

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: PSIKOLOGI SOSIAL**



**DOSEN PENGAMPU:
SUGENG SEJATI, SPsi MM**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO(UIN FAS) BENGKULU**



2025



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO(UIN FAS) BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN/PRODI : DAKWAH/ BIMBINGAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | | Kode | Rumpun MK | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| PSIKOLOGI SOSIAL | | MKK | Mata Kuliah Pilihan | 2 | 4 | 1 Maret 2025 |
| | | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Ka. PRODI | |
| | |  | | |  | |
| | | SUGENG SEJATI, SPsi., MM | | | Dila Astarini MPd | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | |
| | I2 | Menguasai cara mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah-masalah klien. | | | | |
| | I3 | Menguasai pendekatan dan teknik dalam pengembangan bimbingan dan konseling Islam. | | | | |
| | P6 | Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah psikologi dalam keluarga dan masyarakat, melalui penyelenggaraan bimbingan dan konseling Islam, pemberian motivasi dan pelatihan, serta tindakan mediasi dan advokasi. | | | | |
| | P7 | Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah psikologis peserta | | | | |

| | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | didik, mampu merencanakan dan melaksanakan layanan bimbingan dan konseling Islam sekaligus mengevaluasinya dalam bidang pribadi, sosial, belajar, karir dan agama. Sehingga dapat menunjukkan kinerja akademik dan atau profesional dalam bidang bimbingan konseling di sekolah, perguruan tinggi dan masyarakat luas. |
| | CPL-MK | |
| | Sikap | a. Mampu memahami konsep psikologi sosial untuk dijelaskan pada kehidupan yang nyata. b. Mampu menangani dengan bijak masalah yang terjadi pada masyarakat khususnya terkait dengan prodi BKI |
| | Pengetahuan | Memahami konsep-konsep dasar dan teori psikologi sosial dan topik bahasan yang berkembang dalam psikologi sosial. |
| | Keterampilan | Mampu Mengimplementasikan pemahaman tentang kondisi psikis individu sesuai dengan materi psikologi sosial agar mampu diterapkan sesuai dengan prodi BKI |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan dasar pengetahuan tentang kajian dalam psikologi sosial. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep dasar dalam psikologi sosial, terutama mengenai bagaimana individu berpikir tentang diri, orang lain, dan situasi sosial di sekelilingnya Mata kuliah ini diawali dengan pengenalan psikologi sosial, mata kuliah ini menyajikan perspektif dalam psikologi sosial, metode penelitian dalam psikologi sosial, dan konsep-konsep dasar dalam psikologi sosial seperti kognisi sosial, diri sosial, sikap sosial, prasangka & <i>stereotyping</i> . | |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Psikologi Sosial 2. Metode Penelitian dalam Psikologi Sosial 3. Kognisi Sosial 4. Diri Sosial 5. Sikap Sosial 6. Prasangka 7. <i>Stereotyping</i>. | |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejati, Sugeng. <i>Psikologi Sosial Suatu Pengantar</i>, Yogyakarta: Teras, 2012. 2. Sejati, Sugeng. <i>Dinamika Kelompok dalam Psikologi Sosial</i>, Bogor : IPB Press, 2015. 3. Baron, R.A. & Byrne, D. (2000). <i>Social Psychology</i>, 8th Ed. Massachusetts: Allyn & Bacon. 4. Brigham, J.C. 1991. <i>Social Psychology</i>. 2nd. New York: HarperCollins Publisher. | |

| 5. Sherif, M & Sherif, C.M. <i>Social Psychology</i> . 6. Sarwono, Sarlito Wirawan, (2004), <i>Teori-teori Psikologi Sosial I</i> , Jakarta : PT Raja Grasindo Persada. 7. Pines A & Maslach, C. <i>Experiencing Social Psychology</i> . New York: McGraw-Hill. 8. Sears, D.O., Fredman. J.L.&Peplau, L.A. <i>Psikologi Sosial I</i> (terjemahan). Jakarta: Erlangga. 9. Ahmadi, Abu, <i>Psikologi Sosial I</i> , Jakarta : PT Rineka Cipta, 1999 10. Gerungan, <i>Psikologi Sosial I</i> , Bandung : Refika Aditama, 2000 11. Sears, David O., <i>Psikologi Sosial I</i> , Jilid I dan II, Jakarta: Erlangga, 1991. 12. Michener, H. Andrew & John D. Delamater, <i>Social Psychology</i> , New York: Harcourt Brace & Company, 1999 13. Aronson, Elliot, Wilson, Timothy D., & Akert, Robin M. (2007), <i>Social Psychology</i> (6th), Pearson International Edition 14. Baron, RA & Byrne, D. (2000). <i>Social Psychology</i> . Massachusets. 15. Allyn and Bacon. Myers, D.G. (1994). <i>Exploring Sosial Psychology</i> . Auckland: McGraw Hill 16. Sarwono, S.W. (2002). <i>Psikologi Sosial I; individu dan teori-teori psikologi sosial</i> . Jakarta; Balai Pustaka. | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|
| Media Pembelajaran | | LCD, Laptop, Power Point slide | | | | |
| Dosen | | <ul style="list-style-type: none"> Sugeng Sejati, S.Psi, MM | | | | |
| Matakuliah Syarat | | Pengantar Psikologi Psikologi Umum | | | | |
| Minggu Ke... | Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Nilai (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Ada kesepakatan dalam proses belajar mengajar Membuat kelompok diskusi | Kontrak kuliah | Kehadiran | <ul style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Membentuk kelompok diskusi Memberikan materi terkait pembahasan. Evaluasi dan | 1. Sistem perkuliahan 2. Sejarah Psikologi Sosial | 5 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | | tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya) | | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami pengertian Psikologi sosial , ruang lingkup dan manfaat Psikologi sosial. | Konsep dasar Psikologi sosial | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Tanya jawab • Diskusi • Tugas mandiri/individual | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Psikologi Sosial 2. Ruang lingkup 3. Manfaat psikologi sosial | 5 |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian persepsi sosial. | Konsep persepsi sosial | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • Tugas individual | <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi: elemen dari persepsi sosial 2. Komunikasi non verbal 3. Pembentukan dan manajemen kesan | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Kognisi sosial | Konsep Kognisi sosial | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Diskusi terkait dengan kasus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kognisi sosial 2. Skema 3. Atribusi 4. Heuristik | 5 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | kelompok | <p>yang relevan dengan teori</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut • Tugas individual | <p>5. Error dan bias</p> <p>6. Afek dan kognisi</p> | |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Diri Sosial | Konsep Diri Sosial | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan mendiskusikan tugas analisis kasus • Tugas individual | <p>1. Konsep diri</p> <p>2. Identitas diri</p> <p>3. Harga diri</p> <p>4. Efikasi diri</p> <p>5. Self-serving bias,</p> <p>6. Regulasi diri</p> <p>7. Motivasi</p> | 5 |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sikap | Konsep tentang Sikap | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi | <p>1. Pengertian sikap</p> <p>2. Asal dan fungsi sikap</p> <p>3. Struktur sikap</p> <p>4. Konsistensi sikap</p> <p>5. Hubungan sikap</p> | 5 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara melakukan <i>posttest</i> • Tugas individual | dan perilaku 6. Pembentukan dan perubahan sikap 7. Pengukuran sikap | |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Prasangka dan <i>stereotyping</i> . | Konsep tentang Prasangka dan <i>stereotyping</i> . | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> • Tugas individual | 1. Pengertian prasangka 2. Akar dari prasangka 3. Macam-macam prasangka 4. Pengertian <i>stereotyping</i> | 5 |

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9 | Mahasiswa Mampu memahami prososial dalam kehidupan bermasyarakat | Konsep tentang prososial dalam kehidupan bermasyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian altruisme. 2. Ketepatan menjelaskan pengertian Empati 3. Ketepatan menjelaskan pengertian prososial 4. Ketepatan menjelaskan faktor-faktor yang menentukan perilaku prososial | 5 |
| 10 | Mahasiswa Mampu Memahami perilaku agresi dalam kehidupan bermasyarakat | Konsep perilaku agresi dalam kehidupan bermasyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian agresi. 2. Ketepatan menjelaskan teori-teori agresi. 3. Ketepatan menyebutkan jenis-jenis perilaku agresi. 4. Ketepatan menjelaskan | 5 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | | | <p>mengenai sumber-sumber rasa marah.</p> <p>5. Ketepatan menjelaskan cara-cara mengurangi perilaku agresi</p> | |
| 11 | <p>Mahasiswa Mampu menjelaskan pengertian konflik, penyebab terjadinya konflik, serta mampu menganalisis kasus sosial yang terkait dengan konflik.</p> | <p>Konsep tentang konflik, manajemen konflik</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian konflik 2. Faktor penyebab konflik 3. Analisis kasus | 5 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | Mahasiswa Mampu menjelaskan dinamika kelompok, perilaku kelompok dan terjadinya konformitas | Dinamika kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dinamika kelompok 2. Bentuk-bentuk perilaku dalam kelompok 3. Pengertian konformitas 4. Terjadinya konformitas | 10 |
| 13 | Mahasiswa Mampu memahami pengaruh sosial dalam kehidupan bermasyarakat | Konsep tentang pengaruh sosial dalam kehidupan bermasyarakat. | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Presentasi individual dan kelompok - Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pengertian pengaruh sosial 2. Ketepatan menjelaskan bentuk-bentuk kekuatan sosial. 3. Ketepatan menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan efektifitas pengaruh sosial | 5 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 14 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan materi psikologi sosial dalam kelembagaan dan publik. | Proyek Kelas | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Studi lapangan - Mencatat hasil wawancara dan observasi | <ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi • Membuat laporan kegiatan | - | 5 |
| 15 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan materi psikologi sosial dalam kelembagaan dan publik. | Proyek Kelas | <ul style="list-style-type: none"> - Tugas review - Studi lapangan - Mencatat hasil wawancara dan observasi | <ul style="list-style-type: none"> • Wawancara • Observasi • Membuat laporan kegiatan | - | 5 |
| UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | | | | | | |