

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)				Kode Dokumen (PBA-210206)
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Shorof I	PBA-210206	Rumpun Ilmu Formal	Teori: 1 Sks Praktik: 1 Sks Jumlah: 2 Sks	Genap	Januari 2024
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 Dr.Kasmanoni. S.Ag. M.S.I NIP. 197510022003121004		 M. Hidayatullahman, M.Pd.I NIP. 197805202007101002		 Falahun Ni'am, M.Pd.I NIP.198708052018011002
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL-Prodi				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;			
	CPL-3	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;			
	CPL-4	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK-1	Menunjukkan sikap santun, mandiri, disiplin, bertanggungjawab, dalam melaksanakan tugas individu maupun kelompok (CPL-1)			
	CPMK-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja dalam ranah shorof I (CPL-2)			
	CPMK-3	Mampu berkolaborasi dalam tim, berpikir kritis dan menunjukkan pemecahan masalah dalam ranah shorof I (CPL-3)			
	CPMK-4	Mampu mengembangkan ilmu shorof I dalam mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar (CPL-4)			
	Sub-CPMK				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi mengidentifikasi Ta'rif Ilmu as Shorof serta dapat membangun pendapat pada saat mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>			
	Sub-CPMK 2	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Dasar-DasarShorf (Huruf Asli, Huruf Zaidah) serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>			
	Sub-CPMK 3	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Pola Dasar Kata Kerja serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>			
	Sub-CPMK 4	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Bab Tashrif (Bentuk-bentuk Derivasi) serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan			

		tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 5	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Kata Kerja Madhi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 6	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Kata Kerja Mudhari' serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 7	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Kata Kerja Amar serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 8	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Kata Kerja Majhul serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 9	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Kata Kerja Mazid serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 10	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Kata Benda serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 11	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Bab Mashdar serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 12	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Isim Fa'il dan Maf'ul serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 13	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Isim Makan dan Isim Zaman serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 14	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Wazan Tsulatsi Mujaarrod serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Shorof I adalah salah satu mata kuliah dasar dalam studi bahasa Arab yang membahas tentang ilmu morfologi atau struktur kata dalam bahasa Arab. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari cara membentuk kata dari akar kata, serta perubahan bentuk kata yang terjadi melalui penambahan imbuhan, baik dalam bentuk fi'il (kata kerja), isim (kata benda), maupun harf (kata depan). Fokus utama adalah memahami pola-pola pembentukan kata dan cara mengenali serta menganalisis kata-kata dalam teks Arab. Dengan pemahaman ini, mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengidentifikasi berbagai bentuk kata dalam bahasa Arab secara tepat.	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Mata kuliah Shorof I mendalami ilmu morfologi bahasa Arab yang penting untuk memahami teks-teks agama secara tepat, mendukung moderasi beragama dengan mempromosikan pemahaman yang inklusif, toleran, dan seimbang dalam ajaran Islam.	
Integrasi Penelitian dan PkM	1. تحليل أخطاء استخدام علامات الترقيم في البحوث العربية لدى طلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية F Ni'am, M Hidayatullah, A Akhirudin, MM Zusro 2. Pendidikan Literasi pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sentot Ali Basya Ja'al Haq Kota Bengkulu. F Ni'am, M Hidayatullah, N Hidayat 3. The Problems of Using Online Dictionaries For Students of The Arabic Language Education Program, Bengkulu State Islamic University. A Akhirudin, AI Febriyani, MH Hidayatullah	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Ta'rif Ilm as Shorof 2. Dasar-DasarShorf (Huruf Asli, Huruf Zaidah) 3. Pola Dasar Kata Kerja 4. Bab Tashrif (Bentuk-bentuk Derivasi) 5. Kata Kerja Madhi 6. Kata Kerja Mudhari'	

	7. Kata Kerja Amar 8. Kata Kerja Majhul 9. Kata Kerja Mazid 10. Kata Benda 11. Bab Mashdar 12. Isim Fa'il dan Maf'ul 13. Isim Makan dan Isim Zaman 14. Wazan Tsulatsi Mujarrood
Daftar Pustaka	Utama: 1. تحليل أخطاء استخدام علامات الترقيم في البحوث العربية لدى طلاب قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو F Ni'am, M Hidayaturrahman, A Akhirudin, MM Zusro 2. Pendidikan Literasi pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Sentot Ali Basya Ja'al Haq Kota Bengkulu. F Ni'am, M Hidayaturrahman, N Hidayat 3. The Problems of Using Online Dictionaries For Students of The Arabic Language Education Program, Bengkulu State Islamic University. A Akhirudin, AI Febriyani, MH Hidayaturrahman Pendukung: 1. Al-Muhalli, Abu Ja'far. Al-Tahrir wa al-Tanwir fi Shorof al-Lughah al-'Arabiyyah. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2007. 2. Al-Zabidi, Muhammad. Taj al-'Arus min Jawahir al-Qamus. Beirut: Dar al-Fikr, 2008. 3. Abd al-Rahman, al-Suyuti. Al-Misbah al-Munir fi al-Shorof wa al-Nahw. Cairo: Dar al-Fikr al-Arabi, 2010. 4. Ibn Manzur. Lisan al-'Arab. Cairo: Dar al-Ma'arif, 1999. 5. Al-Shahrastani, Muhammad. Al-'Ilm al-'Arabi al-Mu'asar fi al-Shorof. Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2015. 6. Al-Jurjani, Ali. Kitab al-Talkhis al-Miftah fi al-Shorof. Cairo: Dar al-Salam, 2012. 7. Fahd, Tarek. Introduction to Arabic Morphology. Riyadh: King Saud University Press, 2005. 8. Al-Sabuni, Muhammad. Al-Durr al-Manthur fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr, 2011. 9. Al-Qushayri, Abdul Karim. Al-Luma' fi al-Tafsir wa al-Nahw. Damascus: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2014.
Dosen Pengampu	Dr.Kasmantoni.S.Ag. M.S.I
Mata Kuliah Syarat	-

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan mempertahankan materi mengidentifikasi Ta'rif Ilm as Shorof serta dapat membangun pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C2,A3,P4) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	1.1 ketepatan dalam menjelaskan materi mengidentifikasi Ta'rif Ilm as Shorof 1.2 kemampuan dalam mempertahankan pendapat tentang Ta'rif Ilm as Shorof 1.3 ketepatan dalam membangun pendapat tentang mengidentifikasi Ta'rif Ilm as Shorof	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan ruang lingkup mengidentifikasi kata kunci dan ide pokok dalam Istima' [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Azami, Al-Muhalli, Abu Ja'far. Al-Tahrir wa al-Tanwir fi Shorof al-Lughah al-'Arabiyyah. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2007. 2. Al-Zabidi, Muhammad. Taj al-'Arus min Jawahir al-Qamus. Beirut: Dar al-Fikr, 2008. 3. Abd al-Rahman, al-Suyuti. Al-Misbah al-Munir fi al-Shorof wa al-Nahw. Cairo: Dar al-Fikr al-Arabi, 2010.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%
2	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Dasar-DasarShorf (Huruf Asli, Huruf Zaidah) serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di	2.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Dasar-DasarShorf (Huruf Asli, Huruf Zaidah) 2.2 ketepatan dalam	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan teknik mendengarkan aktif [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Azami, Al-Muhalli, Abu Ja'far. Al-Tahrir wa al-Tanwir fi Shorof al-Lughah al-'Arabiyyah.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-	5%

	kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	mengklasifikasi kan Dasar-DasarShorf (Huruf Asli, Huruf Zaidah 2.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Dasar-DasarShorf (Huruf Asli, Huruf Zaidah			Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2007. 2. Al-Zabidi, Muhammad. Taj al-‘Arus min Jawahir al-Qamus. Beirut: Dar al-Fikr, 2008. 3. Abd al-Rahman, al-Suyuti. Al-Misbah al-Munir fi al-Shorof wa al-Nahw. Cairo: Dar al-Fikr al-Arabi, 2010.	soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
3	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Pola Dasar Kata Kerja serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	3.1 ketepatan dalam menginterpretasi kan Pola Dasar Kata Kerja 3.2 ketepatan dalam mengklasifikasi kan istima’I dalam konteks Pola Dasar Kata Kerja 3.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi istima’I dalam konteks Pola Dasar Kata Kerja	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50”)] 2 Tugas-1 Menjelaskan Pola Dasar Kata Kerja [PT+KM:(1+1)x(1x60”)]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Jurjani, Ali. Kitab al-Talkhis al-Miftah fi al-Shorof. Cairo: Dar al-Salam, 2012. 2. Fahd, Tarek. Introduction to Arabic Morphology. Riyadh: King Saud University Press, 2005. 3. Al-Sabuni, Muhammad. Al-Durr al-Manthur fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr,	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%

					2011.		
4	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Bab Tashrif (Bentuk-bentuk Derivasi) serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	4.1 ketepatan dalam istima'I dalam konteks strategi mendengarkan kritis 4.2 ketepatan dalam mengklasifikasi kan istima'I dalam konteks strategi mendengarkan kritis 4.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi istima'I dalam konteks strategi mendengarkan kritis	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan strategi mendengarkan kritis [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Jurjani, Ali. Kitab al-Talkhis al-Miftah fi al-Shorof. Cairo: Dar al-Salam, 2012. 2. Fahd, Tarek. Introduction to Arabic Morphology. Riyadh: King Saud University Press, 2005. 3. Al-Sabuni, Muhammad. Al-Durr al-Manthur fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr, 2011.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%
5	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Kata Kerja Madhi serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	5.1 ketepatan dalam menginterpretasi kan istima' I dalam konteks Kata Kerja Madhi 5.2 ketepatan dalam mengklasifikasi kan istima' I dalam konteks Kata Kerja Madhi 5.3 ketepatan dalam membangun	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Kata Kerja Madhi [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Basya Ja'al Haq Kota Bengkulu. F Ni'am, M Hidayaturrahman, N Hidayat 2. The Problems of Using Online Dictionaries For Students of The Arabic Language Education Program, Bengkulu State	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

		pendapat dalam diskusi materi istima' I dalam konteks Kata Kerja Madhi			Islamic University. A Akhirudin, AI Febriyani, MH Hidayaturrahman 3. Al-Sabuni, Muhammad. Al-Durr al-Manthur fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr, 2011. 4. Al-Qushayri, Abdul Karim. Al-Luma' fi al-Tafsir wa al-Nahw. Damascus: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2014.		
6	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Kata Kerja Mudhari'serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	6.1 ketepatan dalam menginterpretasikan istima' I dalam konteks Kata Kerja Mudhari' 6.2 ketepatan dalam mengklasifikasi kan istima' I dalam konteks Kata Kerja Mudhari' 6.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam	1 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Kata Kerja Mudhari' [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Ibn Manzur. Lisan al-'Arab. Cairo: Dar al-Ma'arif, 1999. 2. Al-Shahrastani, Muhammad. Al-'Ilm al-'Arabi al-Mu'asar fi al-Shorof. Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2015. 3. Al-Jurjani, Ali. Kitab al-Talkhis al-Miftah fi al-Shorof. Cairo:	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%

		diskusi materi istima' I dalam konteks Kata Kerja Mudhari'			Dar al-Salam, 2012. 4. Fahd, Tarek. Introduction to Arabic Morphology. Riyadh: King Saud University Press, 2005.		
7	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Kata Kerja Amar serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	7.1 ketepatan dalam menginterpretasi kan Kata Kerja Amar 7.2 ketepatan dalam mengklasifikasi kan istima' I dalam konteks Kata Kerja Amar 7.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi istima' I dalam konteks Kata Kerja Amar	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 4 Tugas-1 Menjelaskan Kata Kerja Amar [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Ibn Manzur. Lisan al-'Arab. Cairo: Dar al-Ma'arif, 1999. 2. Al-Shahrastani, Muhammad. Al-'Ilm al-'Arabi al-Mu'asar fi al-Shorof. Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2015. 3. Al-Jurjani, Ali. Kitab al-Talkhis al-Miftah fi al-Shorof. Cairo: Dar al-Salam, 2012. 4. Fahd, Tarek. Introduction to Arabic Morphology. Riyadh: King Saud University Press, 2005.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	5%
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9	Mampu menginterpretasikan	8.1 ketepatan dalam menginterpretasi	1 Ekspositori dan diskusi:	Aplikasi Siakadcloud	1. Basya Ja'al Haq Kota Bengkulu.	Kriteria: Pedoman	10%

	shorof I dalam konteks Kata Kerja Majhul serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	kan Kata Kerja Majhul 8.2 ketepatan dalam mengklasifikasi kan Kata Kerja Majhul 8.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Kata Kerja Majhul	[PB:1x(1x50'')] 2 Tugas-1 Menjelaskan Kata Kerja Majhul [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]		F Ni'am, M Hidayaturrahman, N Hidayat 2. The Problems of Using Online Dictionaries For Students of The Arabic Language Education Program, Bengkulu State Islamic University. A Akhirudin, AI Febriyani, MH Hidayaturrahman 3. Al-Sabuni, Muhammad. Al-Durr al-Manthur fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr, 2011. 4. Al-Qushayri, Abdul Karim. Al-Luma' fi al-Tafsir wa al-Nahw. Damascus: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2014.	penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
10	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks	9.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Kata Kerja	3 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Ibn Manzur. Lisan al-'Arab. Cairo: Dar al-	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik	10%

	Kata Kerja Mazid serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	Mazid 9.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Kata Kerja Mazid 9.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Kata Kerja Mazid	4 Tugas-1 Menjelaskan Kata Kerja Mazid [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]		Ma'arif, 1999. 2. Al-Shahrastani, Muhammad. Al-'Ilm al-'Arabi al-Mu'asar fi al-Shorof. Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2015. 3. Al-Jurjani, Ali. Kitab al-Talkhis al-Miftah fi al-Shorof. Cairo: Dar al-Salam, 2012. 4. Fahd, Tarek. Introduction to Arabic Morphology. Riyadh: King Saud University Press, 2005. 5. Al-Sabuni, Muhammad. Al-Durr al-Manthur fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr, 2011.	penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
11	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Kata Benda serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	10.1 ketepatan dalam menginterpretasi Kata Benda 10.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Kata Benda 10.3 ketepatan dalam	5 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 6 Tugas-1 Menjelaskan Kata Benda [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Basya Ja'al Haq Kota Bengkulu. F Ni'am, M Hidayaturrahman, N Hidayat 2. The Problems of Using Online Dictionaries For Students of The Arabic	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test:	5%

		membangun pendapat dalam diskusi materi Kata Benda			Language Education Program, Bengkulu State Islamic University. A Akhirudin, AI Febriyani, MH Hidayaturrahman 3. Al-Sabuni, Muhammad. Al-Durr al-Manthur fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr, 2011. 4. Al-Qushayri, Abdul Karim. Al-Luma' fi al-Tafsir wa al-Nahw. Damascus: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2014.	Mempresentasikan makalah	
12	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Bab Mashdar serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	11.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Bab Mashdar 11.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Bab Mashdar 11.3 ketepatan	7 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 8 Tugas-1 Menjelaskan Bab Mashdar [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Ibn Manzur. Lisan al-'Arab. Cairo: Dar al-Ma'arif, 1999. 2. Al-Shahrastani, Muhammad. Al-'Ilm al-'Arabi al-Mu'asar fi al-Shorof. Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2015.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan	5%

		dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Bab Mashdar			3. Al-Jurjani, Ali. Kitab al-Talkhis al-Miftah fi al-Shorof. Cairo: Dar al-Salam, 2012. 4. Fahd, Tarek. Introduction to Arabic Morphology. Riyadh: King Saud University Press, 2005. 5. Al-Sabuni, Muhammad. Al-Durr al-Manthur fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr, 2011.	makalah	
13	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Isim Fa'il dan Maf'ul serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	12.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Isim Fa'il dan Maf'ul 12.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Isim Fa'il dan Maf'ul 12.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Isim Fa'il dan Maf'ul	9 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 10 Tugas-1 Menjelaskan Isim Fa'il dan Maf'ul [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Azami, Al-Muhalli, Abu Ja'far. Al-Tahrir wa al-Tanwir fi Shorof al-Lughah al-'Arabiyyah. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2007. 2. Al-Zabidi, Muhammad. Taj al-'Arus min Jawahir al-Qamus. Beirut: Dar al-Fikr, 2008. 3. Abd al-Rahman,	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%

					al-Suyuti. Al-Misbah al-Munir fi al-Shorof wa al-Nahw. Cairo: Dar al-Fikr al-Arabi, 2010. 4. Al-Sabuni, Muhammad. Al-Durr al-Manthur fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr, 2011.		
14	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Isim Makan dan Isim Zaman serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	13.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Isim Makan dan Isim Zaman 13.2 ketepatan dalam mengklasifikasi Isim Makan dan Isim Zaman 13.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Isim Makan dan Isim Zaman	11 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 12 Tugas-1 Menjelaskan Isim Makan dan Isim Zaman [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Al-Azami, Al-Muhalli, Abu Ja'far. Al-Tahrir wa al-Tanwir fi Shorof al-Lughah al-'Arabiyyah. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2007. 2. Al-Zabidi, Muhammad. Taj al-'Arus min Jawahir al-Qamus. Beirut: Dar al-Fikr, 2008. 3. Abd al-Rahman, al-Suyuti. Al-Misbah al-Munir fi al-Shorof wa al-Nahw. Cairo:	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%

					Dar al-Fikr al-Arabi, 2010. 4. Al-Sabuni, Muhammad. Al-Durr al-Manthur fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr, 2011.		
15	Mampu menginterpretasikan shorof I dalam konteks Wazan Tsulatsi Mujaarrod serta mampu membangun pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	14.1 ketepatan dalam menginterpretasikan Wazan Tsulatsi Mujaarrod 14.2 ketepatan dalam mengklasifikasi menyusun laporan hasil mendengarkan audio Istim Wazan Tsulatsi Mujaarrod a' 14.3 ketepatan dalam membangun pendapat dalam diskusi materi Wazan Tsulatsi Mujaarrod	13 Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(1x50'')] 14 Tugas-1 Menjelaskan Wazan Tsulatsi Mujaarrod [PT+KM:(1+1)x(1x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	1. Basya Ja'al Haq Kota Bengkulu. F Ni'am, M Hidayaturrahman, N Hidayat 2. The Problems of Using Online Dictionaries For Students of The Arabic Language Education Program, Bengkulu State Islamic University. A Akhirudin, AI Febriyani, MH Hidayaturrahman 3. Al-Sabuni, Muhammad. Al-Durr al-Manthur fi Tafsir al-Qur'an al-Karim. Beirut: Dar al-Fikr, 2011.	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10%

					4. Al-Qushayri, Abdul Karim. Al-Luma' fi al- Tafsir wa al- Nahw. Damascus: Dar al-Kutub al- 'Ilmiyyah, 2014.		
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Ket:

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri