

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **MATA KULIAH: SOSIOLOGI**



**DOSEN PENGAMPU:**

(\_\_ Arum Puspitasari \_\_)

**PROGRAM STUDI ILMU HADIS**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS  
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
: SEJARAH PERADABAN ISLAM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEME STER	Penyusunan
SOSIOLOGI			Mata Kuliah wajib	2	2	Februari
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		Arum Puspitasari			Muhammad Azizullah Ilyas	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural				
	CPL 2	Menguasai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu pendukung untuk dapat menjelaskan, mengidentifikasi dan memetakan masalah-masalah sosial keagamaan sejalan dengan kemajuan IPTEKS dan dinamika masyarakat				
	CP-MK					
	CPMK 1 CPMK 2  CPMK 3	Mampu melaksanakan penelitian, pengkajian dan menulis karya ilmiah dalam bidang sosiologi Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi				
Deskripsi Singkat MK		Materi yang disampaikan pada mata kuliah ini mengenai hubungan sosial antar manusia, manusia dengan masyarakat atau antara masyarakat. Dimulai dari sejarah, pandangan para tokoh, fungsi sosial, perkembangan sosial pada masa sekerang ini. Diharapkan setelah berakhirnya perkuliahan ini mahasiswa				

	lebih peka dan tanggap terhadap kejadian sosial yang terjadi pada lingkungan, selain itu dapat memecahkan masalah yang ada.					
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	1. Pengantar Sosiologi 2. Teori dan Tokoh Sosiologi 3. Fakta sosial 4. Interaksi sosial 5. Sistem dan Struktur Sosial 6. Kelompok Sosial 7. Stratifikasi Sosial 8. Struktur Sosial 9. Kebudayaan 10. Perubahan Kebudayaan					
<b>Pustaka</b>	1. Prof. DR. I.B. Wirawan. 2012. Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma. Jakarta: Kencana. 2. W F Wertheim. 1999. Masyarakat Indonesia Dalam Tradisi, Studi Perubahan Sosial. Yogyakarta: Tiara 3. Soerjono. 1986. Talcott Parsons, Fungsionalisme Inperaktif. Jakarta: Rajawali. 4. Koentjaraningrat. 1996. Pengantar Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta 5. Paul. B Horton. 1984. Sosiologi. Jakarta: Erlangga 6. Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers					
<b>Media Pembelajaran</b>	Power Point slide, video					
<b>Team Teaching</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>						
<b>Mg ke</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Memahami tentang rencana perkuliahan selama satu	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang aturan yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar untuk satu semester kedepan	-	metode komunikasi dua arah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan kontrak perkuliahan</li> <li>• Pembahasan materi yang akan dibahas</li> </ul>	0

	semester kedepan				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan mengenai penilaian, tugas dan lainnya</li> </ul>	
2	Mahasiswa diharapkan mengetahui, mengerti dan memahami mengenai sejarah dan perkembangan sosiologi	1. Mahasiswa mengetahui tentang sejarah sosiologi 2. Mahasiswa mengetahui perkembangan sosiologi 3. Mahasiswa mengetahui tokoh-tokoh bidang sosiologi	Diskusi, Tanya jawab,	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sosiologi</li> <li>• Pengertian oleh para tokoh mengenai sosiologi</li> <li>• Contoh kasus dalam keseharian</li> </ul>	5
3	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Teori dan para tokoh bidang Sosiologi	1. Mahasiswa mengerti tentang definisi tentang Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku 2. Mahasiswa memahami ruang lingkup Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku</li> <li>• cakupan Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku</li> </ul>	5
4	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Fakta Sosial	1. Mahasiswa mengetahui mengenai definisi fakta sosial dan hal-hal yang berkaitan dengan fakta sosial Sosial 2. Mahasiswa memahami konsep interaksi sosial yang ada di lingkungan sekitar 3. Mahasiswa mengerti penerapan interaksi sosial dalam lingkungan sekitar	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai definisi fakta sosial</li> <li>• Cakupan fakta sosial</li> <li>• Contoh kasus dalam fakta sosial</li> </ul>	5
5	Mahasiswa diharapkan mengetahui	1. Mahasiswa mengetahui mengenai definisi interaksi sosial 2. Mahasiswa memahami hakikat interaksi sosial	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai definisi Mahasiswa mengetahui mengenai definisi interaksi</li> </ul>	5

	memahami, dan mengerti tentang Interaksi sosial	3. Mahasiswa mengerti faktor pendoron interaksi sosial 4. Mahasiswa memahami keteraturan sosial 5. Mahasiswa memahami bentuk-bentuk interaksi sosial 6. Mahasiswa memahami tentang Disosiatif dan Asosiatif		diskusi	sosial <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai hakikat sosial</li> <li>• faktor pendoron interaksi sosial</li> <li>• keteraturan sosial</li> <li>• bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>• Disosiatif dan Asosiatif</li> </ul>	
6	Mahasiswa diharapkan mengetahui, memahami tentang perilaku sosial	1. Mahasiswa mengerti tentang definisi atau segala hal tentang perilaku sosial 2. Mahasiswa mengerti tentang teori perilaku sosial 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai macam-macam norma sosial 4. Mahasiswa mengetahui jenis perilaku sosial 5. Mahasiswa mengetahui faktor yang mempengaruhi perilaku sosial 6. Mahasiswa mengetahui bentuk-bentuk perilaku sosial 7. Mahasiswa mengetahui mengenai latar belakang perilaku sosial	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai definisi perilaku sosial</li> <li>• Diskusi mengenai teori perilaku sosial</li> <li>• Diskusi mengenai jenis norma sosial</li> <li>• Diskusi mengenai faktor pendorong perilaku sosial</li> <li>• Diskusi mengenai bentuk perilaku sosial</li> <li>• Diskusi mengenai latar belakang perilaku sosial</li> </ul>	5
7	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Kelompok Sosial	1. Mahasiswa mengerti tentang definisi atau segala hal yang berhubungan dengan organisasi dan Kelompok Sosial 2. Mahasiswa mengerti tentang hubungan antara organisasi dan Kelompok Sosial 3. Mahasiswa dapat menjelaskan	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai pengertian organisasi dan Kelompok Sosial</li> <li>• membahas mengenai cakupan organisasi dan Kelompok Sosial</li> <li>• contoh organisasi dan Kelompok Sosial</li> </ul>	10

		mengenai contoh organisasi dan Kelompok Sosial dalam lingkungan sekitar				
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Struktur sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 mahasiswa dapat menjelaskan definisi struktur sosial</li> <li>2 mahasiswa dapat menjelaskan struktur sosial menurut para tokoh</li> <li>3 mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri struktur sosial</li> <li>4 mahasiswa dapat menjelaskan faktor pendorong struktur sosial</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi definisi struktur sosial</li> <li>• diskusi struktur sosial menurut para ahli</li> <li>• diskusi mengenai ciri-ciri struktur sosial</li> <li>• diskusi pendorong faktor sosial</li> </ul>	10
10	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Struktur sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa dapat menjelaskan fungsi struktur sosial</li> <li>2. mahasiswa dapat menjelaskan jenis struktur sosial</li> <li>3. mahasiswa dapat menjelaskan elemen dasar struktur sosial</li> <li>4. mahasiswa dapat menjelaskan bentuk struktur sosial</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai fungsi struktur sosial</li> <li>• diskusi mengenai jenis struktur sosial</li> <li>• diskusi mengenai elemen struktur sosial</li> <li>• diskusi mengenai bentuk struktur sosial</li> </ul>	10
11	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Stratifikasi sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengetahui mengenai pengertian stratifikasi sosial</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengetahui mengenai stratifikasi sosial menurut para ahli</li> <li>3. Mahasiswa mengetahui macam-macam stratifikasi sosial</li> <li>4. Mahasiswa mengetahui peran stratifikasi sosial</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi mengenai teori stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi mengenai jenis stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi mengenai peran stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi dampak stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi mengenai berbagai</li> </ul>	10

		5. Mahasiswa mengetahui dampak stratifikasi sosial 6. Mahasiswa dapat memberikan contoh stratifikasi sosial dalam lingkungan kehidupan			contoh stratifikasi sosial	
12	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Kebudayaan	1. mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebudayaan 2. mahasiswa mengetahui kebudayaan menurut para tokoh 3. mahasiswa mengetahui berbagai unsur kebudayaan 4. mahasiswa mengetahui mengenai keragaman kebudayaan	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai istilah kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai teori kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai unsur kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai keragaman kebudayaan</li> </ul>	10
13	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Kebudayaan	1. mahasiswa dapat mengungkapkan berbagai perspektif kebudayaan 2. mahasiswa mengetahui wujud kebudayaan 3. mahasiswa dapat mengetahui dampak dari adanya budaya	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai perspektif kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai wujud kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai dampak budaya</li> <li>• diskusi mengenai contoh kebudayaan</li> </ul>	10
14	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Perubahan Kebudayaan	1. Mahasiswa mengerti tentang definisi atau segala hal yang berhubungan dengan kebudayaan dan Perubahan Kebudayaan 2. Mahasiswa dapat mengetahui teori perubahan sosial 3. Mahasiswa mengetahui perubahan kebudayaan menurut para ahli 4. Mahasiswa dapat mengetahui	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai pengertian perubahan kebudayaan</li> <li>• membahas mengenai teori-teori perubahan kebudayaan</li> <li>• membahas mengenai perubahan kebudayaan menurut para ahli</li> </ul>	10

		faktor-faktor penyebab terjadinya perubahan sosial secara eksternal dan internal				
15	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Perubahan Kebudayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengetahui dampak perubahan sosial</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengetahui faktor penghambat perubahan sosial</li> <li>3. Mahasiswa dapat memberikan contoh Mobilitas dan perubahan sosial yang ada pada lingkungan sekitar</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai pengertian perubahan kebudayaan</li> <li>• faktor pendorong perubahan kebudayaan</li> <li>• faktor penghambat kebudayaan</li> <li>• contoh perubahan kebudayaan</li> </ul>	10
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **MATA KULIAH: SOSIOLOGI**



**DOSEN PENGAMPU:**

(\_\_ Arum Puspitasari \_\_)

**PROGRAM STUDI ILMU HADIS**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS  
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
: SEJARAH PERADABAN ISLAM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEME STER	Penyusunan
SOSIOLOGI			Mata Kuliah wajib	2	2	Februari
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		Arum Puspitasari			Agusri Fauzan	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural				
	CPL 2	Menguasai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu pendukung untuk dapat menjelaskan, mengidentifikasi dan memetakan masalah-masalah sosial keagamaan sejalan dengan kemajuan IPTEKS dan dinamika masyarakat				
	CP-MK					
	CPMK 1 CPMK 2  CPMK 3	Mampu melaksanakan penelitian, pengkajian dan menulis karya ilmiah dalam bidang sosiologi Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi				
Deskripsi Singkat MK	Materi yang disampaikan pada mata kuliah ini mengenai hubungan sosial antar manusia, manusia dengan masyarakat atau antara masyarakat. Dimulai dari sejarah, pandangan para tokoh, fungsi sosial, perkembangan sosial pada masa sekerang ini. Diharapkan setelah berakhirnya perkuliahan ini mahasiswa					

	lebih peka dan tanggap terhadap kejadian sosial yang terjadi pada lingkungan, selain itu dapat memecahkan masalah yang ada.					
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	1. Pengantar Sosiologi 2. Teori dan Tokoh Sosiologi 3. Fakta sosial 4. Interaksi sosial 5. Sistem dan Struktur Sosial 6. Kelompok Sosial 7. Stratifikasi Sosial 8. Struktur Sosial 9. Kebudayaan 10. Perubahan Kebudayaan					
<b>Pustaka</b>	1. Prof. DR. I.B. Wirawan. 2012. Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma. Jakarta: Kencana. 2. W F Wertheim. 1999. Masyarakat Indonesia Dalam Tradisi, Studi Perubahan Sosial. Yogyakarta: Tiara 3. Soerjono. 1986. Talcott Parsons, Fungsionalisme Inperaktif. Jakarta: Rajawali. 4. Koentjaraningrat. 1996. Pengantar Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta 5. Paul. B Horton. 1984. Sosiologi. Jakarta: Erlangga 6. Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers					
<b>Media Pembelajaran</b>	Power Point slide, video					
<b>Team Teaching</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>						
<b>Mg ke</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Memahami tentang rencana perkuliahan selama satu	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang aturan yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar untuk satu semester kedepan	-	metode komunikasi dua arah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan kontrak perkuliahan</li> <li>• Pembahasan materi yang akan dibahas</li> </ul>	0

	semester kedepan				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan mengenai penilaian, tugas dan lainnya</li> </ul>	
2	Mahasiswa diharapkan mengetahui, mengerti dan memahami mengenai sejarah dan perkembangan sosiologi	1. Mahasiswa mengetahui tentang sejarah sosiologi 2. Mahasiswa mengetahui perkembangan sosiologi 3. Mahasiswa mengetahui tokoh-tokoh bidang sosiologi	Diskusi, Tanya jawab,	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sosiologi</li> <li>• Pengertian oleh para tokoh mengenai sosiologi</li> <li>• Contoh kasus dalam keseharian</li> </ul>	5
3	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Teori dan para tokoh bidang Sosiologi	1. Mahasiswa mengerti tentang definisi tentang Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku 2. Mahasiswa memahami ruang lingkup Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku</li> <li>• cakupan Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku</li> </ul>	5
4	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Fakta Sosial	1. Mahasiswa mengetahui mengenai definisi fakta sosial dan hal-hal yang berkaitan dengan fakta sosial Sosial 2. Mahasiswa memahami konsep interaksi sosial yang ada di lingkungan sekitar 3. Mahasiswa mengerti penerapan interaksi sosial dalam lingkungan sekitar	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai definisi fakta sosial</li> <li>• Cakupan fakta sosial</li> <li>• Contoh kasus dalam fakta sosial</li> </ul>	5
5	Mahasiswa diharapkan mengetahui	1. Mahasiswa mengetahui mengenai definisi interaksi sosial 2. Mahasiswa memahami hakikat interaksi sosial	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai definisi Mahasiswa mengetahui mengenai definisi interaksi</li> </ul>	5

	memahami, dan mengerti tentang Interaksi sosial	3. Mahasiswa mengerti faktor pendoron interaksi sosial 4. Mahasiswa memahami keteraturan sosial 5. Mahasiswa memahami bentuk-bentuk interaksi sosial 6. Mahasiswa memahami tentang Disosiatif dan Asosiatif		diskusi	sosial <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai hakikat sosial</li> <li>• faktor pendoron interaksi sosial</li> <li>• keteraturan sosial</li> <li>• bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>• Disosiatif dan Asosiatif</li> </ul>	
6	Mahasiswa diharapkan mengetahui, memahami tentang perilaku sosial	1. Mahasiswa mengerti tentang definisi atau segala hal tentang perilaku sosial 2. Mahasiswa mengerti tentang teori perilaku sosial 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai macam-macam norma sosial 4. Mahasiswa mengetahui jenis perilaku sosial 5. Mahasiswa mengetahui faktor yang mempengaruhi perilaku sosial 6. Mahasiswa mengetahui bentuk-bentuk perilaku sosial 7. Mahasiswa mengetahui mengenai latar belakang perilaku sosial	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai definisi perilaku sosial</li> <li>• Diskusi mengenai teori perilaku sosial</li> <li>• Diskusi mengenai jenis norma sosial</li> <li>• Diskusi mengenai faktor pendorong perilaku sosial</li> <li>• Diskusi mengenai bentuk perilaku sosial</li> <li>• Diskusi mengenai latar belakang perilaku sosial</li> </ul>	5
7	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Kelompok Sosial	1. Mahasiswa mengerti tentang definisi atau segala hal yang berhubungan dengan organisasi dan Kelompok Sosial 2. Mahasiswa mengerti tentang hubungan antara organisasi dan Kelompok Sosial 3. Mahasiswa dapat menjelaskan	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai pengertian organisasi dan Kelompok Sosial</li> <li>• membahas mengenai cakupan organisasi dan Kelompok Sosial</li> <li>• contoh organisasi dan Kelompok Sosial</li> </ul>	10

		mengenai contoh organisasi dan Kelompok Sosial dalam lingkungan sekitar				
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Struktur sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 mahasiswa dapat menjelaskan definisi struktur sosial</li> <li>2 mahasiswa dapat menjelaskan struktur sosial menurut para tokoh</li> <li>3 mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri struktur sosial</li> <li>4 mahasiswa dapat menjelaskan faktor pendorong struktur sosial</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi definisi struktur sosial</li> <li>• diskusi struktur sosial menurut para ahli</li> <li>• diskusi mengenai ciri-ciri struktur sosial</li> <li>• diskusi pendorong faktor sosial</li> </ul>	10
10	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Struktur sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa dapat menjelaskan fungsi struktur sosial</li> <li>2. mahasiswa dapat menjelaskan jenis struktur sosial</li> <li>3. mahasiswa dapat menjelaskan elemen dasar struktur sosial</li> <li>4. mahasiswa dapat menjelaskan bentuk struktur sosial</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai fungsi struktur sosial</li> <li>• diskusi mengenai jenis struktur sosial</li> <li>• diskusi mengenai elemen struktur sosial</li> <li>• diskusi mengenai bentuk struktur sosial</li> </ul>	10
11	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Stratifikasi sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengetahui mengenai pengertian stratifikasi sosial</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengetahui mengenai stratifikasi sosial menurut para ahli</li> <li>3. Mahasiswa mengetahui macam-macam stratifikasi sosial</li> <li>4. Mahasiswa mengetahui peran stratifikasi sosial</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi mengenai teori stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi mengenai jenis stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi mengenai peran stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi dampak stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi mengenai berbagai</li> </ul>	10

		5. Mahasiswa mengetahui dampak stratifikasi sosial 6. Mahasiswa dapat memberikan contoh stratifikasi sosial dalam lingkungan kehidupan			contoh stratifikasi sosial	
12	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Kebudayaan	1. mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebudayaan 2. mahasiswa mengetahui kebudayaan menurut para tokoh 3. mahasiswa mengetahui berbagai unsur kebudayaan 4. mahasiswa mengetahui mengenai keragaman kebudayaan	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai istilah kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai teori kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai unsur kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai keragaman kebudayaan</li> </ul>	10
13	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Kebudayaan	1. mahasiswa dapat mengungkapkan berbagai perspektif kebudayaan 2. mahasiswa mengetahui wujud kebudayaan 3. mahasiswa dapat mengetahui dampak dari adanya budaya	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai perspektif kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai wujud kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai dampak budaya</li> <li>• diskusi mengenai contoh kebudayaan</li> </ul>	10
14	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Perubahan Kebudayaan	1. Mahasiswa mengerti tentang definisi atau segala hal yang berhubungan dengan kebudayaan dan Perubahan Kebudayaan 2. Mahasiswa dapat mengetahui teori perubahan sosial 3. Mahasiswa mengetahui perubahan kebudayaan menurut para ahli 4. Mahasiswa dapat mengetahui	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai pengertian perubahan kebudayaan</li> <li>• membahas mengenai teori-teori perubahan kebudayaan</li> <li>• membahas mengenai perubahan kebudayaan menurut para ahli</li> </ul>	10

		faktor-faktor penyebab terjadinya perubahan sosial secara eksternal dan internal				
15	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Perubahan Kebudayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengetahui dampak perubahan sosial</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengetahui faktor penghambat perubahan sosial</li> <li>3. Mahasiswa dapat memberikan contoh Mobilitas dan perubahan sosial yang ada pada lingkungan sekitar</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai pengertian perubahan kebudayaan</li> <li>• faktor pendorong perubahan kebudayaan</li> <li>• faktor penghambat kebudayaan</li> <li>• contoh perubahan kebudayaan</li> </ul>	10
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **MATA KULIAH: SOSIOLOGI**



**DOSEN PENGAMPU:**

(\_\_ Arum Puspitasari \_\_)

**PROGRAM SEJARAH DAN PERADABAN ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

**FAKULTAS**  
**JURUSAN/PRODI**

**: USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**: SEJARAH PERADABAN ISLAM**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEME STER	Penyusunan
SOSIOLOGI			Mata Kuliah wajib	2	2	Februari
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		Arum Puspitasari			Arum Puspitasari	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural				
	CPL 2	Menguasai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu pendukung untuk dapat menjelaskan, mengidentifikasi dan memetakan masalah-masalah sosial keagamaan sejalan dengan kemajuan IPTEKS dan dinamika masyarakat				
	CP-MK					
	CPMK 1 CPMK 2  CPMK 3	Mampu melaksanakan penelitian, pengkajian dan menulis karya ilmiah dalam bidang sosiologi Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi				
Deskripsi Singkat MK		Materi yang disampaikan pada mata kuliah ini mengenai hubungan sosial antar manusia, manusia dengan masyarakat atau antara masyarakat. Dimulai dari sejarah, pandangan para tokoh, fungsi sosial, perkembangan sosial pada masa sekerang ini. Diharapkan setelah berakhirnya perkuliahan ini mahasiswa				

	lebih peka dan tanggap terhadap kejadian sosial yang terjadi pada lingkungan, selain itu dapat memecahkan masalah yang ada.					
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	1. Pengantar Sosiologi 2. Teori dan Tokoh Sosiologi 3. Fakta sosial 4. Interaksi sosial 5. Sistem dan Struktur Sosial 6. Kelompok Sosial 7. Stratifikasi Sosial 8. Struktur Sosial 9. Kebudayaan 10. Perubahan Kebudayaan					
<b>Pustaka</b>	1. Prof. DR. I.B. Wirawan. 2012. Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma. Jakarta: Kencana. 2. W F Wertheim. 1999. Masyarakat Indonesia Dalam Tradisi, Studi Perubahan Sosial. Yogyakarta: Tiara 3. Soerjono. 1986. Talcott Parsons, Fungsionalisme Inperaktif. Jakarta: Rajawali. 4. Koentjaraningrat. 1996. Pengantar Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta 5. Paul. B Horton. 1984. Sosiologi. Jakarta: Erlangga 6. Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers					
<b>Media Pembelajaran</b>	Power Point slide, video					
<b>Team Teaching</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>						
<b>Mg ke</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk Penilaian</b>	<b>Bentuk Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Memahami tentang rencana perkuliahan selama satu	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang aturan yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar untuk satu semester kedepan	-	metode komunikasi dua arah	-	0

	semester kedepan					
2	Mahasiswa diharapkan mengetahui, mengerti dan memahami mengenai sejarah dan perkembangan sosiologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengetahui tentang sejarah sosiologi</li> <li>2. Mahasiswa mengetahui perkembangan sosiologi</li> <li>3. Mahasiswa mengetahui tokoh-tokoh bidang sosiologi</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab,	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sosiologi</li> <li>• Pengertian oleh para tokoh mengenai sosiologi</li> <li>• Contoh kasus dalam keseharian</li> </ul>	5
3	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Teori dan para tokoh bidang Sosiologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengerti tentang definisi tentang Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku</li> <li>2. Mahasiswa memahami ruang lingkup Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku</li> <li>3. Mahasiswa dapat memberikan contoh Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku</li> <li>• cakupan Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku</li> </ul>	5
4	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Fakta Sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengetahui mengenai definisi fakta sosial dan hal-hal yang berkaitan dengan fakta sosial Sosial</li> <li>2. Mahasiswa memahami konsep interaksi sosial yang ada di lingkungan sekitar</li> <li>3. Mahasiswa mengerti penerapan interaksi sosial dalam lingkungan sekitar</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai definisi fakta sosial</li> <li>• Cakupan fakta sosial</li> <li>• Contoh kasus dalam fakta sosial</li> </ul>	5
5	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengetahui mengenai definisi interaksi sosial</li> <li>2. Mahasiswa memahami hakikat interaksi sosial</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai definisi Mahasiswa mengetahui mengenai definisi interaksi sosial</li> </ul>	5

	mengerti tentang Interaksi sosial	3. Mahasiswa mengerti faktor pendoron interaksi sosial 4. Mahasiswa memahami keteraturan sosial 5. Mahasiswa memahami bentuk-bentuk interaksi sosial 6. Mahasiswa memahami tentang Disosiatif dan Asosiatif		diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai hakikat sosial</li> <li>• faktor pendoron interaksi sosial</li> <li>• keteraturan sosial</li> <li>• bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>• Disosiatif dan Asosiatif</li> </ul>	
6	Mahasiswa diharapkan mengetahui, memahami tentang perilaku sosial	1. Mahasiswa mengerti tentang definisi atau segala hal tentang perilaku sosial 2. Mahasiswa mengerti tentang teori perilaku sosial 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai macam-macam norma sosial 4. Mahasiswa mengetahui jenis perilaku sosial 5. Mahasiswa mengetahui faktor yang mempengaruhi perilaku sosial 6. Mahasiswa mengetahui bentuk-bentuk perilaku sosial 7. Mahasiswa mengetahui mengenai latar belakang perilaku sosial	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai definisi perilaku sosial</li> <li>• Diskusi mengenai teori perilaku sosial</li> <li>• Diskusi mengenai jenis norma sosial</li> <li>• Diskusi mengenai faktor pendorong perilaku sosial</li> <li>• Diskusi mengenai bentuk perilaku sosial</li> <li>• Diskusi mengenai latar belakang perilaku sosial</li> </ul>	5
7	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Kelompok Sosial	1. Mahasiswa mengerti tentang definisi atau segala hal yang berhubungan dengan organisasi dan Kelompok Sosial 2. Mahasiswa mengerti tentang hubungan antara organisasi dan Kelompok Sosial 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai contoh organisasi dan	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai pengertian organisasi dan Kelompok Sosial</li> <li>• membahas mengenai cakupan organisasi dan Kelompok Sosial</li> <li>• contoh organisasi dan Kelompok Sosial</li> </ul>	10

		Kelompok Sosial dalam lingkungan sekitar				
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Struktur sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 mahasiswa dapat menjelaskan definisi struktur sosial</li> <li>2 mahasiswa dapat menjelaskan struktur sosial menurut para tokoh</li> <li>3 mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri struktur sosial</li> <li>4 mahasiswa dapat menjelaskan faktor pendorong struktur sosial</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi definisi struktur sosial</li> <li>• diskusi struktur sosial menurut para ahli</li> <li>• diskusi mengenai ciri-ciri struktur sosial</li> <li>• diskusi pendorong faktor sosial</li> </ul>	10
10	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Struktur sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa dapat menjelaskan fungsi struktur sosial</li> <li>2. mahasiswa dapat menjelaskan jenis struktur sosial</li> <li>3. mahasiswa dapat menjelaskan elemen dasar struktur sosial</li> <li>4. mahasiswa dapat menjelaskan bentuk struktur sosial</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai fungsi struktur sosial</li> <li>• diskusi mengenai jenis struktur sosial</li> <li>• diskusi mengenai elemen struktur sosial</li> <li>• diskusi mengenai bentuk struktur sosial</li> </ul>	10
11	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Stratifikasi sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengetahui mengenai pengertian stratifikasi sosial</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengetahui mengenai stratifikasi sosial menurut para ahli</li> <li>3. Mahasiswa mengetahui macam-macam stratifikasi sosial</li> <li>4. Mahasiswa mengetahui peran stratifikasi sosial</li> <li>5. Mahasiswa mengetahui</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi mengenai teori stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi mengenai jenis stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi mengenai peran stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi dampak stratifikasi sosial</li> <li>• Diskusi mengenai berbagai contoh stratifikasi sosial</li> </ul>	10

		dampak stratifikasi sosial 6. Mahasiswa dapat memberikan contoh stratifikasi sosial dalam lingkungan kehidupan				
12	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Kebudayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kebudayaan</li> <li>2. mahasiswa mengetahui kebudayaan menurut para tokoh</li> <li>3. mahasiswa mengetahui berbagai unsur kebudayaan</li> <li>4. mahasiswa mengetahui mengenai keragaman kebudayaan</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai istilah kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai teori kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai unsur kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai keragaman kebudayaan</li> </ul>	10
13	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Kebudayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa dapat mengungkapkan berbagai perspektif kebudayaan</li> <li>2. mahasiswa mengetahui wujud kebudayaan</li> <li>3. mahasiswa dapat mengetahui dampak dari adanya budaya</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai perspektif kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai wujud kebudayaan</li> <li>• diskusi mengenai dampak budaya</li> <li>• diskusi mengenai contoh kebudayaan</li> </ul>	10
14	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Perubahan Kebudayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengerti tentang definisi atau segala hal yang berhubungan dengan kebudayaan dan Perubahan Kebudayaan</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengetahui teori perubahan sosial</li> <li>3. Mahasiswa mengetahui perubahan kebudayaan menurut para ahli</li> <li>4. Mahasiswa dapat mengetahui faktor-faktor penyebab</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai pengertian perubahan kebudayaan</li> <li>• membahas mengenai teori-teori perubahan kebudayaan</li> <li>• membahas mengenai perubahan kebudayaan menurut para ahli</li> </ul>	10

		terjadinya perubahan sosial secara eksternal dan internal				
15	Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Perubahan Kebudayaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat mengetahui dampak perubahan sosial</li> <li>2. Mahasiswa dapat mengetahui faktor penghambat perubahan sosial</li> <li>3. Mahasiswa dapat memberikan contoh Mobilitas dan perubahan sosial yang ada pada lingkungan sekitar</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	metode komunikasi dua arah ceramah diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi mengenai pengertian perubahan kebudayaan</li> <li>• faktor pendorong perubahan kebudayaan</li> <li>• faktor penghambat kebudayaan</li> <li>• contoh perubahan kebudayaan</li> </ul>	10
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: SEJARAH NASIONAL**



**DOSEN PENGAMPU:**

**( Arum Puspitasari )**

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU**  
**2023**



# UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU

**FAKULTAS**  
**JURUSAN/PRODI**

**: USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**: ADAB/SEJARAH PERADABAN ISLAM**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SEJARAH NASIONAL			Mata Kuliah wajib	3	4	Februari
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		Arum Puspitasari			Arum Puspitasari	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain				
	CPL 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
	CPL 3	Meninternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya				
	CPL 4	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang Sejarah dan Kebudayaan Islam secara mandiri				
	CP-MK					
	CPMK 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPMK 2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja				
	CPMK 3	Mampu memanfaatkan naskah sebagai sumber sejarah kebudayaan				
CPMK 4	Mampu memanfaatkan sumber-sumber sejarah, baik sumber lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan sejarah kebudayaan					

<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Materi yang disampaikan pada mata kuliah ini mengenai Sejarah Nasional yang ada di Indonesia khususnya dan dunia pada umumnya. Diharapkan setelah berakhirnya perkuliahan ini mahasiswa mengetahui, mengerti serta lebih memahami masa-masa pergerakan nasional, hingga masa reformasi yang terjadi di Indonesia. selain itu dapat menjelaskan mengenai kejadian masa pergerakan nasional tersebut.				
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>		1. Nasionalisme 2. Organisasi pergerakan nasional 3. Masa pendudukan Jepang 4. Masa Pra kemerdekaan 5. Masa Kemerdekaan 6. Indonesia Pasca Kemerdekaan 7. Masa orde lama 8. Masa orde baru 9. Masa reformasi				
<b>Pustaka</b>		1. Sudiyo. 1997/1998. Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia; dari Budi Utomo sampai pengakuan Kedaulatan. Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Kebudayaan. 2. Lohanda, Mona. 2018. BIBLIOGRAFI BERANOTASI SUMBER SEJARAH MASA PENDUDUKAN JEPANG DI INDONESIA. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 3. Makfi, Samsudar. 2019. Awal Pergerakan Nasional. Maraga Borneo Tarigas 4. Oktavianuri, Deffi. 2018. Politik Etis dan Pergerakan Nasional. Derwati Press 5. Suheri dan Asriyati. 2017. Mengenal Organisasi-organisasi Pergerakan Nasional. Sindunata 6. Witanti, Endang. 2017. Proklamasi Kemerdekaan. Istana Media 7. Wismulyani, Endar. 2018. Revolusi Kemerdekaan Indonesia. Cempaka Putih 8. Rahata, Ringgo. 2019. Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia. Maraga Borneo Tarigas 9. Muchlis, Muhamad. 2018. Jalan Menuju Kemerdekaan: Sejarah Perumusan Pancasila. Cempaka Putih 10. Bintang, Indra. 2020. Tokoh-tokoh Proklamator Kemerdekaan Indonesia. Cosmic 11. Barus, Valentino. 2016. Tokoh dan Pahlawan Seri Perjuangan Kemerdekaan. Penebar Swadaya Grup				
<b>Media Pembelajaran</b>		Power Point slide, video				
<b>Team Teaching</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>						
<b>Mg ke</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria dan Bentuk</b>	<b>Bentuk Metode Pembelajaran</b>	<b>Materi Pembelajaran (Pustaka)</b>	<b>Bobot Penilaian</b>

	akhir yang diharapkan		Penilaian	(Estimasi Waktu)		(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami tentang rencana perkuliahan selama satu semester kedepan	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang aturan yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar untuk satu semester kedepan	-	metode komunikasi dua arah	-	-
2	Mahasiswa dapat mengetahui sejarah nasionalisme dunia hingga ke Indonesia, pembabakan masa sejarah di Indonesia,	1. Mahasiswa mengetahui sejarah nasionalisme dunia dan perkembangannya 2. Mahasiswa mengetahui perkembangan nasionalisme dunia 3. Mahasiswa mengetahui pembabakan masa sejarah di Indonesia	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai sejarah nasionalisme</li> <li>• Diskusi mengenai nasionalisme yang terjadi di dunia</li> <li>• Diskusi mengenai pembabakan masa sejarah di Indonesia</li> </ul>	a. Pemahaman nasionalisme b. Latar belakang nasionalisme c. Pembabakan masa sejarah di Indonesia	5
3	Mahasiswa diharapkan memahami tentang latar belakang nasionalisme di Indonesia	1. Mahasiswa mengetahui latar belakang nasionalisme di Indonesia 2. Mahasiswa mengetahui latar belakang dan pertumbuhan nasionalisme di Indonesia	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai latar belakang nasionalisme di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai faktor nasionalisme di Indonesia secara eksternal dan internal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang nasionalisme di Indonesia</li> <li>• Faktor internal nasionalisme di Indonesia</li> <li>• Kaum Elite pelajar di Indonesia</li> <li>• Politik etis</li> <li>• Periode masa pra kebangkitan nasional</li> </ul>	5
4	Mahasiswa diharapkan memahami, mengerti dan	Memahami dan mengetahui berbagai organisasi yang ada masa	Diskusi, Tanya jawab, tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai organisasi pra kemerdekaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budi Utomo</li> <li>• SI</li> <li>• IP</li> </ul>	5

	mengetahui tentang organisasi yang ada masa prakemerdekaan	prakemerdekaan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan peran organisasi masa pra kemerdekaan</li> <li>• Mahasiswa membuat, memaparkan organisasi lain yang belum didiskusikan dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muhammadiyah</li> <li>• PKI</li> <li>• PI</li> <li>• Taman siswa</li> </ul>	
5	Mahasiswa diharapkan memahami, mengerti dan mengetahui datangnya penjajah Jepang ke Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami, mengetahui masa pendudukan Jepang di Indonesia,</li> <li>2. Memahami, mengetahui latar belakang Jepang</li> <li>3. Memahami, mengetahui tujuan</li> <li>4. Memahami, mengetahui proses masuknya</li> <li>5. Memahami, mengetahui sistem pemerintahannya</li> <li>6. Memahami, mengetahui eksploitasi Jepang di Indonesia</li> <li>7. Memahami, mengetahui perlawanan rakyat Indonesia</li> <li>8. Memahami, mengetahui dampak pendudukan Jepang di Indonesia</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai masa pendudukan Jepang di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai Latar belakang pendudukan Jepang</li> <li>• Diskusi mengenai Tujuan Jepang datang ke Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai Sistem pemerintahan Jepang</li> <li>• Diskusi mengenai berbagai eksploitasi Jepang di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai perlawanan rakyat terhadap Jepang</li> <li>• Diskusi mengenai dampak pendudukan Jepang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa pendudukan Jepang</li> <li>• Latar belakang</li> <li>• Tujuan</li> <li>• Sistem pemerintahan</li> <li>• Eksploitasi Jepang</li> <li>• Perlawanan masyarakat</li> <li>• Dampak kependudukan Jepang</li> </ul>	5
6	Mahasiswa diharapkan memahami, mengerti dan mengetahui kemerdekaan di	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami, mengetahui dan mengerti tentang kekalahan Jepang</li> <li>2. Memahami, mengetahui dan mengerti tentang</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai kekalahan Jepang terhadap sekutu</li> <li>• Diskusi mengenai dampak kekalahan Jepang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perang antara Jepang dengan Sekutu</li> <li>• Pengeboman Nagasaki dan</li> </ul>	5

