
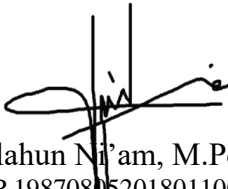


|   |  |  |  |          |  |
|---|--|--|--|----------|--|
|  | UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU<br>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS<br>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA) |  |  |          | Kode Dokumen<br>(PBA-710231)   |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)   |  |  |  |          |  |
| Mata Kuliah   | Kode   | Rumpun/Kelompok MK   | Bobot SKS  | Semester | Tanggal Penyusunan   |
| Insya' II   | PBA-710231   | Rumpun Ilmu Formal   | Teori: 2 Sks<br>Praktrk: .. Sks<br>Jumlah: 2 Sks   | Ganjil   | Agustus 2023   |
| Otorisasi/Pengesahan  | Dosen Pengembang RPS   |  | Koordinator RMK                                    |          | Koordinator Prodi  |
|   | Dr. Yenni Patriani, M.A<br>NIP. 198010022023212013   |  | Dr. Yenni Patriani, M.A<br>NIP. 198010022023212013 |          | <br>Falahun Ni'am, M.Pd.I<br>NIP.198708052018011002 |
| Capaian Pembelajaran Lulus  | CPL-Prodi  |  |  |          |  |
|   | CPL-1  | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;          |  |          |  |
|   | CPL-2  | Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;   |  |          |  |
|   | CPL-3  | Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; |  |          |  |
|   | CPL-4  | Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;  |  |          |  |
|   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah   |  |  |          |  |
|   | CPMK-1   | Menunjukkan sikap santun, mandiri, disiplin, bertanggungjawab, dalam melaksanakan tugas individu maupun kelompok (CPL-1)   |  |          |  |
|   | CPMK-2   | Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja dalam ranah Insya' II (CPL-2)  |  |          |  |
|   | CPMK-3   | Mampu berkolaborasi dalam tim, berpikir kritis dan menunjukkan pemecahan masalah dalam ranah Insya' II (CPL-3)   |  |          |  |
|   | CPMK-4   | Mampu mengembangkan ilmu Insya' II dalam mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar (CPL-4)  |  |          |  |
|   | Sub-CPMK   |  |  |          |  |
|   | Sub-CPMK 1   | Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi mengidentifikasi Pengantar Insya' II serta dapat membangun pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>                                |  |          |  |
|   | Sub-CPMK 2   | Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Deskripsi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>   |  |          |  |
|   | Sub-CPMK 3   | Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Narasi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>  |  |          |  |
|   | Sub-CPMK 4   | Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Argumentasi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>   |  |          |  |

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
|                                  | Sub-CPMK 5  | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Analisis Gaya Bahasa dalam Teks Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)                                |
|                                  | Sub-CPMK 6  | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Teks Resensi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)  |
|                                  | Sub-CPMK 7  | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Teks Koran (Opini atau Berita) serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)                              |
|                                  | Sub-CPMK 8  | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Surat Resmi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)   |
|                                  | Sub-CPMK 9  | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Teks Proposal serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)   |
|                                  | Sub-CPMK 10   | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Esai Ilmiah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)   |
|                                  | Sub-CPMK 11   | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Teks Ceramah atau Khutbah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)                                   |
|                                  | Sub-CPMK 12   | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Teks Prosa dan Puisi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)  |
|                                  | Sub-CPMK 13   | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)                              |
|                                  | Sub-CPMK 14   | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis surat pribadi dan teks untuk media sosial dalam bahasa Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4) |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah    | Mata kuliah Insha' II bertujuan mengembangkan keterampilan menulis tingkat lanjut dalam bahasa Arab. Mahasiswa diajarkan menyusun berbagai teks kompleks seperti deskripsi, narasi, argumentasi, resensi, surat resmi, dan esai ilmiah, dengan fokus pada struktur, gaya bahasa, dan kaidah penulisan yang tepat.   |   |
| Integrasi Keilmuan dan Keislaman | Mata kuliah Insha' II dapat diintegrasikan dengan moderasi beragama dan keislaman melalui pengajaran penulisan yang mengedepankan nilai-nilai Islam yang moderat, toleran, dan inklusif. Mahasiswa diajarkan untuk menulis teks yang mencerminkan sikap saling menghormati, berdialog dengan bijak, dan mempromosikan kedamaian, sesuai dengan ajaran Islam yang rahmatan lil-'alamin   |   |
| Integrasi Penelitian dan PkM     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع , Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</li> <li>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية , Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</li> <li>3. أوجه الشبه والاختلاف بين العربية والإندونيسية في ظاهرة الترادف-وكيفية التعامل مع هذه الظاهرة عند تدريس العربية للإندونيسيين , Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 36-62</li> <li>4. al-Akhtha'as-Sya'i'ah Fi Istai'mal al-Lughah al-'Arabiyah Bi Indonesia, Y Patriani, Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab 1 (1 June), 1-16</li> </ol> |   |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Insha' II</li> <li>2. Menulis Teks Deskripsi</li> <li>3. Menulis Teks Narasi</li> <li>4. Menulis Teks Argumentasi</li> <li>5. Analisis Gaya Bahasa dalam Teks Arab</li> <li>6. Menulis Teks Resensi</li> <li>7. Menulis Teks Koran (Opini atau Berita)</li> </ol>   |   |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | 8. Menulis Surat Resmi<br>9. Menulis Teks Proposal<br>10. Menulis Esai Ilmiah<br>11. Menulis Teks Ceramah atau Khutbah<br>12. Menulis Teks Prosa dan Puisi<br>13. Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial<br>14. Menulis surat pribadi dan teks untuk media sosial dalam bahasa Arab   |
| Daftar Pustaka     | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع , Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</li> <li>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية , Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</li> <li>3. أوجه الشبه والاختلاف بين العربية والإندونيسية في ظاهرة الترادف وكيفية التعامل مع هذه الظاهرة عند تدريس العربية للإندونيسيين , Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 36-62</li> <li>4. al-Akhtha'as-Sya'i'ah Fi Istai'mal al-Lughah al-'Arabiyah Bi Indonesia, Y Patriani, Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab 1 (1 June), 1-16</li> </ol> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</li> <li>2. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</li> <li>3. Anwar, M. (2019). Ilmu Insha: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</li> <li>4. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</li> <li>5. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.</li> <li>6. Nasr, S. H. (2016). Islamic Moderation: A Comparative Approach. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.</li> <li>7. Suyuthi, J. (2013). Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an. Cairo: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.</li> <li>8. Yusuf, M. (2017). Penulisan Argumentasi dan Esai dalam Bahasa Arab. Jakarta: Rajawali Pers.</li> <li>9. Zainuddin, A. (2021). Teks dan Komunikasi dalam Bahasa Arab: Teori, Praktik, dan Aplikasinya. Malang: UMM Press.</li> </ol> |
| Dosen Pengampu     | Dr. Yenni Patriani, M.A   |
| Mata Kuliah Syarat | Insha' II   |

| Mgg ke- | Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)   | Indikator   | Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)                           |                      | Materi Pembelajaran (Pustaka)  | Penilaian   |                     |
|---------|---|---|--|----------------------|--|---|---------------------|
|         |   |   | Luring   | Daring               |  | Kriteria dan Teknik Penilaian   | Bobot Penilaian (%) |
| (1)     | (2)   | (3)   | (4)  | (5)                  | (6)  | (7)   | (8)                 |
| 1       | Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi mengidentifikasi Pengantar Insya' II serta dapat membangun pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3> | 1.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifika si Pengantar Insya' II<br>1.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Pengantar Insya' II<br>1.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifika si Pengantar Insya' II | 1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]<br>2 Tugas-1 Menjelaskan Pengantar Insya' II [PT+KM:(1+1)x(1x60'')] | Aplikasi Siakadcloud | 1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع ,Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59<br>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإنдонيسية ,Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86<br>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.<br>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.<br>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran (rubrik penilaian)<br><br><b>Teknik test:</b><br>Mengerjakan soal-soal tes<br><br><b>Teknik non test:</b><br>Mempresentasikan makalah | 5%                  |

|   |  |  |  |                      |  |   |    |
|---|--|--|--|----------------------|--|---|----|
|   |  |  |  |                      | <p>Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</p>  |   |    |
| 2 | <p>Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Teks Deskripsi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p> | <p>2.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Teks Deskripsi</p> <p>2.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Deskripsi</p> <p>2.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi</p> | <p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Deskripsi [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p> | Aplikasi Siakadcloud | <p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع ,Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة ,Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b><br/>Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b><br/>Mempresentasikan makalah</p> | 5% |

|   |   |   |   |                      |  |   |    |
|---|---|---|---|----------------------|--|---|----|
|   |   | si Menulis<br>Teks Deskripsi  |   |                      | <p>Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insha: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</p> |   |    |
| 3 | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Teks Narasi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas | 3.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Teks Narasi | <p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Narasi [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p> | Aplikasi Siakadcloud | <p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع ,Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b><br/>Mengerjakan soal-</p> | 5% |

|  |   |   |  |  |   |   |  |
|--|---|---|--|--|---|---|--|
|  | <p>dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4)<br/>&lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p> | <p>3.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Narasi</p> <p>3.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Narasi</p> |  |  | <p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية , Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insha: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab:</p> | <p>soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b><br/>Mempresentasikan makalah</p> |  |
|--|---|---|--|--|---|---|--|

|   |  |   |  |                      |   |   |    |
|---|--|---|--|----------------------|---|---|----|
|   |  |   |  |                      | Teori dan Aplikasinya.<br>Surabaya: UIN Sunan Ampel Press   |   |    |
| 4 | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Teks Argumentasi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4) | <p>4.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Teks Argumentasi</p> <p>4.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Argumentasi</p> <p>4.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Argumentasi</p> | <p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Argumentasi [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p> | Aplikasi Siakadcloud | <p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع ,Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية ,Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insha: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta:</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b><br/>Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b><br/>Mempresentasikan makalah</p> | 5% |



|   |  |   |  |                      |  |   |     |
|---|--|---|--|----------------------|--|---|-----|
|   |  |   |  |                      | <p>Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</p>  |   |     |
| 5 | <p>Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Analisis Gaya Bahasa dalam Teks Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p> | <p>5.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Analisis Gaya Bahasa</p> <p>5.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Analisis Gaya Bahasa</p> <p>5.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang</p> | <p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Analisis Gaya Bahasa [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p> | Aplikasi Siakadcloud | <p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع ,Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإنдонيسية ,Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b><br/>Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b><br/>Mempresentasikan makalah</p> | 10% |

|   |  |   |  |                      |  |   |     |
|---|--|---|--|----------------------|--|---|-----|
|   |  | mengidentifikasi Analisis Gaya Bahasa                           |  |                      | <p>Terlengkap.<br/>Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insha: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</p> |   |     |
| 6 | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Teks Koran (Opini atau Berita) serta mampu membangun | 6.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis | <p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Koran (Opini</p> | Aplikasi Siakadcloud | <p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-</p>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b></p> | 10% |

|  |   |   |  |  |   |  |  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|
|  | pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4) | <p>Teks Koran (Opini atau Berita)</p> <p>6.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Koran (Opini atau Berita)</p> <p>6.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Koran (Opini atau Berita)</p> | atau Berita)<br>[PT+KM:(1+1)x(1x60'')] |  | <p>59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية, Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insha: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam</p> | <p>Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b><br/>Mempresentasikan makalah</p> |  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|

|   |  |   |  |                      |   |   |     |
|---|--|---|--|----------------------|---|---|-----|
|   |  |   |  |                      | Bahasa Arab:<br>Teori dan<br>Aplikasinya.<br>Surabaya: UIN<br>Sunan Ampel<br>Press  |   |     |
| 7 | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Teks Koran (Opini atau Berita) serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4) | <p>7.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Teks Koran (Opini atau Berita)</p> <p>7.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Koran (Opini atau Berita)</p> <p>7.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Koran (Opini atau Berita)</p> | <p>3 Ekspositori dan diskusi:<br/>[PB:1x(1x50'')]</p> <p>4 Tugas-1<br/>Menjelaskan Menulis Teks Koran (Opini atau Berita)<br/>[PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p> | Aplikasi Siakadcloud | <p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع ,Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية ,Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insha: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b><br/>Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b><br/>Mempresentasikan makalah</p> | 10% |

|   |   |  |   |                      |   |   |    |
|---|---|--|---|----------------------|---|---|----|
|   |   |  |   |                      | <p>Yogyakarta:<br/>Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</p> |   |    |
| 8 | <b>ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>   |  |   |                      |   |   |    |
| 9 | <p>Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Surat Resmi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p> | <p>8.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Surat Resmi</p> <p>8.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Surat Resmi</p> <p>8.3 ketepatan dalam membangun</p> | <p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Surat Resmi [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p> | Aplikasi Siakadcloud | <p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع ,Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية ,Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-</p>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b><br/>Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b><br/>Mempresentasikan makalah</p> | 5% |

|    |   |  |   |                      |  |  |    |
|----|---|--|---|----------------------|--|--|----|
|    |   | pendapat tentang mengidentifikasi Tsulatsi Mazid If'alla |   |                      | <p>Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</p> |  |    |
| 10 | Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Proposal | 9.1 ketepatan dalam menjelaskan materi                   | 3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] <p>4 Tugas-1</p> | Aplikasi Siakadcloud | <p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع ,Y Patriani, Al-</p>   | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran (rubrik penilaian) | 5% |

|  |   |   |  |  |   |  |  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|
|  | serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4) | <p>mengidentifikasi Menulis Teks Proposal</p> <p>9.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Proposal</p> <p>9.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Proposal</p> | Menjelaskan Menulis Teks Proposal [PT+KM:(1+1)x(1x60'')] |  | <p>Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإنдонيسية , Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insha: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A.</p> | <p><b>Teknik test:</b><br/>Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b><br/>Mempresentasikan makalah</p> |  |
|--|---|---|--|--|---|--|--|

|    |   |   |   |                      |  |   |    |
|----|---|---|---|----------------------|--|---|----|
|    |   |   |   |                      | (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press   |   |    |
| 11 | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Esai Ilmiah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4) | <p>10.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Esai Ilmiah</p> <p>10.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Esai Ilmiah</p> <p>10.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Esai Ilmiah</p> | <p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Esai Ilmiah [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p> | Aplikasi Siakadcloud | <p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع ,Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية ,Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insha: Teori dan</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b><br/>Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b><br/>Mempresentasikan makalah</p> | 5% |



|    |   |  |  |                      |   |   |     |
|----|---|--|--|----------------------|---|---|-----|
|    |   |  |  |                      | Praktek Menulis Bahasa Arab.<br>Yogyakarta:<br>Penerbit Tiga Serangkai.<br>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.<br>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press |   |     |
| 12 | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Teks Ceramah atau Khutbah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4) | 11.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Teks Ceramah atau Khutbah<br>11.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat Menulis Teks Ceramah atau Khutbah<br>11.3 ketepatan | 1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]<br>2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Ceramah atau Khutbah [PT+KM:(1+1)x(1x60'')] | Aplikasi Siakadcloud | 1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع ,Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59<br>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية ,Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86<br>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-  | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran (rubrik penilaian)<br><br><b>Teknik test:</b><br>Mengerjakan soal-soal tes<br><br><b>Teknik non test:</b><br>Mempresentasikan makalah | 10% |

|    |   |   |  |                      |  |   |     |
|----|---|---|--|----------------------|--|---|-----|
|    |   | dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Ceramah atau Khutbah |  |                      | <p>Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</p> |   |     |
| 13 | Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks | 12.1 ketepatan dalam menjelaskan  | 1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] | Aplikasi Siakadcloud | <p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع ,Y</p>   | <b>Kriteria:</b><br>Pedoman penskoran (rubrik | 10% |

|  |  |   |   |  |   |  |  |
|--|--|---|---|--|---|--|--|
|  | Menulis Teks Prosa dan Puisi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4) | <p>materi mengidentifikasi Menulis Teks Prosa dan Puisi</p> <p>12.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Prosa dan Puisi</p> <p>12.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Prosa dan Puisi</p> | 2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Prosa dan Puisi [PT+KM:(1+1)x(1x60'')] |  | <p>Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية , Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insha: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> | <p>penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b><br/>Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b><br/>Mempresentasikan makalah</p> |  |
|--|--|---|---|--|---|--|--|

|    |  |   |   |                      |   |   |    |
|----|--|---|---|----------------------|---|---|----|
|    |  |   |   |                      | 7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press  |   |    |
| 14 | Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4) | 13.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial<br>13.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial<br>13.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial | 1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]<br>2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial [PT+KM:(1+1)x(1x60'')] | Aplikasi Siakadcloud | <p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية, Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b><br/>Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b><br/>Mempresentasikan makalah</p> | 5% |

|    |   |   |   |                      |   |   |     |
|----|---|---|---|----------------------|---|---|-----|
|    |   |   |   |                      | <p>Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</p> |   |     |
| 15 | <p>Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis surat pribadi dan teks untuk media sosial dalam bahasa Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p> | <p>14.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi surat pribadi dan teks untuk media sosial dalam bahasa Arab</p> <p>14.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang surat</p> | <p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan surat pribadi dan teks untuk media sosial dalam bahasa Arab [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p> | Aplikasi Siakadcloud | <p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع ,Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية ,Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H.</p>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b><br/>Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b><br/>Mempresentasikan makalah</p> | 10% |

**EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa**

Kt:

**PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri