dapat Memahami dan menjelaskan Filosofi hukum Pidana Islam.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b>  Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Filosofi hukum Pidana Islam.	10
15	Memahami dan menjelaskan Filosofi Hukum Keluarga Islam.	Mahasiswa Dapat Memahami dan menjelaskan Filosofi Hukum Keluarga Islam.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk :</b> <b>Non Tes</b>  Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Filosofi Hukum Keluarga Islam.	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester (UAS) : Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa</b>					

Mengetahui  
Kordinator Prodi HES



Dr. M. Aziz Zakirudin, SH., MH  
NIDN. 2023049501

Bengkulu, 15 Februari 2025  
Dosen Pengampu



Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I  
NIP. 196907061994031002

