



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI DOKTOR STUDI ISLAM (SI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodologi Pengabdian Masyarakat	STI.3210306	MKM	3 (Tiga)	2 (Dua)	16 Januari 2025
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi
	Prof. Dr. Asnaini, MA Dr. Rini Fitria, S.Ag.,M.Si		Prof. Dr. Asnaini, MA		Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
Capaian Pembelajaran	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL-1 (S-1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	CPL-1 (S-4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	CPL-1 (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	CPL-1 (S-6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	CPL-1 (S-9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	CPL-1 (S-11)	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik			
	CPL-2 (P-1)	Menguasai filsafat keilmuan studi Islam, perkembangan keilmuan studi Islam yang terkini, termaju, dan terdepan (<i>recent/ latest, advanced and frontier</i>), serta penerapan teori disiplin lain yang relevan, integratif-interkonektif, transformatif, moderat, dan multicultural;			
	CPL-2 (P-2)	Menguasai metodologi penelitian studi Islam (<i>the philosophy of Islamic Studies research</i>).			
	CPL-3 (KK-2)	Mampu menyelesaikan masalah studi Islam yang kompleks seperti masalah <i>sara</i> , dualisme hukum, ketegangan mengatasnamakan agama, masalah ekonomi dan sosial agama dengan menghasilkan solusi terkini melalui riset			



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI DOKTOR STUDI ISLAM (SI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		multidisiplin.
	CPL-4 (KU-6)	Menyusun dan mengkomunikasikan argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni kepada masyarakat melalui media masa atau secara langsung kepada masyarakat, berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik
	CPL-4 (KU-8)	Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Pengabdian Masyarakat secara mandiri; (CPL-1)
	CPMK2	Mampu menguasai esensi dan filosofi konsep dan prinsip metodologi atau pendekatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka Kemitraan Universitas-Masyarakat (KUM) dan untuk meningkatkan output pengabdian kepada masyarakat; (CPL-2)
	CPMK3	Mampu menguasai cara menerapkan metodologi pengabdian masyarakat dalam konteks penyelesaian masalah pada bidang hukum Islam, sosial kemasyarakatan, ekonomi, dan masalah keagamaan lainnya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (CPL-2)
	CPMK4	Mampu menyusun dan melaksanakan perencanaan pengabdian masyarakat dengan pendekatan yang tepat, yang diajukan untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan untuk merancang dan melaksanakan kebijakan, program, dan kegiatan KUM yang sejalan dengan kebijakan Pemerintah Indonesia dan praktik terbaik di Indonesia dan dunia internasional. (CPL-3)
	CPMK5	Mampu mengorganisasikan fenomena kebutuhan masyarakat dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar KUM melalui pemahaman teori dasar metodologi pengabdian masyarakat secara terintegrasi. (CPL-4)
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI DOKTOR STUDI ISLAM (SI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK1	Mampu menguasai filosofi konsep dasar metode ABCD (CPMK1-CPMK2)
	Sub-CPMK2	Mampu menerapkan metode ABCD dalam menyusun rencana pengabdian masyarakat (CPMK1-CPMK3)
	Sub-CPMK3	Mampu melaksanakan metode ABCD dalam kegiatan pengabdian masyarakat (CPMK1-CPMK4-CPMK5)
	Sub-CPMK4	Mampu menguasai filosofi konsep dasar metode SL (CPMK1-CPMK2)
	Sub-CPMK5	Mampu menerapkan metode SL dalam menyusun rencana pengabdian masyarakat (CPMK1-CPMK3)
	Sub-CPMK6	Mampu melaksanakan metode SL dalam kegiatan pengabdian masyarakat (CPMK1-CPMK4-CPMK5)
	Sub-CPMK7	Mampu menguasai filosofi konsep dasar metode PAR (CPMK1-CPMK2)
	Sub-CPMK8	Mampu menerapkan metode PAR dalam menyusun rencana pengabdian masyarakat (CPMK1-CPMK3)
	Sub-CPMK9	Mampu melaksanakan metode PAR dalam kegiatan pengabdian masyarakat (CPMK1-CPMK4-CPMK5)
	Sub-CPMK10	Mampu menguasai filosofi konsep dasar metode CBPR (CPMK1-CPMK2)
	Sub-CPMK11	Mampu menerapkan metode CBPR dalam menyusun rencana pengabdian masyarakat (CPMK1-CPMK3)
	Sub-CPMK12	Mampu melaksanakan metode CBPR dalam kegiatan pengabdian masyarakat (CPMK1-CPMK4-CPMK5)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	CPMK1	Sub-CPMK3, Sub-CPMK6, Sub-CPMK9, Sub-CPMK12.
	CPMK2	Sub-CPMK1, Sub-CPMK4, Sub-CPMK7, Sub-CPMK10.
	CPMK3	Sub-CPMK2, Sub-CPMK5, Sub-CPMK8, Sub-CPMK11.
	CPMK4	Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9, Sub-CPMK11, Sub-CPMK12
	CPMK5	Sub-CPMK1, Sub-CPMK4, Sub-CPMK7, Sub-CPMK10.
Diskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Metodologi Pengabdian Masyarakat adalah suatu mata kuliah yang mempelajari tentang metode atau pendekatan dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat untuk merespon strategi Kemitraan Universitas-Masyarakat (KUM). Materi mata kuliah ini membahas filosofi konsep dan prinsip pendekatan dalam pengabdian masyarakat dalam kerangka kebijakan KUM yang mendorong aktivitas pengabdian dengan kemitraan berdasarkan kebutuhan dan atau permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, bukan keinginan perguruan tinggi semata namun melibatkan masyarakat mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan keberlanjutannya. Pengabdian yang disusun dengan memanfaatkan semua potensi yang ada di masyarakat. Mengidentifikasi permasalahan dan mencari solusinya secara bersama-sama. Konsep materi dalam mata kuliah ini sangat diperlukan sebagai bekal dasar	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI DOKTOR STUDI ISLAM (SI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

untuk mempelajari cara atau metode mengelola dan memaksimalkan potensi masyarakat dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Pokok Bahasan

1. Kontrak kuliah dan Pengantar Perencanaan Strategis Untuk KUM
2. Metode ABCD
3. Metodologi SL
4. Metodologi PAR
5. Metodologi CBPR
6. Menyusun Rencana Pengabdian Masyarakat
7. Mengevaluasi Rencana Pengabdian Masyarakat
8. Melaksanakan Pengabdian Masyarakat
9. Mengevaluasi Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat
10. Review Metode dalam Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat.

Pustaka

Utama

1. Mary Coyle, diterjemahkan Jarot Wahyudi, Perencanaan Strategis Untuk Kemitraan Universitas-Masyarakat Sebuah Pendekatan Apresiatif Dan Partisipatif, Edisi 2015.
2. Suwendi, Abd. Basir, Jarot Wahyudi (ed), Metodologi Pengabdian Masyarakat, Jakarta: Direktorat PTKI, 2022.
3. Christopher Dureau, Pembaruan dan Kekuatan Lokal untuk Pembangunan (Buku ABCD Indonesia), Australian Community Development and Civil Society Strengthening Scheme (ACCESS) Phase II, 2013.
4. Andi Susilawaty dkk, Panduan Riset berbasis komunitas Community Based Research, produk Proyek SILE/LLD yang dilaksanakan dengan dukungan finansial dari Pemerintah Kanada melalui Global Affairs Canada, 2016
5. Mohammad Hanaf dkk, Community Based Research, panduan merancang melaksanakan penelitian bersama komunitas, LP2M UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015

Pendukung :

1. Fakih, Mansour, Jalan Lain. Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Insist Press, 2002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI DOKTOR STUDI ISLAM (SI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	2. Mihardja, Kusnaka Adi dan Harry Hikmat, Participatory Research Appraisal dalam Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat, Bandung: Humaniora, 2003. 3. Mikkelsen, Britha, Metode Penelitian Partisipatoris dan Upaya Upaya Pemberdayaan Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2003 4. Denzin, Norman K. dan Yvonnas S. Lincoln, Handbook of Qualitative Research, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009. Kumpulan Bahan Training Modul Training of Trainer PAR, Surabaya: LPM IAIN Sunan Ampel, 2005 5. Mahmudi, Ahmad. Kuliah Pengantar tentang Pembangunan dan Pemberdayaan masyarakat. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2002. 6. Budhy Munawar Rachman, Islam Pluralis: Wacana Kesetaraan kaum Beriman. Jakarta: Paramadina, 2001	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Aplikasi MS Office dan Power Point	Papan Tulis, Laptop, dan LCD
	WhatsApp Group, SIAKAD Cloud, Zoom Meetings	Laptop, Smart Phone dan Headset
Team Teaching	Prof. Dr. Asnaini, MA dan , Dr. Rini Fitria, S.Ag.,M.Si	
Mata kuliah Syarat	-	

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami Capaian Pembelajaran Prodi dan matakuliah selama satu semester, materi, tugas-tugas, metode pembelajaran, dan aspek-aspek penilaian	1. Ketepatan mahasiswa dalam melaksanakan kontrak perkuliahan 2. Ketepatan mahasiswa dalam memahami dasar dan tujuan	Kriteria : Kemampuan dan ketepatan bertanya atau menanggapi penjelasan dan analisis keaktifan di kelas dalam kuliah Bentuk Non Tes: Observasi: rangkuman	Ceramah-tanya jawab	1. Kontrak perkuliahan 2. RPS 3. Pengantar Perencanaan Strategis Untuk KUM	6

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		perencanaan strategis KUM	mahasiswa terhadap isi RPS, dasar, dan tujuan perencanaan strategis KUM			
2	Mampu menguasai filosofi konsep dasar metode ABCD	Mahasiswa mampu menguasai elemen-elemen kunci dalam pendekatan ABCD	Kriteria : Kemampuan dan ketepatan bertanya atau menanggapi penjelasan dan analisis keaktifan di kelas dalam kuliah Bentuk Non Tes: Observasi: rangkuman mahasiswa terhadap elemen kunci ABCD	Ceramah-diskusi dan tanya jawab	Elemen-elemen kunci metode ABCD	6
3	Mampu menerapkan metode ABCD dalam menyusun rencana pengabdian masyarakat	Mahasiswa mampu menguasai tahapan dalam pendekatan ABCD dan mengimplementasikan dalam kegiatan PkM	Kriteria : Kemampuan presentasi dan ketepatan menjelaskan dan menanggapi pertanyaan dan analisis keaktifan di kelas saat kuliah Bentuk Non Tes: Presentasi: penguasaan mahasiswa terhadap tahapan dalam metode ABCD dan penerapannya dalam kegiatan PkM	Presentasi-diskusi dan tanya jawab	Tahapan dalam metode ABCD dan contoh penerapannya dalam PkM	8
4	Mampu menguasai filosofi konsep dasar metode SL dan	Mahasiswa mampu menguasai prinsip	Kriteria : Kemampuan presentasi	Presentasi-diskusi dan tanya	1. Prinsip dasar metode SL	8

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	menerapkan metode SL dalam menyusun rencana pengabdian masyarakat	dasar, elemen, dan penerapan metode SL dalam rencana pengabdian masyarakat	dan ketepatan menjelaskan dan menanggapi pertanyaan dan analisis keaktifan di kelas saat kuliah Bentuk Non Tes: Presentasi: penguasaan mahasiswa terhadap prinsip dasar, elemen, dan penerapan metode SL dalam rencana kegiatan PkM	jawab	2. Elemen-elemen metode SL 3. Penerapan metode SL dalam kegiatan PkM	
5	Mampu menguasai konsep dasar metode PAR	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar metode PAR	Kriteria : Kemampuan dan ketepatan bertanya atau menanggapi penjelasan dan analisis keaktifan di kelas dalam kuliah Bentuk Non Tes: Observasi: rangkuman mahasiswa terhadap konsep dasar metode PAR	Ceramah-diskusi dan tanya jawab	Konsep dasar metode PkM dengan pendekatan PAR	6
6	Mampu menerapkan metode PAR dalam menyusun rencana pengabdian masyarakat	Mahasiswa mampu menerapkan metode PAR dalam menyusun rencana pengabdian masyarakat	Kriteria : Kemampuan presentasi dan ketepatan menjelaskan dan menanggapi pertanyaan dan analisis keaktifan di kelas saat kuliah	Presentasi-diskusi dan tanya jawab	Penerapan Metode PAR dalam rencana kegiatan PkM	8

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Bentuk Non Tes: Presentasi: penguasaan mahasiswa terhadap prinsip dasar, elemen, dan penerapan metode PAR dalam rencana kegiatan PkM			
7	Mampu menguasai dan menerapkan metode CBPR dalam menyusun rencana pengabdian masyarakat	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dasar metode CBPR dan menerapkannya dalam rencana kegiatan PkM	Kriteria : Kemampuan presentasi dan ketepatan menjelaskan dan menanggapi pertanyaan dan analisis keaktifan di kelas saat kuliah Bentuk Non Tes: Presentasi: penguasaan mahasiswa terhadap prinsip dasar, elemen, dan penerapan metode CBPR dalam rencana kegiatan PkM	Presentasi-diskusi dan tanya jawab	1. Prinsip dasar Metode CBPR 2. Penerapan metode CBPR dalam rencana kegiatan PkM	8
8	Evaluasi Tengah Semester (Tes Essay)					25
9-10	Mampu menyusun rencana pengabdian masyarakat dengan metode ABCD, SL, PAR, CBPR	Mahasiswa mampu menyusun rencana PkM dengan memilih metode ABCD, SL, PAR, dan CBPR	Kriteria : Isi proposal, kemampuan presentasi dan ketepatan memilih metode dengan kegiatan PkM Bentuk Non Tes: Presentasi: penguasaan mahasiswa terhadap	Membuat rencana PkM-Presentasi-diskusi dan tanya jawab	1. Menyusun rencana PkM dengan metode ABCD/SL/PAR/CBPR 2. Presentasi rencana PkM 3. Perbaikan rencana PkM	15

Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			prinsip dasar, elemen, dan penerapan metode CBPR dalam rencana kegiatan PkM			
11-14	Mampu melaksanakan PkM dengan metode ABCD, SL, PAR, CBPR dan mengevaluasinya	Ketepatan dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan prinsip dasar metode ABCD, SL, PAR, CBPR dan mengevaluasinya	Kriteria : Pelaksanaan rencana proposal PkM dan kemampuan dalam menyelesaikan kegiatan PkM sesuai tahapan dan melaporkannya Bentuk Non Tes: Praktek PkM: penguasaan mahasiswa terhadap rencana dan output kegiatan PkM (laporan dan artikel/buku)	Praktek lapangan: melaksanakan PkM dan membuat laporan	1. Melaksanakan kegiatan PkM 2. Evaluasi Perencanaan Pengabdian Kepada Masyarakat 3. Membuat laporan PkM 4. Membuat output PkM	15
15	Mampu menyempurnakan laporan hasil dan output pengabdian masyarakat	Ketepatan dalam penyempurnaan hasil dan output pengabdian masyarakat	Kriteria : Laporan dan output: Kemampuan menyelesaikan laporan dan output kegiatan PkM (jurnal/buku) Bentuk Non Tes: Laporan: hasil dan output kegiatan PkM (artikel/buku)	Membuat laporan dan output PkM	1. Menyempurnakan laporan PkM 2. Membuat output PkM	
16	Evaluasi Akhir Semester					35

Catatan:

1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.

2) Aspek dan persentase penilaian :

Presensi dan keaktifan : 10%

Tugas I dan II : 30%

UTS : 25%

UAS : 35%

\

Koordinator MK,

Bengkulu, 16 Januari 2025

Tim Pengajar

Prof. Dr. Asnaini, MA

Prof. Dr. Asnaini, MA

Dr. Rini Fitria, S.Ag.,M.Si

Mengetahui

Ka. Prodi,

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag