



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan		
Insya' II	PBA-710231	Rumpun Ilmu Formal	Teori: 2 Sks Praktrk: .. Sks Jumlah: 2 Sks	Ganjil	Agustus 2023		
Otorisasi/Pengesahan	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Prodi</b>		
	Dr. Yenni Patriani, M.A NIP. 198010022023212013		Dr. Yenni Patriani, M.A NIP. 198010022023212013		Falahun Ni'am, M.Pd.I NIP.198708052018011002		
Capaian Pembelajaran Lulusan	<b>CPL-Prodi</b>						
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					
	CPL-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;					
	CPL-3	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;					
	CPL-4	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>						
	CPMK-1	Menunjukkan sikap santun, mandiri, disiplin, bertanggungjawab, dalam melaksanakan tugas individu maupun kelompok (CPL-1)					
	CPMK-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja dalam ranah Insya' II (CPL-2)					
	CPMK-3	Mampu berkolaborasi dalam tim, berpikir kritis dan menunjukkan pemecahan masalah dalam ranah Insya' II (CPL-3)					
	CPMK-4	Mampu mengembangkan ilmu Insya' II dalam mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar (CPL-4)					
	<b>Sub-CPMK</b>						
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi mengidentifikasi Pengantar Insya' II serta dapat membangun pendapat pada saat mempersentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>					
	Sub-CPMK 2	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Deskripsi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>					
	Sub-CPMK 3	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Narasi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>					
	Sub-CPMK 4	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Argumentasi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>					

	Sub-CPMK 5	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Analisis Gaya Bahasa dalam Teks Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 6	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Resensi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 7	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Koran (Opini atau Berita) serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 8	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Surat Resmi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 9	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Proposal serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 10	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Esai Ilmiah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 11	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Ceramah atau Khutbah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 12	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Prosa dan Puisi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 13	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 14	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis surat pribadi dan teks untuk media sosial dalam bahasa Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
Deskripsi Singkar Mata Kuliah		Mata kuliah Insya' II bertujuan mengembangkan keterampilan menulis tingkat lanjut dalam bahasa Arab. Mahasiswa diajarkan menyusun berbagai teks kompleks seperti deskripsi, narasi, argumentasi, resensi, surat resmi, dan esai ilmiah, dengan fokus pada struktur, gaya bahasa, dan kaidah penulisan yang tepat.
Integrasi Keilmuan dan Keislaman		Mata kuliah Insya' II dapat diintegrasikan dengan moderasi beragama dan keislaman melalui pengajaran penulisan yang mengedepankan nilai-nilai Islam yang moderat, toleran, dan inklusif. Mahasiswa diajarkan untuk menulis teks yang mencerminkan sikap saling menghormati, berdialog dengan bijak, dan mempromosikan kedamaian, sesuai dengan ajaran Islam yang rahmatan lil-'alamin
Integrasi Penelitian dan PkM		1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59 2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86 أوجه الشبه والاختلاف بين العربية والإندونيسية في ظاهرة الترافق وكيفية التعامل مع هذه الظاهرة عند تدريس العربية للإندونيسيين Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 36-62 4. al-Akhtha'as-Sya'i'ah Fi Istai'mal al-Lughah al-'Arabiyyah Bi Indonesia, Y Patriani, Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab 1 (1 June), 1-16
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		1. Pengantar Insya' II 2. Menulis Teks Deskripsi 3. Menulis Teks Narasi 4. Menulis Teks Argumentasi 5. Analisis Gaya Bahasa dalam Teks Arab 6. Menulis Teks Resensi 7. Menulis Teks Koran (Opini atau Berita)

	<p>8. Menulis Surat Resmi      9. Menulis Teks Proposal      10. Menulis Esai Ilmiah      11. Menulis Teks Ceramah atau Khutbah      12. Menulis Teks Prosa dan Puisi      13. Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial      14. <u>Menulis surat pribadi dan teks untuk media sosial dalam bahasa Arab</u></p>
Daftar Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</li> <li>2. الألفاظ العربية المقتضبة في اللغة الإندونيسية, Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</li> <li>3. أوجه الشبه والاختلاف بين العربية والإندونيسية في ظاهرة الترافق وكيفية التعامل مع هذه الظاهرة عند تدريس العربية للإندونيسيين, Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 2 (2), 36-62</li> <li>4. al-Akhtha'as-Sya'i'ah Fi Istai'mal al-Lughah al-'Arabiyyah Bi Indonesia, Y Patriani, Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab 1 (1 June), 1-16</li> </ol> <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</li> <li>2. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</li> <li>3. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</li> <li>4. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</li> <li>5. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.</li> <li>6. Nasr, S. H. (2016). Islamic Moderation: A Comparative Approach. Kuala Lumpur: Islamic Book Trust.</li> <li>7. Suyuthi, J. (2013). Al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an. Cairo: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.</li> <li>8. Yusuf, M. (2017). Penulisan Argumentasi dan Esai dalam Bahasa Arab. Jakarta: Rajawali Pers.</li> <li>9. Zainuddin, A. (2021). Teks dan Komunikasi dalam Bahasa Arab: Teori, Praktik, dan Aplikasinya. Malang: UMM Press.</li> </ol>
Dosen Pengampu	Dr. Yenni Patriani, M.A
Mata Kuliah Syarat	Insya' II

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi mengidentifikasi Pengantar Insya' II serta dapat membangun pendapat pada saat mempersentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	1.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Pengantar Insya' II 1.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Pengantar Insya' II 1.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Pengantar Insya' II	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Pengantar Insya' II [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59 2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية, Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86 3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif. 5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	5%

					<p>Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</p>		
2	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Deskripsi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	<p>2.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Teks Deskripsi</p> <p>2.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Deskripsi</p> <p>2.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi</p>	<p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Deskripsi [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>الألفاظ العربية المقرضة في اللغة الإندونيسية, Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	5%

		si Menulis Teks Deskripsi			Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al- Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif. 5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai. 6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan. 7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press		
3	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Narasi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas	3.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifika si Menulis Teks Narasi	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50")] 2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Narasi [PT+KM:(1+1)x(1x60")]	Aplikasi Siakadcloud	أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع Y Patriani, Al- Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55- 59	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-	5%

	<p>dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4)</p> <p>&lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>3.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Narasi</p> <p>3.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Narasi</p>		<p>2. الألفاظ العربية المقترضة في اللغة الإندونيسية, Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab:</p>	<p>soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	
--	--	---	--	--	---	--

					Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press		
4	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Argumentasi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	4.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Teks Argumentasi 4.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Argumentasi 4.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Argumentasi	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Argumentasi [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	<p>أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>الألفاظ العربية المقرضة في اللغة الإندونيسية, Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta:</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	5%

					Penerbit Tiga Serangkai. 6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan. 7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press		
5	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Analisis Gaya Bahasa dalam Teks Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	5.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Analisis Gaya Bahasa 5.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Analisis Gaya Bahasa 5.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Analisis Gaya Bahasa [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Applikasi Siakadcloud	1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y, Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59 2. الألفاظ العربية المقرضة في اللغة الإندونيسية, Y, Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86 3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	10%

		mengidentifikasi Analisis Gaya Bahasa			Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif. 5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai. 6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan. 7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press		
6	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Koran (Opini atau Berita) serta mampu membangun	6.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Koran (Opini	Aplikasi Siakadcloud	1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b>	10%

<p>pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>Teks Koran (Opini atau Berita) 6.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Koran (Opini atau Berita) 6.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Koran (Opini atau Berita)</p>	<p>atau Berita) [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>		<p>59 الآفاظ العربية المقرضة في اللغة الإندونيسية, Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86 3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif. 5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai. 6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan. 7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam</p>	<p>Mengerjakan soal-soal tes <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	
---	---	--	--	--	---	--

					Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press		
7	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Koran (Opini atau Berita) serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	<p>7.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Teks Koran (Opini atau Berita)</p> <p>7.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Koran (Opini atau Berita)</p> <p>7.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Koran (Opini atau Berita)</p>	<p>3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>4 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Koran (Opini atau Berita) [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y, Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقروضة في اللغة الإندونيسية, Y, Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	10%

					<p>Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</p>		
<b>8 ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya</b>							
9	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Surat Resmi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	<p>8.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Surat Resmi</p> <p>8.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Surat Resmi</p> <p>8.3 ketepatan dalam membangun</p>	<p>1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]</p> <p>2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Surat Resmi [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>	Aplikasi Siakadcloud	<p>1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y, Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>2. الألفاظ العربية المقرضة في اللغة الاندونيسية, Y, Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-</p>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	5%

		pendapat tentang mengidentifikasi Tsulatsi Mazid If'alla			Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif. 5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai. 6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan. 7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press		
10	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Teks Proposal	9.1 ketepatan dalam menjelaskan materi	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50")] 4 Tugas-1	Applikasi Siakadcloud	1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y Patriani, Al-	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)	5%

<p>serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>mengidentifikasi Menulis Teks Proposal 9.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Proposal 9.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Proposal</p>	<p>Menjelaskan Menulis Teks Proposal [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>		<p>Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59 2. الألفاظ العربية المقرضة في اللغة الإندونيسية, Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86 3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif. 5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai. 6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan. 7. Muhammad, A.</p>	<p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	
---	---	---	--	---	--	--

					(2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press		
11	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis Esai Ilmiah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	10.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Esai Ilmiah  10.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Esai Ilmiah  10.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Esai Ilmiah	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]  2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Esai Ilmiah [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59  2. الألفاظ العربية المقرضة في اللغة الإندونيسية, Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86  3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.  4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.  5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	5%

					Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai. 6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan. 7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press		
12	Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Teks Ceramah atau Khutbah serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	11.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Teks Ceramah atau Khutbah 11.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat Menulis Teks Ceramah atau Khutbah 11.3 ketepatan	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Ceramah atau Khutbah [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Applikasi Siakadcloud	1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y, Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59 2. الألفاظ العربية المقرضة في اللغة الإندونيسية, Y, Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86 3. Al-Azhari, H. (2015). Al-	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	10%

		dalam membangun pendapat tentang mengidentifika si Menulis Teks Ceramah atau Khutbah			Mu'jam al- Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al- Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif. 5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai. 6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan. 7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press		
13	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks	12.1 ketepatan dalam menjelaskan	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع Y	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik	10%

<p>Menulis Teks Prosa dan Puisi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) &lt;CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)</p>	<p>materi mengidentifikasi Menulis Teks Prosa dan Puisi</p> <p>12.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Teks Prosa dan Puisi</p> <p>12.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Teks Prosa dan Puisi</p>	<p>2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Teks Prosa dan Puisi [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]</p>		<p>Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59</p> <p>الآلفاظ العربية المقرضة في اللغة الإندونيسية, Y, Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86</p> <p>2. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>3. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>4. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>5. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p>	<p>penilaian)</p> <p><b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes</p> <p><b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah</p>	
--	---	--	--	---	--	--

					7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press		
14	Mampu menginterpretasikan Insha' II dalam konteks Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	13.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial 13.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial 13.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50")]           2 Tugas-1 Menjelaskan Menulis Surat Pribadi dan Media Sosial [PT+KM:(1+1)x(1x60")]	Aplikasi Siakadcloud	1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y, Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59 2. الألفاظ العربية المقرضة في اللغة الإندونيسية, Y, Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86 3. Al-Azhari, H. (2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif. 5. Anwar, M. (2019). Ilmu	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	5%

					Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai. 6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan. 7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press		
15	Mampu menginterpretasikan Insya' II dalam konteks Menulis surat pribadi dan teks untuk media sosial dalam bahasa Arab serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	14.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi surat pribadi dan teks untuk media sosial dalam bahasa Arab 14.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang surat	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan surat pribadi dan teks untuk media sosial dalam bahasa Arab [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. أهمية البحث العلمي الإسلامي في خدمة المجتمع, Y Patriani, Al-Lughah: Jurnal Bahasa 7 (2), 55-59 2. الألفاظ العربية المقرضة في اللغة الاندونيسية, Y Patriani, Imtiyaz: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab 1 (1), 79-86 3. Al-Azhari, H.	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (rubrik penilaian)  <b>Teknik test:</b> Mengerjakan soal-soal tes  <b>Teknik non test:</b> Mempresentasikan makalah	10%

		<p>pribadi dan teks untuk media sosial dalam bahasa Arab</p> <p>14.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi surat pribadi dan teks untuk media sosial dalam bahasa Arab</p>			<p>(2015). Al-Mu'jam al-Waseet: Kamus Bahasa Arab Terlengkap. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.</p> <p>4. Al-Jurjani, A. (2010). Asrar al-Balaghah. Cairo: Dar al-Ma'arif.</p> <p>5. Anwar, M. (2019). Ilmu Insya: Teori dan Praktek Menulis Bahasa Arab. Yogyakarta: Penerbit Tiga Serangkai.</p> <p>6. Arifin, Z. (2020). Moderasi Beragama: Perspektif Islam dan Tantangan Kontemporer. Bandung: Mizan.</p> <p>7. Muhammad, A. (2018). Penulisan Ilmiah dalam Bahasa Arab: Teori dan Aplikasinya. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Kt:

**PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri