



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu  
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili 0736-51171-51172  
 Website: <http://www.uinfasbengkulu.ac.id>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               | KODE                                               | RUMPUN MK                                                                                                                    | BOBOT (SKS)                    | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------------------------|
| Filsafat                  |                                                    |                                                                                                                              | 2 SKS                          | 2 (Dua)  | 06 Januari 2024                        |
| OTORISASI                 | Dosen Pengembang RPS/Pengampu MK                   |                                                                                                                              | Koordinator Rumpun Keilmuan/MK |          | Koordinator Prodi                      |
|                           | Syarifatun Nafsih, M.Ag<br>NIP. 198912062020122010 |                                                                                                                              |                                |          | M. Azizullah Zikri, Lc., M.Hum<br>NIP. |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-Prodi                                          | Capaian Pembelajaran Program Studi                                                                                           |                                |          |                                        |
|                           | CPL 1                                              | Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa |                                |          |                                        |
|                           | CPL 2                                              | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika                               |                                |          |                                        |
|                           | CPL 3                                              | Menghargai keaneka ragam budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain             |                                |          |                                        |
|                           | CPL 4                                              | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                 |                                |          |                                        |
|                           | CPL 5                                              | Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara              |                                |          |                                        |
|                           | CPL 6                                              | Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat                                    |                                |          |                                        |
|                           | CPL-MK                                             | Capaian Mata Kuliah                                                                                                          |                                |          |                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | CPL 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Menganalisis pengertian filsafat secara etimologis dan terminologis                                                  |
|                                             | CPL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Menganalisis titik temu filsafat, ilmu, dan agama                                                                    |
|                                             | CPL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Menjelaskan ruang lingkup kajian filsafat                                                                            |
|                                             | CPL 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Menganalisa cabang dan metode filsafat                                                                               |
|                                             | CPL 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mengetahui pola pemikiran tokoh filsafat pra dan pasca Socrates, filsuf barat maupun filsuf islam.                   |
|                                             | CPL 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mengetahui filsafat nilai dan filsafat kebenaran                                                                     |
|                                             | CPL 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mengetahui metode berfikir filsafat (Rasionalisme, Empirisisme, idealism, positivism, matrealisme, dan pragmatisme). |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                 | Mata kuliah ini memperkenalkan pengertian dan ruang lingkup kajian filsafat, menerapkan obyek formal dan material filsafat, karakteristik pemikiran filsafat, metode berfikir filsafat, kedudukan filsafat diantara ilmu yang lian, serta mencari tahu hubungan filsafat dengan agama, dan ilmu. Selain itu, mata kuliah ini menjelaskan manfaat filsafat dalam kehidupan dan ilmu pengetahuan.                                                                              |                                                                                                                      |
| <b>Materi Pembelajaran/Pokok Pembahasan</b> | 1.1 Pengertian Filsafat secara etimologi dan terminologi<br>1.2 Asal mula filsafat<br>1.3 Karakter pemikiran filsafat<br>1.4 Persoalan filsafat<br>1.5 Kegunaan filsafat<br><br>2.1 Ilmu dan pengetahuan<br>2.2 Kebenaran ilmu, filsafat, dan agama<br>2.3 Batas kajian ilmu, filsafat, dan agama<br><br>3.1 Obyek Kajian Filsafat<br>3.2 Skema studi Filsafat<br>3.3 Metode filsafat<br><br>4.1 Cabang-cabang Filsafat<br>4.2 Ontologi<br>4.3 Epistemology<br>4.4 Aksiologi |                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 5.1 Logika<br>5.2 Etika<br>5.3 Estetika<br><br>6.1 Filsafat Moral<br>6.2 Nilai Moral<br>6.3 Budi Pekerti<br><br>7.1 Filsafat Kebenaran<br>7.2 Pengetahuan<br>7.3 Akal/Rasional<br>7.4 Yang Maha Benar<br><br>8.1 Filsafat Yunani<br>8.2 Pra Socrates<br><br>9.1 Pasca Socrates<br>9.2 Plato,<br>9.3 Aristoteles<br>9.4 Plotinus<br><br>10.1 Filsafat Islam<br>10.2 Al-Kindi<br>10.3 Al-Ghazali<br>10.4 Ibnu Rusyd<br><br>11.1 Metode-Metode Nalar Filsafat<br>11.2 Deduktif<br><br>12.1 Induktif<br>12.2 Dialektika |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>13.1 Rasionalisme<br/>13.2 Empirisisme<br/>13.3 Idealisme</p> <p>14.1 Positivisme<br/>14.2 Matrealisme<br/>14.3 Pragmatisme<br/>14.4 Sekularisme</p> <p>15.1 Filsafat Bahasa<br/>15.2 Hakikat Filsafat Bahasa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Daftar Pustaka</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Sholihin. <i>Perkembangan Pemikiran Filsafat Dari Klasik hingga Modern</i>. Bandung: Pustaka Pelajar</li> <li>- Paul Stratheirn, <i>Socrates, Plato, Aristoteles</i>. Jakarta: Erlangga, 2002</li> <li>- Jan Hendrik Rapar. <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta: Kanisius, 1995</li> <li>- Juhaya S, Praja. <i>Aliran-Aliran Filsafat dan Etika</i>. Jakarta: Kencan, 2020. Cet. Ke 6</li> <li>- Hambali, <i>Filsafat Ilmu, Islam, dan Barat</i>. Bandung: Alfabeta, 2022. Cet. Ke 2</li> <li>- Inu Kencana Syafi'i, <i>Pengantar Filsafat</i>, Bandung: Refika Aditama, 2014.</li> <li>- Khudhori Sholeh. <i>Filsafat Islam dari Klasik Hingga Kontemporer</i>. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2020</li> <li>- Sayyid Hosen Nasr. <i>Tiga Mazhab Utama Filsafat Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020</li> <li>- Zaprul Khan. <i>Pengantar Filsafat Islam; Klasik, Modern, dan Kontemporer</i>.</li> <li>- Sunardji Dahri Tiam. <i>Berkenalan dengan Filsafat Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 2001</li> <li>- M. Amin Abdullah, <i>Filsafat Etika Islam</i>. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020</li> <li>- Onong Uchjana Effendy. <i>Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi</i>. Bandung: Citra Aditya Bakti.</li> <li>- Artikel/Jurnal ilmiah terkait tema pembahasan.</li> </ul> |
| <b>Metode Pembelajaran</b> | <p>1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di berbagai buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyusunnya dalam bentuk makalah dan mempresentasikannya di muka kelas yang berlanjut dengan diskusi aktif, tanya jawab dan penugasan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 2. Alternatif strategi tambahan; dosen menyiapkan naskah/referensi yang akan dipelajari, lalu menugaskan mahasiswa (individual/kelompok) untuk mengkajinya. Naskah/referensi yang telah dikaji tersebut didiskusikan bersama di kelas, dianalisis substansi isinya untuk kemudian disusun dalam bentuk rangkuman sebagai tugas individu yang harus dikumpulkan di akhir jam perkuliahan. |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Minggu Ke | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Materi Pembelajaran                                                                                               | Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                                           | Pengalaman Belajar                                                                                        | Indikator dan Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bobot Penilaian (%)                          |
|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| (1)       | (2)                                             | (3)                                                                                                               | (4)                                                                                       | (5)                                                                                                       | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (7)                                          |
| 1         | <b>Pengantar dan kontrak Belajar</b>            | Mahasiswa memahami kontrak belajar dan menguasai peta konsep mata kuliah Filsafat (RPS, SAP).                     | 1. Tugas makalah<br>2. Presentasi/seminar<br>3. Diskusi<br>4. Ceramah<br><br>2 x 40 menit | Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan:<br><br>Tentang Filsafat | <b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.<br><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.<br><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. | Absen 20%<br>Tugas 30%<br>UTS 20%<br>UAS 30% |
| 2         | ➤ <b>Pengertian Filsafat</b>                    | 1. Apa itu Filsafat?<br>2. Objek material dan formal filsafat<br>3. Asal mula filsafat<br>4. Sifat dasar filsafat | 1. Tugas makalah<br>2. Presentasi/seminar<br>3. Diskusi<br>4. Ceramah                     | Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:                | <b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |

|   |                                                                                              |                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | <p>➤ <b>Filsafat secara etimologi dan terminology</b></p> <p>➤ <b>Asal Mula Filsafat</b></p> | <p>5. Peran filsafat</p> <p>6. Mengapa kita belajar filsafat?</p>                           |                                                                                          | <p>- Mengerti penjelasan Filsafata secara etimologi dan terminology</p> <p>- Menjelaskan asal mula Filsafat</p> <p>- Objek Formal dan Material Filsafat</p> | <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p>                                                                                                                                                |  |
| 3 | <b>Filsafat, Ilmu, dan Agama</b>                                                             | <p>1. Relasi Ilmu, Agama, dan Filsafat</p> <p>2. Batas kajian Ilmu, Agama, dan Filsafat</p> | <p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p> | <p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <p><b>Hubungan antara ilmu, agama, dan filsafat</b></p>   | <p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.</p> <p><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.</p> |  |
| 4 | <b>Cabang Filsafat</b>                                                                       | <p>1. Tataran Ontologi</p> <p>2. Tataran Epistemologi</p> <p>3. Tataran Aksiologi</p>       | <p>1. Tugas makalah</p> <p>2. Presentasi/seminar</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Ceramah</p> | <p>Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:</p> <p>1. Tataran Ontologi</p>                                | <p><b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.</p> <p><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan</p>                                                                                                                                                                                                                   |  |

|   |                                    |                                      |                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                    |                                      |                                                                       | 2. Tataran Epistemologi<br>3. Tataran Aksiologi                                                                                        | masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.<br><b>Membuat Pertanyaan:</b><br>Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.                                                                                                                                                                                                          |  |
| 5 | <b>Logika, Etika, dan Estetika</b> | 1. Logika<br>2. Etika<br>3. Estetika | 1. Tugas makalah<br>2. Presentasi/seminar<br>3. Diskusi<br>4. Ceramah | Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:<br><br>1. Logika<br>2. Etika<br>3. Estetika | <b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.<br><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.<br><b>Membuat Pertanyaan:</b><br>Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. |  |
| 6 | <b>Filsafat Moral</b>              | 1. Nilai Moral<br>2. Budi Pekerti    | 1. Tugas makalah<br>2. Presentasi/seminar<br>3. Diskusi<br>4. Ceramah | Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:<br><br>1. Nilai Moral<br>2. Budi pekerti    | <b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.<br><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan                                                                                                                                                                                               |  |

|   |                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                       | komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.<br><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 7 | <b>Filsafat Kebenaran</b>                                                                                            | 1. Ilmu Pengetahuan<br>2. Akal/Rasio<br>3. Yang Maha Benar                                     | 1. Tugas makalah<br>2. Presentasi/seminar<br>3. Diskusi<br>4. Ceramah | Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:<br><br><b>Filsafat Kebenaran (Teori tentang Kebenaran)</b> | <b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.<br><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.<br><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. |  |
| 8 | <b>Evaluasi Tengah Semester / UTS</b><br>Mahasiswa/wi mampu menguasai Sejarah dan konsep pemikiran para filsuf Barat |                                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 9 | <b>Sejarah Filsafat Yunani</b>                                                                                       | 1. Apa itu 'Yunani'?<br>2. Bagaimana sejarah Filsafat Yunani<br>3. Tokoh Filsafat Pra Socrates | 1. Tugas makalah<br>2. Presentasi/seminar<br>3. Diskusi<br>4. Ceramah | Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:                                                            | <b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.<br><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan                                                                                                                                                                                                               |  |

|    |                                         |                                                           |                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                         |                                                           |                                                                       | 1. Apa itu ‘Barat’, ‘Yunani’?<br>2. Bagaimana sejarah Filsafat Barat<br>3. Tokoh Filsafat Pra Socrates                                      | masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.<br><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.                                                                                                                                                                                                          |  |
| 10 | <b>Tokoh Filsafat Pasca Socrates</b>    | 1. Plato<br>2. Aristoteles<br>3. Plotinus                 | 1. Tugas makalah<br>2. Presentasi/seminar<br>3. Diskusi<br>4. Ceramah | Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:<br><br>1. Plato<br>2. Aristoteles<br>3. Plotinus | <b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.<br><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.<br><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. |  |
| 11 | <b>Sejarah dan Tokoh Filsafat Islam</b> | 1. Alkindi<br>2. AFarabi<br>3. AlGhazali<br>4. Ibnu Rusyd | 1. Tugas makalah<br>2. Presentasi/seminar<br>3. Diskusi<br>4. Ceramah | Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:<br><br>1. Alkindi<br>2. AFarabi                  | <b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.<br><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan                                                                                                                                                                                            |  |

|    |                                                 |                                                           |                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                 |                                                           |                                                                       | 3. AlGhazali<br>4. Ibnu Rusyd                                                                                                                                                 | komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.<br><b>Membuat Pertanyaan:</b><br>Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 12 | <b>Metode Nalar Filsafat</b>                    | 1. Deduktif<br>2. Induktif<br>3. Dialektika               | 1. Tugas makalah<br>2. Presentasi/seminar<br>3. Diskusi<br>4. Ceramah | Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:<br><br>1. Deduktif<br>2. Induktif<br>3. Dialektika                                 | <b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.<br><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.<br><b>Membuat Pertanyaan:</b><br>Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. |  |
| 13 | <b>Rasionalisme, Empirisisme, Idealisme dan</b> | Pengertian paham Rasionalisme, Empirisisme, dan Idealisme | 1. Tugas makalah<br>2. Presentasi/seminar<br>3. Diskusi<br>4. Ceramah | Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:<br><br>1. Biografi Immanuel Kant<br>2. Ajaran tentang Etika<br>3. Pembuktian Tuhan | <b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.<br><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.                                                                                                                                                  |  |

|    |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                  | <b>Membuat Pertanyaan:</b><br>Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi.                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 14 | <b>Positivisme</b><br><b>Matrealisme</b><br><b>Pragmatisme</b><br><b>Sekularisme</b> | Pengertian, Tokoh, Pokok Pikiran, dan sejarah perkembangan paham:<br><br>Positivisme<br>Matrealisme<br>Pragmatisme<br>Sekularisme | 1. Tugas makalah<br>2. Presentasi/seminar<br>3. Diskusi<br>4. Ceramah | Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:<br><br>Positivisme<br>Matrealisme<br>Pragmatisme<br>Sekularisme       | <b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.<br><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.<br><b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. |  |
| 15 | <b>Filsafat Bahasa</b>                                                               | 1. Hakikat Filsafat Bahasa<br>2. Manusia Sebagai Pelaku Bahasa<br>3. Telaah Filsafat Bahasa                                       | 1. Tugas Makalah<br>2. Presentasi<br>3. Diskusi<br>4. Ceramah         | Mahasiswa menyimak, mengetahui, mengamati, mendiskusikan, dan memberi pertanyaan, tentang:<br><br>1. Hakikat Filsafat Bahasa<br>2. Manusia Sebagai Pelaku Bahasa | <b>Makalah:</b> Kesesuaian topik, Kelengkapan Data, Kecukupan Referensi, Analisis data, Tata tulis, serta sistematika penulisan ilmiah.<br><b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, ketepatan menyelesaikan masalah, kemampuan komunikasi, kemampuan menghadapi pertanyaan.<br><b>Membuat Pertanyaan:</b>                                                                                                                 |  |

|    |                            |  |  |                           |                                                                                                                 |  |
|----|----------------------------|--|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                            |  |  | 3. Telaah Filsafat Bahasa | Kesesuaian Objek Pertanyaan, kedalaman obyek pertanyaan, ketepatan metode bertanya, dan etika bertanya/diskusi. |  |
| 16 | Ujian Akhir Semester / UAS |  |  |                           |                                                                                                                 |  |