	Indonesia	pembentukan BPUKPI dan PPKI 3. Memahami, mengetahui dan mengerti tentang rencana proklamasi kemerdekaan 4. Memahami, mengetahui dan mengerti tentang proklamasi kemerdekaan		terhadap sekutu untuk Indonesia • Diskusi mengenai persiapan kemerdekaan • Diskusi mengenai persiapan proklamasi kemerdekaan • Diskusi mengenai penyiaran berita proklamasi kegiatan	Hiroshima • BPUPKI • PPKI • Golongan tua dan golongan muda • Rengasdengklok • Proklamasi Kemerdekaan • Berita penyebaran proklamasi kemerdekaan	
7	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan mengerti masa pasca kemerdekaan Indonesia	1. Mengetahui dan memahami kebijakan yang dilaksanakan 2. Mengetahui dan memahami kondisi yang terjadi pasca kemerdekaan 3. Mengetahui dan memahami latar belanda kembali ke Indonesia 4. Mengetahui dan memahami mengenai perjuangan mempertahankan kemerdekaan 5. Mengetahui dan memahami mengenai pemberontakan di daerah	Diskusi, Tanya jawab,	• Diskusi mengenai latar belakang kebijakan pemerintahan pasca kemerdekaan • Diskusi mengenai kondisi indonesia pasca kemerdekaan • Diskusi mengenai latar belakang Belanda kembali ke Indonesia • Diskusi mengenai perjuangan masyarakat untuk mempertahankan kemerdekaan • Diskusi mengenai pemberontakan di daerah-daerah	• Pemerintahan di daerah • Pemilihan presiden dan wakil presiden • KNIP dan BKR • Kondisi ekonomi • Dampak eksploitasi jepang • Kondisi politik • Kondisi sosial budaya • Perjuangan diplomasi • Agresi Belanda • 5 pertempuran besar • Peran PBB	5
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					

9	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami Orde lama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui sistem pemerintahan orde lama</li> <li>2. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui kabinet masa demokrasi liberal</li> <li>3. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui keadaan Indonesia masa Orde lama</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai sistem pemerintahan masa orde lama</li> <li>• Diskusi mengenaikabinet yang memerintah pada masa orde baru beserta tugas dan tanggung jawabnya</li> <li>• Diskusi mengenai pemilu yang dilakukan pertama kali pasca kemerdekaan</li> <li>• Diskusi mengenai pemberintakan DI/TII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidensial</li> <li>• Parlementer</li> <li>• RIS</li> <li>• Kedaulatan negara</li> <li>• Trias politica</li> <li>• Dekrit presiden</li> <li>• Bentuk kabinet</li> <li>• Pemilu pertama</li> <li>• DI/TII</li> </ul>	5
10	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan mengerti masa Orde lama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui tentang bentuk pemerintahan masa orde baru</li> <li>2. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui tentang irian barat</li> <li>3. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui tentang runtuhnya orde baru</li> <li>4. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui tentang G 30 S PKI</li> <li>5. Mengetahui, mengerti,</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengai bentuk pemerintahan</li> <li>• Diskusi mengai Irian Barat</li> <li>• Diskusi mengairuntuhnya orde lama</li> <li>• Diskusi mengai G 30 S PKI</li> <li>• Diskusi mengai hubungan diplomatik dengan luar negeri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papua barat</li> <li>• Trikora</li> <li>• Papera</li> <li>• Konfrontasi dengan malaysia</li> <li>• PKI</li> <li>• Pahlawan revolusi</li> <li>• Tritura</li> <li>• Supersemar</li> <li>•</li> </ul>	5

		memahami, mengetahui tentang hubungan dengan luar negeri				
11	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan mengerti masa Orde baru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui latar belakang orde baru</li> <li>2. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui tentang Tritura</li> <li>3. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui tentang demokrasi masa orde baru</li> <li>4. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui tentang Pembubaran PKI</li> <li>5. Mengetahui, mengerti, memahami partai politik dan pemilu</li> <li>6. Mengetahui, mengerti, memahami REPELITA</li> <li>7. Mengetahui, mengerti, memahami, politik luar negeri</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai latar belakang orde baru</li> <li>• Diskusi mengenai tritura</li> <li>• Diskusi mengenai demokrasi masa orde baru</li> <li>• Diskusi mengenai pembubaran PKI</li> <li>• Diskusi mengenai hubungan dengan luar negeri</li> <li>• Diskusi mengenai REPELITA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRITURA</li> <li>• Demokrasi pancasila</li> <li>• Pembubaran PKI</li> <li>• Partai Politik</li> <li>• Pemilu</li> <li>• Dwi fungsi ABRI</li> <li>• Pancasila dan P-4</li> <li>• PBB dan ASEAN</li> <li>• REPELITA</li> <li>• Pembangunan Nasional</li> </ul>	5
12	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui latar</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai latar belakang orde baru</li> <li>• Diskusi mengenai tritura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRITURA</li> <li>• Demokrasi pancasila</li> </ul>	5



	memahami dan mengerti masa Orde baru	<p>belakang orde baru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui tentang Tritura</li> <li>Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui tentang demokrasi masa orde baru</li> <li>Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui tentang Pembubaran PKI</li> <li>Mengetahui, mengerti, memahami partai politik dan pemilu</li> <li>Mengetahui, mengerti, memahami REPELITA</li> <li>Mengetahui, mengerti, memahami, politik luar negeri</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi mengenai demokrasi masa orde baru</li> <li>Diskusi mengenai pembubaran PKI</li> <li>Diskusi mengenai hubungan dengan luar negeri</li> <li>Diskusi mengenai REPELITA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembubaran PKI</li> <li>Partai Politik</li> <li>Pemilu</li> <li>Dwi fungsi ABRI</li> <li>Pancasila dan P-4</li> <li>PBB dan ASEAN</li> <li>REPELITA</li> <li>Pembangunan Nasional</li> </ul>	
13	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan mengerti masa Reformasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui keruntuhan orde baru</li> <li>Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui peralihan dari Orde baru ke reformasi</li> <li>Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui latar belakang reformasi</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi mengenai keruntuhan orde baru</li> <li>Diskusi mengenai Peralihan orde baru ke reformasi</li> <li>Diskusi mengenai Latar belakang reformasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang reformasi</li> <li>TRITURA</li> <li>Lahirnya reformasi</li> <li>Demokrasi masa reformasi</li> <li>Langkah awal reformasi</li> </ul>	5

14	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan mengerti masa Reformasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui dampak reformasi 1998</li> <li>2. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui masa pemerintahan BJ. Habibie</li> <li>3. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui masa pemerintahan Abdurahman wahid</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengai pemerintahan BJ. Habibie</li> <li>• Diskusi mengai pemerintahan Abdurahman Wahid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alih kekuasaan dari presiden suharto ke Habibie</li> <li>• Kabinet reformasi pembangunan</li> <li>• Kebebasan Pers</li> <li>• Timor-timur</li> <li>• Kebijakan bidang ekonomi</li> <li>• Kebijakan bidang keamanan negara</li> <li>• Kebijakan bidang sosial budaya</li> </ul>	5
15	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami dan mengerti masa Reformasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui masa pemerintahan Megawati</li> <li>2. Mengetahui, mengerti, memahami, mengetahui masa pemerintahan Susilo Bambang Yudhoyono</li> <li>3. Evaluasi pembelajaran</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai pemerintahan Magawati Sukarno Putri</li> <li>• Diskusi menganai pemerintahan Susilo Bambang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemilu</li> <li>• Pelanggaran HAM</li> <li>• Krisis ekonomi</li> <li>• Sistem hukum</li> <li>• Kebijakan bidang politik dan pemerintahan</li> <li>• Kebijakan bidang ekonomi</li> <li>• Kelebihan dan kelemahan</li> <li>• Sestem demokrasi</li> </ul>	5
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: ARKEOLOGI ISLAM DAN TERAPAN**



**DOSEN PENGAMPU:**

(\_\_ Arum Puspitasari \_\_)

**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**2021-2022**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**FAKULTAS : USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**JURUSAN/PRODI : ADAB/SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ARKEOLOGI ISLAM DAN TERAPAN			Mata Kuliah wajib	3	3	
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
		Arum Puspitasari		Gaya Mentari	Arum Puspitasari	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL1	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi masyarakat				
	CPL-2	Menguasai metodologi arkeologis dan penggunaan data arkeologis untuk historiografi sejarah Indonesia				
	CPL-3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	CPL-4	Mampu memahami manfaat ilmu arkeologi dalam bidang sejarah secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan;				
	CP-MK					
	CPMK 1	Menjadi pribadi yang terampil dalam melakukan kegiatan pemetaan budaya dan sejarah di masyarakat; (CPL 1)				
	CPMK 2	Mampu mengidentifikasi persoalan kesejarahan; (CPL 1)				
	CPMK 3	Menguasai pengetahuan yang berhubungan dengan objek-objek cagar budaya untuk pengembangan sejarah; (CPL 2)				
	CPMK 4	Menjadi sumber daya manusia yang terampil dalam melakukan kegiatan survey dan observasi cagar budaya yang tersebar di berbagai daerah di Indonesia; (CPL 3)				

	CPMK 4	Mampu memecahkan persoalan yang berhubungan dengan penanganan objek bersejarah di masyarakat; (CPL3)
	CPMK 4	Mampu mengaplikasikan metodologi arkeologi dalam merekonstruksi historiografi sejarah demi kemajuan budaya lokal dan bangsa Indonesia; (CPL 4)
	CPMK 4	Mampu menampilkan gagasan dan pemikiran dalam bentuk lisan dan tulisan dalam berbagai kesempatan lokal, nasional, hingga Internasional. (CPL4)
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan teori dan konsep arkeologi serta ruang lingkup arkeologi [C2, A3] (CPMK1)
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu arkeologi. [C2, A3] (CPMK2)
	Sub-CPMK3	Mampu mengidentifikasi jenis data arkeologi. [C2, A3] (CPMK2)
	Sub-CPMK4	Mampu mengidentifikasi jenis situs bersejarah. [C2, A3] (CPMK3)
	Sub-CPMK4	Mampu menganalisis penggunaan pendekatan yang dipergunakan dalam menentukan umur objek arkeologis. [C2, A3] (CPMK2)
	Sub-CPMK4	Mampu mempraktekan metode dasar arkeologi berupa ekskavasi. (C2, A3) (CPMK3)
	Sub-CPMK4	Mampu merekonstruksi historiografi di Bengkulu, Nusantara, dan Dunia melalui pemanfaatan data-data arkeologi. [C2, A3] (CPKM1, CPMK2, CPMK4)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Arkeologi Islam dan Terapan memberikan pengertian dan pemahaman kepada mahasiswa serta membekali mereka seperangkat pengetahuan dasar-dasar dan metodologi pemahaman tentang jenis data arkeologi, bentuk data arkeologi, dan metode penggunaan data arkeologi untuk menguatkan historiografi sejarah Islam.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan konsep arkeologi dan ruang lingkup arkeologi</li> <li>2. Definisi dan pendapat para ahli</li> <li>3. Sejarah Arkeologi</li> <li>4. Jenis data arkeologi, artefak, fitur dan situs</li> <li>5. Menentukan jenis situs bersejarah</li> <li>6. Metode arkeologi yang sering digunakan</li> <li>7. Arkeologi islam di Bengkulu</li> <li>8. Pemanfaatan objek arkeologis</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C Renfrew, P Bahn. (2013). Archaeology: The Key Concept. Taylor &amp; Francis.</li> <li>2. C Renfrew, P Bahn. (2007). Archaeology Essentials: Theories, Methods, and Practice. New York: Themes &amp; Hudson.</li> <li>3. Nurkidam A, Hasmiyah Herawaty. (2019). Arkeologi sebagai Suatu Pengantar. Sulawesi Selatan: Penerbit CV Kaaffah Learning Center.</li> <li>4. Tjandrasasmita, Uka. (2009). Arkeologi Islam Nusantara. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.</li> <li>5. Wilson, Budd. (1975). The Nature and Scope of Archaeological Observation in Northeast Historical</li> </ol>	

<p>Archaeology, Volume 4, 1974 Symposium on Industrial Archaeology. Paterson.</p> <p>6. Willey, Gordon R, Philip Phillips. (2001). Method and Theory in American Archaeology. Books.google.com.</p> <p>Referensi Pendukung:</p> <p>1. Munandar, Agus Aris. (2015). “Artefak di Ruang Geografi: Kajian Artefak dalam Geografi Sejarah” dalam Jurnal Sejarah dan Budaya.</p> <p>2. Kaharudin, Hendri. A. F. (2019). “Kelahiran Arkeologi Indonesia di Ilmu Sosial dan Perkembangannya ke Ilmu Alam” dalam Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah, 3 (1), 2019.</p>						
<b>Media Pembelajaran</b>		Power Point slide, video				
<b>Team Teaching</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>						
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami tentang rencana perkuliahan selama satu semester kedepan	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang aturan yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar untuk satu semester kedepan	-	metode komunikasi dua arah	-	5
2	Mampu menjelaskan tentang definisi, sejarah, ruang lingkup dan kajian dalam bidang arkeologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengetahui definisi arkeologi</li> <li>2. Mahasiswa mengetahui sejarah arkeologi</li> <li>3. Mahasiswa mengetahui ruang lingkup dan kajian dalam arkeologi</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang definisi arkeologi</li> <li>• Diskusi tentang sejarah arkeologi</li> <li>• Diskusi tentang ruang lingkup dan kajian dalam arkeologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi arkeologi</li> <li>• Sejarah arkeologi</li> <li>• Kajian dan ruang lingkup arkeologi</li> </ul>	5
3	Mampu menjelaskan tentang definisi, sejarah, ruang lingkup dan kajian dalam bidang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengetahui definisi arkeologi</li> <li>• Mahasiswa</li> </ul>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang definisi arkeologi</li> <li>• Diskusi tentang sejarah arkeologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi arkeologi</li> <li>• Sejarah arkeologi</li> <li>• Kajian dan ruang</li> </ul>	5

	arkeologi	<p>mengetahui sejarah arkeologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengetahui ruang lingkup dan kajian dalam arkeologi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tentang ruang lingkup dan kajian dalam arkeologi</li> </ul>	lingkup arkeologi	
4	Mampu menjelaskan pendapat arkeologi menurut para ahli	1. Mengetahui dan memahami arkeologi menurut para tokoh ahli dan teori-teori arkeologi	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai teori dari tokoh arkeologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokoh dalam dunia arkeologi</li> <li>• Teori di bidang arkeologi</li> </ul>	5
5	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan mengerti mengenai tinggalan islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan mengenal indonesia masa praislam</li> <li>2. Mengetahui dan mengenal masuknya islam ke Indonesia</li> <li>3. Mengetahui dan mengenal masuknya islam oleh walisongo</li> <li>4. Mengetahui dan mengenal kerajaan Islam di Indonesia</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai masa praislam di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai jalur masuk Islam ke Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai teori masuknya islam ke Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai penyebaran islam oleh walisongo</li> <li>• Diskusi mengenai metode penyebaran oleh walisongo</li> <li>• Diskusi mengenai kerajaan Islam di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai tinggalan arkeologis kerajaan islam di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa Praislam di Indonesia</li> <li>• Jalur masuk islam ke Indonesia</li> <li>• Teori tentang islam masuk ke Indonesia</li> <li>• Walisongo</li> <li>• Metode penyebaran walisongo</li> <li>• Kerajaan Islam di Indonesia</li> <li>• Kerajaan Islam di Sumatera</li> <li>• Kerajaan Islam di Kalimantan</li> <li>• Kerajaan Islam di Jawa</li> <li>• Kerajaan Islam di Sulawesi</li> </ul>	5

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinggalan arkeologis kerajaan Islam</li> </ul>	
6	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan mengerti mengenai tinggalan islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan mengenal indonesia masa praislam</li> <li>2. Mengetahui dan mengenal masuknya islam ke Indonesia</li> <li>3. Mengetahui dan mengenal masuknya islam oleh walisongo</li> <li>4. Mengetahui dan mengenal kerajaan Islam di Indonesia</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai masa praislam di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai jalur masuk Islam ke Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai teori masuknya islam ke Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai penyebaran islam oleh walisongo</li> <li>• Diskusi mengenai metode penyebaran oleh walisongo</li> <li>• Diskusi mengenai kerajaan Islam di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai tinggalan arkeologis kerajaan islam di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa Praislam di Indonesia</li> <li>• Jalur masuk islam ke Indonesia</li> <li>• Teori tentang islam masuk ke Indonesia</li> <li>• Walisongo</li> <li>• Metode penyebaran walisongo</li> <li>• Kerajaan Islam di Indonesia</li> <li>• Kerajaan Islam di Sumatera</li> <li>• Kerajaan Islam di Kalimantan</li> <li>• Kerajaan Islam di Jawa</li> <li>• Kerajaan Islam di Sulawesi</li> <li>• Tinggalan arkeologis kerajaan Islam</li> </ul>	5
7	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan mengerti mengenai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan mengenal indonesia masa praislam</li> <li>2. Mengetahui dan mengenal masuknya</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai masa praislam di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai jalur masuk Islam ke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa Praislam di Indonesia</li> <li>• Jalur masuk islam ke</li> </ul>	5



	tinggalan islam	<p>islam ke Indonesia</p> <p>3. Mengetahui dan mengenal masuknya islam oleh walisongo</p> <p>4. Mengetahui dan mengenal kerajaan Islam di Indonesia</p>		<p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai teori masuknya islam ke Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai penyebaran islam oleh walisongo</li> <li>• Diskusi mengenai metode penyebaran oleh walisongo</li> <li>• Diskusi mengenai kerajaan Islam di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai tinggalan arkeologis kerajaan islam di Indonesia</li> </ul>	<p>Indonesa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori tentang islam masuk ke Indonesia</li> <li>• Walisongo</li> <li>• Metode penyebaran walisongo</li> <li>• Kerajaan Islam di Indonesia</li> <li>• Kerajaan Islam di Sumatera</li> <li>• Kerajaan Islam di Kalimantan</li> <li>• Kerajaan Islam di Jawa</li> <li>• Kerajaan Islam di Sulawesi</li> <li>• Tinggalan arkeologis kerajaan Islam</li> </ul>	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
9	Mahasiswa dapat megetahui, memahami dan mengerti mengenai tinggalan islam	<p>1. Mengetahui dan mengenal indonesia masa praislam</p> <p>2. Mengetahui dan mengenal masuknya islam ke Indonesia</p> <p>3. Mengetahui dan mengenal masuknya islam oleh walisongo</p> <p>4. Mengetahui dan mengenal kerajaan</p>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai masa praislam di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai jalur masuk Islam ke Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai teori masuknya islam ke Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai penyebaran islam oleh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masa Praislam di Indonesia</li> <li>• Jalur masuk islam ke Indonesa</li> <li>• Teori tentang islam masuk ke Indonesia</li> <li>• Walisongo</li> <li>• Metode</li> </ul>	5

		Islam di Indonesia		<p>walisongo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai metode penyebaran oleh walisongo</li> <li>• Diskusi mengenai kerajaan Islam di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai tinggalan arkeologis kerajaan islam di Indonesia</li> </ul>	<p>penyebaran walisongo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerajaan Islam di Indonesia</li> <li>• Kerajaan Islam di Sumatera</li> <li>• Kerajaan Islam di Kalimantan</li> <li>• Kerajaan Islam di Jawa</li> <li>• Kerajaan Islam di Sulawesi</li> <li>• Tinggalan arkeologis kerajaan Islam</li> </ul>	
10	Mahasiswa diharapkan mengerti, Mengetahui dan memahami peninggalan-peninggalan arkeologis yang bercorak islam	1. Mengetahui tinggalan arkeologis berupa masjid	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai masjid sebagai tinggalan arkeologis di dunia</li> <li>• Diskusi mengenai masjid sebagai tinggalan arkeologis di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah masjid</li> <li>• Bentuk masjid</li> <li>• Fungsi masjid</li> <li>• Ciri masjid eropa</li> <li>• Ciri masjid timur tengah</li> <li>• Ciri masjid asia</li> <li>• Konsep masjid di Indonesia</li> <li>• Tipe masjid di Indonesia</li> <li>• Tipologi masjid di Indonesia</li> <li>• Elemen masjid di Indonesia</li> <li>• Perkembangan arsitektur masjid</li> </ul>	5

					di Indonesia	
11	Mahasiswa diharapkan mengerti, Mengetahui dan memahami peninggalan-peninggalan arkeologis yang bercorak islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui tinggalan arkeologis berupa istana</li> <li>2. Mengetahui tinggalan arkeologis berupa makam</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai tinggalan arkeologis istana di dunia</li> <li>• Diskusi mengenai tinggalan arkeologis Istana di Indonesia</li> <li>• Diskusi mengenai tinggalan arkeologis makam di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah Istana</li> <li>• Istana bercorak islam</li> <li>• Ragam hias di Istana</li> <li>• Simbol islam di Istana</li> <li>• Sejarah makam islam</li> <li>• Bagian-bagian makam</li> </ul>	5
12	Mahasiswa diharapkan mengerti, Mengetahui dan memahami peninggalan-peninggalan arkeologis yang bercorak islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui tinggalan arkeologis berupa karya sastra</li> <li>2. Mengetahui tinggalan arkeologis berupa makam</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai sejarah sastra arab</li> <li>• Diskusi mengenai perkembangan sastra arab</li> <li>• Diskusi mengenai tinggalan arkeologis berupa karya sastra di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah sastra arab</li> <li>• Perkembangan sastra arab</li> <li>• Hikayat</li> <li>• Babad</li> <li>• Syair</li> <li>• Suluk</li> </ul>	5
13	Mahasiswa diharapkan mengerti, Mengetahui dan memahami peninggalan-peninggalan arkeologis yang bercorak islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui tinggalan arkeologis berupa seni musik</li> <li>2. Mengetahui tinggalan arkeologis berupa gamelan dan wayang</li> </ol>	Diskusi, Tanya jawab, Kerja kelompok, membuat makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai seni musik islam</li> <li>• Diskusi mengenai jenis musik islam</li> <li>• Diskusi mengenai manfaat musik islam</li> <li>• Diskusi mengenai fungsi musik islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah musik</li> <li>• Jenis musik islam</li> <li>• Manfaat musik islam</li> <li>• Fungsi musik islam</li> <li>• Gamelan</li> <li>• wayang</li> </ul>	15

14	Mahasiswa diharapkan mengerti, Mengetahui dan memahami peninggalan-peninggalan arkeologis yang bercorak islam	1. Mengetahui memahami tentang pesantren, tradisi islam	Diskusi, Tanya jawab, Kerja kelompok, membuat makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai pesantren</li> <li>• Diskusi mengenai karakteristik pesantren</li> <li>• Diskusi mengenai madrasah</li> <li>• Diskusi mengenai surau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesantren</li> <li>• Madrasah</li> <li>• Surau</li> <li>• Tradisi islam</li> </ul>	15
15	Mahasiswa diharapkan mengerti, Mengetahui dan memahami cara mencari data arkeologis	Mengunjungi penggalian data arkeologis secara langsung yang dilakukan oleh Balai Pelestarian Kebudayaan VII di situs benteng York Kota Bengkulu	Diskusi, Tanya jawab, kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi mengenai cara memperoleh data arkeologis</li> <li>• Diskusi mengenai tinggalan arkeologis benteng York</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari data arkeologis</li> <li>• Ekskavasi</li> <li>• Benteng kolonial</li> </ul>	15
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>					