



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
S1 TARBIYAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN			
SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN MI/SD	GMI-51033	MTK WAJIB PRODI	3 SKS	V				
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi			
	Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I				 Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	CPL.1.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;						
	CPL.1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;						
	CPL.1.3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;						
	CPL.2.1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif,dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;						
	CPL.2.9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multidisiplin ilmu untuk memberikan solusi dalam menjawab tujuan ;						
	C.P.3	Mampu memahami, menguasai pengetahuan bidang kajian seminar proposal penelitian dan penerapannya, dalam bentuk proposal dan laporan tugas akhir atau skripsi ;						
CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah						

	<table border="1"> <tr> <td>CPL-1</td><td>Mahasiswa memahami konsep, prinsip dan prosedur dalam seminar proposal penelitian</td></tr> <tr> <td>CPL-2</td><td>Mahasiswa mampu mengembangkan ide dan menuangkannya dalam bentuk tulisan/proposal</td></tr> <tr> <td>CPL-3</td><td>Mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi mempresentasikan ide dan gagasan proposal</td></tr> </table>	CPL-1	Mahasiswa memahami konsep, prinsip dan prosedur dalam seminar proposal penelitian	CPL-2	Mahasiswa mampu mengembangkan ide dan menuangkannya dalam bentuk tulisan/proposal	CPL-3	Mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi mempresentasikan ide dan gagasan proposal
CPL-1	Mahasiswa memahami konsep, prinsip dan prosedur dalam seminar proposal penelitian						
CPL-2	Mahasiswa mampu mengembangkan ide dan menuangkannya dalam bentuk tulisan/proposal						
CPL-3	Mahasiswa memiliki kemampuan berkomunikasi mempresentasikan ide dan gagasan proposal						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang prosedur pembuatan proposal berpedoman pada peraturan akademik yang berlaku, mata kuliah ini memberikan cara pemaparan dan mendeskripsikan isi proposal dalam seminar serta memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam berkomunikasi						
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan kontrak kuliah serta silabus. 2. Judul penelitian 3. Latar belakang masalah dan rumusan masalah 4. Tujuan dan manfaat penelitian 5. Tinjauan pustaka 6. Metode penelitian 7. Ujian Tengah Semester 8. Praktek Penyusunan Proposal Skripsi Ujian Akhir Semester 9. Ujian Akhir Semester 						
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu 2. Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung, Alfabeta, 2015 3. Wiratna Sujarmeni, Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis dan Mudah dipahami, Yogyakarta, Pustaka Baru, 2014 4. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik), Jakarta, Rineka Cipta, 2006 5. Muri Yusuf, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan, Jakarta, Prenamadria Grup, 2006 						
Media Pembelajaran	Microsoft Word, WA, Youtube, Notebook, LCD Proyektor, Papan Tulis						
Dosen Pengampu	Dr. Khermarinah,M.Pd.I						
Mata kuliah Syarat	-						

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar Kontrak Kuliah dan Silabus	Mahasiswa memahami pelaksanaan kuliah selama satu semester dengan mengacu	Kehadiran Penugasan Individu dan penugasan kelompok	Ceramah dan tanya jawab	Pengantar Kontrak Kuliah dan Silabus	-
		kepada aturan-aturan yang berlaku dan memahami silabus untuk yang dipelajari	UTS UAS			
2	Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan	a. Judul proposal skripsi yang layak diteliti b. Format/ teknik penulisan. c. Kesesuai isi.	Kriteria: - Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Penjelasan RPS Memilih rancangan penelitian	5%
3	Mampu menentukan judul penelitian dan menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah	a. Format/ teknik penulisan. b. Kesesuai isi	Kriteria: - Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Latar belakang masalah dan rumusan masalah	5%

4	Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka	a. Format/ teknik penulisan. b. Kesesuai isi	Kriteria: - Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Tinjauan Pustaka Peta Literatur	5%
5	Mampu memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian	a. Format/ teknik penulisan. b. Kesesuai isi	Kriteria: - Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Penerapan teori dalam penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran	10%
6	Mampu merumuskan dengan jelas tujuan dan manfaat penelitian	a. Format/ teknik penulisan. b. Kesesuai isi	Kriteria: - Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Etika dalam penulisan proposal	5%
7	Mampu menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilih	a. Format/ teknik penulisan. b. Kesesuai isi	Kriteria: - Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Signifikansi dan makna tujuan penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					

9	Mampu menyusun dan menuliskan rancangan proposal penelitian	a. Format/ teknik penulisan. b. Kesesuai isi	Kriteria: - Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Strategi penulisan proposal penelitian	10%
10-15	Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas	Topik penelitian yang relevan, Kemampuan presentasi, proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	Kriteria: - Observasi, unjuk kerja, tulis, lisan	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	Proposal penelitian individu	10%
16	Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester					

SOAL:

1. Jelaskan langkah-langkah menentukan Latar belakang masalah dan rumusan masalah ?
2. Jelaskan Tujuan dan manfaat penelitian?
3. Jelaskan Tinjauan pustaka ?
4. Jelaskan cara menentukan Metode penelitian ?