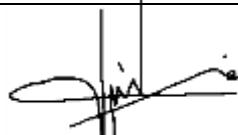




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan		
Ilmu Pendidikan Islam	TAR-210309	Ilmu Formal	Teori: 3 Sks Praktrk: 0 Sks Jumlah: 3 Sks	Genap	Genap: Januari Tahun 2025		
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS  Dr. Nur Hidayat, M.Ag NIP. 197306032001121002		Koordinator RMK		Koordinator Prodi  Falahun Ni'am, M.Pd.I NIP.198708052018011002		
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL-Prodi						
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
	CPL-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;					
	CPL-3	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;					
	CPL-4	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah							
	CPMK-1	Menunjukkan sikap santun, mandiri, disiplin, bertanggungjawab, dalam melaksanakan tugas individu maupun kelompok (CPL-1)					
	CPMK-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (CPL-2)					
	CPMK-3	Mampu berkolaborasi dalam tim serta mampu menunjukkan pemecahan masalah dalam mata kuliah ilmu pendidikan islam (CPL-3)					
	CPMK-4	Mampu mengembangkan ilmu pendidikan islam dan mewujudkan sebagai pendidik sejati dan pembelajar (CPL-4)					
Sub-CPMK							
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat pada saat diskusi tentang materi Konsep, ruang lingkup, dan sistem Pendidikan Islam serta dapat membangun pendapat pada saat mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>					
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan dan mempertahankan Prinsip-prinsip Pendidikan Islam: metode, pendekatan, dan evaluasi pembelajarannya serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>					
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat berdisusi materi Kedudukan dan hubungan Pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional serta dapat membangun pendapat pada saat mempresentasikan di					

		depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>
Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat pada materi Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib serta dapat membangun pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	
Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat pada materi Komponen dan sumber pendidikan Islam serta dapat membangun pendapat pada saat mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	
Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Personal pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>	
Sub-CPMK 7	Mampu mengkritik dan memperjelas materi Peserta didik dalam pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C5,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>	
Sub-CPMK 8	Mampu mengkritik dan memperjelas Sistem pendidikan Islam & kurikulum pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C5,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>	
Sub-CPMK 9	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Lembaga pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>	
Sub-CPMK 10	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>	
Sub-CPMK 11	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Lingkungan pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>	
Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Relevansi pendidikan Islam terhadap kemajuan bangsa serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>	
Deskripsi Singkar Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang definisi, ruang lingkup, dan metode, wawasan kepribadian muslim, komponen, pelajaran pendidikan Islam, prinsip-prinsip dan pendekatannya, problematika dan segi-segi, serta kedudukan dan hubungan pendidikan Islam dengan pendidikan nasional.	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Pada salah satu pertemuan mahasiswa diminta untuk berdiskusi dengan Topik : "Implementasi Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Modern yang Moderat", yang pada akhirnya mahasiswa disuruh untuk membuat Esai tentang Implementasi Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Modern yang Moderat harus mencakup tinjauan teoretis (keilmuan), nilai-nilai Islam (keislaman), dan relevansi dengan sikap moderasi beragama.	
Integrasi Penelitian dan PkM	<ol style="list-style-type: none"> Ilmu Pendidikan Islam, karya hery noer aly Watak pendidikan islam, karya hery noer aly Pendidikan Islam kini dan mendatang, karya HN Aly, M Suparta Peranan Guru dalam Pendidikan Islam, karya Q Khoiri, AY Putri Masa Depan Pendidikan Islam di Indonesia, Eksistensi, Proyeksi dan Kontribusi, karya F Noviantoni, Q Khoiri 	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Konsep, ruang lingkup, dan sistem Pendidikan Islam: Pengertian Pendidikan Islam dan ruang lingkupnya serta menjelaskan tujuan dan sistem pendidikan Islam; Prinsip-prinsip Pendidikan Islam: metode, pendekatan, dan evaluasi pembelajarannya; Kedudukan dan hubungan Pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional; 	

	<p>4. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib;</p> <p>5. Komponen dan sumber pendidikan Islam: pendidik dalam pendidikan Islam, peserta didik dalam pendidikan Islam, tujuan dan kurikulum pendidikan Islam, alat/sarana pendidikan Islam, lingkungan pendidikan Islam;</p> <p>6. Personal pendidikan Islam: pendidik dalam perspektif pendidikan Islam, proses belajar mengajar, evaluasi dalam pendidikan Islam;</p> <p>7. Peserta didik dalam pendidikan Islam: etika peserta didik dalam pendidikan Islam, karakteristik peserta didik, urgensi pengenalan peserta didik;</p> <p>8. Sistem pendidikan Islam & kurikulum pendidikan Islam;</p> <p>9. Lembaga pendidikan Islam: macam macam Lembaga Pendidikan Islam & pengelolaan administrasi pendidikan Islam;</p> <p>10. Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam;</p> <p>11. Lingkungan pendidikan Islam: pengertian lingkungan pendidikan Islam, macam-macam lingkungan dan atmosfer akademik, pandangan Islam tentang lingkungan;</p> <p>12. Relevansi pendidikan Islam terhadap kemajuan bangsa: Eksistensi Pendidikan Islam di Indonesia dan moralitas di Indonesia</p>
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Pendidikan Islam, karya hery noer aly 2. Watak pendidikan islam, karya hery noer aly 3. Pendidikan Islam kini dan mendatang, karya HN Aly, M Suparta 4. Peranan Guru dalam Pendidikan Islam, karya Q Khoiri, AY Putri 5. Masa Depan Pendidikan Islam di Indonesia, Eksistensi, Proyeksi dan Kontribusi, karya F Noviantoni, Q Khoiri 6. Abuddin Nata, 2010. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta : Prenada Media Grup 7. Moh. Haitami Salim dan Syamsul Kurniawan, 2012. Studi Ilmu Pendidikan Islam, Jogjakarta : Ar-Ruz Media. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ramayulis, 2006. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Kalam Mulia 2. M. Roqib, 2009. Ilmu Pendidikan Islam, Jakarta: Lkis 3. Muhammad Thalhah Hasan, 2006. Dinamika Pemikiran tentang Pendidikan Islam. Jakarta: Lantabora Press 4. Azyumardi Azra, 2012. Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III, Jakarta: Kencana. 5. Mohammad Daud Ali, 2006. Pendidikan Agama Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Hery Noer Aly, M.A
Mata Kuliah Syarat	-

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK 1 Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat pada saat diskusi tentang materi Konsep, ruang lingkup, dan sistem Pendidikan Islam serta dapat membangun pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	1.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Konsep, ruang lingkup, dan sistem Pendidikan Islam 1.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Konsep, ruang lingkup, dan sistem Pendidikan Islam 1.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang Konsep, ruang lingkup, dan sistem Pendidikan Islam	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Menjelaskan Konsep, ruang lingkup, dan sistem Pendidikan Islam [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Konsep, ruang lingkup, dan sistem Pendidikan Islam	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5 %
3	Sub-CPMK 2 Mampu menjelaskan dan mempertahankan Prinsip-prinsip Pendidikan Islam: metode, pendekatan, dan evaluasi pembelajarannya serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>	2.1 ketepatan dalam menjelaskan materi Prinsip-prinsip Pendidikan Islam: metode, pendekatan, dan evaluasi pembelajarannya 2.2 ketepatan dalam mempertahankan pendapat saat diskusi tentang	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-2 Menjelaskan Prinsip-prinsip Pendidikan Islam: metode, pendekatan, dan evaluasi pembelajarannya [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Prinsip-prinsip Pendidikan Islam: metode, pendekatan, dan evaluasi pembelajarannya	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5 %

		Prinsip-prinsip Pendidikan Islam: metode, pendekatan, dan evaluasi pembelajarannya 2.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi Prinsip-prinsip Pendidikan Islam: metode, pendekatan, dan evaluasi pembelajarannya					
4-5	Sub-CPMK 3 Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat berdiskusi materi Kedudukan dan hubungan Pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional serta dapat membangun pendapat pada saat mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	3.1 ketepatan dalam menjelaskan Kedudukan dan hubungan Pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional 3.2 ketepatan dalam mempertahankan pendapat pada saat diskusi tentang Kedudukan dan hubungan Pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional, dengan topik "Implementasi Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Modern yang	1. Tutorial 2. Studi kasus, Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-3 Menjelaskan materi Kedudukan dan hubungan Pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Kedudukan dan hubungan Pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10 %

		<p>Moderat”, yang pada akhirnya mahasiswa disuruh untuk membuat Esai tentang Implementasi Nilai-Nilai Islam dalam Pendidikan Modern yang Moderat harus mencakup tinjauan teoretis (keilmuan), nilai-nilai Islam (keislaman), dan relevansi dengan sikap moderasi beragama.</p> <p>3.3 ketepatan dalam membangun pendapat pada saat diskusi tentang Kedudukan dan hubungan Pendidikan Islam dengan pendidikan Nasional</p>					
6	Sub-CPMK 4 Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat pada materi Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib serta dapat membangun pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan	<p>4.1 ketepatan dalam menjelaskan Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib</p> <p>4.2 ketepatan dalam mempertahankan pendapat pada</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutorial 2. Studi kasus, Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-4 Menjelaskan materi Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib <p>[PT+KM:(1+1)x(2x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes</p> <p>Teknik non test: Mempresentasikan makalah</p>	5 %

	tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	saat diskusi tentang Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib 4.3 ketepatan dalam membangun pendapat pada saat diskusi tentang Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam: Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib					
7	Sub-CPMK 5 Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat pada materi Komponen dan sumber pendidikan Islam serta dapat membangun pendapat pada saat mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	5.1 ketepatan dalam menjelaskan Komponen dan sumber pendidikan Islam 5.2 ketepatan dalam mempertahankan pendapat pada saat diskusi tentang Komponen dan sumber pendidikan Islam 5.3 ketepatan dalam membangun pendapat pada saat diskusi tentang Komponen dan sumber pendidikan Islam	1. Tutorial 2. Studi kasus, Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-5 Menjelaskan materi Komponen dan sumber pendidikan Islam [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Komponen dan sumber pendidikan Islam	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes</p> <p>Teknik non test: Mempresentasikan makalah</p>	5 %
ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya							
9	Sub-CPMK 6 Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang	6.1 ketetapan dalam menjelaskan Personal pendidikan Islam	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-6	Siakadcloud	Personal pendidikan Islam	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test:</p>	10 %

	Personal pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	6.2 ketepatan dalam mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Personal pendidikan Islam 6.3 ketepatan dalam membangun pendapat saat diskusi materi Personal pendidikan Islam	Menjelaskan Personal pendidikan Islam [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]			Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
10	Sub-CPMK 7 Mampu mengkritik dan memperjelas materi Peserta didik dalam pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C5,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	7.1 ketetapan dalam mengkritik materi Peserta didik dalam pendidikan Islam 7.2 ketepatan dalam memperjelas pendapat saat diskusi materi Peserta didik dalam pendidikan Islam 7.3 ketepatan dalam membangun pendapat saat diskusi materi Peserta didik dalam pendidikan Islam	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-7 Memperjelas materi Peserta didik dalam pendidikan Islam [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Siakadcloud	materi Peserta didik dalam pendidikan Islam	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10 %
11	Sub-CPMK 8 Mampu mengkritik dan memperjelas Sistem pendidikan Islam & kurikulum pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika	8.1 ketetapan dalam mengkritik Sistem pendidikan Islam & kurikulum pendidikan Islam 8.2 ketepatan dalam memperjelas saat diskusi	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-8 Menjelaskan Sistem pendidikan Islam & kurikulum pendidikan Islam [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Siakadcloud	Sistem pendidikan Islam & kurikulum pendidikan Islam	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test:	10 %

	(C5,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	materi Sistem pendidikan Islam & kurikulum pendidikan Islam 8.3 ketepatan dalam membangun pendapat saat diskusi materi faktor motivasi dan pendidikan				Mempresentasikan makalah	
12	Sub-CPMK 9 Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Lembaga pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	9.1 ketetapan dalam menjelaskan Lembaga pendidikan Islam 9.2 ketepatan dalam mempertahankan pendapat saat diskusi materi Lembaga pendidikan Islam 9.3 ketepatan dalam membangun pendapat saat diskusi materi Lembaga pendidikan Islam	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-9 Menjelaskan Lembaga pendidikan Islam [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]]	Siakadcloud	Lembaga pendidikan Islam	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes</p> <p>Teknik non test: Mempresentasikan makalah</p>	10 %
13	Sub-CPMK 10 Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	10.1ketetapan dalam menjelaskan Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam 10.2ketepatan dalam mempertahanka n pendapat saat diskusi materi Pendekatan,	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-10 Menjelaskan Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]]	Siakadcloud	Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes</p> <p>Teknik non test: Mempresentasikan makalah</p>	10 %

		metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam 10.3ketepatan dalam membangun pendapat saat diskusi materi Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam					
14	Sub-CPMK 11 Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Lingkungan pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	11.1ketetapan dalam menjelaskan Lingkungan pendidikan Islam 11.2ketepatan dalam mempertahankan pendapat saat diskusi Lingkungan pendidikan Islam 11.3ketepatan dalam membangun pendapat saat diskusi materi Lingkungan pendidikan Islam	1. Tutorial 2. Studi kasus, Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-11 Menjelaskan Lingkungan pendidikan Islam [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Siakadcloud	Lingkungan pendidikan Islam	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes</p> <p>Teknik non test: Mempresentasikan makalah</p>	10 %
15	Sub-CPMK 12 Mampu menjelaskan dan mempertahankan pendapat saat diskusi tentang Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam	12.1ketetapan dalam menjelaskan Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-12 Menjelaskan Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam	Siakadcloud	Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam	<p>Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p>Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes</p>	10 %

	<p>pendidikan Islam serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>dalam pendidikan Islam 12.2ketepatan dalam mempertahankan pendapat saat diskusi materi Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam 12.3ketepatan dalam membangun pendapat saat diskusi materi Pendekatan, metode pembelajaran, evaluasi dan pengembangan dalam pendidikan Islam</p>	[PT+KM:(1+1)x(2x60'')]			Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Ket:

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri