

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SOSIOLOGI
EDI SUMANTO, M.Ag



PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
GANJIL 2025



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Sosiologi
Kode :
SKS : 2
Semester/Kelas : Ganjil / 2.A dan B
Program Studi : Ilmu Alqur'an dan Tafsir

Dosen : Edi Sumanto, M.Ag

Capaian Pembelajaran Program Studi (PLO):

I. Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Esa dan mampu menunjukkan integritas moral dan keilmuan.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas.
3. Berperan sebagai warga negara cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa.
4. Melakukan internalisasi dan institusionalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, agama, dan kepercayaan, serta pandangan atau temuan orisinal orang lain.
6. Berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara berdasarkan Pancasila.
7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
9. Mewujudkan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
10. Menunjukkan tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.

II. Penguasaan Pengetahuan

1. Memahami dan menguasai pokok-pokok bahasan, konsep-konsep, dan teori-teori sosiologi.
2. Mampu menerapkannya memahami diri, lingkungan sekitar, dan masyarakatnya.

III. Keterampilan Umum

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

IV. Keterampilan Khusus

1. Mampu menemukikenali masyarakat dan kebudayaannya
2. Mampu memahami dan menganalisis interaksi sosial (individu dengan individu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok, dan sosial).
3. Mampu menjelaskan kembali pola interaksi baru

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO):

1. Mahasiswa dapat memahami dan menggambarkan kembali materi-materi dalam sosiologi,
2. Mampu menganalisa kondisi sosial masyarakat,
3. Mampu memahami dan menggambarkan proses interaksi sosial.

Kriteria Penilaian :**Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Tinggi**

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	88 – 100	A
2	70 - < 79	B
3	60 - < 69	C
4	50 - < 69	C

Item Penilaian :

Kuiz	10%
Penugasan	20%
UTS	30%
UAS	40%
Total	100%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menggambarkan sejarah perkembanganb sosiologi. Sumber: Kamanto, Bab I Dwi Narwoko, Bab I Soerjono Soekanto, hlm. 26-32	1. Pendahuluan dan kontrak belajar 2. Sejarah perkembangan sosiologi di dunia dan di Indonesia	Model : Pembelajaran langsung Metode: ceramah, tanya jawab Pendekatan: Ketrampilan proses; Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	1 x 100	Diskusi	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	%
2	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menggambarkan pokok-pokok bahasan sosiologi. Sumber: Kamanto Bab 2	1. Apa itu sosiologi 2. Pokok-pokok bahasan sosiologis 3. Tokoh-tokoh sosiologi	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan proses; Sekenario: menyampaikan materi perkuliahan	1 x 100	Presentasi, diskusi,	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menggambarkan sosialisasi. Sumber: Kamanto Bab 3 Dwi Narwoko Bab 6, hlm. 73	1. Sosialisasi	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan proses; Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	1 X 100	Presentasi, diskusi,	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	%
4	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menggambarkan interaksi sosial. Sumber: Kamanto Bab 4 hlm. 37 Dwi Narwoko Bab 2 hlm 15	1. interaksi sosial	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan proses; Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	1 X 100	Presentasi, diskusi,	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	%
5	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan	1. Tatanan sosial 2. Pengendalian sosial	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah,	1 X 100	Presentasi, diskusi,	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan	%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menggambarkan tatanan sosial dan pengendalian sosial. Sumber: Kamanto Bab 5 hlm. 53		tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan proses; Szenario: menyampaikan materi perkuliahan			pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
6-7	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan menggambarkan kelompok sosial. Sumber: Kamanto Bab 9 hlm. 129 Soerjono Soekanto Bab 3 hlm. 99 Dwi Narwoko Bab 3	1. kelompok sosial	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan proses; Szenario: menyampaikan materi perkuliahan	2 X 100	Presentasi, diskusi,	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	%
8	Ujian Tengah Semester			90			
9	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami serta menggambarkan institusi sosial.	. Institusi sosial	Model: Pembelajaran langsung Metode: presentasi kelompok, tanya jawab, penugasan,	1 x 100	Presentasi, diskusi,	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka,	%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Sumber: Kamanto Bab 6 hlm. 215-226 Dwi Narwoko Bab 2 hlm. 15		Pendekatan: Ketrampilan berargumen dan proses; Sekenario: membaca dan menyampaikan materi perkuliahan melalui diskusi kelompok.			kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	
10	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami perilaku menyimpang. Sumber: Kamanto Bab 12, hlm. 181 Dwi Narwoko Bab 7 hlm. 97	1. Perilaku menyimpang;	Model : Pembelajaran diskusi langsung, Metode : presentasi kelompok, tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan mengeluarkan pendapat dan proses diskusi; Sekenario: menyampaikan argumen berdasarkan materi perkuliahan dan pengembangannya.	1 x 100	Presentasi, diskusi,	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama	%
11	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat	1. Stratifikasi sosial	Model: Pembelajaran langsung diskusi,	1 x 100	Presentasi, diskusi,	Tes tertulis: - Ketrampilan:	8 %

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	memahami serta memberi gambaran stratifikasi sosial Sumber: Dwi Narwoko Bab 10 hlm 151, Bab 11 hlm 169 Soerjono Soekanto Bab 6 hlm. 197		Metode: presentasi, tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan berargumen dan proses; Szenario: membaca dan menyampaikan materi perkuliahan			mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama.	
12	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami perilaku kolektif dan gerakan sosial Sumber: Kamanto Bab 13 hlm. 195-201.	1. Perilaku kolektif dan gerakan sosial	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan proses; Szenario: menyampaikan materi perkuliahan	1 x 100	Presentasi, diskusi,	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat waktu, tanggung jawab, kerjasama.	8 %
13	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan memberikan gambaran perubahan sosial.	1. Perubahan sosial	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan,	1 x 100	Presentasi, diskusi,	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka,	%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Sumber: Kamanto Bab 14 hlm. 213 Dwi Narwoko Bab 21 hlm. 361 Soerjono Soekanto Bab 8 hlm. 259		Pendekatan: Ketrampilan proses; Skenario: menyampaikan materi perkuliahan			kemampuan diskusi Afektif: tepat	
14-15	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan memberikan gambaran gender. Sumber: Kamanto Bab 8 hlm. 111 Dwi Narwoko Bab 20, hlm. 333	1. Gender	Model : Pembelajaran langsung Metode : ceramah, tanya jawab, penugasan, Pendekatan: Ketrampilan proses; Skenario: menyampaikan materi perkuliahan	1 x 100	Presentasi, diskusi,	Tes tertulis. Ketrampilan: mengungkapkan pendapat secara terbuka, kemampuan diskusi Afektif: tepat	%
16	Ujian akhir semester			1 x 50			

Sumber Belajar/Referensi:

1. Kamanto Sunarto (2004), Pengantar Sosiologi, Edisi Revisi, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta
2. J. Dwi Narwoko dan Bagong Suryanto (ed), (2007), Sosiologi, Teks Pengantar dan Terapan, Kencana, Jakarta
3. George Ritzer dan Douglas J. Goodman (2003), Modern Sociological Theory (Teori Sosiologi Modern), Kencana, Jakarta
4. Soerjono Soekanto (1993), Sosiologi Suatu Pengantar, Rajawali Press, Jakarta.
5. James M. Heslin (2007), Essential of Sociology (Sosiologi dengan Pendekatan Membumi, terjemahan Kamanto Sunarto), Erlangga, Jakarta

a



Z -
~
~
o;
oe⁰⁰
~ 0
IQ jif
8;
W-

σ
a
ir
0
σ
§
t:l:l
§
t
~
0
F
N
m

--

oq §

8



§ N

w

1!9•
J
0
'o

